Уникальный програм

528682d78e671e5

Должность: ректор **МИНИ СТОР СТВО СЕЛЬС** КОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Дата подпилания: 17.04 2020 551:59

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

_/ Ткачев С.И. / 2021 г. **УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декан дакультета

/Попова О.М./ 2021 г.

«<u>22</u>»__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

« 21(»

ИНФОРМАТИКА

Направление

19.03.03 Продукты питания животного

подготовки

происхождения

Направленность

(профиль)

Технология мяса и мясных продуктов

Квалификация

выпускника

Бакалавр

Нормативный срок

обучения

4 года

Форма обучения

Заочная

Разработчик: доцент, Розанов А.В.

(поличеь)

Саратов 2021

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся навыков применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач, моделирования и оптимизации в области технологии продуктов питания животного происхождения на базе стандартных пакетов прикладных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», направленность (профиль) «Технология мяса и мясных продуктов» дисциплина «Информатика» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина «Информатика» является базовой для изучения дисциплин «Цифровые технологии в технологии продуктов питания животного происхождения» и «Статистические методы обработки данных в технологии продуктов питания животного происхождения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

No	Код	Содержание	Индикаторы	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должн		
п/п	компетенции	компетенции	достижения компетенции	знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2: применяет цифровые технологии для поиска, критического анализа и синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	методы поиска, критического анализа и синтеза информации, основы системного подхода для решения типовых задач в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач производства и переработки сельскохозяйственной продукции на основе профессиональных пакетов программ MS Office, ГАРАНТ, Консультант Плюс,	навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе современных цифровых технологий с использованием программных продуктов MicroSoft, ГАРАНТ, Консультант Плюс, «Лаборатория Касперского»
2	ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1: понимает основы информатики и принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач в сфере производства продуктов питания животного происхождения	основы информатики и принципы работы современных информа- ционных технологий	применять современные информационные технологии для решения типовых задах на основе профессиональных пакетов программ MS Office, ГАРАНТ, Консультант Плюс, Битрикс24	навыками использования информатики и современных информатики и современных технологий для решения задач в сфере производства продуктов питания животного происхождения на основе применения программных продуктов MicroSoft, ГАРАНТ, Консультант Плюс, «Лабора-

No	Код	Содержание	Индикаторы	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
п/п	компетенции	компетенции	достижения компетенции	знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
						тория Касперского»
	ПК-3	Способен	ПК-3.1: применяет	методы	применять стан-	навыками использо-
		разрабатывать систему	методы	математического	дартные пакеты	вания стандартных
		мероприятий по	математического	моделирования и	прикладных	пакетов прикладных
		повышению	моделирования и	оптимизации техноло-	программ для	программ для мате-
		эффективности	оптимизации	гических процессов	математического	матического модели-
		технологических	технологических	производства	моделирования и	рования и оптимиза-
		процессов	процессов	продуктов питания	оптимизации	ции технологических
		производства	производства	животного происхож-	технологических	процессов производ-
		высококачественных	продуктов питания	дения	процессов с использо-	ства продуктов пита-
		безопасных продуктов	животного		ванием пакетов про-	ния животного про-
		питания животного	происхождения на		грамм MS Office,	исхождения средст-
		происхождения	базе стандартных		GoogleDocs, SciLab	вами пакетов про-
			пакетов прикладных			грамм Парус, MatLab,
			программ			MS Excel
			ПК-3.4: использует	принципы автоматизи-	использовать	навыками примене-
			системы автоматизи-	рованного проектиро-	программное	ния информационных
			рованного проекти-	вания пищевых	обеспечение,	технологий для про-
			рования и программ-	производств, техно-	информационные	ектирования пище-
			ного обеспечения,	логических линий,	технологии для	вых производств,
			информационные	цехов, отдельных	проектирования	технологических ли-
			технологии для про-	участков организаций	пищевых производств	ний, цехов, отдель-
			ектирования пище-		с использованием па-	ных участков органи-
			вых производств,		кетов программ MS	заций на основе паке-
			технологических ли-		Office, GoogleDocs,	тов программ Парус,
			ний, цехов, отдель-		SciLab	MatLab, MS Excel
			ных участков органи-			
			заций			

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 2

	Количество часов						
	Всего	в т.ч. по годам					
	bcero	1	2	3	4	5	6
Контактная работа – всего, в т.ч.	16,2	16,2					
аудиторная работа:	16	16					
лекции	6	6					
лабораторные	10	10					
практические							
промежуточная аттестация	0,2	0,2					
контроль	8,8	8,8					
Самостоятельная работа	83	83					
Форма итогового контроля	Экз.	Экз.					
Курсовой проект (работа)	-	-					

Таблица 3 Структура и содержание дисциплины «Информатика»

			такті работа		Само- сто ятель- ная ра- бота	Контроль знаний	
№ п/п	Тема занятия. Содержание	Вид занятия	Форма про- ведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8
	1 год						
1.	Информация, информатика, информационная технология: основные понятия и определения. Системный подход. Цифровизация в сфере технологии мяса и мясных продуктов. Аппаратные и программные средства персональных ЭВМ. Структура программного обеспечения персональной ЭВМ.	Л	Т	2	10	ТК	УО

