

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 18.04.2023 12:37:10
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe16a2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
[Signature] - Апыррова Н.А.
« 27 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
[Signature] - Шыгорова Н.А.
« 27 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Защита растений и фитосанитарный контроль
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент Башинская О.С. *[Signature]*
(подпись)

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» формирование у обучающихся навыков к освоению образовательной программы в университете и будущей профессиональной деятельности агронома.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к базовой части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является базовой для изучения дисциплин, практик: «Растениеводство», «Земледелие», «Основы научных исследований в агрономии»; «Агробиологические основы растениеводства»; «Отечественный и зарубежный опыт в агрономии»; «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе учебная практика: ознакомительная практика по методике полевого опыта, учебная практика: ознакомительная практика по почвоведению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 – применяет системный подход для решения профессиональных задач.	методику поиска научной и учебной информации (литературы)	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	системным подходом для решения профессиональных задач

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Таблица 1

Объем дисциплины

	Количество часов***										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	32,1	32,1									
<i>аудиторная работа:</i>	32	32									
лекции	16	16									
лабораторные	х	х									
практические	16	16									
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1									
<i>контроль</i>											
Самостоятельная работа	39,9	39,9									
Форма итогового контроля	3	3									
Курсовой проект (работа)	х	х									

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								

1.	Вводная. Цели и задачи курса. Понятие бакалавриата и магистратуры. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.	1	Л	Т	2	-	ТК	УО
2.	Жизнь академика Н.И. Вавилова. Посещение мемориального кабинета-музея Н.И. Вавилова.	1	ПЗ	В	2	4	ВК	УО
3.	История агрономии. Становление мировой, отечественной агрономии. История агрономической науки Поволжья.	2	Л	Т	2	-	ТК	УО
4.	Научная деятельность Н.И. Вавилова.	2	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
5.	Аграрное образование в РФ и области, пути его совершенствования.	3	Л	Т	2	-	ТК	УО
6.	Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 35.03.04 Агрономия. Область профессиональной деятельности агронома. Объекты профессиональной деятельности. Задачи профессиональной деятельности. Общие требования к основной образовательной программе подготовки выпускника по направлению 35.03.04 Агрономия.	3	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
7.	Агропромышленный комплекс Саратовской области. Сельскохозяйственные зоны. Аграрные районы. Основные подкомплексы. Развитие мелиорации.	4	Л	Т	2	-	ТК	УО
8.	Структура ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова». Структура агрономического факультета ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»	4	ПЗ	В	2	4	ТК	УО
9.	Создание и история развития Саратовского государственного аграрного университета им. Н.И. Вавилова	5	Л	Т	2		ТК	УО
10.	Устав ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», правила внутреннего распорядка в университете. Кодекс корпоративной этики.	5	ПЗ	Т	2	6	РК	УО
11.	Инновации в АПК. Знаменитые выпускники	6	Л	В	2		ТК	УО

	агрономического факультета. Передовые аграрные хозяйства Саратовской области.							
12.	Методы повышения эффективности использования личных ресурсов студента. Роль и виды студенческих коммуникаций. Способы повышения эффективности их использования. Оптимизация системы отношений студента с другими студентами: своей группы; своего курса; своего университета и других вузов. Студенческие организации.	6	ПЗ	В	2	6	ТК	УО
13.	Основные виды профессиональной деятельности агронома. Производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.	7	Л	В	2		ТК	УО
14.	Профессиональная деятельность ученого агронома по профилю: Агрономия; Защита растений и фитосанитарный контроль; Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур. Область, объекты и задачи профессиональной деятельности ученого агронома. Должностная инструкция агронома.	7	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
15.	Организация производственного процесса руководителя. Личность руководителя. Возраст. Пол. Социальный статус и образование. Особенности руководителя.	8	Л	Т	2		ТК	УО
16.	Итоговое занятие круглый стол «Лучший по профессии» (подготовка видеороликов).	8	ПЗ	ДИ	2	5.9	РК ТР	УО
	Выходной контроль.				0,1		Вых К	З
Итого:					32,1	39,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, ДИ – деловая игра.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.04 Агрономия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства ФГБНУ РосНИИСК «Россорго»: круглый стол по теме «Лучший по профессии» (главный научный сотрудник, начальник отдела).

Лекционные занятия проводятся в аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков поиска, анализа и обобщения необходимой информации будущей профессиональной деятельности.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выступление с докладом, так и интерактивные методы – групповая работа, круглый стол.

