

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 04.04.2019 15:02:11

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e56ab07f01e1ba2572f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

/Есков Д.В./

« 28 » августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

/Соловьев Д.А./

« 28 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ</b>
Направление подготовки	<b>35.03.10 Ландшафтная архитектура</b>
Направленность (профиль)	<b>Садово – парковое строительство и дизайн</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок Обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Разработчик(и): доцент, Азарова О.В.**

**доцент, Андрушко Т.А.**

  
(подпись)

  
(подпись)

**Саратов 2019**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование навыков комплексной оценки территории как единого ландшафтного комплекса, формирование представлений о процессах, свойствах и неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы земли.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура дисциплина «Ландшафтоведение» относится к обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Геодезия», «Рисунок и живопись».

Дисциплина «Ландшафтоведение» является базовой для изучения дисциплин: «Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры в урболодшафтах», «Ландшафтное проектирование», «Основы лесопаркового хозяйства», «Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1.

Таблица 1

**Требования к результатам освоения дисциплины**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2 Определяет характеристики процессов (явлений), характерных для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследования	характеристики процессов (явлений), характерных для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследования	определять характеристики процессов (явлений), характерных для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследования	навыками определения характеристик процессов (явлений), характерных для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследования
2.	ПК-11	Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	ПК-11.1. Выбирает и применяет оптимальные формы и методы изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры	оптимальные формы и методы изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры	выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры	методикой изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	72,1					72,1					
<i>аудиторная работа:</i>	72					72					
лекции	18					18					
лабораторные	54					54					
практические											
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1					0,1					
<i>контроль</i>											
Самостоятельная работа	107,9					107,9					
Форма итогового контроля	зач.					зач.					
Курсовой проект (работа)											

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1	<b>Введение в дисциплину</b> 1. Определение науки «Ландшафтоведение». Объект, предмет и задачи ландшафтоведения. 2. Ландшафты как природно-территориальные комплексы. 3. История становления и развития ландшафтоведения..	1	Л	Т	2		ТК	УО
2	<b>Определение физико-географического и административного положения ландшафта.</b>	1	ЛЗ	Т	2	4	ВК ТК	ПО УО
3	<b>Ландшафтообразующие факторы.</b> 1. Классификация ландшафтообразующих	2	Л	В	2		ТК	УО

	<p>процессов.</p> <p>2. Воздушные массы атмосферы как компонент ландшафта.</p> <p>3. Природные воды. Общая характеристика..</p> <p>4. Процессы почвообразования. Типы и формы рельефа.</p> <p>5. Растительный и животный мир в ландшафте</p>							
4	<b>Анализ влияния природно-экологических условий на состояние и возможное изменение ландшафта.</b> Анализ растительного и животного мира.	2	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
5	<b>Анализ влияния природно-экологических условий на состояние и возможное изменение ландшафта.</b> Анализ растительного и животного мира.	3	ЛЗ	Т		4	ТК	УО
6	<b>Анализ влияния природно-экологических условий на состояние и возможное изменение ландшафта.</b> Построение климатограмм.	3	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
7	<b>Анализ влияния природно-экологических условий на состояние и возможное изменение ландшафта.</b> Анализ почвенных условий. Изучение характера расположения и состояния почв в ландшафте по планово-картографическим и фондовым материалам.	4	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
8	<b>Структура и свойства геосистем.</b> 1. Геосистемы – структура и свойства. 2. Компоненты ландшафта (свойства, характеристики, влияющие на особенности ландшафтной организации). 3. Понятие «природный территориальный комплекс» (ПТК) и «геосистема», типы связей между компонентами ландшафтов. 4. Вертикальная и горизонтальная структура ландшафтов.	4	Л	Т	2		ТК	УО
9	<b>Анализ влияния природно-экологических условий на состояние и возможное изменение ландшафта.</b> Анализ антропогенной деятельности на территории ландшафта.	5	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
10	<b>Физико-географическое районирование.</b> 1. Сущность и содержание физико-географического районирования. 2. Зональные и аazonальные регионы. 3. Высотная поясность и орографические факторы ландшафтной дифференциации. 4. Ландшафтная структура физико-географических регионов.	5	Л	В	2		ТК	УО
11	<b>Комплексная оценка условий формирования ландшафта. Определение типа и вида ландшафта.</b>	6	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
12	<b>Комплексная оценка условий формирования ландшафта. Определение типа и вида ландшафта.</b>	6	ЛЗ	В	2	4	ТК	УО
13	<b>Ландшафтный анализ территории. Выявление овражно-балочной сети.</b>	7	ЛЗ	В	2	4	ТК	УО
14	<b>Ландшафтный анализ территории.</b>	7	ЛЗ	Т	2	4	ПК	ПО

