

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский аграрный университет
Дата подписания: 17.04.2023 14:50:00
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б. /Дудникова Е.Б./
12 мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
Попова О.М. /Попова О.М./
12 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ПСИХОЛОГИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ
Направление подготовки	19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность (профиль)	Технология мяса и мясных продуктов
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная

Разработчик: доцент, Капичников А.И.

Капичников А.И.
(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений и основ психологии работы в малых группах в профессиональной деятельности и дальнейшее их использование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения дисциплина «Психология работы в малых группах» относится к обязательной части блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при изучении дисциплины: «Специальная педагогика и специальная психология».

Дисциплина «Психология работы в малых группах» является базовой для изучения следующей дисциплины: «Социология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п\п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы достижения компетенций	Обучаемый должен:		
				знать	уметь	владеть
	2	3	4	5	6	7
1.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Проводит элементарные социологические исследования, анализирует результаты для их использования в профессиональной деятельности. УК-3.2. Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в коман-	Основы социальных взаимодействий и роли в команде.	Руководить коллективом на предприятиях отрасли. Распределять роли при совместной учебной работе в малых группах	Распределением ролей при совместной учебной работе в малых группах

			де.			
2.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК 6.1. Эффективно планирует собственное время, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК 6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации.	Принципами образования в течение всей жизни.
3.	ПК-3	Способен разрабатывать систему мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания животного происхождения.	ПК 3.3. Применяет способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством.	Способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива.	Разрабатывать систему мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства.	Современными методами управления производством.

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

Количество часов	
Всего	в т.ч. по годам

		1	2	3	4	5
Контактная работа – всего, в т.ч.	8,1	8,1				
<i>аудиторная работа:</i>	8	8				
лекции	4	4				
лабораторные						
практические	4	4				
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1				
<i>контроль</i>	-	-				
Самостоятельная работа	59,9	59,9				
Форма итогового контроля	3	3				
Курсовой проект (работа)	-	-				

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п.п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс								
1.	Новые личностно-ориентированные направления в условиях малой группы. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности в рамках коллектива. Мышление как процесс разрешения проблем и решения задач в условиях малой группы. Продуктивное и репродуктивное коллективное мышление. Пространственное мышление как специфический вид мыслительной деятельности. Стратегии в решении общих задач. Участники межличностного конфликта. Границы конструктивного конфликтного поведения.		Л	Т			ТК	УО
2.	Новые личностно-ориентированные направления в условиях малой группы. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности в рамках коллектива. Мышление как процесс разрешения проблем и решения задач в условиях малой группы. Продуктивное и репродуктивное коллективное мышление. Пространственное мышление как специфический вид мыслительной деятельности. Стратегии в решении общих задач. Участники межличностного конфликта. Границы конструктивного конфликтного поведения.		ПЗ	П	4	25	ТК	УО Д
3.	Целевые, смысловые, и операциональные уста-		Л	Т		34,9	ТК	

	новки в работе малой группы. Учет психологических установок в работе коллектива профессионалов. Рефлексия в общественной деятельности. Продукты общественного, рационального познания. Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Индивидуальный и обобщенный деловой стиль. Организационно-психологические элементы делового общения. Приемы логического и психологического обоснования принятия управленческого решения. Правила, способы построения психологических характеристик сотрудников малой группы.							ПО Т
4.	Целевые, смысловые, и операциональные установки в работе малой группы. Учет психологических установок в работе коллектива профессионалов. Рефлексия в общественной деятельности. Продукты общественного, рационального познания. Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Индивидуальный и обобщенный деловой стиль. Организационно-психологические элементы делового общения. Приемы логического и психологического обоснования принятия управленческого решения. Правила, способы построения психологических характеристик сотрудников малой группы.		ПЗ	П	4		ТК	УО
5.	Выходной контроль				0,1		ВыхК	З
Итого:					8,1	59,9		

Примечание:

- Условные обозначения:
- **Виды контактной работы:** ПЗ – практическое занятие.
- **Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- **Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, .Вых. К – выходной контроль.
- **Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д- доклад, З-зачёт.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Психология работы в малых группах» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с малыми группами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

В процессе решения задач обучаемый сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы зачета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Психология личности : учебник / П.С. Гуревич. https://new.znanium.com/read?pid=968740	Гуревич П.С.	2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 479 с.	Всех
2	Социальная психология. Курс лекций : учеб. пособие https://new.znanium.com/read?pid=671426	Крысько В.Г.	4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 256 с.	Всех
3	Социальная психология: Учебник https://new.znanium.com/read?pid=514734	Платонов Ю.П.	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 336 с.	Всех

4	Социальная психология: Учебник https://new.znaniium.com/read?pid=502349	Соснин В. А., Красникова Е. А.	Москва: Форум, ИНФРА-М, 2015. – 336 с.	Всех
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------------	------

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Социальная психология в схемах и комментариях : учеб. пособие https://new.znaniium.com/read?pid=511928	Крысько, В.Г.	4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2016. – 227 с.	Всех
2	Конфликтология: Учебник https://new.znaniium.com/read?pid=590258	Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К.; Под ред. Кибанова А.Я.	2-е изд., перераб. И доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 301 с.	Всех
3	Организационная психология: Учебник https://new.znaniium.com/read?pid=546345	Под общ. ред. А.Б. Леоновой	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 429 с.	Всех
4	Общая конфликтология https://new.znaniium.com/read?pid=512837	Шарков Ф.И. / Шарков Ф.И., Сперанский В.И.	Москва : Дашков и К, 2018. – 240 с	всех

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://psyberia.ru/work/temes/> электронная библиотека, содержит психологическую литературу зарубежных и отечественных авторов
- <http://vocabulary.ru/> национальная психологическая энциклопедия, более 120 словарей в открытом доступе
- <http://psi.webzone.ru/> психологический словарь, тестирование знаний по психологии, свободный доступ
- <http://www.psychology.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
- <http://flogiston.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
- <http://www.psy.su/> психологическая газета
- <http://www.voppsy.ru/> «Вопросы психологии» электронный журнал
- <http://soc.lib.ru/books.htm> социология, психология, управление

- [http://www.psychline.org/ guide to Psychology and Social Science Journals on the Web](http://www.psychline.org/guide%20to%20Psychology%20and%20Social%20Science%20Journals%20on%20the%20Web)
- [http://www.bps.org.uk/ The British Psychological Society](http://www.bps.org.uk/)

г) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы
- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

Программное обеспечение:

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	Срок действия контракта истек
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	Заклучен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)
<p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.
<p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	Заклучен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Психология работы в малых группах» у кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409, с-413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№ 415, 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Психология работы в малых группах».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах»

Методические указания по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах» включают в себя:

1. Методические указания для самостоятельных занятий.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «12» мая 2021 года (протокол №12).