

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 2024.04.20 11:43:38  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Саратовский государственный аграрный университет  
имени П. И. Вавилова



СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего кафедрой  
/Колганов Д.А./  
«08» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
/Павлов А.В./  
«09» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Дисциплина                   | ОХРАНА ТРУДА   |
| Направление подготовки       | 35.03.06 Агринженерия  |
| Направленность<br>(профиль)  | Агробототехника и интеллектуальные<br>системы управления в АПК |
| Квалификация<br>выпускника   | Бакалавр   |
| Нормативный срок<br>Обучения | 4 года   |
| Форма обучения               | Очная  |

Разработчик: доцент, Удалова О.Г.

  
(подпись)

Саратов 2022

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Охрана труда» является формирование у обучающихся навыков использования средств и методов обеспечения безопасности человека в процессе трудовой деятельности в профессиональной сфере.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленности (профиля) «Агротехника и интеллектуальные системы управления в АПК» дисциплина «Охрана труда» относится к обязательной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующей дисциплиной: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Охрана труда» является базовой для практик: «Преддипломная практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

**Таблица 1 - Требования к результатам освоения дисциплины**

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Индикаторы достижения компетенций   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |   |   |
|-------|-----------------|--|---|---|---|---|
|       |                 |  |   | знать   | уметь   | владеть   |
| 1     | 2               | 3  | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 1     | ОПК-3           | «Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов» | ОПК-3.2 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | государственные нормативные требования по охране труда, правила пожарной безопасности, производственной санитарии, требования безопасности при производстве основных видов работ в агропромышленном комплексе, методы и средства защиты от негативных факторов применительно к сфере профессиональной деятельности; | оценивать вероятность реализации производственных опасностей и проектировать средства защиты с учётом конкретных условий труда и видов выполняемых работ, использовать современные приборы и измерительное оборудование для проверки соответствия условий труда установленным нормативам; | навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности труда и защиты окружающей среды. |

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Таблица 2 - Объём дисциплины

|                                   | Количество часов |                     |   |   |   |   |   |      |   |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|---|---|---|---|---|------|---|
|                                   | Всего            | в т.ч. по семестрам |   |   |   |   |   |      |   |
|                                   |                  | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7    | 8 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 36,1             |                     |   |   |   |   |   | 36,1 |   |
| <i>аудиторная работа:</i>         | 36               |                     |   |   |   |   |   | 36   |   |
| лекции                            | 18               |                     |   |   |   |   |   | 18   |   |
| лабораторные                      | х                |                     |   |   |   |   |   | х    |   |
| практические                      | 18               |                     |   |   |   |   |   | 18   |   |
| <i>промежуточная аттестация</i>   | 0,1              |                     |   |   |   |   |   | 0,1  |   |
| <i>контроль</i>                   | Х                |                     |   |   |   |   |   | Х    |   |
| Самостоятельная работа            | 71,9             |                     |   |   |   |   |   | 71,9 |   |
| Форма итогового контроля          | Зач              |                     |   |   |   |   |   | Зач  |   |
| Курсовой проект (работа)          | х                |                     |   |   |   |   |   | х    |   |

Таблица 3 - Структура и содержание дисциплины

| № п/п     | Тема занятия<br>Содержание   | Неделя семестра | Контактная работа |                  |                  | Самостоятельная работа | Контроль знаний  |         |
|-----------|--|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|------------------|---------|
|           |  |                 | Вид занятия       | Форма проведения | Количество часов |                        | Количество часов | Вид     |
|           |  |                 |                   |                  |                  | 1                      |                  |         |
| 7 семестр |  |                 |                   |                  |                  |                        |                  |         |
| 1         | <b>Введение в безопасность. Основные понятия и определения.</b> Структура курса. Основные понятия. Расширение техносферы. Нормативно-правовые документы в области безопасности труда | 1               | Л                 | В                | 2                | 2                      | ТК               | УО      |
| 2         | Гигиеническая оценка производственного шума  | 2               | ПЗ                | Т                | 2                | 2                      | ТК               | УО      |
| 3         | <b>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</b> Виды и условия труда. Терморегуляция организма. Микроклимат. Освещение.                                      | 3               | Л                 | В                | 2                | 2                      | ТК               | УО      |
| 4         | Гигиеническая оценка тяжести и напряжённости трудового процесса  | 4               | ПЗ                | Т                | 2                | 2                      | ТК               | УО<br>Д |
| 5         | <b>Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</b> Классификация негативных (вредных, опасных) факторов, воздействия на человека. ПДК, ПДУ.   | 5               | Л                 | В                | 2                | 2                      | ТК               | УО      |

