

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 13.04.2023 17:08:42  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e565abc07f03fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

/ И.Л. Воротников

« 20 » мая 20 21 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета

/ Дудникова Е.Б.

« 21 » мая 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность  
(профиль)

**Производственный менеджмент  
в агробизнесе**

Квалификация  
Выпускника

**Бакалавр**

Нормативный срок  
обучения

**4 года**

Форма обучения

**Очная**

Разработчик: *доцент, Черненко Е.В.*

Саратов 2021

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся умения разрабатывать эффективные модели поведения субъекта и объекта управления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент дисциплина «Организационное поведение» относится к базовой части дисциплин первого блока.

Дисциплина «Организационное поведение» базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего образования и на знаниях, имеющихся у обучающихся при изучении следующих дисциплин: «История управленческой мысли», «Теория организации».

Дисциплина «Организационное поведение» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия АПК» и для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл.1.

Таблица 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>ОПК-1</i>	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.6- Разрабатывает эффективные модели поведения субъекта и объекта управления	основы экономической, организационной и управленческой теории	Разрабатывать эффективные модели поведения субъекта и объекта управления	Навыками разработки моделей поведения субъекта и объекта управления для эффективного решения профессиональных задач

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 1

Объем дисциплины

	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	76,2			76,2					
<i>аудиторная работа:</i>	76			76					
лекции	38			38					
лабораторные									
практические	38			38					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2			0,2					
<i>контроль</i>	17,8			17,8					
Самостоятельная работа	86			86					
Форма итогового контроля	Э			Э					
Курсовой проект (работа)	х			х					

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины «Теория менеджмента»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид знания	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>3 семестр</b>								
1.	<b>Теории поведения человека в организации и внутрифирменная среда организационного поведения.</b> Цель, задачи, структура курса. Предмет организационного поведения. Теоретические предпосылки организационного поведения. Исходные постулаты.	1	Л	Т	2	2	ТК	КЛ
2.	<b>Предмет организационного поведения.</b> Ключевые генотипы организации и основное управленческое отношение	1	ПЗ	Т	2	2	ВК	УО

3.	<b>Сотрудничество в управлении организацией.</b> Как прийти к сотрудничеству. Модели поведения.	2	Л	Т	2	2	ТК	КЛ
4	Эволюция типичных представлений (стереотипов) о человеке, работающем в организации. «Экономический человек». «Этический человек».	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
5	<b>Человек в организационной системе.</b> Социально-культурный образ организации. Среда организационного поведения.	3	Л	В	2	2	ТК	КЛ
6.	<b>Организационная двойственность поведения.</b>	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
7.	<b>Мотивация деятельности в менеджменте.</b> Понятие, особенности, этапы формирования мотивационного механизма в организации	4	Л	Т	2	2	ТК	КЛ
8	Типы поведения человека в организации: исполнительский, инициативный.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
9	<b>Сегменты организационного поведения персонала в организации.</b> Сегменты организационного поведения персонала в организации: ригористический; автономный; мобилизационный и прессинговый.	5	Л	В	2	2	-	КЛ
10	Мотивация и результативность организации.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
11	<b>Информация и коммуникации, управление человеком и командой.</b>	6	Л	Т	2	2	ТК	УО
12	<b>Информация и коммуникации</b>	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13	<b>Теории поведения человека в организации и внутрифирменная среда организационного поведения.</b>	7	Л	Т	2	2	-	КЛ
14	Сегменты организационного поведения персонала в организации.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15.	<b>Формирование и развитие трудовых групп в менеджменте.</b> Сущность и основные параметры трудовых групп. Установление взаимоотношений в трудовой группе. Групповая динамика. Управление конфликтами в трудовой группе.	8	Л	Т	2	2	-	КЛ

