

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 18.04.2023 14:54:40
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07601f61be2172f735e40



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
[Signature] /Калиниченко Э. Б./
«*27*» *августа* 20*19* г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
[Signature] /Соловьев Д.А./
«*27*» *августа* 20*19* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)
Направление подготовки	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	Садово-парковое строительство и дизайн
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: *доцент, Рокитянская К.А.*

[Signature]
(подпись)

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) является формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Садово-парковое строительство и дизайн, дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в ходе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	Лексические единицы и основные грамматические конструкции для межличностной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; для выполнения перевода профессионального текста с иностранного языка на русский и обратно;	Понимать основной смысл сообщений, сделанных на литературном иностранном языке на разные темы, типичные для работы, учебы, досуга и т.д.; общаться в большинстве ситуаций в процессе решения коммуникативных задач; использовать информацион-	Навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, поиска и извлечения необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;

			государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка	коммуникационные технологии для поиска необходимой информации	выполнение перевода профессионального текста с иностранного языка на русский и обратно
2.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Основы организации взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей при выполнении профессиональных задач; этические нормы и права человека	Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в условиях усиления социальной интеграции	Навыками организации конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей и анализа межкультурного разнообразия общества в условиях усиления социальной интеграции для успешного выполнения профессиональных задач.
3.	ПК-16	Способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	ПК-16.2 - готовит обзоры имеющейся информации по вопросам проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры на основе отечественных и зарубежных источников, с использованием современных методов и технологий.	Основную профессиональную лексику и грамматические конструкции для изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области научных исследований по ландшафтной архитектуре.	Изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области научных исследований по ландшафтной архитектуре.	Навыками поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке для изучения зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 2

	Объем дисциплины								
	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа – всего, в т.ч.	142,4	48,1	54,1	40,2					
<i>аудиторная работа:</i>	142	48	54	40					
лекции									
лабораторные									
практические	142	48	54	40					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,4	0,1	0,1	0,2					
<i>контроль</i>	17,8			17,8					
Самостоятельная работа	91,8	23,9	53,9	14					
Форма итогового контроля	3,Э	3	3	Э					
Курсовой проект (работа)									

Таблица 3

Объем, структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Кол-во часов		Кол-во часов	Вид
1 семестр								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Определение уровня знаний немецкого языка (входное тестирование)	1	ПЗ	Т	2		ВК ТК	Тс УО
2	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Приветствие участников группы. Спряжение глаголов. Прослушивание диалога по теме приветствия.	1	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
3	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Приветствие и представление. Приветствие на работе. Написание списка участников конференции. Вопросительные слова „wie?“, „wo?“, „woher?“, „wer?“, wie lange“, welche “	2	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
4	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Имя, место жительства и профессия. Ты или Вы? Правильное представление себя в обществе. Предлоги.	3	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
5	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Различные ситуации в личной и профессиональной жизни: сцена приветствия на вокзале и аэропорту.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО

6	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Вопросительные предложения, как инструмент знакомства. Личное местоимение, его функция в предложении.	4	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
7	Тема 2. Ja, da geht es. Время: фразы для обозначения свободного времени. Название времени суток. Mein Arbeitstag.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО
8	Тема 2. Ja, da geht es. Изучение слов, которые показывают частоту действий. Цифры, числа, время. Телефонные номера. Артикль в номинатив. Вопросительные предложения. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом.	5	ПЗ	Т	2	1	ПК 1	КР УО
9	Тема 2. Ja, da geht es. Как связаться с человеком. Изучение визитных карточек. Построение вопросительных предложений по клише.	6	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
10	Тема 2. Ja, da geht es. Рабочий день, изучение почасового графика. Вопросительное слово „welche“	7	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
11	Тема 2. Ja, da geht es. Игра вопрос-ответ по теме «Когда у вас есть время? Когда именно?». Употребление и спряжение глагола "haben" и глагола "sein" в настоящем времени.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
12	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Студенческое расписание занятий. Числа от 10 до 99. Дни недели. Спряжение глаголов „beginnen“, „sein“, „enden“, „dauern“, „arbeiten“, „heissen“, „haben“, werden..	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Обозначение времени, клише для диалога. Игра-интервью. «Узнай, что делает участник твоей группы».	9	ПЗ	РИ Т	2		ТК	УО
14	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Запись в ежедневнике. Разговор о встречах. Планирование конференции: начало, продолжительность, окончание.	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
15	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Вывески на магазинах. Диалог «место встречи»	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО
16	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Сосуществование и сотрудничество на предприятии.	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
17	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Продукты питания в повседневной жизни. Время. Предлоги при обозначении времени. Числительные. Артикли (der, die, das, ein, eine, ein). Вопросительное слово «welche».	11	ПЗ	Т	2	2	ПК 2	КР УО
18	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Круглый стол, посвященный проблемам питания	12	ПЗ	КС	2		ТК	УО
19	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Оборот „es gibt“ В каких случаях употребляется оборот "es gibt"? Организация вечеров: в рабочей обстановке, в кругу друзей. Еда, национальные особенности. Напитки, национальный характер.	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

