Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 21.04.2023 09:56:25 Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой бурминен /Дудни ДЭ » «8₁₇ «2019г.

/Дудникова Е.Б./

УТВЕРЖДАЮ

/Лукьяненко А.В./

@7>x1 bry Cx 2019r.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

ПСИХОЛОГИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ

ГРУППАХ

Направление подготовки

35.03.07Технология производства и переработки сельскохозяйственной

продукции

Направленность

(профиль) Квалификация выпускника

Нормативный срок

обучения

Форма обучения

Технологии перерабатывающих

производств в АПК

Бакалавр

4 года

Очная

Разработчик(и): доцент, Капичников А.И.

Саратов 2019

(подпись)

1. Целью освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений и навыков психологии работы в малых группах в профессиональной деятельности и дальнейшее их использование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции дисциплина «Психология работы в малых группах» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего и высшего образования.

Дисциплина «Психология работы в малых группах» является базовой для изучения следующей дисциплины: «Социология».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

| | Код | Содержание | Индикаторы | В резу | ультате изучения уч | гебной |
|----------------------|-------|----------------|---------------|---------------|---------------------|---------------|
| | комп | компетенции | достижения | дисципл | ины обучающиеся д | цолжны: |
| $N_{\underline{0}}$ | етенц | (или её части) | компетенций | знать | уметь | владеть |
| $\Pi \backslash \Pi$ | ии | | | | - | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-3 | Способен | 3.10существл | основные | кооперироватьс | культурой |
| | | осуществлять | яет | положения и | я с коллегами; | мышления; |
| | | социальное | социальное | методы | пользоваться | способностью |
| | | взаимодействи | взаимодейств | психологии | понятийным и | к восприятию, |
| | | e u | ue u | личности; | терминологичес | обобщению и |
| | | реализовывать | реализует | влияние | ким аппаратом | анализу |
| | | свою роль в | свою роль в | психологическ | психологии | информации, |
| | | команде | команде . | их процессов | личности; | постановке |
| | | | <i>VK</i> 3.2 | на развитие | самостоятельно | цели и выбору |
| | | | Осуществляе | личности | находить | путей еѐ |
| | | | т социальное | человека; | решения | достижения; |
| | | | взаимодейств | основные | проблемных | методами |
| | | | ие в малых | определения и | психологических | анализа |
| | | | группах в | понятия | задач; | психологическ |

| | - | 1 | T | T | T | |
|---|------|---------------|---------------|---------------|-----------------|----------------|
| | | | профессионал | психологии | | ux |
| | | | ьной | личности; | | информационн |
| | | | деятельности | основные | | blX |
| | | | | психологическ | | источников, в |
| | | | | ие функции и | | том числе |
| | | | | их механизмы; | | психологическ |
| | | | | методы и | | ой |
| | | | | приемы | | литературы; |
| | | | | психологическ | | приемами |
| | | | | ого анализа | | участия в |
| | | | | проблемы; | | психологическ |
| | | | | | | ux |
| | | | | | | обсуждениях; |
| | | | | | | навыками |
| | | | | | | выступления с |
| | | | | | | психологическ |
| | | | | | | ими докладами |
| | | | | | | u |
| | | | | | | сообщениями |
| | | | | | | на различных |
| | | | | | | мероприятиях. |
| 2 | УК-6 | Способен | 6.1Эффектив | психологическ | пользоваться | анализом |
| | | управлять | но планирует | ие | психологическим | психологическ |
| | | своим | собственное | закономернос | понятийным и | ux |
| | | временем, | время, | mu, | терминологичес | информационн |
| | | выстраивать и | выстраивает | воздействую | ким аппаратом; | ых |
| | | реализовывать | и реализует | щие на | самостоятельно | источников, |
| | | траекторию | траекторию | поведение | находить | том числе |
| | | саморазвития | саморазвития | людей; | решения | психологическ |
| | | на основе | на основе | влияние | психологических | ой |
| | | принципов | принципов | психологическ | задач; | литературы; |
| | | образования в | образования в | их процессов | | приемами |
| | | течение всей | течение всей | на развитие | | участия в |
| | | жизни | жизни | человека, | | психологическ |
| | | | | основные | | их дискуссиях; |
| | | | | категории | | навыками |
| | | | | психологии; | | выступления с |
| | | | | природу | | психологическ |
| | | | | психики, | | ими докладами |
| | | | | основные | | u |
| | | | | психические | | сообщениями. |
| | | | | функции . | | , |
| i | 1 | 1 | ı | , | l | |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

| | | | ООВС | <u> Коли</u> | чество ч | асов | | | |
|-----------------------------------|-------|---|------|--------------|-----------|---------|-----|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | Всего | | | | в т.ч. по | семестр | рам | | |
| | Decro | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 36,1 | | | 36,1 | | | | | |
| аудиторная работа: | 36 | | | 36 | | | | | |
| лекции | | | | | | | | | |
| лабораторные | | | | | | | | | |
| практические | 36 | | | 36 | | | | | |
| промежуточная аттестация | 0,1 | | | 0,1 | | | | | |
| контроль | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 35,9 | | | 35,9 | | | | | |
| Форма итогового контроля | 3 | | | 3 | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | - | | | | - | | | | |

Таблица 3 Структура и содержание дисциплины

| | | | _ | нтактн работа | | Самосто ятельна я работа | Конт зна | - |
|------------------|---|-----------------|-------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|-------------|-------|
| № п./п | Тема занятия. Содержание | Неделя семестра | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | Количество часов | Вид | Форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | в семестр |) | | | | | |
| 1. | Малая группа как социально- психологическое явление Предмет и объект исследования психологии малых групп. Границы малой группы. История социально- психологических исследований малой | 1 | ПЗ | П | 2 | 1,9 | ВК | ПО |

| | π | | l | | | | <u> </u> | |
|-----|---|----|-----|-----|---|----------|----------|---------|
| | группы. Детерминанты возникновения | | | | | | | |
| | малых групп. | | | | | | | |
| 2 | Функции малой группы. | | | | | | | |
| 2. | Методы исследования малой группы | | | | | | | |
| | Классификация методов исследования | 2 | шо | - T | | 2 | TDT C | УО |
| | малых групп. Методы сбора информации. | 2 | ПЗ | T | 2 | 2 | TK | Д |
| | Методы обработки полученной | | | | | | | |
| 2 | информации. Методы воздействия. | | | | | | | |
| 3. | Межличностные отношения и общение | | | | | | | |
| | в малой группе | | | | | | | VO |
| | Межличностные отношения в малой | 3 | ПЗ | T | 2 | 2 | ΤK | УО П |
| | группе. Общение как восприятие людьми | | | | | | | Д |
| | друг друга (перцептивная сторона общения). | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | |
| 4. | Межличностные отношения и общение в малой группе Общение как обмен | | | | | | | |
| | информацией (коммуникативная сторона | 4 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| | общения). Общение как взаимодействие | + | 113 | 1 | | <i>L</i> | 1 IX | Д |
| | (интерактивная сторона общения). | | | | | | | |
| 5. | Личность в групповом процессе | | | | | | | |
| ٥. | Процесс взаимовлияния личности и | 5 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| | группы. Темперамент и характер. | 3 | 113 | 1 | | 2 | I IX | Д |
| 6. | Личность в групповом процессе | | | | | | | |
| 0. | Социализация и социальная установка. | | | | | | | УО |
| | Социально-психологические качества | 6 | П3 | T | 2 | 2 | ΤK | ПО |
| | личности. | | | | | | | T |
| 7. | Классификация и формы малых групп | | | | | | | |
| | Классификация малых групп. Формы | 7 | ПЗ | T | 2 | 2 | ТК | УО |
| | малых групп. | | | | | | | Д |
| 8. | Структурные характеристики малой | | | | | | | |
| | группы | | | | | | | |
| | Композиционная структура малой группы. | | | | | | | MO |
| | Коммуникативная структура малой | 8 | ПЗ | T | 2 | 2 | ТК | УО |
| | группы. Социометрическая и | | | | | | | Д |
| | функционально-ролевая структура малой | | | | | | | |
| | группы. | | | | | | | |
| 9. | Структурные характеристики малой | | | | | | | |
| | группы | | | | | | | |
| | Структура социальной власти и | 9 | ПЗ | T | 2 | 2 | РК | УО |
| | авторитетности. Психологическая | | | | | | | |
| | структура малой группы. | | | | | | | |
| 10. | Групповая динамика | | | | | | | |
| | Общая характеристика групповых | | | | | | | |
| | процессов. Генезис малой группы. | 10 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ΤK | УО |
| | Сплоченность малой группы. Феномен | | | _ | | - | | - |
| | группового давления (феномен | | | | | | | |
| 11 | конформизма). | | | | | | | |
| 11. | Групповая динамика | | | | | | | *** |
| | Процесс принятия группового решения. | 11 | ПЗ | T | 2 | 2 | ΤK | УО |
| | Особенности групповых состояний и | | | | | | | Д |
| 12 | эффектов. | 10 | ΠD | T | _ | 2 | TIC | WO |
| 12. | Процесс группового функционирования | 12 | П3 | T | 2 | 2 | TK | УО |

