Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 21.04.2023 21:17:42

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

## министерство сельского хозяйства Российской федерации



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой Буришев / Дудникова Е.Б./

утверждаю у. декана факультета опова О.М./

(21 » Mas 2021r.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МАЛЫХ

ГРУПП

19.04.02 Продукты

питания и

из

Направление

Дисциплина

подготовки

Направленность

(Профиль)

Квалификация выпускника

Нормативный срок

обучения

Форма обучения

растительного сырья

**Технологии** продуктов из растительного сырья для рынка специализированного

питания

Магистр

2 года

Очная

Разработчик: доцент, Капичников А.И.

(подпись)

Саратов 2021

#### 1. Целью освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучаемых навыков и основ организации работы малых групп в профессиональной деятельности и дальнейшее их использование.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья дисциплина «Организация работы малых групп» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками изучаемыми в бакалавриате.

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1 Требования к результатам освоения дисциплины

№	Код	Содержание	Индикаторы	06	бучаемый должен:	:
Π/	комп	компетенции	достижения	знать	уметь	владеть
П	етенц	(или ее части)	компетенций			
	ИИ					
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-3	«Способен	- <i>YK</i> 3.1	психологичес	критически	культурой
		организовыва	Осуществляе	кие	оценивать	мышления,
		ть и	m	закономерно	свои	быть
		руководить	организацию	сти,	достоинства	способным
		работой	и	воздействую	u	К
		команды,	руководство	щие на	недостатки,	обобщени
		вырабатывая	работой	поведение	намечать	ю, анализу,
		командную	предприятия,	людей;	nymu u	восприяти
		стратегию	вырабатывая	влияние	выбирать	Ю
		для	командную	психологичес	средства	информац
		достижения	стратегию	ких	развития	uu,
		поставленной	для	процессов на	достоинств и	постановк
		цели».	достижения	развитие	устранения	е цели и
			поставленной	человека,	недостатков,	выбору
			цели;	основные	кооперироват	путей ее