20	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... В столовой. Название блюд. Спряжение глаголов „essen“, „hätte“, „möchte“. Завтрак, обед, ужин.	13	ПЗ	РИ Т	2	2	ТК	УО
21	Тема 4. Kartoffeln? – Kartoffeln! – Kartoffeln... Пристрастия и антипатии в еде. Фразы вежливости при еде. Прием пищи на конференциях, пунктуальность. Артикль. Сложное существительное. Образование сложных существительных. Определение рода сложного существительного.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
22	Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Средства передвижения. Виды транспорта. Неопределенный артикль в номинатив и аккузатив.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
23	Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Транспорт. Аргументы: достоинства и недостатки видов транспорта. Изменение корневых гласных. Командировка. Предлоги в аккузатив „für“, „gegen“	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
24	Тема 5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Средства транспорта в Германии. Путешествие по стране изучаемого языка. Глагол настоящего времени в действительном залоге: Präsens/образование, употребление, перевод.	16	ПЗ	Т	2	0,9	РК 3	КР УО Д
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого:					48,1	23,9		
2 семестр								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 6. Wie kommt man nach Berlin? Busreisen Berlin. Verkehrsmittel. Транспортные средства в твоей повседневной жизни.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
2	Тема 6. Wie kommt man nach Berlin? Busreisen Berlin. Экскурсионный тур по Берлину.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3	Тема 6. Wie kommt man nach Berlin? Busreisen Berlin. Достопримечательности Берлина. Строение и использование навигатора. Последовательность действий при использовании навигатора.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4	Тема 6. Wie kommt man nach Berlin? Busreisen Berlin. Путешествие по стране изучаемого языка	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
5	Тема 7: Brauchen, haben, kaufen. Продукты питания: количество – как часто. Числительные (количественные, порядковые), указание веса. Спряжение глаголов: изменение корневой гласной у сильных глаголов: Группы слабых, сильных и неправильных глаголов. Спряжение сильных глаголов в настоящем времени.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
6	Тема 7: Brauchen, haben, kaufen. Упаковка. <i>Wie viel? wie oft?</i>	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
7	Тема 7: Brauchen, haben, kaufen. Заказ товара: количество, цена, сроки поставки. <i>Können, wollen, möchten</i>	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

