

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский университет
Дата подписания: 2022.04.09 11:50:49
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e56aab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова**



СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего кафедрой
[Signature] /Колганов Д.А./
«08» *апреля* 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
[Signature] /Павлов А.В./
«09» *апреля* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Направление подготовки	35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)	Агрототехника и интеллектуальные системы управления в АПК
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок Обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент, Удалова О.Г.

[Signature]
(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся навыка использования приёмов первой помощи, средств и методов защиты населения и производственного персонала в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленности (профиля) «Агробототехника и интеллектуальные системы управления в АПК» дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами: «Физика», «Химия», «Экология».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой для изучения дисциплины «Охрана труда», а также технологической (ремонтной), эксплуатационной и преддипломной практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1 - Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 – выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	методы идентификации угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	применять методы идентификации угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	навыком идентификации угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			УК-8.3 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			УК-8.4 – использует приемы оказания первой помощи пострадавшему	алгоритм проведения основных приёмов оказания первой помощи пострадавшему	проводить мероприятия по устранению непосредственной угрозы жизни пострадавшего	навыком оказания первой помощи пострадавшему, самопомощи

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2 - Объём дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	34,1			34,1					
<i>аудиторная работа:</i>	34			34					
лекции	16			16					
лабораторные	х			х					
практические	18			18					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1			0,1					
<i>контроль</i>	Х			Х					
Самостоятельная работа	37,9			37,9					
Форма итогового контроля	Зач			Зач					
Курсовой проект (работа)	х			х					

Таблица 3 - Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
4 семестр								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	1	ПЗ	Т	2	2	ВК ТК	УО
2	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Основные понятия. Классификация опасностей и ЧС. Безопасность как потребность человека. Анализ оценки риска. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.	2	Л	В	2	2	ТК	УО
3	Основные федеральные законы по БЖД. Положение об МЧС. Постановление о мерах по противодействию терроризму.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4	Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области государственной безопасности и защиты населения и территорий от ЧС. Государственная политика. Основные положения	4	Л	В	2	2	ТК	УО

	нормативно-правовых актов.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Содержание и разработка инструкции по действиям персонала при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и выполнении мероприятий гражданской обороны	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
6	Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Аварии на радиационных объектах. Приборы дозиметрического контроля.	6	Л	В	2	2	ТК	УО
7	Аварии на радиационно-опасных объектах	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
8	Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Аварии на химически опасных объектах. Приборы химической разведки.	8	Л	В	2	2	ТК	УО
9	Прогнозирование и оценка химической обстановки при заражении АХОВ	9	ПЗ	М	2	2	ТК	УО
10	Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты. Защитные сооружения. Эвакуация и рассредоточение.	10	Л	В	2	2	ТК	УО
11	Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	11	ПЗ	Т	2	2	ТК РК	УО
12	Средства индивидуальной защиты в ЧС. СИЗ органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты.	12	Л	В	2	2	ТК	УО
13	Средства индивидуальной защиты органов дыхания в ЧС	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
14	Устойчивость функционирования объектов в ЧС. Факторы, влияющие на устойчивость, способы её повышения. Способы повышения защищённости персонала.	14	Л	В	2	2	ТК	УО
15	Оказание первой помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
16	Чрезвычайные ситуации военного времени. Общая характеристика ядерного оружия и последствий его применения. Общая характеристика химических средств поражения и последствий их применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствий его применения. Общая характеристика новых видов оружия массового поражения	16	Л	В	2	2	ТК	УО
17	Мероприятия ГО на объекте. Действия руководителя в условиях ЧС. Разработка плана предупреждения и ликвидации ЧС	17	ПЗ	М	2	4	ТК РК	УО
18	Выходной контроль				0,1	1,9	ВыхК	3
Итого:					34,1	37,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческая работа, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Д – доклад, З- зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.06. Агроинженерия направленности (профиля) «Агробототехника и интеллектуальные системы управления в АПК» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории, с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков идентификации основных опасностей среды обитания человека, оценки риска их реализации, выбора методов защиты от опасностей и их возможных последствий, применения средств индивидуальной защиты, правильного использования приёмов оказания первой помощи пострадавшим.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение практических работ, так и интерактивные методы – групповая работа, моделирование.

Моделирование позволяет обучиться основным приёмам оказания первой помощи пострадавшим, способствует формированию у обучающихся навыков оценки степени травмирования человека и выбора алгоритма проведения основных приёмов реанимации, иммобилизации при вывихах, переломах, остановки кровотечения, наложения повязок, жгута и т.д. с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при моделировании развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода моделирования у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, выполнение

домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, табл.3)
1	2	3	4	5
1	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие. https://e.lanbook.com/book/172095	Т. В. Панова, Н. Е. Сакович	Брянск : Брянский ГАУ, 2020.	Все разделы
2	Безопасность жизнедеятельности. Методы защиты в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие https://e.lanbook.com/book/181468	С. А. Панихидников, А. В. Куликович	Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2017.	Все разделы
3	Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/961483	М. Г. Оноприенко	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020	Все разделы

б) Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или/и кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, табл.3)
1	2	3	4	5
1	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник https://e.lanbook.com/book/92617	Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак	– Санкт-Петербург: Лань, 2017.	Все разделы
2	Безопасность жизнедеятельности: Толковый словарь терминов: Словарь http://znanium.com/catalog/product/959376	Тягунов Г.В., Волкова А.А., Барышев Е.Е.,	М.:Флинта, 2017.	1-3
3	Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	Каменская Е.Н.	Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016	5-9

http://znanium.com/catalog/product/541962			
---	--	--	--

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный сайт университета <http://www.sgau.ru/>

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. - <http://www.gosnadzor.ru>

- Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/search>

- "Гарант" - информационно-правовое обеспечение - <http://www.garant.ru/>

- Законодательство, комментарии - <http://www.kodeks.ru/>

г) периодические издания:

- Журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://novtex.ru/bjd/>

- Журнал «Безопасность в техносфере» <http://magbvt.ru/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и

рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г.Саратов, ул. Советская, 60	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.	Вспомогательная
3	Все темы дисциплины	Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов.	Вспомогательная
4	Все темы дисциплины	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (СПС Консультант Бюджетные организации локальный). Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории №№ 202, 402, 239, 341, 349, 248, 335, 337.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины» имеются аудитории №№ 206, 208, 217, 239, 531, 342, 344.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Методические указания по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включают в себя:

1. Безопасность жизнедеятельности: краткий курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / Сост.: О.Г. Удалова // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2022. – 55 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: методические указания для проведения практических занятий для направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия / Сост.: О.Г. Удалова // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2022. – 83 с.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины» «08» апреля 2022 года (протокол № 10).