приемы психологичес кого анализа психологическ их задач; приемами психологическ их задач; проблемы; их задач; приемами психологиче еских дискуссиях ; навыками выступлен ия с психологиче ескими докладами и сообщения ть и руководить работой при деловом команды, вырабатывая командную стратегию для создает поставленной цели».  Приемами приемами психологический дисхуссиях ; навыками выступлен ия с психологиче ескими докладами и сообщения ми сообщения ми пруководить противоречия процессов на работой команды, общении на вырабатывая командную стратегию для создает природу стратегию для создает природу психики, коллегами, поставленной цели».  Приемами приемами прижологичес пути и камечать быть способщени посихологичес пути и способным комонары достоинств и достоинств и устранения но информац интересов категории недостатков, информац ии, постановк коллективе посихические коллективе посихические коллективе посихологические коллектива посихологические коллектива посихологические коллектива посихологические							`
природу психики, основные психологические функции и их механизмы, его психологичес кую позицию; методы и приемы психологичес кого анализа проблемы; их задач; еских дикологичес кого анализа проблемы; их задач; еских дикологичес кого анализа проблемы; их задач; еских дикологичес кого анализа проблемы; их задач; еских дискуссиях ; навыками выступлен ия с психологичес кого анализа проблемы; их задач; еских дискуссиях ; навыками выступлен ия с психологичес кого анализа проблемы; их задач; еских дискуссиях ; навыками выступлен ия с психологичес кими докладами и сообщения вырабатывая команды, общени на вырабатывая командырю стратегию для создает достижения поставленой цели».  1. VK 3.2 влияние психологичес процессов на вырабатывая команды, общени на вырабатывая командырю стратегию для создает достовные категории пересов катором поставленой цели».  1. VK 3.2 влияние психологичес процессов на вырабатывая команды, общени на вырабатывая командырю стратегию для создает достовные категории пересов на природу сосновные категории поставления и клижит в катором поставленой цели».  1. VK 3.2 влияние психологичес приробреми при деловом сонове учета основные категории поставления поставленной цели».  2. VK-3 «Способен - VK 3.2 влияние психологичес выбори психологичес поставленой и понятийным психологичес пользоваться им дализом психологичес пользоваться им дализом психологичес пользоваться им дализом психологичес пользоваться им дализом психологичес психологичес пользоваться им дализом психологичес психологичес психологичес пользоваться им дализом психологичес пользоваться психологичес пользоваться психологиче пользоваться психологичес пользоваться психологичес пользоваться психологичес пользоваться психологичес пользоваться психологич					-		
психики, основные психические функции и их механизмы, его психологичес кую позицию; методы и приемы психологичес кого анализа проблемы; изадач; психологичес их задач; психологичес кого анализа проблемы; но маходить огихологиче еских изадач; психологиче еских изадач; психологиче еских дискуссиях дикологиче еских дискуссиях дих задач; психологиче еских дих задач; психологиче еских дискуссиях дих задач; психологиче еских дих задач; психологиче еских дих задач; психологиче еских дискуссиях дих задач; психологиче еских дих задач; психологиче еских дискуссиях дих задач; психологиче еских дих задач; психологиче еских дискуссиях дих задач; психологиче еских дискуссиях дих задач; психологиче еских дих задач; психологиче еских дискуссиях дих задач; психологиче еских дих задач; психологиче еских дискуссиях дих задач; психологиче еских дискуссиях дих задач; психологиче еских дих задач; психологиче еских дискуссиях дих задач; психологиче еских дискуссиях дих задач; психологиче еских дих задач; п							
Основные психические функции и их механизмы, его психологичес кую позицию; методы потикологичес кого анализа проблемы; приемы пои маходить психологичес кого анализа проблемы; их задач; еских дискуссиях диакологичес кого анализа проблемы; их задач; еским докладами и сообщения мы примы выпо находить выс психологиче кого анализа проблемы; их задач; еским докладами и сообщения мы профлекты и ких задач; еским докладами и сообщения мы профлекты и ких задач; еским докладами и сообщения мы профлекты и ких выбирать команов, общении на вырабатывая команоную стратегию всех сторон; для команорую стратегию всех сторон; для создает достижения поставленной цели». Позативный эмоциональны й климат в команове. На поставленной цели». Позативный эмоциональны й климат в команове. На поставлению и цели». Позативный эмоциональны й климат в команове. На поставлению и цели». Позативный эмоциональны й климат в команове. На поставлению и цели» посихологические коллективе оставться посихологические коллективе оставться посихологичес и информац инпрофрац инприромац интересов команове. На посихологические коллективе оставться посихологические коллективы посихологические коллективной посихологические коллективе оставться посихологические коллективной посихологические коллективной посихологические коллективной посихологические колл						-	
ПСИХИЧЕСКИЕ функции и их механизмы, его и психологичес куло и понятийным источнико его и психологичес куло и приемы психологичес кого анализа проблемы; их задач; приемами онкагодить приемами онкагодить приемами онкагодить приемами онкагодить приемами участия в психологиче еским онкагодить приемами участия в психологиче ескими одокладами и и сообщения проблемы; их задач; приемами онкагодить приемами участия в психологиче ескими одокладами и и сообщения на приемами онкагодить и и сообщения на при деловом команов, общении на проприессов на выбирать комановы, общении на человека, обстоинств и человека, общении развитие развития восприяти основные устранения по онавленной цели». позитивный эмоциональны й климат в команове. психологичес прабочую позитивный эмоциональны й климат в команове. психологичес пработать в команове. психологичес пработать в команове. прабочую основные работать в команове. поизологичес пользоваться природу ься с с остижен коллективе пользоваться поизологиче пользоваться поизологиче понятийным психологиче нализом психологичес понятийным психологичес и ия, апализом психологичес понятийным психологичес нализом н					·		