8	Тема 7: Brauchen, haben, kaufen. Виды коммуникации: e-Mail, телефон, факс, письмо	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
9	Тема 7: Brauchen, haben, kaufen К какому типу покупателей Вы себя относите?	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
10	Тема 8: Im Supermarkt. Дополнение в дательном падеже. Цена. Покупки. Понятие "цена". Желание купить товар по низкой цене.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
11	Тема 8: Im Supermarkt. Игра «Дайте мне.	7	ПЗ	Т РИ	2	2	ТК	УО
12	Тема 8: Im Supermarkt. Падежи. Посещение магазина.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13	Тема 8: Im Supermarkt. Käufertypen	9	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО
14	Тема 8: Im Supermarkt. Когда девятый раз говоришь: «Нет», появляются слезы. Падежи. Склонение существительных.	9	ПЗ	Т	2	2	ПК 4	КР УО
15	Тема 9: Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte: Описание дороги. Указание направления: <i>zum, zur</i> . Предлоги как служебная часть речи, их задача. Использование предлога <i>zu</i> , требующего дательного падежа.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
16	Тема 9: Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte: Достопримечательности. Порядковые числительные	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
17	Тема 9: Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte: Ориентация и описание пути внутри фирмы. <i>Wo – wohin</i> с дательным и винительным падежами: Вопросительные слова <i>wo</i> (дательный падеж) и <i>wohin</i> (винительный падеж).	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
18	Тема 9: Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte: У администратора. Типы предложений: повествов-е, W-вопросительные,	12	ПЗ	РИ Т	2	2	ТК	УО
19	Тема 9: Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte: Ориентация в городе и на территории фирмы.	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
20	Тема 10: Termine, Termine, Termine: личное время. <i>Können, müssen, wollen</i>	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
21	Тема 10: Termine, Termine, Termine: Указать время. Сроки и исполнение. Числительные.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
22	Тема 10: Termine, Termine, Termine: Передвинуть, отменить, делегировать сроки. Дни недели. Дата. Повелительное наклонение: <i>Sie</i> : Повелительное наклонение в немецком языке. Образование вежливой формы повелительного наклонения	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
23	Тема 10: Termine, Termine, Termine: Пересмотр календарного планирования. Соблюдение сроков.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
24	Тема 10: Termine, Termine, Termine: «Изменение сроков в результате инцидента» Обозначение времени в немецком языке. <i>Wann?</i> Предлоги <i>vor – nach</i> . Дни недели.	16	ПЗ	Т	2	2	ПК 5	КР УО
25	Тема 11: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? ? Покупать одежду. Цвета. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Роль личных местоимений в предложении.	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

	Склонение личных местоимений <i>ich, du, er, sie, wir, ihr, Sie</i> в дательном и винительном падежах. Обосновать выбор или отказ. Сильные глаголы: <i>a => ä: gefallen – gefällt, tragen – trägt.</i>								
26	Тема 11: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Meine Familie. Решение заказать/купить. Глаголы: <i>wissen, kennen, können</i> . <i>Wissen, kennen</i> : Значение "знать" в немецком языке. Разница в употреблении глаголов <i>kennen</i> и <i>wissen</i> . Модальные глаголы: <i>müssen, sollen</i>	17	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО	
27	Тема 11: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Решение заказать/купить. „ <i>Wissen, kennen</i> “: Значение "знать" в немецком языке. Разница в употреблении глаголов <i>kennen</i> и <i>wissen</i> . Притяжательные местоимения. Какие местоимения называются притяжательными? Различие понятия "свой" в русском и немецком языках. Мой университет	18	ПЗ	Т	2	2	ПК 6	КР УО Д	
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3	
Итого:					54,1	53,9			
3 семестр									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Тема 13: Ich bin Student der Agraruniversität «Ожидания: <i>ich erwarte, möchte, hätte gern</i> »: Как выразить свои ожидания и желания. Будущее время Aktiv. « <i>Sie</i> или <i>du</i> »: Случай использования формы вежливого обращения <i>Sie</i> или фамильярной формы <i>du</i> . Изменение слабых, сильных и неправильных глаголов в повелительном наклонении для формы <i>du</i> .	1	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО	
2	Тема 13: Ich bin Student der Agraruniversität Сведения о человеке личного и профессионального характера. Повелительное наклонение: <i>Sie</i> . Многозначность слова. Синонимы, антонимы. Работа со словарем. Условные сокращения, принятые в словаре. Обсуждение устной темы « <i>Mein Beruf</i> ».	1	ПЗ	Т	2	1	ТК	КР УО	
3	Тема 13: Ich bin Student der Agraruniversität. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками Развитие коокоммуникативной компетенции по теме: <i>Meine Fachrichtung</i> .	2	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО	
4	Тема 14: Garten-und Landschaftsbau. Основные положения перевода научно-технического текста. Характеристика языка научно-технической литературы. Беседа по теме: <i>Garten-und Landschaftsbau</i> .	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
5	Тема 14: Garten-und Landschaftsbau. Webkatalog für Garten- und Landschaftsbau Структура немецкого предложения. Сложносочиненное предложение. Порядок слов в сложносочиненном предложении. Сочинительные союзы. Составление сообщения по теме: <i>Landschaftsbau</i> .	3	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО	
6	Тема 14: Garten-und Landschaftsbau. Berufsausbildung in der Fachrichtung „Garten-	4	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО	

