

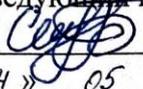
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 27.04.2021 07:58:43  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

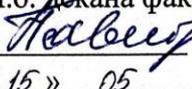


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
  
/Бакиров С.М./  
«14» 05 2021 г.

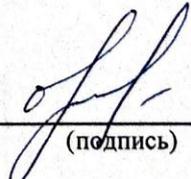
**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
  
/Павлов А.В./  
«15» 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ЗДАНИЯ, СООРУЖЕНИЯ И ИХ УСТОЙЧИВОСТЬ ПРИ ПОЖАРЕ</b>
Специальность	<b>20.05.01 Пожарная безопасность</b>
Специализация	<b>Профилактика и тушение пожара</b>
Квалификация выпускника	<b>Специалист</b>
Нормативный срок обучения	<b>5 лет</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Разработчик: доцент, Орлова С.С.**

  
(подпись)

**Саратов 2021**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков определения физико-механических и пожароопасных характеристик строительных материалов, огнестойкости несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений, расчета пределов огнестойкости строительных конструкций, оценки состояния конструкций здания после пожара.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность дисциплина «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре» относится к обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Материаловедение и технология материалов», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Теория горения и взрыва», «Пожаровзрывозащита», «Ознакомительная практика».

Дисциплина «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре» является базовой для изучения дисциплин, практик: «Пожарная безопасность в строительстве», «Преддипломная практика».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

## Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-3	Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук	ОПК-3.17 Осуществляет выбор конструктивных и планировочных схем здания, размещение помещений различных категорий по взрывопожарной и пожарной опасности в объеме здания ОПК-3.18 Оценивает огнестойкость строительных материалов и определяет пределы огнестойкости строительных конструкций ОПК-3.19 Повышает огнестойкость строительных конструкций с учетом норм экологической безопасности;	основные типы конструктивных и объемно-планировочных систем зданий; основные свойства, характеризующие поведение строительных материалов в условиях пожара; процессы, приводящие к изменению свойств материалов в условиях пожара; способы и методы проведения вычислительных экспериментов (расчетов) по определению пределов огнестойкости строительных конструкций; способы повышения огнестойкости строительных конструкций	составлять объемно-планировочные и конструктивные схемы зданий; определять физико-механические характеристики строительных материалов; степень пожароопасности и группы горючести строительных материалов; вычислять пределы огнестойкости строительных конструкций; анализировать полученные результаты; использовать сведения об огнестойкости строительных конструкций в вопросах обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений	навыками оценки преимуществ и недостатков конструктивных и планировочных схем зданий; размещения различных помещений в объеме здания; оценки огнестойкости строительных материалов и расчета огнестойкости строительных конструкций; подбора способов повышения огнестойкости строительных конструкций для обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений
2	ОПК-5	Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию,	ОПК-5.5 Разрабатывает проектную документацию здания (сооружения), в соответствии с техническим заданием на	состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания, сооружения;	составлять план работ по проектированию здания, сооружения; подбирать конструктивные элементы для построения	навыками разработки проектной документации зданий и сооружений; построения планов и разрезов зданий;

		<p>участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>проектирование ОПК-5.6 Определяет пожарную нагрузку в помещениях зданий; ОПК-5.7 Составляет акты состояния конструкций зданий и сооружений после пожара</p>	<p>методологические приемы построения планов и разрезов зданий; виды нормативно-правовых и нормативно-технических документов, в области обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений; виды пожарной нагрузки в зданиях и сооружениях; методы оценки состояния конструкций после пожара</p>	<p>планов и разрезов зданий; пользоваться нормативно-правовой и нормативно-технической документацией, предъявляемой к зданиям и сооружениям, в области обеспечения пожарной безопасности; составлять карты пожарной нагрузки и рассчитывать пожарную нагрузку в помещениях зданий и сооружениях; оценивать состояние конструкций после пожара;</p>	<p>применения нормативно-правовых и нормативно-технических документов для выявления основных требований к заданиям и сооружениям, в области обеспечения пожарной безопасности; определения пожарной нагрузки в помещениях зданий и сооружениях; составления актов состояния конструкций зданий и сооружений после пожара</p>
--	--	--	--	---	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов***										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	90,2						90,2				
<i>аудиторная работа:</i>	94						94				
лекции	36						36				
лабораторные	18						18				
практические	36						36				
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2						0,2				
<i>контроль</i>	17,8						17,8				
Самостоятельная работа	72						72				
Форма итогового контроля	экз.						экз.				
Курсовой проект	+						+				

