

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Словьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 19.04.2022 15:48:30

Уникальный программный ключ

528682d78e671e56a07f016e7ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

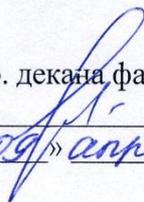
Заведующий кафедрой

 /Калиниченко Э.Б./

« 09 » апреля 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета

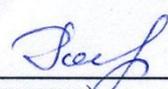
 /Моргунова Н.Л./

« 09 » апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)</b>
Направление подготовки	<b>19.04.01 Биотехнология</b>
Направленность (профиль)	<b>Биотехнология</b>
Квалификация выпускника	<b>магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

**Разработчик: доцент, Романова О.В.**

  
(подпись)

**Саратов 2022**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) является формирование навыка использования иностранного (английского) языка в академической и профессиональной коммуникации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) относится к базовой части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при получении высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) является базовой для написания выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	лексику научной направленности, грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию в научно-профессиональной сфере на иностранном языке	делать устные сообщения на научно-профессиональные темы общаться по телефону, организовывать и проводить встречи	иностранном языке на уровне, позволяющем осуществлять академическую и профессиональную коммуникацию

ОПК-7	способен представлять результаты профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде научных докладов, отчетов, обзоров и публикаций с использованием современных информационных технологий	ОПК-7.1 представляет результаты академической профессиональной деятельности на русском и иностранном языках на различных публичных мероприятиях, включая международные	лексику профессиональной направленности, требования оформления профессионально-деловой документации, особенности профессионального этикета и стилистические нормы научно-публицистического стиля.	вести профессиональную переписку, составлять резюме, бизнес-планы, отбирать и извлекать необходимую информацию профессиональной направленности, представить результаты исследований в разных форматах (таблицы, схемы, диаграммы, презентации и т.д.) на публичных мероприятиях на иностранном языке	навыком оформления научно-профессиональной документации, навыком публичных выступлений
-------	--	--	---	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### Объем дисциплины

Таблица 2

	Количество часов				
	Всего	В т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	40,2	40,2			
<i>аудиторная работа:</i>	40	40			
лекции	х	х			
лабораторные	х	х			
практические	40	40			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2	0,2			
<i>контроль</i>	17,8	17,8х			
Самостоятельная работа	50	50			
Форма итогового контроля	Э	Э			
Курсовой проект (работа)					

Таблица 3

##### Структура и содержание дисциплины

		Неде	Контактная работа	Самостоятельная работа	Контроль знаний
--	--	------	-------------------	------------------------	-----------------

№ п/п	Тема занятия Содержание		Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма

1 семестр

1.	<b>Определение уровня знаний английского языка.</b>	1	ПЗ	Т	2		БК	Тс
2.	<b>Тема 1. Applying for the Master's Degree. Motivation.</b> Структура простого и сложного предложения.	1	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
3.	<b>Тема 2. Academic and Scientific research background.</b> Словообразование, эквивалентные и безэквивалентные конструкции. Интернационализмы. Многозначность слов.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4.	<b>Тема 3. The main points of research. Scientific projects.</b> Служебные слова, многозначность местоимений it, one, what. Инверсия.	3	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
5.	<b>Тема 4. Science and Education. Master programs.</b> Видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге. Согласование времен. Многофункциональность глагола to have, to be, to do.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
6.	<b>Тема 5. The world of Science.</b> Areas of Biotechnology use. Инфинитив. Функции инфинитива. Инфинитивные конструкции. Структура аннотации.	4	ПЗ	Т	2	4	ТК ТР	Д УО
7.	<b>Тема 6. Science Technology and Innovation.</b> Biotechnology in Agriculture. Причастие. Причастные обороты.	5	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
8.	<b>Тема 7. Great Achievements in the field of my research.</b> Biotechnology in Food production. Герундий и герундиальные обороты.	5	ПЗ	К	2	4	ТК	УО
9.	<b>Science and Technology.</b>	6	ПЗ	Т	2	10	РК	КР УО
10.	<b>Тема 8. Professional Communication. Career Enhancement.</b> Фразы-клише. Этикет телефонного разговора.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
11.	<b>Тема 9. Job Hunting.</b> Анкета/резюме. Сопроводительное письмо. Относительно-вопросительные местоимения.	7	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
12.	<b>Тема 10. The spirit of Organization.</b> Прилагательные: простые/производные. Сравнительные конструкции.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

