

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский аграрный университет»

Дата подписания: 20.04.2023 13:28:21

Уникальный программный ключ:

528682d78e1a562a00703e1ba2172f735a12

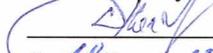


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

И. о. заведующего кафедрой

 / Колганов Д.А./  
« 18 » мая 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. декана факультета

 /Павлов А.В./  
« 18 » мая 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<b>ОХРАНА ТРУДА</b>
Специальность	<b>20.05.01 Пожарная безопасность</b>
Квалификация выпускника	<b>Специалист</b>
Нормативный срок обучения	<b>5 лет</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

**Разработчик (и): доцент, Карпова О.В.**

  
(подпись)

Саратов 2021

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков проектирования и использования средств и методов защиты работников в профессиональной сфере.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность дисциплина «Охрана труда» относится к обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые у обучающихся предшествующими дисциплинами: «Физика», «Химия», «Основы первой помощи», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Охрана труда» является базовой для изучения дисциплин, практик: «Безаварийность в технических системах и техногенный риск», «Преддипломная практика». «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

## Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	ОПК-1.1 Планирует и проводит профилактические мероприятия по снижению уровня профессионального риска с учётом условий труда работников организации;	порядок планирования мероприятий по снижению уровня профессионального риска	составлять план проведения мероприятий по снижению уровня профессионального риска в конкретных условиях труда	навыком проведения профилактических мероприятий по снижению уровня профессионального риска с учётом условий труда работников организации
2.	ОПК-8	Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и	ОПК-8.1 Предлагает решения по повышению эффективности функционирования системы управления охраной труда;	принципы организации охраны труда на предприятии	принимать по повышению эффективности функционирования системы управления охраной труда	навыками планирование и реализации решения по повышению эффективности функционирования СОУТ

		диагностики				
3.	ОПК-10	Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ОПК-10.2 Разрабатывает инструкции, программы инструктажей по охране труда в организации	основные программы инструктажей по охране труда	разрабатывать инструкции, программы инструктажей по охране труда в организации	навыками проведения обучения по вопросам проведения инструктажей и проверки знаний по охране труда в организации
4.	ОПК-11	Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	ОПК-11.1 Проектирует средства коллективной защиты работников в соответствии с требованиями нормативных документов	основные проблемы по обеспечению безопасных условий и охраны труда в соответствии с требованиями нормативных документов	формулировать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности	навыками проектирования средств коллективной защиты работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объём дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т. ч. годам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т. ч.	12,1				12,1						
<i>аудиторная работа:</i>	12				12						
лекции	4				4						
лабораторные	4				4						
практические	4				4						
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1				0,1						
<i>контроль</i>	-				-						
Самостоятельная работа	95,9				95,9						
Форма итогового контроля	За				За						
Курсовой проект (работа)	-				-						

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
4 год								
1	<b>Введение в безопасность. Основные понятия и определения.</b> Структура курса. Основные понятия. Расширение техносферы. Нормативно-правовые документы в области безопасности труда.		Л	В	2	16	ТК	УО
2	<b>Организация работы по охране труда на объекте.</b> Структура службы охраны труда. Планирование и порядок проведения основных мероприятий по охране труда на объекте.		Л	В	2	16	ТК	УО

3	Оценка содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.		ЛЗ	Т	2	14	ТК	ПО
4	Определение категории взрывопожароопасности производств (помещений) и зон		ЛЗ	Т	2	14	ТК	УО
5	Порядок разработки инструкций по охране труда.		ПЗ	М	2	14	ТК	УО
6	Обучения по охране труда работников организаций		ПЗ	Т	2	14	ТК ТР	ПЗ Д
7	Выходной контроль				0,1	7,9	ВыхК	За
<b>Итого:</b>					<b>12,1</b>	<b>95,9</b>		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛЗ – лабораторное занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование.

