

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

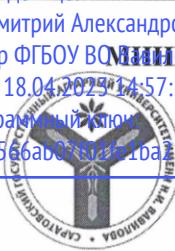
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский аграрный университет

Дата подписания: 18.04.2023 14:57:51

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab0701fe1ba172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующая кафедрой

/Сергеева И.В./

«26 » августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

/Соловьев Д.А./

«27 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**ХИМИЯ**

Направление подготовки

**35.03.06 Агронженерия**

Направленность (профиль)

**Электрооборудование и электротехнологии**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Нормативный срок обучения

**4 года**

Форма обучения

**Очная**

*Разработчик: доцент, Алексенко С.С.*

  
(подпись)

**Саратов 2019**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Химия» является формирование у обучающихся способности использовать основные законы химии для решения типовых задач в сфере эффективного использования и сервисного обслуживания сельскохозяйственной техники, машин и оборудования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленности (профиля) Электрооборудование и электротехнологии дисциплина «Химия» относится к обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования: «Химия», «Алгебра», «Физика».

Дисциплина «Химия» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Гидравлика», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Теплотехника», «Экология», «Охрана труда».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенции в процессе освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Химия» направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

**Таблица 1**  
**Требования к результатам освоения дисциплины**

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	
1.	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (в части применения к химическим процессам)	ОПК-1.3 Решает типовые задачи химии в профессиональной деятельности	основы химии и свойства химических элементов и их соединений, современные представления о химической связи, окислительно-восстановительные свойства веществ; химическую термодинамику и кинетику, процессы коррозии и методы борьбы с ними	использовать знания для освоения теоретических основ и практики при решении инженерных задач АПК; проводить лабораторные исследования и расчеты, связанные с экспериментом; определять концентрации веществ в растворах	навыками выполнения основных химических лабораторных операций и методами использования химических веществ в лабораторной и производственной практике

#### **4. Объём, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Таблица 2**

#### **Объём дисциплины**

		Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
		Всего	1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа – всего, в т.ч.:		34,1	34,1						
<i>аудиторная работа</i>									
лекции		18	18						
лабораторные		16	16						
практические		-	-						
<i>промежуточная аттестация</i>		0,1	0,1						
<i>контроль</i>		-	-						
Самостоятельная работа		73,9	73,9						
Форма итогового контроля		Зач	Зач						
Курсовой проект (работа)		-	-						

Таблица 3

## Структура и содержание дисциплины

№ п/п	<b>Тема занятия.</b> Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самос- тоятел- ьная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	<b>Основные представления о строении атома.</b> <b>Предмет химии.</b> Элементарные частицы, атомное ядро понятие элемента. Правила заполнения электронных орбиталей.	1	Л	В	2	6	TK	УО
2.	<b>Техника безопасности работы с химической посудой и химическими веществами.</b> <b>Основные понятия химии.</b> Стехиометрические расчеты. Определение молекулярной массы газа.	2	ЛЗ	Т	2		ВК	УО
3.	<b>Периодический закон и периодическая система им. Д.И. Менделеева.</b> Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева. Зависимость свойств элементов от их положения в периодической системе.	3	Л	В	2	6	TK	УО
4.	<b>Моделирование строения атомов на основе алгоритма.</b> Прогнозирование свойств атомов элементов и их соединений на основе положения в ПСЭ.	4	ЛЗ	Т	2		TK	УО
5.	<b>Проявление Периодического закона в кислотно-основных свойствах неорганических соединений</b> Основные закономерности изменение химических свойств сложных соединений в зависимости от свойств образующих их элементов. Основные классы неорганических соединений.	5	Л	В	2	8	TK	УО
6.	<b>Основные классы неорганических соединений (ОКНС).</b> Генетическая связь ОКНС. Расчет молярных масс эквивалентов: кислот, оснований, оксидов и солей.	6	ЛЗ	Т	2		TK	УО
7.	<b>Химическая связь и строение молекул.</b> Образование химической связи. Типы химической связи: кovalентная, ионная, водородная и металлическая.	7	Л	В	2	6	TK	УО
8.	<b>Основные классы неорганических соединений.</b> Химические свойства ОКНС.	8	ЛЗ	Т	2		TK	УО
9.	<b>Химическая кинетика.</b> Скорость химической реакции. Факторы, влияющие на скорость реакции. Закон действующих масс. Константа скорости реакции. Правило Вант-Гоффа. Энергия активации, активированный комплекс.	9	Л	В	2	6	TK	УО
10.	<b>Определение молекулярной массы эквивалента металла.</b>	10	ЛЗ	Т	2		TK	УО