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6 семестр								
1	Вводная лекция. <b>Общие сведения о строительных материалах, зданиях и сооружениях.</b> Понятия «здание» и «сооружение». Основные виды зданий. Требования, предъявляемые к зданиям. Виды и классификации строительных материалов. Факторы, определяющие поведение материалов в условиях пожара.	1	Л	В	2		ТК	УО
2	<b>Методы определения пожароопасных характеристик строительных материалов</b>	1	ПЗ	Т	2	1	ТК ВК	УО
3	<b>Объемно-планировочные решения зданий.</b> Общие принципы объемно-планировочных решений зданий.	2	Л	В	2		ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Особенности объемно-планировочных решений гражданских, производственных и сельскохозяйственных зданий							
4	<b>Знакомство с лабораторией.</b> Инструктаж по технике безопасности. <b>Определение физических свойств песка и щебня:</b> истинной, насыпной плотности, пустотности, влажности.	2	ЛЗ	Т	2	1	ТК	УОЛ
5	<b>Составление объемно-планировочных схем зданий:</b> Функциональное зонирование. Архитектурно – планировочные композиции внутреннего пространства	2	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
6	<b>Свойства, характеризующие пожарную опасность строительных материалов. Процессы, приводящие к изменению свойств строительных материалов в условиях пожара:</b> физические, химические, физико-химические.	3	Л	Т	2		ТК	УО
7	<b>Составление планировочных схем зданий:</b> общественных, жилых, производственных, и сельскохозяйственных	3	ПЗ	МШ	2	3	ТК	УО
8	<b>Природные каменные материалы.</b> Особенности поведения природных каменных материалов в условиях пожара. <b>Керамические материалы и минеральные расплавы.</b> Виды материалов и изделий, их поведение при нагревании. Виды строительных стекол и стеклоизделий, материалы из каменных и шлаковых расплавов, их поведение при нагревании. <b>Вязущие вещества, применяемые в строительстве.</b> Неорганические (минеральные) и органические вязущие вещества. Их поведение в условиях пожара. <b>Искусственные каменные безобжиговые материалы.</b> Бетонные и железобетонные материалы и изделия, силикатные бетон и кирпич, гипсовые и гипсобетонные изделия, асбестоцемент и их поведение при нагреве.	4	Л	Т	2		ТК	УО
9	<b>Определение характеристик вяжущих веществ.</b> Определение тонкости помола цемента. Определение нормальной густоты цементного теста. <b>Определение марки цемента.</b> Определение консистенции цементного раствора. Изготовление образцов-балочек из цементного раствора. Испытания на прочность.	4	ЛЗ	Т	2	1	ТК	УОЛ
10	<b>Способы повышения огнестойкости строительных материалов</b>	4	ПЗ	МШ	2	3	ТК	УО Д
11	<b>Древесина и ее пожарная опасность.</b> Строительные материалы на основе древесины. Физико-химические процессы, определяющие поведение древесины и материалов из нее при нагревании и в	5	Л	В	2		ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	условиях пожара. <b>Пластмассы и их пожарная опасность.</b> Основные виды пластмасс, применяемых в строительстве, особенности их строения и свойств. Особенности пожарной опасности строительных пластмасс. <b>Металлы и сплавы.</b> Металлы, применяемые в строительстве. Поведение металлов и сплавов в условиях пожара. <b>Теплоизоляционные, акустические, гидроизоляционные материалы и их поведение в условиях пожара.</b>							
12	<b>Составление и оформление планов зданий.</b> Выбор вертикальных несущих элементов. Варианты привязки конструктивных элементов к разбивочным осям.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13	<b>Конструктивные системы и схемы зданий.</b> Основные конструктивные системы. Комбинированные и смешанные конструктивные системы. Нагрузки и воздействия на конструктивную систему здания.	6	Л	В	2		ТК	УО
14	<b>Определение характеристик бетона.</b> Удобоукладываемости бетонной смеси (подвижности и жесткости) и плотности бетона. Определение прочности бетона.	6	ЛЗ	Т	2	2	ТК РК	УОЛ УО
15	<b>Составление и оформление планов зданий.</b> Эвакуационные выходы, их количество и размещение в плане	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
16	<b>Несущие каркасы:</b> железобетонные, металлические и деревянные. Их основные элементы.	7	Л	В	2		ТК	УО
17	<b>Составление и оформление разрезов зданий.</b> Выбор горизонтальных несущих конструкций. Выбор ограждающих конструкций.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
18	<b>Основные элементы зданий:</b> фундаменты, отдельные опоры, стены, лестницы. Их конструкции и характер работы под нагрузкой.	8	Л	В	2		ТК	УО
19	<b>Определение качества кирпича.</b> По внешнему осмотру и обмеру. Определение водопоглощения кирпича. Определение морозостойкости и средней плотности кирпича. <b>Определение марки кирпича по прочности.</b>	8	ЛЗ	Т	2	1	ТК	УОЛ
20	<b>Расчет и графическая разбивка лестничных клеток зданий.</b>	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	ТР
21	<b>Основные элементы зданий:</b> перекрытия, покрытия и крыши, фонари, полы, окна, двери, ворота. Их конструкции и характер работы под нагрузкой.	9	Л	В	2		ТК	УО
22	<b>Основные положения расчета</b>	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	ТР