13.	<b>Тема 10. The spirit of Organization.</b> Профессиональная карьера, работа и обязанности. Модальные глаголы и их заменители.	9	ПЗ	РИ	2	4	ТК	УО
14.	<b>Тема 11. Professional correspondence.</b> Структура делового письма. Неопределенные/парные местоимения.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15.	<b>Тема 11. Professional correspondence.</b> Средства обработки документов (запрос, предложение, гарантийные, коммерческие письма). Сослагательное наклонение. Числительные, их функции.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
16.	<b>Тема 12.Spheres of Biotechnology Techniques.</b> Основы научного перевода. Трансформация, адекватность.	11	ПЗ	К	2		ТК	УО
17.	<b>Тема 13.Biotechnology and Consumers.</b> Понятие стратегии чтения по специальности.	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
18.	<b>Тема14.Food Additives.</b> Коммуникативно-функциональная эквивалентность. Предложение и словосочетание. Типология перевода	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
19.	<b>Тема 14.Food Additives.</b> Общий и специальный язык.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
20.	<b>Areas of Biotechnology Use.</b>	неполная неделя	ПЗ	Т	2	10	РК	УО КР
	Выходной контроль							
<b>Итого:</b>					<b>40,2</b>	<b>67,8</b>		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, К – конференция.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ТР-творческая работа, РК – рубежный контроль, Вых.К – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, КР – контрольная работа, Тс – тестирование, Д – доклад, Э – экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) проводится по видам учебной работы: практические занятия и текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 19.04.01 Биотехнология предусматривает использование в учебном процессе

активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка коммуникативных навыков работы в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в академической и профессиональной коммуникации. Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы-выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами, так и активные методы – ролевая игра, конференция.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Ролевая игра, проводимая в группах из 3-5 участников, применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций обучающихся в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение. Данная форма работы способствует повышению у обучающихся мотивации к изучению дисциплины.

Цель конференции - формирование общественного мнения в коллективе по обсуждаемой проблеме. Конференция способствует формированию активной личности, обладающей не только определенным запасом знаний, но и умением получать их самостоятельно. В ходе конференции создаются благоприятные условия для коллективной учебной деятельности, обмена мнениями и делового общения. Обучающиеся тренируются в монологической речи, в умении задавать проблемные вопросы дискуссионного характера, аргументированно отвечать на вопросы, развивают навыки самостоятельной работы с дополнительной литературой, демонстрируя собственные достижения в области иностранного языка и в рамках заданной темы.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих выполнение упражнений, подготовку к передаче содержания прочитанного или ведению беседы на иностранном языке.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-

методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы, выносимые на зачет.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Английский язык для профессиональных целей: Биотехнология. Управление качеством : учебное пособие /. — . — 134 с. — ISBN 978-5-8353-2305-0. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121235">https://e.lanbook.com/book/121235</a>	И. М. Казакова, О. В. Митякина, Е. А. Монастырская	Кемерово : КемГУ, 2018	1-5
2.	English for professional communication [Электронный ресурс] : Учебное пособие /ISBN 978-5-907072-00-8 <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/124.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/124.pdf</a>	Э. Б. Калиниченко [и др.].	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	9
3.	English in Academic Context = Английский язык в сфере академического общения : учебное пособие ISBN 978-5-7038-5214-9. <a href="https://www.iprbookshop.ru/110698">https://www.iprbookshop.ru/110698</a>	Н. О. Труфанова, Н. Николаева, К. М. Иноземцева.	Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019.	1-4
4	Английский язык (Магистратура) [Электронный ресурс]: учебное пособие / ISBN 978-5-00032-540-7. <a href="https://www.iprbookshop.ru/119654">https://www.iprbookshop.ru/119654</a>	В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова.	Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021.	Все разделы