	<b>Выявление овражно-балочной сети.</b>						ТК	УО
15	<b>Ландшафт и геосистемы локального уровня</b> 1. Границы ландшафта. Морфология ландшафта. 2. Парагенетические геосистемы (ландшафты).	8	Л	Т	2		ТК	УО
16	<b>Выявление основных типов агроландшафтов.</b>	8	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
17	<b>Выявление основных типов агроландшафтов.</b>	9	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
18	<b>Функционально-динамические аспекты учения о ландшафте.</b> 1. Понятие о функционировании ландшафта. 2. Изменчивость, устойчивость и динамика ландшафта. 3. Влагодобор в ландшафте. 4. Биогенный оборот веществ в ландшафте. Абиогенная миграция веществ. 5. Энергетика ландшафта и интенсивность его функционирования. 6. Эволюция или развитие ландшафта. Возраст ландшафта.	9	Л	Т	2		ТК	УО
19	<b>Ландшафтно-экологический анализ и диагноз. Оптимизация ландшафтных систем</b>	10	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
20	<b>Ландшафтно-экологический анализ и диагноз. Оптимизация ландшафтных систем</b>	10	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
21	<b>Оптимизация и организация территории ландшафта. Выделение охраняемых территорий.</b>	11	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
22	<b>Оптимизация и организация территории ландшафта. Выделение охраняемых территорий.</b>	11	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
23	<b>Оптимизация ландшафта лесоразведением. Размещение системы защитных лесных и озеленительных насаждений в ландшафте на картографическом материале.</b>	12	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
24	<b>Оптимизация ландшафта лесоразведением. Размещение системы защитных лесных и озеленительных насаждений в ландшафте на картографическом материале. Подбор породного состава.</b>	12	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
25	<b>Оптимизация ландшафта лесоразведением. Размещение системы защитных лесных и озеленительных насаждений в ландшафте на картографическом материале. Разработка схем смещения лесных полос.</b>	13	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
26	<b>Антропогенные ландшафты. Функциональная характеристика антропогенных ландшафтов.</b> 1. Развитие представления об антропогенном ландшафте. Классификация. 2. Геоэкологическая концепция культурного ландшафта. Характерные черты культурного ландшафта. 3. Принципы и правила создания культурных ландшафтов. 4. Лесохозяйственные и лесопользовательские ландшафты. 5. Земледельческие агроландшафты. 6. Животноводческие агроландшафты. 7. Городские и другие селитебные ландшафты. 8. Промышленные ландшафты. 9. Рекреационные ландшафты. 10. Пирогенные ландшафты.	13	Л	В	2		ТК	УО

27	Составление общей ландшафтной карты.	14	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
28	Составление общей ландшафтной карты.	14	ЛЗ	Т	2	4	РК ТК	ПО УО
29	Составление общей ландшафтной карты. Отмывка.	15	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
30	Составление общей ландшафтной карты. Отмывка.	15	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
31	Составление общей ландшафтной карты. Нанесение условных обозначений, легенды.	16	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
32	Знакомство с принципами работы геоинформационных систем в ландшафтоведении.	16	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО
33	Картографирование. 1. Картографические модели в ландшафтных исследованиях. 2. Правила построения общенаучной ландшафтной карты.	17	Л	В	2		ТК	УО
34	Знакомство с принципами работы геоинформационных систем в ландшафтоведении.	17	ЛЗ	Т	2	2	РК ТК	ПО УО
35	Зеленые насаждения как элемент планирования ландшафта 1. Влияние зеленых насаждений на функционирование ландшафта. 2. Оптимальные параметры облесенности ландшафтов. 3. Классификация зеленых насаждений.	18	Б	В	2		ТК	УО
36	Итоговое занятие. Заслушивание докладов.	18	ЛЗ	Т	2	7,9	ТК	Д
37	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
<b>Итого:</b>					<b>72,1</b>	<b>107,9</b>		