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>строительных конструкций:</b> подбор сечения, расчеты армирования железобетонных элементов.							
23	<b>Пожарно-техническая классификация строительных конструкций.</b> Методы определения пределов огнестойкости. Пределы распространения огня по строительным конструкциям.	10	Л	В	2		ТК	УО
24	<b>Оценка огнестойкости строительных конструкций.</b> Измерение температуры поверхности ограждающих конструкций бесконтактным способом. Выявление дефектов и коммуникаций в ограждающих конструкциях.	10	ЛЗ	Т	2	1	ТК	УОЛ
25	<b>Основные положения расчета строительных конструкций:</b> подбор сечения, расчет металлических и деревянных элементов	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
26	<b>Общие принципы расчета строительных конструкций на огнестойкость.</b> Несущая способность конструкций в условиях пожара. Сущность теплотехнической и статической частей расчета огнестойкости. <b>Расчетные схемы определения предела огнестойкости строительных конструкций.</b>	11	Л	Т	2		ТК	УО
27	<b>Расчет пределов огнестойкости несущих железобетонных конструкций.</b> Расчет температуры прогрева сечений железобетонных конструкций при воздействии «стандартного» пожара.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
28	<b>Огнестойкость железобетонных конструкций.</b> Виды, область применения и особенности работы железобетонных конструкций. Поведение плит, балок и колонн в условиях пожара. Поведение изгибаемых элементов в условиях пожара. Преднапряженные железобетонные конструкции и их поведение в условиях пожара	12	Л	В	2		ТК	УО
29	<b>Оценка огнестойкости железобетонных и каменных конструкций</b> на основе справочной информации о пределах огнестойкости, после определения строительных дефектов.	12	ЛЗ	Т	2	1	ТК	УОЛ
30	<b>Расчет пределов огнестойкости несущих железобетонных конструкций.</b> Расчет несущей способности железобетонных конструкций при воздействии «стандартного» пожара.	12	ПЗ	Т	2	2	ТК РК	ТР УО
31	<b>Огнестойкость металлических конструкций.</b> Виды, область применения и особенности работы металлических конструкций. Поведение металлических	13	Л	В	2		ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	конструкций в условиях пожара.							
32	<b>Расчет пределов огнестойкости несущих металлических конструкций.</b> Расчет температуры прогрева металлических конструкций при воздействии «стандартного» пожара.	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	ТР
33	<b>Огнестойкость деревянных конструкций.</b> Виды, область применения и особенности работы деревянных конструкций. Поведение деревянных конструкций в условиях пожара.	14	Л	В	2		ТК	УО
34	<b>Оценка огнестойкости металлических и деревянных конструкций</b> на основе справочной информации о пределах огнестойкости, после определения строительных дефектов.	14	ЛЗ	Т	2	1	ТК	УОЛ
35	<b>Расчет пределов огнестойкости несущих металлических конструкций.</b> Расчет несущей способности металлических конструкций при воздействии «стандартного» пожара.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	ТР
36	<b>Огнезащита металлических, деревянных конструкций и их узлов.</b>	15	Л	В	2		ТК	УО
37	<b>Расчет пределов огнестойкости несущих деревянных конструкций.</b> Решение теплотехнической задачи огнестойкости для деревянных конструкций.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	ТР
38	<b>Класс пожарной опасности конструкций. Методики экспертизы строительных конструкций:</b> по старой и новой пожарно-технической классификации.	16	Л	Т	2		ТК	УО
39	<b>Определение необходимого слоя огнезащиты для металлических и деревянных конструкций.</b>	16	ЛЗ	Т	2	1	ТК	УОЛ
40	<b>Расчет пределов огнестойкости несущих деревянных конструкций.</b> Решение прочностной задачи огнестойкости для деревянных конструкций.	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	ТР
41	<b>Пожарная нагрузка здания.</b> Постоянная и временная пожарные нагрузки. Расчет пожарной нагрузки.	17	Л	Т	2		ТК	УО
42	<b>Огнестойкость строительных конструкций</b>	17	ПЗ	ДИ	2	3	ТК	УО Д
43	<b>Пожарно-техническая классификация зданий и сооружений.</b> Степени огнестойкости зданий и сооружений. Классы конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий. <b>Оценка состояния здания и его конструкций после пожара.</b>	18	Л	Т	2		ТК	УО
44	<b>Определение пожарной нагрузки в помещениях зданиях.</b> Расчет пожарной нагрузки конкретного помещения.	18	ЛЗ	Т	2	2	ТК РК	УОЛ УО
45	<b>Пожарная нагрузка в помещениях здания</b>	18	ПЗ	ДИ	2	3	ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								Д
46	<b>Выходной контроль</b>				0,2	17,8	Вых К	Э
47	<b>Курсовой проект</b>					13	Вых К	ЗП
<b>Итого:</b>					90,2	89,8		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, МШ – мозговой штурм, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, ДИ – деловая игра.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, УОЛ – устный отчет по лабораторным работам, Д – доклад, ТР – типовой расчет; ЗП – защита курсового проекта, Э – экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные и практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках специальности 20.05.01 Пожарная безопасность предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с последующим устным опросом.