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
11.	<b>Основы химической термодинамики.</b> Основные понятия, 1-ый и 2-ой законы термодинамики. Термодинамические процессы, закон Гесса. Условия самопроизвольного протекания процесса.	11	Л	В	2	4	ТК	УО
12.	<b>Химическая кинетика.</b> <b>Зависимость скорости реакции от концентрации реагентов.</b> <b>Влияние температуры на скорость реакции.</b>	12	ЛЗ	Т	2		РК	УО
13.	<b>Растворы</b> Способы выражения концентрации раствора. Растворимость веществ в воде. Оsmos. Оsmотическое давление. Давление пара растворов <b>Растворы электролитов.</b> Теория электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты.	13	Л	В	2	8	ТК	УО
14.	<b>Растворы.</b> <b>Способы выражения концентрации.</b> <b>Определение концентрации растворов методом титрования.</b>	14	ЛЗ	Т	2	6	ТК	УО
15.	<b>Окислительно-восстановительные реакции.</b> Окислительно-восстановительные свойства веществ. Типы окислительно-восстановительных реакций. <b>Основные понятия электрохимии</b> Электрохимическая система. Электродный потенциал. Водородный электрод, Ряд напряжений металлов. Классификация ХИТ. Устройство и принцип действия свинцового аккумулятора.	15	Л	В	2	6	ТК	УО
16.	<b>Окислительно-восстановительные реакции.</b>	16	ЛЗ	Т	2	9,9	РК	УО Тс
17.	<b>Электролиз. Коррозия металлов и способы защиты от нее.</b> Электролиз растворов солей. Законы Фарадея. Виды коррозии. Методы защиты от коррозии.	17	Л	В	2	8	ТК	УО
18.	Выходной контроль	Неполная неделя			0,1	-	Вых К	Д Зач
<b>Итого:</b>					34,1	73,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Тс – тестирование, Д –доклад, Зач– зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Химия» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленности (профиля) Электрооборудование и электротехнологии предусматривает использование в учебном процессе активных

и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

При организации лекционных занятий реализуется такая форма, как лекция-визуализация. Лекция-визуализация представляет собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники).

Основной целью лекции-визуализации является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму.

Этот вид лекции наиболее эффективен на этапе введения обучающихся в дисциплину и темы дисциплины. Чтение лекции-визуализации сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов – схем, рисунков, химических формул и реакций.

Целью лабораторных занятий является, выполнение несложного эксперимента, на примере достаточно эффективных опытов, в которых обучающиеся находят подтверждение тех закономерностей, которые изучают на лекциях.

При выполнении лабораторных работ обучающиеся осваивают технику обращения с химическими реактивами и приспособлениями, приемы проведения химических реакций, методы обработки опытных данных, учатся сопоставлять и анализировать результаты опытов и делать выводы. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение типовых задач, выполнение лабораторных работ, так и интерактивные методы – групповая работа. Решение задач занимает важное место, так как это один из приемов обучения, посредством которого обеспечивается более глубокое и полное усвоение учебного материала по химии и вырабатывается умение самостоятельного применения приобретенных знаний. Цель решения задач: сформировать у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания, работать со справочной, учебной литературой и ресурсами Интернета, творчески думать и разбираться в вопросах теории, что сделало бы более эффективной самостоятельную работу и, следовательно, учебно-познавательную деятельность в целом. Лабораторные занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Проблемное обучение, в отличие от любого другого, способствует не только приобретению обучающимися необходимой системы знаний, умений и навыков, но и достижению высокого уровня их умственного развития, формированию у них способности к самообучению, самообразованию.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (зачета).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература (библиотека СГАУ)**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	Неорганическая химия: Учебное пособие [Электронный ресурс] / - 336 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-98281-187-5 <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=538925">http://znanium.com/bookread2.php?book=538925</a>	Богомолова И.В.	М.: Альфа-М, ИНФРА-М 2016.	Все разделы
2.	Основы общей химии: Учебное пособие [Электронный ресурс] / - 2-е изд. — 256 с. - <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=469079">http://znanium.com/bookread2.php?book=469079</a> .	Елфимов В.И.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.	Все разделы

### **б) дополнительная литература**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	Краткий курс теоретической неорганической химии: учебное пособие [Электронный ресурс] / — 464 с. — ISBN 978-5-8114-2456-6. —URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93591">https://e.lanbook.com/book/93591</a>	Гончаров Е.Г., Кондрашин В.Ю., Ховив А.М., Афиногенов Ю.П.	Санкт-Петербург: Лань, 2017.	Все разделы
2	Практикум по общей и неорганической химии [Текст]: учебное пособие - 260 с. ISBN 978-5-906522-71-9. – 46 экз.	Рязанова Г.Е., Гусакова Н.Н.	ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». - Саратов: «Буква», 2014.	Все разделы

### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: [www.sgau.ru](http://www.sgau.ru);
- Сайт о химии – <http://www.xumuk.ru/>
- Библиотека Химического факультета МГУ – <http://www.chem.msu.ru/rus/teaching/inorg.html>.
- Мануйлов А.В., Родионов В.И. Основы химии. Интернет-учебник. – <http://www.hemi.nsu.ru/>.