16	<b>Сценарные модификации поведения.</b> Модели поведения работников организации.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
17	<b>Руководство и лидерство</b> Функции и качества руководителей.	9	Л	В	2	2	-	КЛ
18	<b>Имиджевый самоконтроль поведения.</b> Имидж руководителя.	9	ПЗ	ТР	2	2	ТК	УО
19	<b>Руководство и лидерство</b> Основные типы руководителей. Концепции лидерства.	10	Л	В	2	2	-	КЛ
20	<b>Роль власти и лидерства в регулировании организационного поведения социально-экономической системы</b>	10	ПЗ	Т	2	2	РК	УО
21	<b>Управленческие позиции руководителей.</b> Типы управленческих позиций.	11	Л	В	2	2	-	КЛ
20.	<b>Управленческие решения руководителя.</b> Виды управленческих решений. Диспозиции управленческих отношений. Личностный потенциал руководителя.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
21	<b>Управленческие позиции руководителей.</b> Предпринимательская, административная, открытая управленческие позиции. Управленческая позиция главы фирмы и ее характерные признаки.	12	Л	В	2	2	-	КЛ
22.	<b>Ориентации руководителя:</b> бюрократическая, технократическая, автократическая и инноваторская.	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
23	<b>Развитие организаций и регулирование организационных изменений.</b> Выживание и адаптация организации во внешней среде и её внутренняя интеграция.	13	Л	В	2	2	-	КЛ
23.	<b>Информация и коммуникации в менеджменте</b>	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
24.	<b>Развитие организаций и регулирование организационных изменений.</b> Методы реализации организационных изменений.	14	Л	В	2	2	-	КЛ
25.	<b>Маркетинговая поведенческая среда.</b> Ориентации руководителей проектного подразделения. Программа привлечения клиентов.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
26	<b>Личность в организации.</b> Восприятие человеком окружения. Социальные характеристики человека. Стереотипизация.	15	Л	В	2	2	-	КЛ

	Критериальные основы поведения.							
27.	<b>Критерии оценки противоречий в матричных структурах управления</b>	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
28	<b>Личность в организации.</b> Расположение человека к людям. Персональное развитие в организации. Взаимодействие человека и группы. Понятие и характеристика группы. Адаптация человека к организационному окружению.	16	Л	В	2	4	-	КЛ
29.	<b>Конфликтные управленческие позиции.</b> Коммуникативное пространство руководителя.	16	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО
30	<b>Управление конфликтами и стрессами</b> Сущность, содержание конфликта. Правомерность конфликтов.	17	Л	В	2	4	-	УО
31.	<b>Управление конфликтами и стрессами</b> Типы конфликтов. Управление конфликтом	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
32.	<b>Оценка менеджмента.</b> Изучение различных подходов к оценке менеджмента, определение критериев оценки.	18	Л	Т	2	4	-	ПО
33.	<b>Контролирующее поведение руководителя.</b> Контроль организации исполнения управленческих решений. Концептуальный подход к пониманию управленческого контроля..	18	ПЗ	Т	2	2	ТК	КЛ
34	<b>Поведенческий маркетинг.</b> Управление поведением клиентуры. Структура «клиентурного» поведения руководителей и работников фирмы.	19	Л	Т	2	4	-	КЛ
35.	<b>Поведенческий маркетинг.</b> «Антиклиентурное» и «псевдоклиентурное» поведение. Стратегия формирования клиентской базы в подразделении.	19	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
36	<b>Контролирующее поведение руководителя.</b> Классификация факторов, мешающих и помогающих проявить инициативу работникам организации	20	Л	Т	2	4	-	КЛ

37	Схема оценки эффективности управленческого труда.	20	ПЗ	Т	2	2	РК	Д УО
38	Схема оценки эффективности управленческого труда Способы построения, правила построения схемы оценки и этапы оценки управленческого труда.		Л	Т	2	2	ТК	КЛ
	<b>Выходной контроль</b>				0,2		Вых К	Э
<b>Итого:</b>			38		76,2	86		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, КС – круглый стол.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, Д – доклад, Э – экзамен.