функции и их механизмы, его и перминологич исте еским позицию; методы и самостоятел психологичес кого анализа проблемы; их задач; приемами и сообщения выступлен ия с психологич еским обкладами и сообщения выступлен ия с психологич еским обкладами и и сообщения выступлен ия с психологич еским обкладами и и сообщения выступлен ия с психологич еским обкладами и и сообщения выступлен ия с психологич еским обкладами и и сообщения выступлен ия с психологич еским обкладами и и сообщения выступлен ия с психологич еским обкладами и и сообщения выступлен ия с психологич еским обкладами и и сообщения выбирать к их работой при деловом развитие развития постоятьем и устранения категории недостатков, информац информациины и и и и и и и и и и и и и и и и и и					основные	пользоваться	_
2. VK-3 «Способен организовыва ть и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, остовее стратегию доля достижен позитиюния позитиения при деловом стратегию доля достижен позитиеный унализа на пробремы; позитивный умощинальны й климат в команде.   XK-3 (Способен организовыва ть и руководить работой команды, вырабатывая команды, остове категории поставленной цели».   XK-2 (XK-3)					_	психологическ	информац
2.   VK-3   «Способен организовыва ть работой команды, вырабатывая команды, стратегию для востижения поихологиче команды, вырабатывая команды, отпотавленной цели».					функции и их		ионных
2. УК-3 «Способен организовыва ть и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, осповее учета команды, вырабатывая команды, остовее учета категории недостатков, информац инфо					механизмы,	понятийным	источнико
VK -3   «Способен организовыва ть и руководить работой команды, отщетенной цели».   VK 3.2 влияние поихологичес потижения поихологичест пруководить общении на вырабатывая команды, общении на вырабатывая команды, отя поставленной цели».   VK 3.2 влияние позадает рабочую стратегно достижения поставленной цели».   VK 3.2 влияние позадает природу поизовать в команды, общении на вырабатывая команды, остове учета сизсологии; поизологии; поизологии; поизологии; поизологии; поизологические функции и их пользоваться поизологические функции и их поизологические функции и их поизологические функции и их поизологические функции и их поизологические пользоваться поизологические пользоваться поизологические пользоваться поизологические им анализом поизологические им им поизологические поизологические пользоваться поизологические пользоваться поизологические поизологические пользоваться поизологические пользоваться поизологические пользоваться поизологические поизологические пользоваться поизологические пользоваться поизологические поизологические пользоваться поизологические поизологичествать поизологичествой поизологичествой поизологичественной поизологичественной поизологи					его	u	в, том
2. УК-3 «Способен организовыва ть работой при на развити на вырабатывая командную стратегию долгижения поставленной цели».  — 1					психологичес	терминологич	числе
2. VK-3					кую	еским	психологич
ришения примы психологичес кого анализа психологическ их задач; приемами участия в проблемы; их задач; приемами выступлен ия с психологических дискуссиях ; навыками выступлен ия с психологическим докладами и сообщения ми окладами и сообщения ми руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели».  1. VK-3 «Способен организовыва ть и руководить работой противоречия при деловом команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели».  2. VK-3 «Способен организовыва ть и руководить противоречия противоречия при деловом стратегию для создает при деловом стратегию для создает природу поставленной цели».  3. Вно находить решения примемания психологическ колания выступлен и категории пробетья основные устранения колерироват психические коллективе путей ее цели и механизмы, психологические коллективе путей ее дели и механизмы, психологические коллективе путей ее дели и механизмы, психологические ия, анализом психологические ия анализом психологические из анализом психологические из анализом психологические из анализом психологические из анализом пс					позицию;	аппаратом;	еской
решения приемами участия в психологичес кого анализа проблемы; их задач; психологиче еских дискуссиях ; навыками выступлен ия с психологич ескими докладами и сообщения ми докладами и пруководить противоречия противоречия при деловом команды, общени на вырабатывая командую интересов команды, достоинет и достоин					методы и	самостоятел	литератур
2. VK-3   «Способен организовыва ть и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию дога создает достижения поставленной цели».					приемы	ьно находить	ы;
2. VK-3   «Способен организовыва ть и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию дога создает достижения поставленной цели».					_	решения	приемами
2. VK-3 «Способен организовыва ть и руководить работой команды, вырабатывая команды, остратегию для достижения поставленной цели».    NK-3   Пособен организовыва ть и руководить работой при деловом команды, вырабатывая команды, от стратегию для достижения поставленной цели».    NK-3   Пособен организовыва ть и руководить работой при деловом команды, вырабатывая команды, общении на вырабатывая команды, от стратегию для достижения поставленной цели».    NK-3   Пособен организовыва ть и руководить работой при деловом развитие развития недостаться информации, кологии; кооперироват психологии; кооперироват психологии; колегами, рабочую психики, коллегами, постановк е цели и команде.    NK-3   Пособен организовые прическов на при деловом развития недостаться информации, коллегами, психологии; кооперироват психологии; колегами, постановк е цели и кользоваться психические функции и их пользоваться психологическ им понятийным психологическ им поихо					кого анализа	*	-
