

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 26.04.2019 20:46:53

Уникальный программный ключ:

528681d78e671e566ab0781fe1ba4172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
/Салаутин В.В./
«26» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
/Лукьяненко А.В./
«26» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Этология с основами зоопсихологии
Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Продуктивное животноводство
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): доцент, Прохорова Т.М.

(подпись)

ст. преподаватель Харитонова М.В.

(подпись)

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этология с основами зоопсихологии» является формирование у обучающихся навыков анализа поведения организмов, его мотивации, которое позволяет эффективно управлять животными в соответствии с их предназначением и направлением продуктивности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль) Продуктивное животноводство дисциплина «Этология с основами зоопсихологии» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Дисциплина «Этология с основами зоопсихологии» является базовой для изучения дисциплины «Физиология животных».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-3	Способен оценить состояние животных по физиолого-биохимическим и этологическим признакам	ПК-3.3. Анализирует поведенческие реакции животного, его мотивации (видовые особенности поведенческих реакций, половое поведение, поведенческие реакции в экстремальных условиях); ПК-3.4. Выявляет врожденные и приобретенные патологические формы поведенческих реакций животных, использует приемы купирования и исправления патологических поведенческих стереотипов; ПК-3.5. Использует эволюционно-исторический подход при прогнозировании поведенческих реакции и вероятных будущих изменений на основе материалистических представлений, раскрывает механизмы поведенческих реакций животных в эксперименте.	основные закономерности поведения, процессов обучения, общения и мышления животных; методы зоопсихологических исследований.	выявлять врожденные и приобретенные патологические формы поведения животных и приемами купирования патологических поведенческих стереотипов.	практического применения полученных знаний для воспитания домашних животных, сохранения и обогащения фауны диких животных.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов*.

Таблица 2**

Объем дисциплины

	Количество часов***										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	76,3			40,1	36,2						
<i>аудиторная работа:</i>	76			40	36						
лекции	38			20	18						
лабораторные	38			20	18						
практические	-			-	-						
<i>промежуточная аттестация</i>	0,3			0,1	0,2						
<i>контроль</i>	17,8			-	17,8						
Самостоятельная работа	85,9			31,9	54						
Форма итогового контроля	Экз.			Зач.	Экз.						
Курсовой проект (работа)											

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. Работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр 3								
1	Этология с основами зоопсихологии, как наука. Исходные понятия. История развития	1	Л	В	2		ТК	УО С
2	Зоопсихология, как теоретическая база для общей психологии	1	ЛЗ	Т	2	3	ТК	ПО
3	Инстинкт. Понятие инстинкта. Современные представления об инстинкте. Инстинкт как основа формирования поведения животных	2	Л	В	2		ТК	УО С
4	Начало познания поведения животных. Российские ученые о психике и поведении животных.	2	ЛЗ	Т	2	3	ТК	УО

	Значение эволюционного учения Ч. Дарвина для изучения психики животных. Современное понимание проблемы поведения животных.							
5	Внутренние и внешние факторы инстинктов.	2	Л	В	2		ТК	УО
6	Инстинктивное поведение как основа жизнедеятельности животных. Общие представления об инстинктах и инстинктивном поведении. Роль морфологических особенностей животного в формировании инстинктивных действий.	3	ЛЗ	Т	2	3	ТК	УО
7	Структура инстинктивного поведения. Инстинктивные движения и таксисы. Формы общения. Инстинктивное поведение и общение	3	Л	ПК	2		ТК	УО
8	Структура инстинктивного поведения. Инстинктивные движения и таксисы. Инстинктивное поведение и общение, виды коммуникаций у животных	4	ЛЗ	Т	2	3	ТК	УО
9	Поведение. Основные формы поведения животных. Поведение, определяемое обменом веществ. Пищевое поведение. Комфортное поведение Половое поведение Оборонительное поведение	4	Л	ПК	2		ТК	УО
10	Физиологические основы поведения	5	ЛЗ	Т	2	3	ТК	УО
11	Основные формы поведения животных. Агрессивное поведение. Территориальное поведение Родительское поведение. Социальное (групповое) поведение Исследовательское поведение.	5	Л	В	2			УО
12	Генетические основы поведения	6	ЛЗ	Т	2	3	ПК ТК	УО
13	Научение. Процесс научения. Значение процесса научения	6	Л	ПК	2		ТК	УО
14	Факторы, влияющие на поведение животных. Поведение и продуктивность сельскохозяйственных животных	7	ЛЗ	Т	2	3	ТК	УО
15	Навыки. Методы выработки навыков. Дрессировка	7	Л	ПК	2		ТК	УО
16	Понятие о научении животных. Облигатное научение, его механизмы и формы. Привыкание как наиболее простая форма облигатного научения у животных.	8	ЛЗ	Т	2	3	ТК	УО Р
17	Роль познавательных процессов в формировании навыков	8	Л	В	2		ТК	УО
18	Имитационное научение. Научение способом проб и ошибок. Инсайт. Дрессировка	9	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
19	Научение и общение. Подражание у животных	9	Л	ПК	2		ТК	УО
20	Импринтинг, его общая характеристика и формы проявления у животных. Имитационное научение и его значение	10	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО

	в поведении животных. Навыки как важнейшая форма факультативного научения.							
	Выходной контроль (зачет)				0,1		Вы хК	3
	Итого				40,1	31,9		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Семестр 4							
1	Развитие психической деятельности животных в онтогенезе. Эмбриональное научение. Влияние сенсорной стимуляции на двигательную активность эмбриона	1	Л	Т	2		ВК ТК	УО ПК
2	Основные периоды онтогенеза животных. Краткая характеристика основных онтогенетических факторов развития инстинктивной деятельности животных. Пренатальный (дородовой) период развития психики животных, его характеристика и значение.	1	ЛЗ	Т	2	8	ТК	УО
3	Развитие психики животных в раннем постнатальном периоде. Инстинктивное поведение. Врожденное узнавание. Облигатное научение. Факультативное научение. Манипулирование. Реакция следования.	2	Л	Т	2		ТК	УО
4	Инстинктивное поведение. Врожденное узнавание. Облигатное научение.	2	ЛЗ	Т	2	8	ПК ТК	УО
5	Развитие психической деятельности в ювенильном (игровом) периоде. Игры животных.	3	Л	В	2		ТК	УО
6	Постнатальный период развития психики животных как основа поведения взрослого животного.	3	ЛЗ	Т	2	8	ТК	УО
7	Общая характеристика психики животных. Уровни развития сенсорной психики.	4	Л	Т	2		ТК	УО
8	Элементарная сенсорная психика	4	ЛЗ	Т	2	8	ТК	УО
9	Перцептивная психика. Проблема интеллекта у животных.	5	Л	Т	2			УО
10	Общая характеристика стадии перцептивной психики животных. Особенности развития нервной системы и форм движения у животных на стадии перцептивной психики.	5	ЛЗ	Т	2	8	ТК	УО
11	Эволюция психики человека в филогенезе. Происхождение трудовой деятельности, общественных отношений и членораздельной речи	6	Л	Т	2		ТК	УО
12	Эволюция психики и антропогенез	6	ЛЗ	Т	2	8	ТК	УО
13	Этология как одно из направлений изучения психики животных	7	Л	В	2			УО
14	Основные положения и направления этологических исследований. Методы этологических исследований.	7	ЛЗ	Т	2	8	ТК	УО Р
15	Этология на современном этапе	8	Л	Т	2		ТК	УО

	развития							
16	Структура поведенческого акта	8	ЛЗ	Т	2	8	ТК	УО
17	Изучение частной этологии с/х животных.	9	Л	В	2		ТК	УО
18	Методы этологических исследований	9	ЛЗ	Т	2	8	ТК	УО
	Выходной контроль (экзамен)				0,2	17,8	Вы хК	Э
	Итого				36,2	71,8		
	Итого				76,3	103,7		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческая работа, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Р – реферат, ПК – пресс-конференция, С – собеседование, З – зачет, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Этология с основами зоопсихологии» проводится по видам учебной работы: традиционные (лекции и лабораторные занятия) и активные: лекция-визуализация, лекция пресс-конференция.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 36.03.02 Зоотехния предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется) (если данный вид учебной работы предусмотрен учебным планом).

Целью лабораторных занятий является формирование у обучающихся навыков анализа поведения организмов, его мотивации, которое позволяет эффективно управлять животными в соответствии с их предназначением и направлением продуктивности.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение лабораторных работ, так и интерактивные методы – групповая работа.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Семинарские занятия проводятся в

специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
	Учебное пособие 2-е издание Зоопсихология и сравнительная психология. https://znanium.com/bookread2.php?book=1042495&spec=1	Мандель, Б. Р.	Москва: ФЛИНТА, 2019	1-20
2	Учебное пособие: Практикум по этологии с основами зоопсихологии https://e.lanbook.com/reader/book/5707/#1	А.А. Иванов, А.А. Ксенофонтова, О.А. Войнова.	СПб.: Лань, 2013	1-18

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
	Учебное пособие 2-е издание Зоопсихология и сравнительная психология. https://znanium.com/bookread2.php?book=1042495&spec=1	Мандель, Б. Р.	Москва: ФЛИНТА, 2019	1-20
2	Учебное пособие: Практикум по этологии с основами зоопсихологии https://e.lanbook.com/reader/book/5707/#1	А.А. Иванов, А.А. Ксенофонтова, О.А. Войнова.	СПб.: Лань, 2013	1-20

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>;
- Этология и Зоопсихология: <https://www.koob.ru/zoo/>.