**Примечание:**

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Б – бинарная лекция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Д – доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Ландшафтоведение» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: бинарная лекция на тему «Зеленые насаждения как элемент планирования ландшафта» с ведущими сотрудниками Министерства природных ресурсов и экологии Саратовской области, сектора по охране окружающей среды комитета по строительству и инженерной защите

администрации муниципального образования «Город Саратов», проектных организаций в области ландшафтной архитектуры.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков работы с картографическим материалом ландшафтов Саратовской области.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение лабораторных работ, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Лабораторные занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Лекция - визуализация учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Представленная информация обеспечивает систематизацию имеющуюся у обучающихся знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

Курсовой проект является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Основная цель выполнения курсового проекта – получение навыков выполнения ландшафтного анализа и составления общей ландшафтной карты.

Выполнение курсового проекта представляет собой самостоятельное решение обучающегося под руководством преподавателя согласно заданию на проектирование.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе

учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Ландшафтоведение: учебное пособие <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/137610/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/137610/#1</a>	Е. В. Кононцева; под общей редакцией Г. Г. Морковкина.	Барнаул: АГАУ, 2015.	1-35
2.	Ландшафтоведение: учебно-методическое пособие <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/71281/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/71281/#1</a>	Ю. А. Бобкова, Н. И. Абакумов	Орел: ОрелГАУ, 2015.	2,4-6,8,11-17,19-20,

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Ландшафтоведение: учебник <a href="https://new.znanium.com/read?id=37089">https://new.znanium.com/read?id=37089</a>	Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков.	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013	1-35
2.	Симонова, Л. А. Ландшафтоведение: курс лекций <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/138577/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/138577/#1</a>	Л. А. Симонова, Г. Я. Уголков	Нижний Новгород: НГСХА, 2003.	1-17,26
3.	Ландшафтоведение: учебное пособие <a href="http://window.edu.ru/resource/967/75967/files/soboleva_posobie.pdf">http://window.edu.ru/resource/967/75967/files/soboleva_posobie.pdf</a>	Н.П. Соболева, Е.Г. Языков	Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010.	1-35

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: [sgau.ru](http://sgau.ru)
- официальный сайт Географический портал <http://www.geo->

[site.ru/index.php/2011-01-19-17-49-08/101-2011-01-19-17-02-37/347-landshaftovedenie.html](http://site.ru/index.php/2011-01-19-17-49-08/101-2011-01-19-17-02-37/347-landshaftovedenie.html)

- официальный сайт Ландшафтоведение <https://sci-book.com/landshaftovedenie/otechestvennoe-landshaftovedenie-istoriya-34076.html>

**г) периодические издания:**

1. Журнал «NATIONAL GEOGRAPHIC РОССИЯ» Официальный сайт <https://nat-geo.ru/magazine/>
2. Журнал Известия русского географического общества Официальный сайт <https://journals.eco-vector.com/0869-6071/about/submissions>

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://www.sgau.ru/biblioteka/>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/> Договор № 44-400-06 от 23.05.2019 года.

Электронная библиотечная система «Лань» – ресурс, включающий в себя электронные версии книг. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронная библиотечная система «Znanium.com» <https://znanium.com> Договор № 44-400-04 от 23.05.2019 года.

Электронная библиотечная система «Znanium.com» – ресурс, включающий в себя электронные версии книг. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>. Договор № 44-400-07 от 23.05.2019 года.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	1) Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.  Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав	Вспомогательная

		на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	
2	Все темы дисциплины	2) ESET NOD 32 Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов.  Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Вспомогательная
3	Составление общей ландшафтной карты.	3) Учебный комплект КОМПАС-3D V15 на 250 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении. Исполнитель – ЗАО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт 88-КС на приобретение прав на использование лицензионного программного обеспечения от 09.11.2015 г. (бессрочно).	Вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света (№№337, 347, 349, 354).