	und Landschaftsbau“ Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Лексико-грамматический анализ предложения как основа перевода. Беседа по теме: Berufsausbildung.							
7	Тема 14: Garten-und Landschaftsbau. Berufsausbildung, Fortbildung und Studium. Сложное существительное. Многозначность слова. Отбор значения слова в зависимости от характера переводимого текста. Инфинитив с частицей zu. Инфинитивные группы. Модальные глаголы. Сочетание глаголов haben и sein с частицей zu и инфинитивом смыслового глагола. Развитие коммуникативных компетенций по теме: Landschaftsarchitekt.	5	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
8	Тема 15: Landschaftsarchitektur. Сложноподчиненное предложение: Типы придаточных предложений. Подчинительные союзы. Особенности употребления глагола lassen + sich + Infinitiv.	5	ПЗ	Т	2	1	ПК 7	КР УО
9	Тема 15: Landschaftsarchitektur. Landschaftsarchitektur heute. Особенности перевода инфинитивных групп и инфинитивных оборотов с um...zu, statt...zu, ohne...zu. Виды чтения.	6	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
10	Тема 15: Landschaftsarchitektur. Landschaftsgestaltung. Aktuelle Landschaftsarchitektur in historisch-urbanem Rahmen. Безличный оборот в сочетании с инфинитивной группой (es ist notwendig...+ zu Infinitiv). Глаголы, наиболее употребительные в специальной немецкой литературе. Ознакомительное чтение. Развитие коммуникативных компетенций по теме: Landschaftsgestaltung.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
11	Тема 15: Landschaftsarchitektur. Die Landschaftsgestaltung im Stil der Renaissance Анализ сложного предложения. Страдательный залог: настоящее время. Просмотровое чтение. Аннотирование текста. Клише для аннотирования текста.	7	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
12	Тема 15: Landschaftsarchitektur. Die Landschaftsgestaltung im Stil der Renaissance. Бессоюзные условные придаточные предложения в научно-технической литературе. Самостоятельный поиск научно-технической литературы по специальности. Реферирование текста.	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13	Тема 15: Landschaftsarchitektur. Schlossparkarchitektur. Распространенное определение. Формальные признаки распространенного определения. Трудности перевода. Развитие коммуникативных навыков и умений на материале прочитанного текста. Аннотирование.	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
14	Тема 16: Landschaftsplanung. Обсуждение темы: Landschaftsplanung. Поиск научно-	9	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО

	технической литературы по специальности. Просмотровое чтение. Реферирование.							
15	Тема 16: Landschaftsplanung. Aufgaben und Inhalte der Landschaftsplanung. Страдательный залог: настоящее время. Употребление страдательного залога. Образование и перевод на русский язык сказуемого в страдательном залоге в настоящем времени. Использование предлогов von, durch и mit в страдательном залоге.	10	ПЗ	Т	2	1	РК 8	КР УО
16	Тема 16: Landschaftsplanung. Die räumlichen Planungen für Ortschaften und Regionen. Страдательный залог: Imperfekt, Perfekt. Изучающее чтение. Аннотирование и реферирование текста.	11	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
17	Тема 16: Landschaftsplanung. Nachhaltige Entwicklung von Natur und Landschaft. Аннотирование. Собеседование по теме: Ins Gespräch kommen, im Gespräch bleiben: Nachhaltige Entwicklung von Natur und Landschaft.	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
18	Тема 17: Begrünung. Zustandspassiv . Landschaftsgarten in der Welt. Образование и перевод на русский язык сказуемого в Zustandspassiv. Поиск и обработка научной информации. Последовательность работы с научно-техническим текстом.	12	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
19	Тема 17: Begrünung. Der Boden. Логико-смысловые связи – союзы, союзные слова (also, ausserdem, abschliessend). Поиск и обработка научно-технической информации по направлению подготовки.	13	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
20	Тема 17: Begrünung. Bodengebundene (klassische) Begrünung. Реферирование прочитанного текста	13	ПЗ	Т	2		РК 9	КР УО Д
	Выходной контроль				0,2	17,8	Вых К	Э
Итого:					40,2	14		
Всего за 3 семестра					142,4	91,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Тс – тестирование, КР – контрольная работа, Д – доклад, Э – экзамен, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в

сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практического навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации. Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и активные методы – ролевая игра, круглый стол и т.п.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умение излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (*приложение 2*). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=615258	Н.Д. Машлыкина, Ф.И.Олянич	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015.	1- 17
2.	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие для студентов неязыковых высших учебных заведений http://znanium.com/bookread2.php?book=474619	М. М. Васильева, М. А. Васильева	М. : Альфа-М : Инфра-М, 2015	Все разделы
3.	Немецкий язык: Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=754604 .	А.В.Аверина, И.А. Шипова	М.: МПГУ, 2014.	1- 17

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=397793	Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова	М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013	13 - 17
2	Учебное пособие по обучению чтению, реферированию и аннотированию текстов по профилю факультета http://znanium.com/bookread2.php?book=553153	Г.Д. Архипкина	Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009	13- 17
3	Ландшафтная архитектура : учебно-метод. пособие по немецкому языку для студентов по направлениям подготовки «Ландшафтная архитектура» ISBN 978-5-9999-1874-1 – 10 экз.	<u>Рокитянская, К.А.</u>	ФГБОУ ВПО СГАУ. – Саратов: Изд.центр "Наука", 2014	13 - 17
4.	Практикум по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся неязыковых вузов ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/149.pdf	Е.С.Антошина	Саратов : ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2018.	1-17

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: официальный сайт университета:

1. <http://СГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов>
<http://www.sgau.ru/>
2. Онлайн-курсы немецкого языка URL: <http://www.startdeutsch.ru>
3. Сайт издательства Hueber URL: <https://www.hueber.de/shared/uebungen/alltag>.
4. Сайт о методах самоорганизации, саморазвития при изучении иностранных языков URL: <http://www.filolingvia.com>
5. Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>
6. Электронные материалы для изучения немецкого языка как иностранного URL: <http://www.wirtschaftsdeutsch.de>
7. Свободная энциклопедия: <http://wikipedia.de>
8. Словарь Мультитран URL: <https://www.multitran.com/>
9. Немецко-русский словарь АБВY Lingvo-Online. URL: <http://www.lingvo-online.ru/Search/de-ru>

г) периодические издания:

1. Электронная версия журнала Deutschland URL: <http://www.deutschland.de>
2. Электронный ресурс: GALABAU Das Magazin für Garten-und Landschaftsbau: <https://www.dega-galabau.de/>
3. Электронный ресурс: Garten + Landschaft - Zeitschrift für Landschaftsarchitektur: <https://www.garten-landschaft.de/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com>.

Электронная библиотека издательства «Знаниум» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг научно-издательского центра ИНФРА-М, так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с

компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	2	3	4
1.	Все темы дисциплины	Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
1.1	Все темы дисциплины	Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью №№ 509, 512, 516.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 111, 113, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) включают в себя:

1. **Антошина, Е.С. Иностранный язык (немецкий)** [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / сост. Е. С. Антошина [и др.]. - Саратов : ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018. - 210 с.-ISBN978-5-907072-23-7:Б.ц. Режим доступа: <ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/130.pdf>

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи»
«27» августа 2019 года (протокол № 1)*

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий) на 2020/2021 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p>
<p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.</p>
<p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «03» декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Э.Б.Калиниченко