Целью практических и лабораторных занятий является выработка практических навыков оценки огнестойкости строительных материалов; навыками размещения и привязки на плане (разрезе) основных строительных конструкций расчета огнестойкости несущих конструкций здания; расчета пожарной нагрузки конкретного помещения и здания в целом.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – типовые расчеты, выполнение лабораторных работ, курсового проекта, так и интерактивные методы: деловая игра, мозговой штурм.

Типовые расчеты проводятся в процессе выполнения практических работ и позволяют обучиться применению существующих приемов и методик для решения поставленных задач, известными методами. В процессе типовых расчетов обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Курсовой проект направлен на освоение навыков самостоятельного архитектурно-строительного проектирования зданий промышленных

предприятий с использованием унифицированных типовых конструктивных решений; расчета и оценки огнестойкости конструктивных элементов здания.

Занятия в форме деловой игры проводятся по темам: «Пожарная нагрузка в помещениях здания», «Огнестойкость строительных конструкций». Интерактивные занятия в форме деловой игры позволят объединить теоретическую и практическую подготовку обучающихся и повысить их профессиональный уровень. Деловая игра моделирует эпизоды будущей профессиональной деятельности обучающихся, при этом успех каждого участника зависит от уровня теоретических знаний, умения применять их на практике и от степени подготовленности к занятию. Игровая форма при этом позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся и формирует умение принимать решение в нестандартной ситуации. Деловая игра способствует развитию у обучающихся чувства самостоятельности, находчивости, умения в сложной ситуации отстаивать свою позицию, а групповая работа развивает способности решать задачи в составе коллектива.

Занятия в форме мозгового штурма проводятся по темам: «Способы повышения огнестойкости строительных материалов», «Составление планировочных схем зданий». Интерактивные занятия в форме мозгового штурма позволяют объединить теоретическую и практическую подготовку обучающихся. Мозговой штурм позволяет участникам, в поисках решения проблемы, высказать как можно большее количество вариантов решений, из которых в дальнейшем выбирается наиболее удачное для использования на практике. Основной целью мозгового штурма является стимулирование у обучающихся творческой активности динамичности мыслительных процессов абстрагирования от привычных взглядов и сосредоточение на одной конкретной практической цели. Метод мозгового штурма характеризуется отсутствием критики поисковых усилий, сбором всех гипотез рожденных в поиске, их анализом на перспективу использования для снятия затруднений в практике.