Для проведения лабораторных занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» имеются помещения №№ 347, 353, 354.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (помещение №№321, 350, 352, 111, 113 читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ландшафтоведение» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Ландшафтоведение».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Ландшафтоведение»**

Методические указания по изучению дисциплины «Ландшафтоведение» включают в себя:

1. Ландшафтоведение: краткий курс лекций для обучающихся 2 курса направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» / Сост.: О.В. Азарова // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2019. – 64 с. (приложение 3).

2. Ландшафтоведение: метод. указания по выполнению лабораторных работ для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Сост.: А.В. Терешкин, О.В. Азарова // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, – Саратов, 2019. – 26 с. (приложение 4).

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное  
строительство»  
«28» августа 2019 года (протокол № 1).*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
/Есков Д.В./  
« 28 » августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

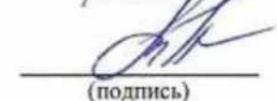
Декан факультета  
/Соловьев Д.А./  
« 28 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ</b>
Направление подготовки	<b>35.03.10</b> Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	<b>Садово – парковое строительство и дизайн</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок Обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Разработчик(и): *доцент, Азарова О.В.*

*доцент, Андрушко Т.А.*

  
(подпись)  
  
(подпись)

Саратов 2019

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование навыков комплексной оценки территории как единого ландшафтного комплекса, формирование представлений о процессах, свойствах и неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы земли.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура дисциплина «Ландшафтоведение» относится к обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Геодезия», «Рисунок и живопись».

Дисциплина «Ландшафтоведение» является базовой для изучения дисциплин: «Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры в урбандиафтах», «Ландшафтное проектирование», «Основы лесопаркового хозяйства», «Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2 Определяет характеристики процессов (явлений), характерных для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследования	характеристики процессов (явлений), характерных для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследования	определять характеристики процессов (явлений), характерных для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследования	навыками определения характеристик процессов (явлений), характерных для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследования
2.	ПК-11	Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	ПК-11.1. Выбирает и применяет оптимальные формы и методы изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры	оптимальные формы и методы изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры	выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры	методикой изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	72,1					72,1					
<i>аудиторная работа:</i>	72					72					
лекции	18					18					
лабораторные практические	54					54					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1					0,1					
<i>контроль</i>											
Самостоятельная работа	107,9					107,9					
Форма итогового контроля	зач.					зач.					
Курсовой проект (работа)											

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1	<b>Введение в дисциплину</b> 1. Определение науки «Ландшафтоведение». Объект, предмет и задачи ландшафтоведения. 2. Ландшафты как природно-территориальные комплексы. 3. История становления и развития ландшафтоведения.	1	Л	Т	2		ТК	УО
2	<b>Определение физико-географического и административного положения ландшафта.</b>	1	ЛЗ	Т	2	4	ВК ТК	ПО УО
3	<b>Ландшафтообразующие факторы.</b> 1. Классификация ландшафтообразующих	2	Л	В	2		ТК	УО

	процессов. 2. Воздушные массы атмосферы как компонент ландшафта. 3. Природные воды. Общая характеристика. 4. Процессы почвообразования. Типы и формы рельефа. 5. Растительный и животный мир в ландшафте							
4	<b>Анализ влияния природно-экологических условий на состояние и возможное изменение ландшафта.</b> Анализ растительного и животного мира.	2	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
5	<b>Анализ влияния природно-экологических условий на состояние и возможное изменение ландшафта.</b> Анализ растительного и животного мира.	3	ЛЗ	Т		4	ТК	УО
6	<b>Анализ влияния природно-экологических условий на состояние и возможное изменение ландшафта.</b> Построение климатограмм.	3	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
7	<b>Анализ влияния природно-экологических условий на состояние и возможное изменение ландшафта.</b> Анализ почвенных условий. Изучение характера расположения и состояния почв в ландшафте по планово-картографическим и фондовым материалам.	4	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
8	<b>Структура и свойства геосистем.</b> 1. Геосистемы – структура и свойства. 2. Компоненты ландшафта (свойства, характеристики, влияющие на особенности ландшафтной организации). 3. Понятие «природный территориальный комплекс» (ПТК) и «геосистема», типы связей между компонентами ландшафтов. 4. Вертикальная и горизонтальная структура ландшафтов.	4	Л	Т	2		ТК	УО
9	<b>Анализ влияния природно-экологических условий на состояние и возможное изменение ландшафта.</b> Анализ антропогенной деятельности на территории ландшафта.	5	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
10	<b>Физико-географическое районирование.</b> 1. Сущность и содержание физико-географического районирования. 2. Зональные и аazonальные регионы. 3. Высотная поясность и орографические факторы ландшафтной дифференциации. 4. Ландшафтная структура физико-географических регионов.	5	Л	В	2		ТК	УО
11	<b>Комплексная оценка условий формирования ландшафта.</b> Определение типа и вида ландшафта.	6	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
12	<b>Комплексная оценка условий формирования ландшафта.</b> Определение типа и вида ландшафта.	6	ЛЗ	В	2	4	ТК	УО
13	<b>Ландшафтный анализ территории.</b> Выявление овражно-балочной сети.	7	ЛЗ	В	2	4	ТК	УО
14	<b>Ландшафтный анализ территории.</b>	7	ЛЗ	Т	2	4	РК	ПО