| | Экологические аспекты существования малых групп. Межличностное воздействие. | | | | | | | |
|-----|--|----|----|---|------|------|------|---------|
| 13. | Руководство и лидерство в малой группе Лидерство и руководство: сходство и различия феноменов управления малой группой. Руководство малой группой. Лидерство в малой группе. | 13 | ПЗ | П | 2 | 2 | ТК | уо Д |
| 14. | Межличностные конфликты в малой группе Конфликт в малой группе. Типология конфликта. | 14 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | уо Д |
| 15 | Межличностные конфликты в малой группе Структура конфликта. Управление или регулирование конфликтов. | 15 | ПЗ | Т | | 2 | ТК | уо Д |
| 16. | Социально-психологический климат в группе Понятие социально-психологического климата. Факторы, определяющие социально-психологический климат. Показатели социально-психологического климата. | 16 | ПЗ | П | 2 | 2 | ТК | уо д |
| 17 | Командообразование Социально-психологические аспекты командообразования. | 17 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | уо Д |
| 18 | Командообразование Специально организованные социально- психологические технологии формирования команды | 18 | ПЗ | Т | 2 | 2 | РК | ПО T |
| 19. | Выходной контроль | | | | | | ВыхК | 3 |
| Ито | Γ0: | | | | 36,1 | 35,9 | | |

Примечание:

- Условные обозначения:
- Виды контактной работы: ПЗ практическое занятие.
- **Формы проведения занятий**: Π проблемная лекция/занятие, T лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- **Виды контроля**: ВК входной контроль, ТК текущий контроль, РК рубежный контроль, .Вых.К выходной контроль.
- **Форма контроля**: УО устный опрос, ПО письменный опрос, Т тестирование, Д- доклад, 3-зачёт.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Психология работы в малых группах» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков проведения педагогических исследований, воспитания подрастающего поколения, использования знаний в практической деятельности.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение определённых задач, тестовых заданий и т.п., так и проблемные методы.

Решение задач позволяет обучиться формировать у обучающихся определенные виды деятельности, связанные с применением знаний в конкретных ситуациях; систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебнометодических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы зачета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

| № п/п | Наименование, ссылка | Автор(ы) | Место издания, | Используется |
|-------|------------------------|--------------|-----------------|-------------------|
| | для электронного | | издательство, | при изучении |
| | доступа или кол-во | | год | разделов |
| | экземпляров в | | | (из п. 4, таб. 3) |
| | библиотеке | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Психология | Гуревич П.С. | 2-е изд. – | 1–18 |
| | личности : учебник / | | Москва: | |
| | П.С. Гуревич. | | ИНФРА-М, | |
| | https://new.znanium.co | | 2018. – 479 c. | |
| | m/read?pid=968740 | | | |
| 2 | Социальная | Крысько В.Г. | 4-е изд., | 1–18 |
| | психология. Курс | | перераб. и доп. | |
| | лекций: учеб.пособие | | – Москва: | |

| | https://new.znanium.co m/read?pid=671426 | | Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 256 с. | |
|---|---|--------------------------------------|---|------|
| 3 | Социальная психология: Учебник https://new.znanium.co m/read?pid=514734 | Платонов Ю.П. | Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 336 с. | 1–18 |
| 4 | Социальная психология: Учебник https://new.znanium.co m/read?pid=502349 | Соснин В. А., Красникова Е. А. | Москва: Форум, ИНФРА-М, 2015. – 336 с. | 1–18 |

б) дополнительная литература

| | івная литература | | | |
|-------|------------------------|----------------|------------------------------|-------------------|
| № п/п | Наименование, ссылка | Автор(ы) | Место издания, | Используется |
| | для электронного | | издательство, | при изучении |
| | доступа или кол-во | | год | разделов |
| | экземпляров в | | | (из п. 4, таб. 3) |
| | библиотеке | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |
| 1 | Социальная | Крысько, В.Г. | 4-е изд., | 1–18 |
| | психология в схемах и | | перераб. и доп. | |
| | комментариях : учеб. | | – Москва : | |
| | пособие | | Вузовский | |
| | https://new.znanium.co | | учебник; | |
| | m/read?pid=511928 | | ИНФРА-М, | |
| | | | 2016. − 227 c. | |
| 2 | Конфликтология: | Кибанов А.Я., | 2-е изд., | 12, 14, 15 |
| | Учебник | Ворожейкин | перераб. И доп. | |
| | https://new.znanium.co | И.Е., Захаров | – Москва :НИЦ | |
| | m/read?pid=590258 | Д.К.; Под ред. | ИНФРА-М, | |
| | | Кибанова А.Я. | 2017. – 301 c. | |
| 3 | Организационная | Под общ. ред. | Москва: НИЦ | 13,15,16 |
| | психология: Учебник | А.Б. Леоновой | ИНФРА-М, | |
| | https://new.znanium.co | | 2016. – 429 c. | |
| | m/read?pid=546345 | | | |
| 4 | Общая | Шарков Ф.И. / | Москва: | 12, 14, 15 |
| | конфликтология | Шарков Ф.И., | Дашков и К, | |
| | https://new.znanium.co | Сперанский | 2018. − 240 c | |
| | m/read?pid=512837 | В.И. | | |