**В Ом есть письменный опрос. Здесь его нет.**

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Организационное поведение» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 38.03.02 Менеджмент предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы, так и интерактивные методы – круглый стол и групповая работа. Цель круглого стола-предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Семинарские занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с принципами и закономерностями развития организации; ролью, функциями и задачами менеджера в современной организации;

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (Приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Теория менеджмента: Учебник / - 272 с.: ил. - (Бакалавриат). ISBN 978-5-98281-352-7. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=411732">http://znanium.com/bookread2.php?book=411732</a> .	Голов Р.С., Агарков А.П..	Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019.	1-28
2	Теория менеджмента: Учебное пособие <a href="https://znanium.com/spec/catalog/author/?id=8faebe42-dc2a-11e4-b489-90b11c31de4c">https://znanium.com/spec/catalog/author/?id=8faebe42-dc2a-11e4-b489-90b11c31de4c</a> ISBN 978-5-16-009193-8	Веснин, В.Р.	НИЦ ИНФРА-М, 2020	1-28
3	Организационное поведение: Учебник /: Магистр: 464 с. ISBN 978-5-9776-0051-4. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=373848">http://znanium.com/bookread2.php?book=373848</a> .	Зайцев Л.Г., Соколова М.И.	НИЦ Инфра-М, 2019	1-28
4	Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=421666">http://znanium.com/bookread2.php?book=421666</a> ISBN 978-5-16-009073-3	Фарахов, А.Г.	НИЦ ИНФРА-М, 2020	1-28

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1	Организационное поведение: Учебное пособие. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=369915">http://znanium.com/bookread2.php?book=369915</a> . ISBN 978-5-9558-0288-6	Балашов, А. П.	НИЦ ИНФРА-М, 2019	1-28
2	Менеджмент: Учебник. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=373936">http://znanium.com/bookread2.php?book=373936</a> . ISBN 978-5-9776-0164-1	Виханский, О. С.	НИЦ ИНФРА-М, 2020	1-28
3	Организационное поведение: Учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=419567">http://znanium.com/bookread2.php?book=419567</a> ISBN 978-5-16-006013-2	Подлесных, В. И.	НИЦ ИНФРА-М, 2019.	1-28

г) периодические издания

1. Теоретический и научно-практический журнал «АПК: экономика, управление». Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8402>.

2. Научно-практическое издание «Менеджмент и бизнес-администрирование». Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28640>.

д) базы данных и поисковые системы

1. База данных рефератов. Режим доступа: <http://allbest.ru/>

2. Поисковая система [Google](https://www.google.ru/). - Режим доступа: <https://www.google.ru/>

3. Поисковая система [Mail.ru](https://mail.ru/). - Режим доступа: <https://mail.ru/>

4. Поисковая система [Рамблер](https://www.rambler.ru/). - Режим доступа: <https://www.rambler.ru/>

5. Поисковая система [Яндекс](https://www.yandex.ru/). - Режим доступа: <https://www.yandex.ru/>

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	1) DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmс Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу:	Вспомогательная

		г.Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	
2	Все темы дисциплины	2) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	Вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Организационное поведение» имеются аудитории №№ 255, №№ 324.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся читальные залы библиотеки оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

## 8. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организационное поведение», разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Организационное поведение».

### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Организационное поведение»**

Методические указания по изучению дисциплины «Организационное поведение» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.

*Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры «Проектный менеджмент  
и внешнеэкономическая деятельность в АПК»  
«20» мая 2021 года (протокол № 10)*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Организационное поведение»**

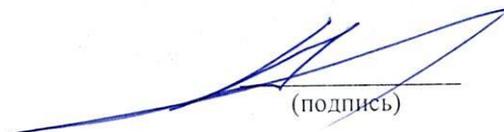
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Организационное поведение» на 2021/2022 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)</p>
<p>Microsoft Office</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 31.12.2021 г.</p>
<p>Microsoft Office</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Организационное поведение» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» «15» декабря 2021 года (протокол № 5А).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

И.Л. Воротников

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Организационное поведение»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Организационное поведение» на 2022/2023 учебный год:

1. В связи с переименованием университета рабочую программу дисциплины «Организационное поведение», разработанную и утвержденную в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ) считать рабочей программой дисциплины федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет) на основании решения Ученого совета университета от 30.08.2022 протокол №1.

2. Обновлены экзаменационные билеты.

3. Дополнена основная литература в п.6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Организационное поведение (Теория менеджмента: Организационное поведение). Практикум: Учебное пособие/Т.П.Хохлова - -: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1010061">https://znanium.com/catalog/product/1010061</a> .	Хохлова, Т. П.	М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с.:-(Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0367-6.	Все разделы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Организационное поведение» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» «31» августа 2022 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой

(подпись)

И.Л. Воротников