г) периодические издания

- Электронный журнал Этология и зоопсихология: <https://journal.panov-ethology.ru/>;
- журнал Эффективное животноводство: <http://www.agroyug.ru/agro-2/nomer/arhiv.html>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета, после с любого компьютера, подключенного к сети Internet.

7. Профессиональная база данных «Техэксперт».

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• *программное обеспечение:* *

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в	вспомогательная

		аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	
2	Все разделы дисциплины	Microsoft Office 365 Pro Plus OpenStudents Shared Server All LngSubsVL0LV NL IMthAcadmStdnt w/Faculty Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Морфология, патология животных и биология» имеются аудитории № С-253. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран); шкаф для хранения документов; Подключена к интернету.

Для выполнения лабораторных и практических работ имеется лаборатория №С-260: Установка «Открытое поле» для крыс и мышей; Установка "Приподнятый крестообразный лабиринт"; Установка «Т-образный лабиринт»;

№ С-265, Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект специализированной мебели, меловая доска, шкафы для хранения документов и микроскопов, комплект постоянных микропрепаратов, микроскоп «Биомед-2», микроскоп «Биомед-2У» (в достаточном количестве), комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран); Подключена к Интернету.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся аудитория № С-268. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран); Подключена к интернету.

Читальные залы библиотеки оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по

дисциплине «Этология с основами зоопсихологии» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Этология с основами зоопсихологии».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Этология с основами зоопсихологии»

Методические указания по изучению дисциплины «Этология с основами зоопсихологии» включают в себя:

1. Краткий курс лекций (приложение 3).
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ (приложение 4).

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Морфология, патология животных и биология» «26» августа 2019 года (протокол № 1).

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Этология с основами зоопсихологии»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Этология с основами зоопсихологии» на 2019/2020 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
<p>ESETNOD 32</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование программного продукта ESETNOD32 AntivirusBusinessEditionrenewalfor 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>KasperskyEndpointSecurity</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 yearEducationalLicence. Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Переход на новое лицензионное программное обеспечение</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Этология с основами зоопсихологии» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Морфология, патология животных и биология» «11» декабря 2019 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.В. Салаутин

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Этология с основами зоопсихологии»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Этология с основами зоопсихологии» на 2019/2020 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Реквизитыподтверждающег одокумента: Правоиспользование Microsoft Desktop Education All LngLic/SA Pack OLV E 1Y AcdmcEnt. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогате льяя	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Предоставление неисключительных права ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y AcdmcEnt Предоставлениеисключите льныхправаПО: Microsoft Office 365 Pro Plus OpenStudents Shared Server All LngSubsVL0LV NL IMthAcdmcStdnt w/Faculty Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Этология с основами зоопсихологии» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Морфология, патология животных и биология» «23» декабря 2019 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.В. Салаутин

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Этология с основами зоопсихологии»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Этология с основами зоопсихологии» на 2020/2021 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0705-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168505	Иванов А. А.	Санкт-Петербург : Лань, 2021.	Все разделы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Этология с основами зоопсихологии» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Морфология, патология животных и биология» «30» августа 2021 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой



Салаутин В.В.

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Этология с основами зоопсихологии»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Этология с основами зоопсихологии» на 2020/2021 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p style="text-align: center;">Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p style="text-align: center;">Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Этология с основами зоопсихологии» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Морфология, патология животных и биология» «9» декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой



(подпись)

В.В. Салаутин

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Этология с основами зоопсихологии»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Этология с основами зоопсихологии» на 2020/2021 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All LngSubsVL OLV NL IMthAcadmStdnt w/Faculty Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEduAL-NGLicSAPkOLVE 1YAcadmEnt. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.	Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.
MicrosoftOffice Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEduAL-NGLicSAPkOLVE 1YAcadmEnt.Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	Заклучен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Этология с основами зоопсихологии» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Морфология, патология животных и биология» «09» декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.В. Салаутин