	<b>Выявление овражно-балочной сети.</b>							ТК	УО
15	<b>Ландшафт и геосистемы локального уровня</b> 1. Границы ландшафта. Морфология ландшафта. 2. Парагенетические геосистемы (ландшафты).	8	Л	Т	2			ТК	УО
16	<b>Выявление основных типов агроландшафтов.</b>	8	ЛЗ	Т	2	4		ТК	УО
17	<b>Выявление основных типов агроландшафтов.</b>	9	ЛЗ	Т	2	4		ТК	УО
18	<b>Функционально-динамические аспекты учения о ландшафте.</b> 1. Понятие о функционировании ландшафта. 2. Изменчивость, устойчивость и динамика ландшафта. 3. Влагооборот в ландшафте. 4. Биогенный оборот веществ в ландшафте. Абиогенная миграция веществ. 5. Энергетика ландшафта и интенсивность его функционирования. 6. Эволюция или развитие ландшафта. Возраст ландшафта.	9	Л	Т	2			ТК	УО
19	<b>Ландшафтно-экологический анализ и диагноз. Оптимизация ландшафтных систем</b>	10	ЛЗ	Т	2	4		ТК	УО
20	<b>Ландшафтно-экологический анализ и диагноз. Оптимизация ландшафтных систем</b>	10	ЛЗ	Т	2	4		ТК	УО
21	<b>Оптимизация и организация территории ландшафта. Выделение охраняемых территорий.</b>	11	ЛЗ	Т	2	4		ТК	УО
22	<b>Оптимизация и организация территории ландшафта. Выделение охраняемых территорий.</b>	11	ЛЗ	Т	2	4		ТК	УО
23	<b>Оптимизация ландшафта лесоразведением. Размещение системы защитных лесных и озеленительных насаждений в ландшафте на картографическом материале.</b>	12	ЛЗ	Т	2	4		ТК	УО
24	<b>Оптимизация ландшафта лесоразведением. Размещение системы защитных лесных и озеленительных насаждений в ландшафте на картографическом материале. Подбор породного состава.</b>	12	ЛЗ	Т	2	4		ТК	УО
25	<b>Оптимизация ландшафта лесоразведением. Размещение системы защитных лесных и озеленительных насаждений в ландшафт в ландшафте на картографическом материале. Разработка схем смещения лесных полос.</b>	13	ЛЗ	Т	2	4		ТК	УО
26	<b>Антропогенные ландшафты. Функциональная характеристика антропогенных ландшафтов.</b> 1. Развитие представления об антропогенном ландшафте. Классификация. 2. Геоэкологическая концепция культурного ландшафта. Характерные черты культурного ландшафта. 3. Принципы и правила создания культурных ландшафтов. 4. Лесохозяйственные и лесопользовательские ландшафты. 5. Земледельческие агроландшафты. 6. Животноводческие агроландшафты. 7. Городские и другие селитебные ландшафты. 8. Промышленные ландшафты. 9. Рекреационные ландшафты. 10. Пирогенные ландшафты.	13	Л	В	2			ТК	УО