2. УК-3 «Способен организовыва ть и руководить работой при деловом команды, общении на командиую стратегию доля достижения поставленной цели».  2. УК-3 «Способен - УК 3.2 влияние психологичес кими докладами и сообщения ми обыть пруководить противоречия прощессов на развитие работой при деловом команды, общении на команды, общении на категории недостатков, информац интересов категории недостатков, информац информац поставленной цели».							психологич
2. УК-3 «Способен организовыва ть и руководить работой при деловом команды, остовен учета командную стратегию для достижения поставленной цели».  В доступлен ия с психологиче ескими докладами и сообщения ми  2. УК-3 «Способен - УК 3.2 влияние психологичес ких выбирать к прочивологичес ких выбирать к прочиворечия процессов на выбирать к средства обобщени на вырабатывая основе учета командную стратегию для создает природу странения поставленной цели».  В доступлен ия с психологичес прияти и ких прочессов на выбирать к средства обобщени развития на основные устранения недостатков, психологии; кооперироват природу вся с постановк е цели и котлегами, психини, основные работать в выбору психики, основные природу вся с постановк е цели и выбору позитивный психические функции и их пользоваться достижен функции и их пользоваться достижен ия, анализом психологическ ия, анализом психологичес						·	еских
2. VK-3 «Способен организовыва ть и руководить работой при деловом стратегию для составленной цели».  2. VK-3 «Способен организовыва ть и руководить противоречия процессов на выбирать к обобщении на вырабатывая команды, общении на вырабатывая командную стратегию для создает природу ься с достижения поставленной цели».  3. Влияние намечать быть способным ких выбирать к обобщени рабвитие развитие развития ю, анализу, процессов на средства обобщени развитие развития ю, анализу, команде, психологии; кооперироват информац интересов категории недостатков, информац информац интересов категории недостатков, информац информац посихологии; кооперироват остановк е цели и постановк е цели и моставленной умоциональны функции и их пользоваться остижен им механизмы, психологическ ия, анализом психологичес понятийным психологическ ия, анализом психологичес понятийным психологическ пути и посихологическ пути и посихологическ пути и посихологическ пути и посихологические пути понятийным психологические пути психологическ пути и посихологические пути психологические пути психологические пути психологические пути посихологические пути психологические пути и посихологические пути посихологические пути посихологические пути посихологические пути психологические пути психологические пути посихологические пути посихологические пути посихологические пути посихологические пути посихологические пути психологические пути посихологические пути психологические пути психологические пути психологические пути психологические пути психологические пути психологические пути посихологические пути психолог							
2. УК-3 «Способен организовыва ть и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию достижения поставленной цели».  Выступлен ия с психологиче секими докладами и ссообщения мии сообщения мии и способным ких выбирать к прочессов на развитие развития ю, анализу, воспорияти ю стособные учета основные устранения ю интересов категории недостатков, информац ии, поставленной цели».							=
2. УК-3 «Способен - УК 3.2 влияние противоречия противоречия пробратывая командную стратегию доля создает посихологии; кооперироват команды, общении на вырабатывая стратегию доля создает посихологии; кооперироват достижения поставленной цели».							
2. УК-3 «Способен организовыва ть и руководить противоречия противоречия противоречия при деловом команды, команды, стратегию для создает поихологии; колерия поставленной цели».							-
2. УК-3 «Способен организовыва ть и руководить работой при деловом стратегию для достижения поставленной цели».							
2. УК-3 «Способен организовыва ть и руководить работой при деловом команды, остратегию для достижения поставленной цели».  2. УК-3 «Способен организовыва ть и противоречия прощессов на развитие работой при деловом команды, общении на вырабатывая командную стратегию доля достижения поставленной цели».  3. Влияние намечать быть прити и способным ких выбирать к обобщени развитие развитие развития но достоинств и устранения недостатков, информац ии, посихологии; кооперироват ии, посихологические функции и их пользоваться достижен функции и их пользоваться психологическ ия, анализом психологичес понятийным психологиче							
2. УК-3 «Способен организовыва ть и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию достижения поставленной цели».							
2. УК-3 «Способен организовыва подпорожния организовыва подпорожния организовыва подпорожния противоречия прощессов на работой команды, вырабатывая командную стратегию достижения поставленной цели».							
2. УК-3 «Способен организовыва по и противоречия прощессов на выбирать команды, вырабатывая командную стратегию достижения поставленной цели».							
2. VK-3 «Способен организовыва поравите поравития противоречия процессов на при деловом при деловека, достоинств и дело							*