			нтактн работа		Само- сто ятель- ная ра- бота		троль аний
№ п/п	Тема занятия. Содержание	Вид занятия	Форма про- ведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8
	Техника безопасности при работе на персональной ЭВМ. Клавиатура персональной ЭВМ. Изучение функциональной схемы ПЭВМ. Кодирование информации в ПК. Понятия алгоритма, числового алгоритма и программы. Алгоритмические языки	ЛЗ	Т	2	10	TK	Тс
3	Современные операционные системы. Приемы работы в графических операционных системах. Стандартные приложения Windows. Блокнот, Калькулятор, MS Paint. Автоматизация обработки текстовых и табличных данных. Основной экран табличного процессора MS Excel. Типы данных в ячейках электронной таблицы.	Л	T	2	10	TK	УО
4	Освоение приемов работы в среде Windows. Изучение приложений: Блокнот, Калькулятор, MS Paint. Основы работы в текстовом процессоре MS Word. Гарнитура, размер и стиль шрифта. Установка параметров абзацев. Установка параметров страницы в MS WORD. Работа со списками. Вставка в текст таблиц, рисунков, математических формул.	ЛЗ	T	2	10	TK	УО, ЛР
5	Назначение и классификация компьютерных сетей. Типовые топологии и методы доступа локальных вычислительных сетей. Структура и система адресации. Способы организации передачи информации. Основы и методы защиты информации. Правовое регулирование на информационном рынке	Л	Т	2	10	TK	УО
	Разработка и форматирование электронных таблиц в MS Excel. Интерфейс табличного процессора MS Excel. Организация данных и средства управления. Абсолютная и относительная адресация. Авто заполнение. Форматирование объектов таблицы	ЛЗ	Т	2	10	TK	УО, ЛР
7	Базы данных в электронных таблицах. Структурные элементы баз данных. Создание баз данных. Мастер функций. Деловая графика в MS Office. Форматирование графиков и диаграмм.	ЛЗ	M	2	10	TK	УО, ЛР
8	Архитектура компьютерных сетей Локальные и глобальные сети. Сеть Internet. Поисковые системы, браузеры. Виды угроз в информационном пространстве.	ЛЗ	Т	2	10	ТК	Тс уО

		Контактная работа			Само- сто ятель- ная ра- бота		ітроль аний
№ п/п	№ п/п Содержание		Форма про- ведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8
	Выходной контроль			0,2	3	ВыхК	Э
	Итого:			16,2	83		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М - моделирование.

Виды контроля: BK – входной контроль, TK – текущий контроль, PK – рубежный контроль, BыхK – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ΠP – лабораторная работа, Tc – тестирование, Θ – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Информатика» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия, текущий контроль. Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», для профиля подготовки «Технология мяса и мясных продуктов», предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводится в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков применения информационных технологий при решении различных задач с использованием пакетов, специализированных прикладных программ и информационных ресурсов глобальной сети Интернет в перспективных направлениях торгового дела.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы — выполнение лабораторных работ и т.п., так и интерактивные методы — групповая работа, анализ проблемных ситуаций, моделирование.

Групповая работа при анализе конкретных ситуаций развивает способности проведения анализа и диагностики исследуемых процессов.

Метод анализа проблемной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. С помощью метода анализа проблемной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать новую или нестандартную информацию.

Моделирование представляет собой современные метод повышения творческой активности обучаемых, позволяя рассматривать и анализировать не только стандартные условия функционирования процессов, но и недоступные для обычной практики предельные или даже катастрофические ситуации.

Лабораторные занятия проводятся в специальных аудиториях - компьютерных классах, оборудованных высокопроизводительными персональными компьютерами с широкополосным доступом к информационным ресурсам локальной Intranet-сети университета и общемировой компьютерной сети Интернет.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (ЭСБ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издатель- ство, год	Используется при изучении разделов (из п.4 табл. 3)
1	2	3	4	5
1	Алгоритмы и структуры данных: Учебник 240 с.: http://znanium.com/bookread2.php? book=766771	Белов, В.В. Чистякова В.И.	М.: КУРС, НИЦ ИНФРА- М, 2017. ISBN 978-5- 906818-25-6	1 – 10
2	Информатика и системы в управленческой деятельности Учебпрак. пособие http://e.lanbook.com/reader/book/139246/#1	Крахин А.В.	М.: ФЛИНТА, 2019. – 256 c. ISBN 978-5-9765-4392- 8	11 – 22

	Наименование, ссылка для			Используется
$N_{\underline{0}}$	электронного доступа или	Автор(ы)	Место издания, издатель-	при изучении
Π/Π	кол-во экземпляров в биб-	Автор(ы)	ство, год	разделов
	лиотеке			(из п.4 табл. 3)
1	2	3	4	5
3	Цифровая экономика:	Старков А.Н.	– М.: ФЛИНТА, 2017. –	
	учебное пособие	Сторожева Е.В.	82 c. ISBN 978-5-9765-	23 – 34
	http://e.lanbook.com/reader/		3697-5	23 – 34
	book/104928/#2			