27	Составление общей ландшафтной карты.	14	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
28	Составление общей ландшафтной карты.	14	ЛЗ	Т	2	4	РК ТК	ПО УО
29	Составление общей ландшафтной карты. Отмывка.	15	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
30	Составление общей ландшафтной карты. Отмывка.	15	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
31	Составление общей ландшафтной карты. Нанесение условных обозначений, легенды.	16	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
32	Знакомство с принципами работы геоинформационных систем в ландшафтоведении.	16	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО
33	Картографирование. 1. Картографические модели в ландшафтных исследованиях. 2. Правила построения общенаучной ландшафтной карты.	17	Л	В	2		ТК	УО
34	Знакомство с принципами работы геоинформационных систем в ландшафтоведении.	17	ЛЗ	Т	2	2	РК ТК	ПО УО
35	Зеленые насаждения как элемент планирования ландшафта 1. Влияние зеленых насаждений на функционирование ландшафта. 2. Оптимальные параметры облесенности ландшафтов. 3. Классификация зеленых насаждений.	18	Б	В	2		ТК	УО
36	Итоговое занятие. Заслушивание докладов.	18	ЛЗ	Т	2	7,9	ТК	Д
37	Выходной контроль				0,1		ВыхК	З
<b>Итого:</b>					<b>72,1</b>	<b>107,9</b>		

**Примечание:**

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Б – бинарная лекция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Д – доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Ландшафтоведение» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: бинарная лекция на тему «Зеленые насаждения как элемент планирования ландшафта» с ведущими сотрудниками Министерства природных ресурсов и экологии Саратовской области, сектора по охране окружающей среды комитета по строительству и инженерной защите

администрации муниципального образования «Город Саратов», проектных организаций в области ландшафтной архитектуры.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков работы с картографическим материалом ландшафтов Саратовской области.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение лабораторных работ, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Лабораторные занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Лекция - визуализация учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Представленная информация обеспечивает систематизацию имеющуюся у обучающихся знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

Курсовой проект является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Основная цель выполнения курсового проекта – получение навыков выполнения ландшафтного анализа и составления общей ландшафтной карты.

Выполнение курсового проекта представляет собой самостоятельное решение обучающегося под руководством преподавателя согласно заданию на проектирование.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе

учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Ландшафтоведение: учебное пособие <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/137610/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/137610/#1</a>	Е. В. Кононцева; под общей редакцией Г. Г. Морковкина.	Барнаул: АГАУ, 2015.	1-35
2.	Ландшафтоведение: учебно-методическое пособие <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/71281/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/71281/#1</a>	Ю. А. Бобкова, Н. И. Абакумов	Орел: ОрелГАУ, 2015.	2,4-6,8,11-17,19-20,

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Ландшафтоведение: учебник <a href="https://new.znanium.com/read?id=37089">https://new.znanium.com/read?id=37089</a>	Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков.	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013	1-35
2.	Симонова, Л. А. Ландшафтоведение: курс лекций <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/138577/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/138577/#1</a>	Л. А. Симонова, Г. Я. Уголков	Нижний Новгород: НГСХА, 2003.	1-17,26
3.	Ландшафтоведение: учебное пособие <a href="http://window.edu.ru/resource/967/75967/files/soboleva_posobie.pdf">http://window.edu.ru/resource/967/75967/files/soboleva_posobie.pdf</a>	Н.П. Соболева, Е.Г. Язиков	Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010.	1-35

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: [sgau.ru](http://sgau.ru)
- официальный сайт Географический портал <http://www.geo->

[site.ru/index.php/2011-01-19-17-49-08/101-2011-01-19-17-02-37/347-landshaftovedenie.html](http://site.ru/index.php/2011-01-19-17-49-08/101-2011-01-19-17-02-37/347-landshaftovedenie.html)

– официальный сайт Ландшафтоведение <https://scibook.com/landshaftovedenie/otechestvennoe-landshaftovedenie-istoriya-34076.html>

**г) периодические издания:**

1. Журнал «NATIONAL GEOGRAPHIC РОССИЯ» Официальный сайт <https://nat-geo.ru/magazine/>

2. Журнал Известия русского географического общества Официальный сайт <https://journals.eco-vector.com/0869-6071/about/submissions>

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://www.sgau.ru/biblioteka/>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/> Договор № 44-400-06 от 23.05.2019 года.