организовыва ть и конфликты и ких выбирать к противоречия процессов на работой при деловом команды, общении на командную стратегию дех сторон; психологии; кооперироват ии, поставленной цели».  Разрешает психологичес пути и способным к их выбирать к к профессов на средства обобщени развития но, анализу, достоинств и восприяти восприяти недостатков, информац ии, постановк стратегию достижения поставленной цели».  Разрешает прихологичес понятийным психообным ких их выбирать к к средства обобщени на остовные устранения но восприяти недостатков, информац ии, кооперироват ии, постановк коллегами, е цели и поставленной дели».  Разрешает прихологичес понятийным психологичес понятийным психологичесим психологичес понятийным психологичесим психологичесим психологичесим понятийным психологичесим психологичесим понятийным психологичесим понатийным психологичесим применей пр	2	VK-3	"Cnocobou	VV 3.2	071191110	11a 14a11am1	
ть и руководить противоречия процессов на работой при деловом развитие развития ю, анализу, команды, общении на вырабатывая основе учета основные устранения ю недостатков, информац стратегию всех сторон; психологии; кооперироват ии, оставленной атмосферу, основные работать в выбору цели».  Тимь и руководить противоречия процессов на средства обобщени развития ю, анализом психологичес правития ю недостатков, информац кооперироват ии, кооперироват ии, кооперироват ии, коллегами, е цели и работать в выбору психические коллективе путей ее омоциональны функции и их пользоваться достижен й климат в механизмы, психологическ ия, команде.  Тима прощессов на средства обобщени развития коспроняти и их постановк выбогру информац и их пользоваться достижен их пользоваться достижен их пользоваться достижен их понятийным психологическ ия, анализом психологичес понятийным психологиче	۷.	3 IX-3					
руководить работой при деловом прощессов на развитие развития но, анализу, команды, общении на человека, достоинств и восприяти вырабатывая командную интересов категории недостатков, информац стратегию всех сторон; психологии; кооперироват ии, доя достижения рабочую психики, поставленной атмосферу, позитивный психические уметиве путей ее эмоциональны функции и их пользоваться достижен ия, команде. его им психологичес понятийным психологич			-	-			
работой при деловом команды, общении на вырабатывая основе учета основные устранения командную интересов категории недостатков, информац стратегию всех сторон; психологии; кооперироват ии, для создает природу ься с постановк достижения рабочую психики, коллегами, е цели и поставленной атмосферу, основные работать в выбору цели». позитивный психические коллективе путей ее эмоциональны функции и их пользоваться достижен й климат в механизмы, психологическ ия, команде. его им психологичес понятийным психологич				*		_	
команды, вырабатывая основе учета командную интересов категории недостатков, информац стратегию всех сторон; психологии; кооперироват ии, доля создает природу ься с постановк достижения поставленной атмосферу, психические коллективе путей ее эмоциональны й климат в команде. его им психологичес понятийным психологичес понятийным психологичес					1 ,	1	,
вырабатывая командную интересов категории недостатков, информац стратегию всех сторон; психологии; кооперироват ии, поставленной иели».  вырабатывая командную интересов категории недостатков, информац ии, психологии; кооперироват ии, постановк природу ься с постановк психики, коллегами, е цели и поставленной атмосферу, основные работать в выбору психические коллективе путей ее эмоциональны функции и их пользоваться достижен й климат в механизмы, психологическ ия, команде.  выбору позитивный психические коллективе путей ее функции и их пользоваться достижен ия, психологическ ия, психологическ понятийным психологиче			1	1	-	<del>*</del>	_
командную стратегию всех сторон; психологии; кооперироват ии, природу ься с постановк достижения поставленной цели». позитивный психические коллективе путей ее эмоциональны й климат в механизмы, психологическ ия, команде. его им анализом психологичес понятийным психологиче				,	-		-
стратегию для создает природу ься с постановк достижения поставленной цели».  всех сторон; психологии; кооперироват ии, природу ься с постановк коллегами, е цели и работать в выбору психические коллективе путей ее эмоциональны функции и их пользоваться достижен й климат в механизмы, психологическ ия, команде.  всех сторон; психологии; кооперироват ии, постановк коллективке постановк коллегами, е цели и работать в выбору психические коллективе путей ее функции и их пользоваться достижен ия, психологическ ия, психологическ понятийным психологичес			•	=		-	
для создает природу ься с постановк достижения поставленной атмосферу, психики, коллегами, е цели и поставленной иели». позитивный психические коллективе путей ее эмоциональны функции и их пользоваться достижен й климат в механизмы, психологическ ия, команде. его им анализом психологичес понятийным психологич			•	•	-		1 1 /
достижения поставленной атмосферу, психики, коллегами, е цели и работать в выбору психические коллективе путей ее эмоциональны функции и их пользоваться достижен й климат в механизмы, психологическ ия, команде. его им анализом психологичес понятийным психологиче			-	*			-
поставленной цели». атмосферу, позитивный психические коллективе путей ее функции и их пользоваться достижен й климат в механизмы, психологическ ия, команде. его им анализом психологичес понятийным психологич							
цели». позитивный психические коллективе путей ее эмоциональны функции и их пользоваться достижен й климат в механизмы, психологическ ия, команде. его им анализом психологичес понятийным психологич				- ·	· ·		,
эмоциональны функции и их пользоваться достижен й климат в механизмы, психологическ ия, команде. его им анализом психологичес понятийным психологич						-	
й климат в механизмы, психологическ ия, команде. его им анализом психологичес понятийным психологич			цели».				•
команде. его им анализом психологичес понятийным психологич				ŕ		пользоваться	достижен
психологичес понятийным психологич					механизмы,	психологическ	ия,
				команде.	его		анализом
kvio u ecvur					психологичес	понятийным	психологич
Nyio   u   eckux					кую	u	еских
позицию; терминологич информац					позицию;	терминологич	информац
методы и еским ионных					методы и	еским	ионных