|               |   |    |    |   |      |      |          |         |
|---------------|---|----|----|---|------|------|----------|---------|
|               | Физические факторы (шум, вибрации, АПФД, э/м поля)  |    |    |   |      |      |          |         |
| 1             | 2   | 3  | 4  | 5 | 6    | 7    | 8        | 9       |
| 6             | Исследование и оценка запыленности воздуха в рабочих помещениях   | 6  | ПЗ | Т | 2    | 2    | ТК       | УО<br>Д |
| 7             | <b>Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</b> Химические факторы. Вентиляция производственных помещений. Средства защиты, первая помощь при ожогах и отравлениях. | 7  | Л  | В | 2    | 2    | ТК       | УО      |
| 8             | Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе  | 8  | ПЗ | М | 2    | 2    | ТК       | УО<br>Д |
| 9             | <b>Защита человека и среды обитания от негативных производственных факторов.</b> Принципы (методы) защиты от опасностей. Защита от механического травмирования, виброакустических факторов.                   | 9  | Л  | В | 2    | 2    | ТК       | УО      |
| 10            | Анализ условий труда. Промышленная санитария и оценка условий труда   | 10 | ПЗ | Т | 2    | 2    | ТК<br>РК | УО<br>Д |
| 11            | <b>Электробезопасность.</b> Поражение человека электрическим током. Способы и средства защиты. Оказание первой помощи при электротравмах.   | 11 | Л  | В | 2    | 2    | ТК       | УО      |
| 12            | Выбор средств обеспечения электробезопасности   | 12 | ПЗ | Т | 2    | 2    | ТК       | УО<br>Д |
| 13            | <b>Техника безопасности на производстве.</b> Требования безопасности при производстве слесарных, монтажных, работ, при работе с ручным инструментом, транспортных, погрузо-разгрузочных работах.              | 13 | Л  | В | 2    | 2    | ТК       | УО      |
| 14            | Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев  | 14 | ПЗ | Т | 2    | 2    | ТК       | УО<br>Д |
| 15            | <b>Производственный травматизм и профзаболевания.</b> Причины травматизма. Классификация травм, порядок расследования несчастных случаев на производстве. Компенсации.  | 15 | Л  | В | 2    | 2    | ТК       | УО      |
| 16            | Составление инструкции по охране труда для рабочего места или профессии   | 16 | ПЗ | М | 2    | 4    | ТК       | УО<br>Д |
| 17            | <b>Пожарная безопасность на производстве.</b> Основные понятия и определения. Требования пожарной безопасности, пожарная техника и средства пожаротушения.  | 17 | Л  | В | 2    | 2    | ТК       | УО      |
| 18            | Первичные средства пожаротушения  | 18 | ПЗ | М | 2    | 4    | ТК<br>РК | УО<br>Д |
| 19            | Выходной контроль   |    |    |   | 0,1  | 1,9  | ВыхК     | З       |
| <b>Итого:</b> |   |    |    |   | 36,1 | 71,9 |          |         |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческая работа, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Д – доклад, З- зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Охрана труда» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.06. Агроинженерия направленности (профиля) «Агротехника и интеллектуальные системы управления в АПК» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории, с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков идентификации основных опасностей среды обитания человека, оценки риска их реализации, выбора методов защиты от опасностей и их возможных последствий, применения средств индивидуальной защиты, правильного использования приёмов оказания первой помощи пострадавшим.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение практических работ, так и интерактивные методы – групповая работа, моделирование.