б) дополнительная литература (ЭБС)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библио-	Автор(ы)	Место издания,	Используется при изучении
11/11	теке		издательство, год	разделов (из п.4 табл. 3)
1	2	3	4	5
1	Основы цифровой экономики:	Носова С.С.,	Москва: КноРус,	
	учебник (Высшее образова-	Путилов А.В.,	2021. — 390 c.	1 – 10
	ние: Бакалавриат) 390 с.:	Норкина А.Н.		1 – 10
	https://book.ru/book/940047			
2	Цифровая экономика : учеб-	Маркова В.Д.	Москва: ИНФРА-	
	ник (Высшее образование: Ба-		M, 2018 186 c.	11 - 22
	калавриат). – 186 с.:			11 – 22
	https://book.ru/book/940047			
3	Вызовы цифровой трансфор-	Н.А. Кравченко,	Новосибирск:	
	мации и бизнес высоких тех-	В.Д. Маркова	Изд-во ИЭОПП	
	нологий. – 351 с. DOI:		CO PAH, 2019. –	23 - 34
	10.36264 /CHALLENGES 2019		351 c. ISBN 978-5-	
	KNA		89665-342-4	

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-коммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт университета: www.sgau.ru;
- электронная библиотека СГАУ, ссылка доступа http://library.sgau.ru
 Базы данных библиотеки СГАУ содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
- научная электронная библиотека eLibrary: https://elibrary.ru. Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». https://window.edu.ru. Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
 - форум по профессиональным приемам работы в Microsoft Excel, ссылка доступа — https://forum.msexcel.ru; математическая интернет-школа, ссылка доступа — http://gendocs.ru;
 - подробные авторские руководства по продуктам MathWorks, ссылка доступа http://matlab.exponenta.ru
 - интернет-решения для бизнеса, ссылка доступа http://www.rusweb.org;
 - бизнес-школа ЛИНК, ссылка доступа http://www.schoollink.org

г) периодические издания

образовательный математический портал, ссылка доступа – http://www.exponenta.ru

д) информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

- «Гарант», ссылка доступа www.garant.ru
- «Консультант Плюс», ссылка доступа www.consultant.ru
- поисковые системы: Яндекс, Rambler, Google;
- полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal

е) Информатика, используемые при осуществлении образовательного процесса:

в учебном процессе по дисциплине «Информатика» используются следующие технические средства информационных технологий:

- высокопроизводительные персональные компьютеры, с помощью которых осуществляется доступ к информационным ресурсам сети Интернет, выполняются расчеты и моделирование и оформляются результаты самостоятельной работы;
- видеопроекторы и экраны для демонстрации слайдов и видеофрагментов мультимедийных лекций;
- средства телекоммуникаций: электронная почта, мессенджеры, социальные сети и т.п.

ж) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование про- граммы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	5
1	Все разделы дисциплины	Операционная система. Стандартные приложения MS Windows. Средства электронного документооборота	1) Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Ac-dmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат — ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2020 г. 2) DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат — ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2020 г. 4) Project Expert tutorial, 10 мест, сетевая. Исполнитель — ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-047 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 31.08.2020 г. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.
2	Все разделы дисциплины	"Прометей" Система дистанционного обучения	Система дистанционного обучения СДО "Прометей", договор № 1/ВГСХА/10 от 13.10.2008. Академическая (образовательная) лицензия. Лицензиар ООО «Виртуальные технологии в образовании» (бессрочно). Неограниченное кол-во пользователей
3	Все разделы	Eset NOD32	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky
		8	

№ π/π	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование про-	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	5
	дисциплины	Программные и аппаратные средства защиты информации в компьютерных сетях	Епфоіпт Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Licence. Лицензиат — ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.
4	Все разделы дисциплины	«Система ГА- РАНТ».	Электронный периодический справочник «Система ГА-
	,,	Электронный периодический справочник	РАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3379/223-173 от 01.03.2020 г.
5	Все разделы дисциплины	«КонсультантПлюс» Справочная Правовая Система	СПС Консультант Бюджетные организации смарт-комплект Оптимальный локальный. Исполнитель — ООО «Компания Консультант», г. Саратов. Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2020/223-174 от 01.03.2020 г

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для

использования медиаресурсов необходимы: проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для выполнения лабораторных работ имеются учебные аудитории №№ 414, 415, 426, 427, предназначенные для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с современными аппаратно-программными комплексами и предустановленным лицензионным программным обеспечением, указанным выше. Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают свободный доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: аудитории №№ 414, 415, 427, а также читальные залы библиотеки, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информатика» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине « Информатика».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Информатика»

Методические указания по изучению дисциплины «Информатика» включают в себя:

- 1. Краткий курс лекций (Приложение 3)
- 2. Методические указания по выполнению лабораторных работ (Приложение 4)

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Экономическая кибернетика» « 21 » апреля 2021 года (протокол № 8).