

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 28.04.2023 11:37:15
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

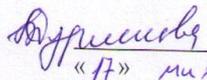
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 /Дудникова Е.Б./
«17» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

 /Попова О.М./
«20» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ПСИХОЛОГИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ
Направление подготовки	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль)	Технология и организация предприятий общественного питания
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент, Капичников А.И.



(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений и основ психологии работы в малых группах в профессиональной деятельности и дальнейшее их использование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания дисциплина «Психология работы в малых группах» относится к обязательной части блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при изучении «Специальная педагогика и специальная психология».

Дисциплина «Психология работы в малых группах» является базовой для изучения следующей дисциплины: «Социология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы достижения компетенций	Обучаемый должен:		
				знать	уметь	владеть
	2	3	4	5	6	7
1.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>УК-3.2 Осуществляет социальное взаимодействие в малых группах в профессиональной деятельности;</i> <i>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учетов интересов</i>	<i>основные положения и методы социальных взаимодействий; влияние психологических процессов на профессиональное развитие человека; основные определения и понятия психологии; основные психологические функции и их</i>	<i>кооперироваться с коллегами; пользоваться понятийным и терминологическим аппаратом психологии; самостоятельно находить решения проблемных психологических задач и конфликтов;</i>	<i>культурой мышления; способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами анализа психологических информационных источников, в том числе психологической</i>

				<i>механизмы; методы и приемы психологического анализа проблемы конфликта;</i>		<i>литературы; приемами участия в психологических обсуждениях; навыками разрешения конфликтных ситуаций.</i>
2.	УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>УК-6.1 Оценить свои ресурсы (личные, ситуативные, временные), оптимально их используют при выполнении задания</i>	<i>психологические закономерности, воздействующие на оценку своих ресурсов психологических процессов на развитие человека, основные категории психологии; природу психики, использования ресурсов .</i>	<i>пользоваться психологическим понятием и терминологическим аппаратом; самостоятельно находить решения психологических задач;</i>	<i>анализом психологических информационных источников, том числе психологической литературы; приемами использования своих ресурсов.</i>
4.	ПК-2	<i>Способен к организации и управлению процессами производства и обслуживания организаций питания</i>	<i>ПК-2.3 Способен формировать профессиональную команду на основе современных методов управления</i>	<i>Современные методы управления.</i>	<i>Формировать профессиональную команду на основе современных методов управления</i>	<i>Способностью формирования профессиональной команды на основе современных методов управления</i>

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по годам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	8,1			8,1	
<i>аудиторная работа:</i>	8			8	

лекции	4			4		
лабораторные	-			-		
практические	4			4		
промежуточная аттестация	0,1			0,1		
контроль						
Самостоятельная работа	63,9			63,9		
Форма итогового контроля	3			3		
Курсовой проект (работа)	-			-	-	

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс								
1.	<p>Малая группа как социально-психологическое явление Предмет и объект исследования психологии малых групп. Границы малой группы. История социально-психологических исследований малой группы. Детерминанты возникновения малых групп. Функции малой группы. Межличностные отношения и общение в малой группе Межличностные отношения в малой группе. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения), общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения), общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Личность в групповом процессе: процесс взаимовлияния личности и группы, темперамент и характер, социализация и социальная установка, социально-психологические качества личности.</p>		Л	Г	2		ТК	УО
2.	<p>Малая группа как социально-психологическое явление Предмет и объект исследования психологии малых групп. Границы малой группы. История социально-психологических ис-</p>		ПЗ	П	2	30	ТК	УО Д

	<p>следований малой группы. Детерминанты возникновения малых групп. Функции малой группы. Методы исследования малой группы. Межличностные отношения и общение в малой группе</p> <p>Межличностные отношения в малой группе. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения), общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения), общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).</p> <p>Личность в групповом процессе: процесс взаимовлияния личности и группы, темперамент и характер, социализация и социальная установка, социально-психологические качества личности.</p>							
3.	<p>Групповая динамика</p> <p>Общая характеристика групповых процессов, генезис малой группы, сплоченность малой группы, феномен группового давления (феномен конформизма), процесс принятия группового решения, особенности групповых состояний и эффектов. Процесс группового функционирования: экологические аспекты существования малых групп, межличностное воздействие. Командообразование.</p>		Л	Т	2		ТК	ПО Т
4/	<p>Групповая динамика</p> <p>Общая характеристика групповых процессов, генезис малой группы, сплоченность малой группы, феномен группового давления (феномен конформизма), процесс принятия группового решения, особенности групповых состояний и эффектов. Процесс группового функционирования: экологические аспекты существования малых групп, межличностное воздействие. Командообразование.</p>		ПЗ	П	2	33,9	ТК	УО
5.	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
Итого:					8,1	63,9		