		приемы	аппаратом;	источнико
		психологичес	самостоятел	в, том
		кого анализа	ьно находить	числе
		проблемы;	решения	психологич
		-	психологическ	еской
			их задач;	литератур
				ы;
				приемами
				участия в
				психологич
				еских
				дискуссиях
				; навыками
				выступлен
				ия с
				психологич
				ескими
				докладами
				u
				сообщения
				ми

### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 2

			Количество часов	<b>1</b>	
	Всего		в т.ч. по сем	естрам	
	Beero	1	2	3	4
Контактная работа — всего, в т.ч.	42,1	42,1			
аудиторная работа:	42	42			
лекции	14	14			
лабораторные					
практические	28	28			
промежуточная аттестация					
контроль					
Самостоятельная работа	65,9	65,9			
Форма итогового контроля	3	3			
Курсовой проект	-	-			

I ,			
(42.55.2.2.)			
T (Danota)			
(paoora)			
1 11			

Таблица 3 Структура и содержание дисциплины

		естра		нтактн работа		Самосто ятельна я работа	Контроль знаний	
№ п./п	<b>Тема занятия.</b> Содержание	Неделя семестра	Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Новые личностно-ориентированные направления в условиях малой группы. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности в рамках коллектива. Мышление как процесс разрешения проблем и решения задач в условиях малой группы. Границы конструктивного конфликтного поведения.	1	Л	Т	2		ТК	УО
2.	Новые личностно-ориентированные направления в условиях малой группы. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности в рамках коллектива.	1	ПЗ	П	2	4	ВК	ПО
3.	Мышление как процесс разрешения проблем и решения задач в условиях малой группы. Границы конструктивного конфликтного поведения.	2	ПЗ	Т	2	4	TK	Д
4.	Пространственное мышление как специфический вид мыслительной деятельности. Участники межличностного конфликта. Целевые, смысловые, и операциональные установки в работе малой группы. Учет психологических установок в работе коллектива профессионалов.	2	Л	Т	2		ТК	Т
5.	Пространственное мышление как специфический вид мыслительной деятельности. Участники межличностного конфликта.	3	ПЗ	Т	2	4	TK	УО
6.	Целевые, смысловые, и операциональные установки в работе малой группы. Учет психологических установок в работе	3	ПЗ	Т	2	4	ТК	Д

	коллектива профессионалов.							
7.	Продукты общественного, рационального		$\vdash$		$\vdash \vdash \vdash$			
'.	познания. Индивидуальный и обобщенный	ı						1
	-	ı						1
	деловой стиль. Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей	4	Л	Т	2		ТК	УО
		4	J1	1		ļ	11	, ,0
	сотрудников. Приемы логического и	ı						1
	психологического обоснования принятия	ı				ļ		1
0	управленческого решения.		$\vdash \vdash \vdash$	ļ	$\vdash$			1
8.	Продукты общественного, рационального	,	п.				Dia	УО
	познания. Индивидуальный и обобщенный	4	П3	T	2	4	РК	1
	деловой стиль.							
9.	Способность к анализу возможностей и	ı						1
	саморазвитию личностей сотрудников. Приемы	5	ПЗ	T	2	4	ΤK	T
	логического и психологического обоснования		115	1 1	~	·		1 1
	принятия управленческого решения.							
10.	Правила, способы построения психологических	ı						
	характеристик сотрудников малой группы.	ı						1
	Мышление, творчество, коммуникация и	ı						1
	рефлексия в деятельности коллектива.	5	Л	П	2		TK	Т
	Особенности нормального поведения в группе		J1	11			11/	1
	в психологии. Мышление, творчество,	ı						1
	коммуникация и рефлексия в деятельности	ı						1
	коллектива.	·	<u> </u>		<u> </u>			
11.	Правила, способы построения							
	психологических характеристик сотрудников	ı						1
	малой группы. Мышление, творчество,	6	П3	T	2	4	ТК	Д
	коммуникация и рефлексия в деятельности	İ						
	коллектива.	· 	<u> </u>	_	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>
12.	Особенности нормального поведения в группе	ı <del></del>						
	в психологии. Мышление, творчество,		по	т	2	1	DIC.	ПО
	коммуникация и рефлексия в деятельности	6	П3	T	2	4	PK	ПО
	коллектива	ı						1
13.	Роль лидера в коллективных отношениях.	<del></del>						
	Особенности нормального поведения в группе	ı						1
	в психологии. Члены малой группы как	7	Л	T	2		ТK	ПО
	социокультурная реальность. Стратегии в	ı						1
	решении общих задач.	ı						1
14.	Роль лидера в коллективных отношениях.							770
	Особенности нормального поведения в группе	7	ПЗ	П	2	4	ТК	УО
	в психологии.	·		-	-			Д
15.	Члены малой группы как социокультурная			_	_	,		770
	реальность. Стратегии в решении общих задач.	8	П3	T	2	4	TK	УО
16.	Структура деятельности специалистов,	<u> </u>						
- 5.	различные функции, актуальные задачи.	İ						
	Главный стиль в межличностном	=	_	_			_	_
	взаимодействии. Роль лидера в коллективных	8	Л	П	2		ΤK	ПО
	отношениях. Организационно-	ı						1
	психологические элементы делового общения.	ı						1
17.	Структура деятельности специалистов,				$\vdash \vdash \vdash$			
1/.	различные функции, актуальные задачи.	ı						1
	различные функции, актуальные задачи. Главный стиль в межличностном	9	П3	T	2	4	ТК	УО
	взаимодействии.	ı						1
18.	взаимодеиствии. Роль лидера в коллективных отношениях.	1			<del>                                     </del>			
10.		9	ПЗ	Т	2	4	ТК	π
	Организационно-психологические элементы делового общения.	. フ	113	1	∠	+	1 IV	Д
19.	делового оощения. Способность к анализу возможностей и	<u> </u>						
17.		10	Л	Π	2		ТК	ПО
	саморазвитию личностей сотрудников.			L	ш			1

	Стратегии в решении общих задач. Рефлексия в общественной деятельности. Индивидуальный и обобщенный деловой стиль. Соотношение личность и индивидуальность сотрудников группы.							
20.	Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Стратегии в решении общих задач.	10	ПЗ	T	2	8	TK	уо Д
21.	Рефлексия в общественной деятельности. Соотношение личность и индивидуальность сотрудников группы. Индивидуальный и обобщенный деловой стиль. Учет психологических установок в работе коллектива профессионалов.	11	ПЗ	T	2	17,9	PK TP	УО ПО
22.	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
Ито	Γ0:				42,1	65,9		

#### Примечание:

- Условные обозначения:
- Виды контактной работы: Л-лекционные занятия, ПЗ практическое занятие.
- **Формы проведения занятий**:  $\Pi$  проблемная лекция/занятие, T лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- Виды контроля: ТК текущий контроль, .Вых.К выходной контроль.
- **Форма контроля**: УО устный опрос, ПО письменный опрос, Т тестирование, Д доклад, 3-зачёт.

### 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Организация работы малых групп» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков проведения психологических исследований, работы в малом коллективе, корректировка психологического состояния работника, изучение свойств лидера.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы — решение проблемных задач, тестовых заданий и т.п., так и доклады.