**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос (собеседование, лабораторная работа), Д- доклад, За – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Охрана труда» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических и лабораторных занятий является выработка практических навыков использования современных приборов и оборудования для проверки соответствия условий труда установленным нормативам, а так же оценки вероятности реализации производственных опасностей и проектирования средств защиты с учётом конкретных условий труда и видов выполняемых работ, разработки нормативных актов, устанавливающих требования охраны труда при выполнении различных видов работ, выбора средств коллективной и индивидуальной защиты для конкретных условий труда.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение практических работ, так и интерактивные методы – групповая работа, моделирование.

Групповая работа при моделировании и при выполнении практических заданий в подгруппе, развивает способности проведения анализа и

диагностики проблем. С помощью метода моделирования у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение взаимодействовать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор (ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, табл.3)
1	2	3	4	5
1	Безопасность технологических процессов и оборудования: учебное пособие <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/111400/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/111400/#1</a>	Э.М. Люманов, Г.Ш. Ниметулаева, М.Ф. Добролюбова, М.С. Джиляджи.	Санкт-Петербург: Лань, 2019.	все разделы
2	Охрана труда <a href="https://e.lanbook.com/book/167190?category=2462">https://e.lanbook.com/book/167190?category=2462</a>	Широков, Ю. А.	Санкт-Петербург: Лань, 2021.	все разделы
3	Специальная оценка условий труда : учебное пособие. <a href="https://e.lanbook.com/book/125713?category=2462">https://e.lanbook.com/book/125713?category=2462</a>	Г.И. Харачих, Э.Н. Абильтарова, Ш.Ю. Абитова	Санкт-Петербург : Лань, 2019	все разделы

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор (ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, табл.3)
1	2	3	4	5
1	Безопасность технологических процессов и оборудования: учебное пособие <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/1114">https://e.lanbook.com/reader/book/1114</a>	Э.М. Люманов, Г.Ш. Ниметулаева, М.Ф. Добролюбова, М.С. Джиляджи.	Санкт-Петербург: Лань, 2019.	все разделы

	<a href="#">00/#1</a>			
2	Охрана труда <a href="https://e.lanbook.com/book/167190?category=2462">https://e.lanbook.com/book/167190?category=2462</a>	Широков, Ю. А.	Санкт-Петербург: Лань, 2021.	все разделы
3	Специальная оценка условий труда : учебное пособие. <a href="https://e.lanbook.com/book/125713?category=2462">https://e.lanbook.com/book/125713?category=2462</a>	Г.И. Харачих, Э.Н. Абильгарова, Ш.Ю. Абитова	Санкт-Петербург : Лань, 2019	все разделы

### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный сайт университета <http://www.sgau.ru/>

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. - <http://www.gosnadzor.ru>

- Законодательство, комментарии - <http://www.kodeks.ru/>

### **г) периодические издания:**

- Журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://novtex.ru/bjd/>

- Журнал «Справочник специалиста по охране труда» <https://e.otruda.ru/>

- Журнал «Охрана труда и пожарная безопасность»

<http://otpb.com.ru/about>

-Журнал «Безопасность труда в промышленности»

<https://www.btpnadzor.ru/>

### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс - подготовке к экзаменам.

После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

6. Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7. Профессиональная база данных «Техэксперт» <http://техэксперт.рус/>

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г.Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	Вспомогательное программное обеспечение
2	Все темы дисциплины	Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370	Вспомогательное программное обеспечение

		от 01.12.2020 г.	
3	Все темы дисциплины	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3491/223-865 от 21.08.2020 г	Справочная
4	Все темы дисциплины	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2020/223-866 от 21.08.2020 г.	Справочная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории № 120, 202, 402.

Для проведения практических, лабораторных занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины» имеются аудитории №№ №153, 206, 217, 407.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Охрана труда» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине « Охрана труда».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Охрана труда»**

Методические указания по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включают в себя:

- 1.Краткий курс лекций / Сост. О.В. Карпова// ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2021. – 76 с.
- 2.Методические указания для практических занятий / Сост. О.В. Карпова, // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2021. – 66 с.
- 3.Методические указания для практических занятий / Сост. О.В. Карпова, // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2021. – 71 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины» «18» мая 2021 года (протокол № 9).*