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- http://psyberia.ru/work/temes/ электронная библиотека, содержит психологическую литературу зарубежных и отечественных авторов
- http://vocabulary.ru/ национальная психологическая энциклопедия, более 120 словарей в открытом доступе
- http://psi.webzone.ru/ психологический словарь, тестирование знаний по психологии, свободный доступ
- http://www.psychology.ru/library электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
- http://flogiston.ru/library электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
- http://www.psy.su/ психологическая газета
- http://www.voppsy.ru/ «Вопросы психологии» электронный журнал
- http://soc.lib.ru/books.htm социология, психология, управление
- http://www.psycline.org/ guide to Psychology and Social Science Journals on the Web
- http://www.bps.org.uk/ The British Psychological Society
- г) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:
 - информационно-справочные системы
 - Электронная библиотека СГАУ http://library.sgau.ru
- д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:
 - программное обеспечение:
 - программное обеспечение:

| Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.) |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Все темы дисциплины | 1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат — ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г. | вспомогательная |
| Все темы дисциплины | 2) Право на использование программного продукта ESETNOD32 Antivirus Business Edition renewalfor 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат — ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на | вспомогательная |

| использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г. | использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г. | |
|--|--|--|

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности — частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Психология работы в малых группах» у кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409, с-413.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №415, 427), оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология работы в малых группах» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Психология работы в малых группах».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах»

Методические указания по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах» включают в себя:

- Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «27» августа 2019 года (протокол № 1).

Лист изменений и дополнений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля) «Психология работы в малых группах» на 2019/2020 учебный год:

- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:
 - программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы | Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения |
|----------|--|--|---------------------|--|
| 1 | Все темы дисциплины | Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) | Вспомогате льная | Вспомогательное программное обеспечение: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E IY Acdmc Ent |
| | | Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Місгоѕоft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E IY Acdmc Ent. Лицензиат — ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г. | | Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty Лицензиат — ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г. |

Актуализированная рабочая программа дисциплины (модуля) «Психология работы в малых группах» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» «᠌ 12 2019 года (протокол № Д).

Заведующий кафедрой

Lygueral

Лист изменений и дополнений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля) «Психология работы в малых группах» на 2019/2020 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

| Наименование программы | Примечание |
|---|---|
| ЕЅЕТ NOD 32 Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование программного продукта ЕЅЕТ NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат — ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г. | Срок действия контракта истек |
| Казрегsky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Казрегsky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат — ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г. | Переход на новое лицензионное программное обеспечение |

Актуализированная рабочая программа дисциплины (модуля) «Психология работы в малых группах» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» «11» 12 2019 года (протокол № \mathcal{T}).

Заведующий кафедрой

Dygrund

Лист изменений и дополнений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Психология работы в малых группах» на 2020/2021 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

из списка основной литературы исключено

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Социальная психология: Учебник https://new.znanium.com/read?pid=502349 | Соснин В. А., Красникова Е. А. | Москва: Форум, ИНФРА-М, 2015. – 336 с. | Всех разделов |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Психология работы в малых группах» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально — правовые и гуманитарно — педагогические науки» «31» 0 $\frac{3}{2}$ 2020 года (протокол N $\frac{1}{2}$).

Заведующий кафедрой

Lygnuch

Лист изменений и дополнений, вносимых в рабочую программу дисциплины «Психология работы в малых группах»

STATE AND PROPERTY OF THE PARTY OF THE PARTY

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Психология работы в малых группах» на 2020/2021 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

| . Наименование программы | Примечание |
|--|---|
| Казрегѕку Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Казрегѕку Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат — ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г. | Срок действия контракта истек |
| Казрегsky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат — ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г. | Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г 10.12.2021 г.) |
| Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL lMth Acdmc Stdnt w/Faculty Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV Е 1У Acdmc Ent. Лицензиат — ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г. | Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г. |
| Місгоѕоft Office Реквизиты полтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат — ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неис- лючительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г. | Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.) |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Психология работы в малых группах» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «7» декабря 2020 года (протокол № 5).

2

Заведующий кафедрой