## **г) периодические издания**

Научное периодическое издание «Журнал общей химии» – [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=7796](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7796).

## **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

### **1. Научная библиотека университета**

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

### **2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.**

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

### **3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.**

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

### **4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.**

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

### **5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.**

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

### **6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.**

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языковознание. Иностранные языки». Доступ – после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

### **7. Реферативный журнал – ВИНТИ РАН – [www.viniti.ru](http://www.viniti.ru).**

Реферативный журнал (РЖ) ВИНТИ РАН издается с 1952 года. Это периодическое научно-информационное издание, в котором публикуются рефераты, аннотации, библиографические описания отечественных и зарубежных

публикаций в области естественных, точных и технических наук, экономики и медицины.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.)

– программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (обучающая, контролирующая и т.д.)
1	Все разделы дисциплины	Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	вспомогательная

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий с меловыми досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью, необходимыми медиаресурсами (проектор, экран, компьютер или ноутбук) №№ 202, 248, 249, 335, 337, 342, 344, 349, 402, 128, 132, 134. Для выполнения лабораторных работ имеются лаборатории №№ 128, 132, 134, оснащенные комплектом обучающих плакатов, лабораторной посуды и оборудования, вытяжным шкафом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории №№ 111 и 113, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Химия», разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*с изменениями и дополнениями*);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Химия».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Химия»**

Методические указания по изучению дисциплины «Химия» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания для выполнения лабораторных работ.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Ботаника, химия и экология»  
«26» августа 2019 года (протокол №1).*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Химия»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Химия» на 2019/2020 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
ESET NOD 32  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
Kaspersky Endpoint Security  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Химия» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Ботаника, химия и экология» «11» декабря 2019 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

И.В. Сергеева

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Химия»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Химия»  
на 2019/2020 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Mi- crosoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Mi- crosoft Visio Viewer, Microsoft Word)  <b>Реквизиты подтверждаю- щего документа:</b> Право на использование Mi- crosoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользова- тельских) прав на програм- мное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомога- тельная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:  Предоставление неисключи- тельных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent  Предоставление неисключи- тельных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Ac- dmc Stdnt w/Faculty  Лицензиат – ООО «КОМПА- РЕКС», г. Саратов  Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользова- тельских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</i>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Химия» рассмотрена и  
утверждена на заседании кафедры «Ботаника, химия и экология» «23» декабря 2019 года  
(протокол № 6).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

И.В. Сергеева

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Химия»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Химия» на 2020/2021 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Из перечня основной литературы удалить учебные пособия:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	Неорганическая химия: Учебное пособие [Электронный ресурс] / - 336 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-98281-187-5 <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=538925">http://znanium.com/bookread2.php?book=538925</a>	Богомолова И.В.	М.: Альфа-М, ИНФРА-М 2016.	Все разделы
2.	Основы общей химии: Учебное пособие [Электронный ресурс] / - 2-е изд. - <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=469079">http://znanium.com/bookread2.php?book=469079</a>	Елфимов В.И.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015	Все разделы

Внести в перечень основной рекомендуемой литературы учебные пособия:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	Неорганическая химия. Теоретические основы и лабораторный практикум: учебник [Электронный ресурс] / 3-е изд., стер. —396 с. — ISBN 978-5-8114-3473-2. //URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130569">https://e.lanbook.com/book/130569</a>	Александрова Э. А.	Санкт-Петербург: Лань, 2020.	Все разделы
2.	Неорганическая химия. Теоретические основы: учебник [Электронный ресурс] / 352 с. — ISBN 978-5-8114-4376-5. — Текст : электронный // URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131011">https://e.lanbook.com/book/131011</a>	Кириллов В. В.	Санкт-Петербург: Лань, 2020.	Все разделы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Химия» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Ботаника, химия и экология»  
« 25 » августа 2020 года (протокол № 1 ).

Заведующая кафедрой

  
(подпись)

И.В. Сергеева

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Химия»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Химия» на 2020/2021 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
Kaspersky Endpoint Security  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Срок действия контракта истек
Kaspersky Endpoint Security  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)
Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL lMth Acdmc Stdnt w/Faculty  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.	Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.
Microsoft Office  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Химия» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Ботаника, химия и экология» «11» декабря 2020 года (протокол № 4).

Заведующая кафедрой

(подпись)

И.В. Сергеева