Электронная библиотечная система «Лань» – ресурс, включающий в себя электронные версии книг. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронная библиотечная система «Znaniium.com» <https://znaniium.com> Договор № 44-400-04 от 23.05.2019 года.

Электронная библиотечная система «Znaniium.com» – ресурс, включающий в себя электронные версии книг. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>. Договор № 44-400-07 от 23.05.2019 года.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	1) Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acadm Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.  Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав	Вспомогательная

		на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	
2	Все темы дисциплины	2) ESET NOD 32 Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов.  Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Вспомогательная
3	Составление общей ландшафтной карты.	3) Учебный комплект КОМПАС-3D V15 на 250 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении. Исполнитель – ЗАО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт 88-КС на приобретение прав на использование лицензионного программного обеспечения от 09.11.2015 г. (бессрочно).	Вспомогательная

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света (№№337, 347, 349, 354).

Для проведения лабораторных занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» имеются помещения №№ 347, 353, 354.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (помещение №№321, 350, 352, 111, 113 читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ландшафтоведение» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Ландшафтоведение».

#### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Ландшафтоведение»**

Методические указания по изучению дисциплины «Ландшафтоведение» включают в себя:

1. Ландшафтоведение: краткий курс лекций для обучающихся 2 курса направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» / Сост.: О.В. Азарова // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2019. – 64 с. (приложение 3).
2. Ландшафтоведение: метод. указания по выполнению лабораторных работ для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Сост.: А.В. Терешкин, О.В. Азарова // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, – Саратов, 2019. – 26 с. (приложение 4).

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное  
строительство»  
«28» августа 2019 года (протокол № 1).*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Ландшафтоведение»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины  
«Ландшафтоведение» на 2019/2020 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
ESET NOD 32 <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
Kaspersky Endpoint Security <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Ландшафтоведение» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» «\_12\_»\_декабря\_2019\_ года (протокол №\_6\_).

Заведующий кафедрой



Д.В. Есков

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Ландшафтоведение»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины  
«Ландшафтоведение» на 2019/2020 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i>  <b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b> DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent  <b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b> Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty  Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов  Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Ландшафтоведение» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» «\_30 декабря» \_2019\_ года (протокол № \_7\_).

Заведующий кафедрой



Д.В. Есков

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Ландшафтоведение»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины  
«Ландшафтоведение» на 2019/2020 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все разделы дисциплины	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3276/223-981 от 01.07.2019 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i>  <b>Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ».</b>  Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов.  Договор об оказании информационных услуг № С-3379/223-173 от 01.03.2020 г.
2	Все разделы дисциплины	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (СПС Консультант Бюджетные организации локальный). Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2019/223-980 от 01.07.2019 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i>  <b>Сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс:</b> СПС Консультант Бюджетные организации smart-комплект Оптимальный локальный  Исполнитель: ООО «Компания Консультант», г. Саратов  Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2020/223-174 от 01.03.2020 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Ландшафтоведение» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» « 2 » марта 2020 года (протокол № 12 ).

Заведующий кафедрой



Д.В. Есков

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Ландшафтоведение»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины  
«Ландшафтоведение» на 2020/2021 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-2661-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — <a href="https://e.lanbook.com/book/">https://e.lanbook.com/book/</a>	О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский	Санкт-Петербург : Лань, 2020.	15,26

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://cyberleninka.ru/article/n/o-problemah-landshaftnoy-arhitektury-i-sadovoparkovogo-stroitelstva>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1		Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Экземпляры текущих версий специальных информационных массивов электронного (СИМ) периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i>  <b>Предоставление экземпляров текущих версий специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ».</b> Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3491/223-865 от 21.08.2020 г.

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Ландшафтоведение»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Ландшафтоведение» на 2020/2021 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	Срок действия контракта истек
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)
<p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acadmc Stdnt w/Faculty</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	Срок действия контракта истек 23.12.2021 г.
<p>Microsoft Office</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Ландшафтоведение» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» «9» декабря 2020 года (протокол № 9).

Заведующий кафедрой

 (подпись)

Д.В.Есков