Примечание:

- Условные обозначения:
- **Виды контактной работы:** Л- лекция; ПЗ – практическое занятие.
- **Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- **Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, .Вых.К – выходной контроль.
- **Форма контроля:** УО – устный опрос, КЛ – конспект лекций; ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д- доклад, З-зачёт.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Психология работы в малых группах» проводится по видам учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с малыми группами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

В процессе решения задач обучаемый сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы зачета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
-------	---	----------	----------------------------------	--

	теке			
1	2	3	4	5
1	Психология личности : учебник / П.С. Гуревич. https://new.znanium.com/read?pid=968740	Гуревич П.С.	2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 479 с.	1–16
2	Социальная психология. Курс лекций : учеб.пособие https://new.znanium.com/read?pid=671426	Крысько В.Г.	4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 256 с.	1–16
3	Социальная психология: Учебник https://new.znanium.com/read?pid=514734	Платонов Ю.П.	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 336 с.	1–16
4	Социальная психология: Учебник https://new.znanium.com/read?pid=502349	Соснин В. А., Красникова Е. А.	Москва : Форум, ИНФРА-М, 2015. – 336 с.	1–16

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Социальная психология в схемах и комментариях : учеб. пособие https://new.znanium.com/read?pid=511928	Крысько, В.Г.	4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2016. – 227 с.	1–16
2	Конфликтология: Учебник https://new.znanium.com/read?pid=590258	Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К.; Под ред. Кибанова А.Я.	2-е изд., перераб. И доп. – Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 301 с.	12, 14, 15
3	Организационная психология: Учебник https://new.znanium.com/read?pid=546345	Под общ. ред. А.Б. Леоновой	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 429 с.	13,15,16
4	Общая конфликтология https://new.znanium.com/read?pid=512837	Шарков Ф.И. / Шарков Ф.И., Сперанский В.И.	Москва : Дашков и К, 2018. – 240 с	12, 14, 15

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://psyberia.ru/work/temes/> электронная библиотека, содержит психологическую литературу зарубежных и отечественных авторов
- <http://vocabulary.ru/> национальная психологическая энциклопедия, более 120 словарей в открытом доступе
- <http://psi.webzone.ru/> психологический словарь, тестирование знаний по психологии, свободный доступ
- <http://www.psychology.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
- <http://flogiston.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
- <http://www.psy.su/> психологическая газета
- <http://www.voppsy.ru/> «Вопросы психологии» электронный журнал
- <http://soc.lib.ru/books.htm> социология, психология, управление
- <http://www.psycline.org/> [guide to Psychology and Social Science Journals on the Web](http://www.psycline.org/guide-to-psychology-and-social-science-journals/)
- <http://www.bps.org.uk/> The British Psychological Society

г) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы
- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

Программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Все темы дисциплины	1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
Все темы дисциплины	2) Право на использование программного продукта ESETNOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством по-

садочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Психология работы в малых группах» у кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409, с-413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№ 415, 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Психология работы в малых группах».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах»

Методические указания по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах» включают в себя:

1. Методические указания для самостоятельных занятий.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «12» мая 2021 года (протокол № 12).

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Психология работы в малых группах»**

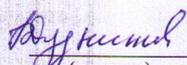
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины
«Психология работы в малых группах» на 2019/2020 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
ESET NOD 32 Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Психология работы в малых группах» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» ~~17~~ декабря 2019 года (протокол № ~~1~~).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Психология работы в малых группах»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Психология работы в малых группах» на 2019/2020 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

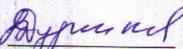
е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Ac-dmc Stdnt w/Faculty Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Психология работы в малых группах» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» *24* декабря 2019 года (протокол № *8*).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений, вносимых в рабочую программу
дисциплины (модуля)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля) «Психология работы в малых группах» на 2020/2021 учебный год:

б. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

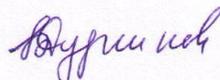
а) основная литература (библиотека СГАУ)

из списка основной литературы исключено

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
4	Социальная психология: Учебник https://new.znaniium.com/read?pid=502349	Соснин В. А., Красникова Е. А.	Москва : Форум, ИНФРА-М, 2015. – 336 с.	Всех разделов

Актуализированная рабочая программа дисциплины (модуля) «Психология работы в малых группах» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» «31» 08 2020 года (протокол №7).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова