

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 18.04.2023 09:45:35  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
*Дудникова Е.Б.*  
«07» мая 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
*Лопова О.М.*  
«31» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МАЛЫХ  
ГРУПП**

Направление  
подготовки

**19.04.03 Продукты питания животного  
происхождения**

Направленность  
(Профиль)

**Биотехнология продуктов животного  
происхождения**

Квалификация  
выпускника

**Магистр**

Нормативный срок  
обучения

**2 года**

Форма обучения

**Заочная**

**Разработчик: доцент, Капичников А.И.**

*Капичников А.И.*  
(подпись)

**Саратов 2021**

## 1. Целью освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучаемых навыков и основ организации работы малых групп в профессиональной деятельности и дальнейшее их использование.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения дисциплина «Организация работы малых групп» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками изучаемыми в бакалавриате.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Обучаемый должен::		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-3	«Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели».	-УК 3.1 Осуществляет организацию и руководство работой предприятия, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	психологические закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние психологических процессов на развитие человека, основные	критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, кооперируют	культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее

				<p>категории психологии; природу психики, основные психические функции и их механизмы, его психологическую позицию; методы и приемы психологического анализа проблемы;</p>	<p>ься с коллегами, работать в коллективе пользоваться психологическим понятийным и терминологическим аппаратом; самостоятельно находить решения психологических задач;</p>	<p>достижения, анализом психологических информационных источников, в том числе психологической литературы; приемами участия в психологических дискуссиях; навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями</p>
2.	УК-3	<p>«Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели».</p>	<p>- УК 3.2 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.</p>	<p>влияние психологических процессов на развитие человека, основные категории психологии; природу психики, основные психические функции и их механизмы, его психологическую позицию; методы и</p>	<p>намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, кооперироваться с коллегами, работать в коллективе пользоваться психологическим понятийным и терминологическим</p>	<p>быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, анализом психологических информационных</p>

				<i>приемы психологического анализа проблемы;</i>	<i>аппаратом; самостоятельно находить решения психологических задач;</i>	<i>источников, том числе психологической литературы; приемами участия в психологических дискуссиях; навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями</i>
--	--	--	--	--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов			
	Всего	в т.ч. по годам		
		1	2	3
Контактная работа – всего, в т.ч.	10,1	10,1		
<i>аудиторная работа:</i>	10	10		
лекции	4	4		
лабораторные				
практические	6	6		
<i>промежуточная аттестация</i>				
<i>контроль</i>				
Самостоятельная работа	93,9	93,9		
Форма итогового контроля	3	3		

Курсовой проект (работа)	-	-		
-----------------------------	---	---	--	--

**Таблица 3**

**Структура и содержание дисциплины**

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самосто ятельна я работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 год								
1.	Новые лично-ориентированные направления в условиях малой группы. Главный стиль в межличностном взаимодействии. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности в рамках коллектива. Мышление как процесс разрешения проблем и решения задач в условиях малой группы. Структура деятельности специалистов, различные функции, актуальные задачи. Продуктивное и репродуктивное коллективное мышление. Структура деятельности специалистов, различные функции, актуальные задачи. Пространственное мышление как специфический вид мыслительной деятельности. Стратегии в решении общих задач. Участники межличностного конфликта.	1	Л	Т	2		ТК	УО
2.	Новые лично-ориентированные направления в условиях малой группы. Главный стиль в межличностном взаимодействии. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности в рамках коллектива. Мышление как процесс разрешения проблем и решения задач в условиях малой группы. Структура деятельности специалистов, различные функции, актуальные задачи. Продуктивное и репродуктивное коллективное мышление. Структура деятельности специалистов, различные функции, актуальные задачи. Пространственное мышление как специфический вид мыслительной	2	ПЗ	П	2	34	ТК	ПО

	деятельности. Стратегии в решении общих задач. Участники межличностного конфликта.							
3.	Границы конструктивного конфликтного поведения. Целевые, смысловые, и операциональные установки в работе малой группы. Учет психологических установок в работе коллектива профессионалов. Продукты общественного, рационального познания. Члены малой группы как социокультурная реальность. Главный стиль в межличностном взаимодействии. Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Индивидуальный и обобщенный деловой стиль. Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Особенности нормального поведения в группе в психологии. Рефлексия в общественной деятельности. Правила построения психологических характеристик сотрудников малой группы. Способы построения психологических характеристик сотрудников малой группы. Роль лидера в коллективных отношениях. Соотношение личность и индивидуальность сотрудников группы. Коллективная деятельности и её психической организации.	3	Л	Т	2		ТК	ПО
4.	Границы конструктивного конфликтного поведения. Целевые, смысловые, и операциональные установки в работе малой группы. Учет психологических установок в работе коллектива профессионалов. Продукты общественного, рационального познания. Члены малой группы как социокультурная реальность. Главный стиль в межличностном взаимодействии. Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников.	4	ПЗ	П	2	34	ТК	УО
5.	Индивидуальный и обобщенный деловой стиль. Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Особенности нормального поведения в группе в психологии. Рефлексия в общественной деятельности. Правила построения психологических характеристик сотрудников малой группы. Способы построения психологических характеристик сотрудников малой группы. Роль лидера в коллективных отношениях. Соотношение личность и индивидуальность сотрудников группы. Коллективная деятельности и её психической организации.	5	ПЗ	Т	2	25,9	ТК	УО ПО
6.	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
<b>Итого:</b>					10,1	93,9		

**Примечание:**

- Условные обозначения:
- **Виды контактной работы:** Л-лекционные занятия, ПЗ – практическое занятие.

- **Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- **Виды контроля:** ТК – текущий контроль, Вых.К – выходной контроль.
- **Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д - доклад, З-зачёт.

## **5. Образовательные технологии**

Организация занятий по дисциплине «Организация работы малых групп» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков проведения психологических исследований, работы в малом коллективе, корректировка психологического состояния работника, изучение свойств лидера.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение проблемных задач, тестовых заданий и т.п., так и доклады.

Решение проблемных задач позволяет обучиться формировать у обучающихся определенные виды деятельности, связанные с применением знаний в конкретных ситуациях; систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Психология личности: Учебное пособие для студентов вузов. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=882337">http://znanium.com/bookread2.php?book=882337</a>	Гуревич П.С.	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	Всех
2.	Психология: Учебник для бакалавров. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=430346">http://znanium.com/bookread2.php?book=430346</a>	Ступницкий В.П.	М.: Дашков и К, 2017.	Всех
3.	Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=766784">http://znanium.com/bookread2.php?book=766784</a>	Н.С. Ефимова.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.	Всех

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Психология и этика деловых отношений: Учебное пособие. <a href="http://znanium.com/catalog/product/948651">http://znanium.com/catalog/product/948651</a>	Бороздина Г.В.	Мн.:РИПО, 2015.	Всех
2.	Деловое общение: Учебник для вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/product/405196">http://znanium.com/catalog/product/405196</a>	П.И. Сидоров, М.Е. Путин и др.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013	Всех
3.	Психология управления персоналом: теория и практика. <a href="http://znanium.com/catalog/product/536760">http://znanium.com/catalog/product/536760</a>	О.В. Евтихов.	СПб: Речь, 2010.	Всех
4.	Психология конфликта. <a href="http://znanium.com/catalog/query/?text">http://znanium.com/catalog/query/?text</a>	А. П. Егидес	М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.	Всех
5.	Психология делового общения. <a href="http://znanium.com/catalog/product/462793">http://znanium.com/catalog/product/462793</a>	Коноплева, Н. А.	М.: ФЛИНТА, 2013.	Всех
6.	Этика деловых отношений: Учебник. <a href="http://znanium.com/catalog/product/405582">http://znanium.com/catalog/product/405582</a>	А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г.Коновалова	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013	Всех

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://psyberia.ru/work/temes/> электронная библиотека, содержит психологическую литературу зарубежных и отечественных авторов
- <http://vocabulary.ru/> национальная психологическая энциклопедия, более 120 словарей в открытом доступе
- <http://psi.webzone.ru/> психологический словарь, тестирование знаний по психологии, свободный доступ

<http://www.psychology.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ

<http://flogiston.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ

- <http://www.psy.su/> психологическая газета
- <http://www.voppsy.ru/> «Вопросы психологии» электронный журнал

- <http://soc.lib.ru/books.htm> социология, психология, управление

- [http://www.psychline.org/guide to Psychology and Social Science](http://www.psychline.org/guide_to_Psychology_and_Social_Science)

#### Journals on the Web

- <http://www.bps.org.uk/> The British Psychological Society

г) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы

- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

Программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Все темы дисциплины	1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
Все темы дисциплины	2) Право на использование программного продукта ESETNOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	вспомогательная

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы у кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409,

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория с-№415), оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация работы малых групп» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Организация работ малых групп».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Организация работы малых групп».**

Методические указания по изучению дисциплины «Организация работы в малых группах» включают в себя:

- Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» «12» мая 2021 года (протокол № 12).*