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Английский для аспирантов: Учебное пособие ISBN978-5-9558-0306/ [Электронный ресурс] <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=403683">http://znanium.com/bookread2.php?book=403683</a>	Е.И.Белякова	М.:Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014	Все разделы
2.	Деловой иностранный язык: Учебное пособие / ISBN 978-5-7638-3296-9 / [Электронный ресурс] <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=550490">http://znanium.com/bookread2.php?book=550490</a>	Е.Б.Гришаева, И.А.Машукова	Красноярск. : СФУ, 2015	3

3	Kind regards: Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие / ISBN 978-5-9614-5033-0/ [Электронный ресурс] <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=911616">http://znanium.com/bookread2.php?book=911616</a>	Т.Гудман Д.Бод	М.: Альпина Пабл., 2016	11
4.	Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие ISBN 978-5-9558-0463-7/ [Электронный ресурс] <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=518953">http://znanium.com/bookread2.php?book=518953</a>	Л.М. Гальчук	2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА -М, 2016	Все разделы
5.	Английский язык. English For Masters: Учебно- методическое пособие / [Электронный ресурс] — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121304">https://e.lanbook.com/book/121304</a>	О.И. Кайдалова.	Санкт- Петербур г : СПБГА ВМ, 2017	Все разделы

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный Сайт СГАУ имени Вавилова <http://sgau.ru/>
2. Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://www.library.sgau.ru>
3. Сайт о методах самоорганизации, саморазвития при изучении иностранных языков. URL: <http://filolingvia.com>
4. Свободная энциклопедия. URL: <http://wikipedia.de>
5. Электронный словарь <http://www.multitran.ru>
6. <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
7. Изучение английского по рецептам Джейми Оливера  
<https://theoryandpractice.ru/courses/31107-uchim-angliyskiy-po-retseptam-dzheymi-olivera>
8. Английский язык для развития карьеры  
<https://www.coursera.org/learn/careerdevelopment>
9. Общение на английском: лично, онлайн и по телефону  
<https://www.coursera.org/learn/speak-english-professionally>
10. Непростая грамматика английского языка <https://www.coursera.org/learn/tricky-english-grammar>
11. Many Things <http://www.manythings.org/>
12. Babbel <https://www.babbel.com/>
13. Foreign Services Institute <https://fsi-languages.yojik.eu/>
14. Agriculture-and-natural-resources  
<https://www.journals.elsevier.com/agriculture-and-natural-resources/>
15. Annals-of-agrarian-science  
<https://www.journals.elsevier.com/annals-of-agrarian-science/>

16. Food Microbiology <https://www.journals.elsevier.com/food-microbiology>

17. Economic Systems <https://www.journals.elsevier.com/economic-systems>

#### **г) периодические издания**

1. Journal of Biotechnology <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-biotechnology>

2. Biotechnology Reports <https://www.journals.elsevier.com/biotechnology-reports>

3. New Biotechnology <https://www.journals.elsevier.com/new-biotechnology>

#### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>  
Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.  
Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.  
Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.  
Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

8. Электронная библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com>.

Электронная библиотека издательства «Знаниум» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг научно-издательского центра ИНФРА-М, так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета- доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Все темы дисциплины	<u>Kaspersky Endpoint Security</u> Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.	вспомогательная
Все темы дисциплины	<u>Microsoft Office</u> Реквизиты подтверждающего документа:	вспомогательная

	<p>Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.</p>	
--	--	--

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории № С-403, С-404, С-406, С-407.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 414, 415, 427, читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский).

## **9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)**

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) включают в себя:

1. Методические указания по профессионально-ориентированному чтению для обучающихся по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология /Сост. Диду-сенко Е.Н., Романова О.В. ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», Саратов, 2021,- 32с.

2. Методические указания «Read and Discuss» по английскому языку для обучающихся по программам высшего образования: магистратура. / О. В. Романова, Н. В. Солотова. – Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2021. – 30 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «09» апреля 2022 года (протокол №9)*