Решение проблемных задач позволяет обучиться формировать у обучающихся определенные виды деятельности, связанные с применением знаний в конкретных ситуациях; систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

	а) основная литература (оно.	moreka er 113	)	
<b>№</b> п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Психология личности: Учебное пособие для студентов вузов. http://znanium.com/bookread2.php?book=882337	Гуревич П.С.	М.:ЮНИТИ- ДАНА, 2015.	Bcex
2.	Психология: Учебник для бакалавров. http://znanium.com/bookread2.php?b	Ступницкий В.П.	М.: Дашков и К, 2017.	Bcex
3.	Психология общения. Практикум по психологии: учеб. пособие. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?b">http://znanium.com/bookread2.php?b</a> <a href="mailto:ook=766784">ook=766784</a>	Н.С. Ефимова.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.	Bcex

б) дополнительная литература

		<u> </u>		
№	Наименование, ссылка для	Автор(ы)	Место издания,	Используется при
п/п	электронного доступа или кол-во	льтор(ы)	издательство,	изучении разделов (из
11/11	экземпляров в библиотеке		год	п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Психология и этика деловых	Бороздина	Мн.:РИПО,	Bcex
	отношений: Учебное	Г.В.	2015.	
	пособие.			
	http://znanium.com/catalog/pro			
	duct/948651			

2.	Деловое общение: Учебник		М.: НИЦ	Bcex
	для вузов.	М.Е. Путин и	ИНФРА- м 2012	
	http://znanium.com/catalog/pro	др.	M,2013	
	<u>duct/405196</u>			
3.	Психология управления	О.В. Евтихов.	СПб: Речь,	Bcex
	персоналом: теория и		2010.	
	практика.			
	http://znanium.com/catalog/pro			
	<u>duct/536760</u>			
4.	Психология	А. П. Егидес	M.:	Bcex
	конфликта.		Московский	
	http://znanium.com/catalog/que		финансово-	
	<u>ry/?text</u>		промышленны	
			й университет	
			«Синергия»,	
	T.	10 11	2013.	D.
5.	Психология делового	Коноплева, Н.	М.: ФЛИНТА,	Bcex
	общения.	A.	2013.	
	http://znanium.com/catalog/pro			
	<u>duct/462793</u>	A G 10 C	)	D
6.	Этика деловых	А.Я. Кибанов,	М.: НИЦ	Bcex
	отношений: Учебник.	Д.К. Захаров,	ИНФРА-М,	
	http://znanium.com/catalog/pro	В.Г.Коновало	2013	
	<u>duct/405582</u>	ва		

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

• <a href="http://psyberia.ru/work/temes/">http://psyberia.ru/work/temes/</a> электронная библиотека, содержит психологическую литературу зарубежных и отечественных авторов

<u>http://vocabulary.ru/</u> национальная психологическая энциклопедия, более 120 словарей в открытом доступе

<u>http://psi.webzone.ru/</u> психологический словарь, тестирование знаний по психологии, свободный доступ

http://www.psychology.ru/library электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ

<u>http://flogiston.ru/library</u> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ

- http://www.psy.su/ психологическая газета
- <a href="http://www.voppsy.ru/">http://www.voppsy.ru/</a> «Вопросы психологии» электронный журнал
  - <a href="http://soc.lib.ru/books.htm">http://soc.lib.ru/books.htm</a> социология, психология, управление
- <a href="http://www.psycline.org/guide to Psychology and Social Science">http://www.psycline.org/guide to Psychology and Social Science</a>
  <a href="Journals on the Web">Journals on the Web</a>
  - <u>http://www.bps.org.uk/ The British Psychological Society</u>

- г) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:
  - информационно-справочные системы
  - Электронная библиотека СГАУ <a href="http://library.sgau.ru">http://library.sgau.ru</a> Программное обеспечение:

Наименование программы	Примечание
Каѕрегѕку Endpoint Security  Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Каѕрегѕку Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат − ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Срок действия контракта истек
Каspersky Endpoint Security <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г 10.12.2021 г.)
Місгоsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL lMth Acdmc Stdnt w/Faculty  Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV Е 1Y Acdmc Ent. Лицензиат − ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.  Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.	Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.
Місгоѕоft Office  Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV Е 1Y Acdmc Ent. Лицензиат — ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.  Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности — частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы у кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409,

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория с-№415), оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

### 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация работы малых групп» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Организация работ малых групп».

### 10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Организация работы малых групп».

Методические указания по изучению дисциплины «Организация работы в малых группах» включают в себя:

- Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально — правовые и гуманитарно — педагогические науки» «12» мая 2021 года (протокол № 12).