Практические и лабораторные занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами и приборами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку доклада.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение  
дисциплины**

**а) основная литература (библиотека СГАУ)**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре: учебное пособие <a href="https://znanium.com/read?id=353769">https://znanium.com/read?id=353769</a>	Ю. А. Андреев, А. Н. Батуро, Д. А. Едимичев, Е.Н. Карелин, А.Н. Минкин, П.В. Ширинкин.	Железногорск ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019.	1-47
2.	Основы строительства и архитектуры промышленных зданий: учебное пособие <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2019/191.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2019/191.pdf</a>	С. С. Орлова, Т. А. Панкова, Н. Л. Медведева	Саратов: Издательский центр «Наука», 2018	12, 13, 15-18, 21, 22, 28, 31, 33, 47
3.	Технология изоляционных и строительных материалов и изделий: учебное пособие <a href="https://znanium.com/read?id=355842">https://znanium.com/read?id=355842</a>	О.А. Игнатова, В.Ф. Завадский	М.: ИНФРА-М, 2020	1, 2, 4, 6, 8-10, 14, 19

**б) дополнительная литература**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений: учебное пособие <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2019/233.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2019/233.pdf</a>	С. С. Орлова, Т. А. Панкова	Саратов: Издательский центр «Наука», 2019	1, 2, 3, 5, 7, 12, 13, 15-18, 47
2.	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре: учебное пособие 22 экз.	С. С. Орлова, Т. А. Панкова, С. В. Затинацкий	Саратов: издательство «Саратовский источник», 2015	12, 13, 15-18, 21-24, 26-47
3.	Инженерные конструкции. Металлические конструкции и конструкции из древесины и пластмасс: учебник <a href="https://znanium.com/read?id=303862">https://znanium.com/read?id=303862</a>	Ю.М. Дукарский, Ф.В. Расс, О.В. Мареева	М.: ИНФРА-М, 2018	21, 22, 25, 31, 32
4.	Инженерные конструкции. Железобетонные и каменные конструкции: учебник <a href="https://znanium.com/read?id=344875">https://znanium.com/read?id=344875</a>	Т.К. Ксенофонтова, М.М. Чумичева	М.: ИНФРА-М, 2019	21, 22, 25, 28, 46, 47

1	2	3	4	5
5.	Защита зданий, сооружений и конструкций от огня и шума: материалы, технологии, инструменты и оборудование <a href="https://znanium.com/read?id=109199">https://znanium.com/read?id=109199</a>	Л. П. Зарубина	М.: Инфра-Инженерия, 2015	10, 23, 26-42, 47

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета: [www.sgau.ru](http://www.sgau.ru)
2. Интересные и нужные сведения о строительных материалах и технологиях – <http://www.alobuild.ru/svoystva-stroitelnih-materialov.php>
3. ГОСТы – Строительные материалы – <https://beton.ru/library/3040/>
4. Инновации в строительстве – <https://www.vzavtra.net/materialy>

### г) периодические издания

1. Строительство и реконструкция // [Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева](https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28315) (Орел)  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28315>

### д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, учебникам по различным областям научных знаний. После регистрации с

компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Профессиональная база данных «Техэксперт» <https://cntd.ru/>

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

6. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

– программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
1	Все темы дисциплины	Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г.Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	Вспомогательная
3	Курсовое проектирование (выполнение курсового проекта)	Право на использование: - Учебный комплект КОМПАС-3D V15 на 250 мест. Проектирование и	Вспомогательная

		конструирование в машиностроении. Исполнитель – ЗАО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 88-КС на приобретение прав на использование лицензионного программного обеспечения от 09.11.2015 г. (бессрочно)	
4	Все темы дисциплины	Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3561/223-3 от 21.08.2020 г.	Вспомогательная
5	Все темы дисциплины	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (СПС Консультант Бюджетные организации локальный). Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2021/223-4 от 31.12.2020 г.	Вспомогательная

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Природообустройство, строительство и теплоэнергетика» имеются аудитории № 110, 407, 153, 11.

Для выполнения лабораторных работ имеется лаборатория №13 оснащенная комплектом обучающих плакатов, лабораторными стендами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории №111, №113, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре»**

Методические указания по изучению дисциплины «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре» включают в себя:

1. Краткий курс лекций / Сост. С.С. Орлова // Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2019 – 84 с.

2. Методические указания по выполнению лабораторных работ / Сост.: С.С. Орлова // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2021. – 47 с.

3. Методические указания для практических занятий / Сост.: С.С. Орлова// ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2021. – 50 с.

4. Методические указания по выполнению курсового проекта / Сост.: С.С. Орлова // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2021. – 18 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Природообустройство,  
строительство и теплоэнергетика»*

*«14» мая 2021 года (протокол № 15).*