Доклад позволяет обучиться поиску информации, ее обобщению и публичному выступлению. Данный методический прием способствует решению определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Круглый стол в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на

основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4., таб. 3)
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.03.04 Агронимия, 2017. Режим доступа: http://www.sgau.ru/sveden/files/350304_B_agronomiy_a.pdf	Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 N 699	Документ предоставлен КонсультантПлюс www.consultant.ru	1 - 16
2.	Молодежный сегмент рынка труда в современной России: Особенности формирования рабочей силы: Монография - - 223 с.: - (Научная мысль) ЭБС "Znanium.com" http://znanium.com/catalog/product/937988	Гневашева В.А.	Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018.	1 - 16

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1.	Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Рабочая тетрадь студента. Информационная компетенция профессионала: учебные материалы [Электронный ресурс] ЭБС "Znanium.com" http://znanium.com/catalog/product/526583	М.С. Клевцова, С.В. Кудинова	Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 42 с.	1 - 16
2.	Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс] : методическое пособие для преподавателей. ЭБС "Znanium.com" http://znanium.com/catalog/product/526575	М.С. Клевцова, С.В. Кудинова	– Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 228 с.	1 - 16
3.	Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Коммуникативная компетенция профессионала: рабочая тетрадь студента № 1 [Электронный ресурс] /. – ЭБС "Znanium.com" http://znanium.com/catalog/product/526581	М.С. Клевцова, С.В. Кудинова	Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 24 с	1 - 16
4.	Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Компетенция профессионала в решении проблем. Рабочая тетрадь студента № 3 [Электронный ресурс]. – ЭБС "Znanium.com" http://znanium.com/catalog/product/526584	М.С. Клевцова, С.В. Кудинова	Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 32 с.	1 - 16

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета – sgau.ru
Электронно-библиотечная система издательства - "Лань" <http://www.e.lanbooks.com>
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com - <http://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - <https://www.book.ru/>
5. База данных The Agricultural & Environmental Science Database - <https://search.proquest.com>
6. Журналы РАН - <https://elibrary.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>

г) периодические издания

- Журнал «Аграрный научный журнал» <http://agrojr.ru/index.php/asj>
Журнал «Главный агроном» <https://panor.ru/magazines/glavnyy-agronom.html#numbers>
Журнал «Земледелие» <http://jurzemledelie.ru/arkhiv-nomerov>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета – sgau.ru.
Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.
Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.
Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.
Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1.	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2.	Все темы дисциплины	ESET NOD 32	Вспомогательная
3.	Все темы дисциплины	Агроном Авторские права: Progressive Media Development	Обучающая
4.	Все темы дисциплины	Агродозор (при поддержке ФГБНУ "ВНИИ Фитопатологии")	Обучающая

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Растениеводство, селекция и генетика» имеются аудитории №№ 702, №№ 713.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№701, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

Методические указания по изучению дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» включают в себя* :

1. Краткий курс лекций
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Растениеводство, селекция и
генетика»
«27» августа 2019 года (протокол № 1).*

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» на 2019/2020 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
ESETNOD 32 Реквизиты подтверждающего документа: Призв на использование программного продукта ESETNOD32 Anti-VirusBusinessEditiontelewallfor 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
KasperskyEndpointSecurity Реквизиты подтверждающего документа: Призв на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 yearEducationalLicense. Лицензиат – ООО «СоларисТехнолоджис», г. Саратов. Контракт № EP-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение и внесении соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и генетика» «11» декабря 2019 года (протокол № 4).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Н.А. Шыурова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» на 2019/2020 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обязанности лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Реквизиты подтвержденного документа: Правом пользования Microsoft Desktop Education All Lic/Lic/SA Pack OLV E IY Acadm Ent. Лицензия – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	Сведения об обязанности лицензионного программного обеспечения: Предоставление неисключительных прав на ПО: Dsktp Edc AllNG LicSAPk OLV E IY Acadm Ent Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lic Subs VL OLV NL IMHAcadmicSidnt w/Faculty Лицензия – ООО «КОМПАРИКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и генетика» «23» декабря 2019 года (протокол № 4а).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Н.А. Шилова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» на 2020/2021 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4., таб. 3)
1.	Рынки труда и образовательных услуг России: реалии и перспективы : монография / — 2-е изд., стереотип. — ЭБС «ZnaniUM.COM» http://znanium.com/catalog/product/1066450	Р.М. Нижегородцева, Г.А. Резник	Москва: ИНФРА-М, 2020.	1-16

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и генетика» «20» мая 2020 года (протокол № 9).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Н.А. Шьорова