Моделирование позволяет обучиться основным приёмам оказания первой помощи пострадавшим, способствует формированию у обучающихся навыков оценки степени травмирования человека и выбора алгоритма проведения основных приёмов реанимации, иммобилизации при вывихах, переломах, остановки кровотечения, наложения повязок, жгута и т.д. с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при моделировании развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода моделирования у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература (библиотека СГАУ)

| № п / п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке  | Автор(ы)   | Место издания, издательство, год                       | Используется при изучении разделов (из п.4, табл.3) |
|---------|--|--|--|---|
| 1       | 2  | 3  | 4  | 5   |
| 1       | Управление профессиональными рисками: учебное пособие / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/997025">https://znanium.com/catalog/product/997025</a>                            | Т. Н. Бакаева, И. А. Дмитриева, Л. В. Толмачева.             | Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 98 с. |   |
| 2       | Система управления охраной труда в организации : учебно-методическое пособие URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76620">https://e.lanbook.com/book/76620</a>  | И. С. Мартынов, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Сёмин | Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 80 с.           | все разделы   |
| 3       | Управление охраной труда в организации : учебное пособие / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187300">https://e.lanbook.com/book/187300</a> | Н. И. Чепелев.   | Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 175 с.                   | Все разделы   |
| 4       | Управление рисками : учебное пособие Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115178">https://e.lanbook.com/book/115178</a>                       | А. И. Фомин  | Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 142 с. |   |

### б) Дополнительная литература

| № п/ п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке                        | Автор(ы)      | Место издания, издательство, год        | Используется при изучении разделов (из п.4, табл.3) |
|--------|--|---------------|---|---|
| 1      | 2  | 3             | 4                                       | 5   |
| 1      | Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 1: Учебное пособие / Текст : | Ветошкин А.Г. | Вологда:Инфра-Инженерия, 2017. - 470 с. |   |

|   |   |   |  |             |
|---|---|---|--|-------------|
|   | электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/940709">https://znanium.com/catalog/product/940709</a>   |   |  |             |
| 2 | Нормативно-техническое обеспечение мероприятий по охране труда на предприятиях АПК: курс лекций : учебное пособие / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186995">https://e.lanbook.com/book/186995</a> | Л. Н. Бердникова                                    | Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 235 с.       |             |
| 3 | Безопасность технологических процессов и производств : учебник / - - ISBN 978-5-98704-844-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1211592">https://znanium.com/catalog/product/1211592</a>  | С. С. Борцова, Л. Ф. Дроздова, Н. И. Иванов [и др.] | Логос, 2020. - 612 с.                      |             |
| 4 | Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учеб. пособие <a href="https://znanium.com/catalog/product/1013414">https://znanium.com/catalog/product/1013414</a>  | Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина          | — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 143 с. | все разделы |

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Официальный сайт университета <http://www.sgau.ru/>

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. - <http://www.gosnadzor.ru>

- Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/search>

- "Гарант" - информационно-правовое обеспечение - <http://www.garant.ru/>

- Законодательство, комментарии - <http://www.kodeks.ru/>

#### **г) периодические издания:**

- Журнал «Охрана труда и пожарная безопасность» <http://otpb.com.ru/about>

- Журнал «Безопасность в техносфере» <http://magbvt.ru/>

- Журнал «Безопасность труда в промышленности» <https://www.btpnadzor.ru/>

- Журнал «Справочник специалиста по охране труда» <https://e.otruda.ru/>

#### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:



1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы   | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.) |
|-------|--|--|---|
| 1     | 2  | 3  | 4   |
| 1     | Все темы дисциплины                              | Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов<br>Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г.Саратов, ул. Советская, 60 | Вспомогательная   |
| 2     | Все темы дисциплины                              | Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.   | Вспомогательная   |
| 3     | Все темы дисциплины                              | Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов.   | Вспомогательная   |
| 4     | Все темы дисциплины                              | Справочная Правовая Система<br>КонсультантПлюс (СПС Консультант<br>Бюджетные организации локальный).<br>Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов.  | Вспомогательная   |

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории №№ 202, 402, 239, 341, 349, 248, 335, 337.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины» имеются аудитории №№ 206, 208, 217, 239, 531, 342, 344.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Охрана труда» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Охрана труда».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Охрана труда»**

Методические указания по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включают в себя:

1. Охрана труда: краткий курс лекций для направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия / Сост.: Е.В. Кусмарцева // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2019. – 81 с.

2. Охрана труда: методические указания для практических занятий для направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия / Сост.: Е.В. Кусмарцева // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2019. – 73 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины» «08» апреля 2022 года (протокол № 10).*