

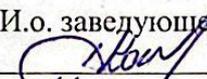
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский университет
Дата подписания: 17.04.2025 11:07:23
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566a807f01e31a2172ff5a12



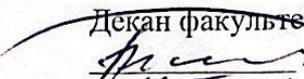
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего кафедрой
 /Колганов Д.А./
« 11 » апреля 2022 г.

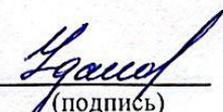
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
 /Нейфельд В.В./
« 12 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------------------------------|---|
| Дисциплина | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| Направление подготовки | 05.03.06 Экология и природопользование |
| Направленность (профиль) | Прикладная экология |
| Нормативный срок обучения | 4 года |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик: доцент, Удалова О.Г.


(подпись)

ассистент, Марынова Т.А.


(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся навыка использования средств и методов обеспечения безопасности человека в процессе трудовой деятельности и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по 05.03.06 Экология и природопользование, дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Химия», «Введение в профессию», «Физика».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой для изучения дисциплин: «Экологическая безопасность производства», «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Производственный экологический контроль», а также производственных практик «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1 - Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|--|--|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1 – анализирует факторы негативного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | факторы (химические, физические, биологические, психофизиологические) негативно влияющие на жизнедеятельность элементов среды обитания | распознавать факторы негативного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания | навыком прогнозирования факторов негативного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания |
| | | | УК-8.2 – идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | методы идентификации вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса | применять методы идентификации вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса | навыком идентификации вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса |
| | | | УК-8.3 – выбирает методы и средства защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе при аварийных ситуациях в профессиональной деятельности | методы и средства защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе при аварийных ситуациях в профессиональной деятельности | применять методы и средства защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе при аварийных ситуациях в профессиональной деятельности | навыками защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе при аварийных ситуациях в профессиональной деятельности |
| | | | УК-8.4 – разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | правила поведения, порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации, алгоритм проведения основных приёмов оказания первой помощи, способы участия в восстановительных мероприятиях | проводить мероприятия по устранению непосредственной угрозы жизни пострадавшего | навыком оказания первой помощи пострадавшему, самопомощи |

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2 - Объем дисциплины

| | Количество часов | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|---|------|---|---|---|---|---|
| | Всего | в т.ч. по семестрам | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 68,2 | | | 68,2 | | | | | |
| <i>аудиторная работа:</i> | 68 | | | 68 | | | | | |
| лекции | 18 | | | 18 | | | | | |
| лабораторные | | | | | | | | | |
| практические | 50 | | | 50 | | | | | |
| <i>промежуточная аттестация</i> | 0,2 | | | 0,2 | | | | | |
| <i>контроль</i> | 17,8 | | | 17,8 | | | | | |
| Самостоятельная работа | 22 | | | 22 | | | | | |
| Форма итогового контроля | Экз | | | Экз | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | х | | | х | | | | | |

Таблица 3 - Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Тема занятия Содержание | Неделя семестра | Контактная работа | | | Самостоятельная работа Количество часов | Контроль знаний | |
|-----------|---|-----------------|-------------------|------------------|------------------|--|-----------------|----------|
| | | | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | | Вид | Форма |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> |
| 3 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Изучение правовых норм Трудового кодекса по безопасности жизнедеятельности | 1 | ПЗ | Т | 2 | | ТК ВК | УО |
| 2 | Предмет, задачи и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Общие понятия о безопасности жизнедеятельности. Классификация опасностей, аксиомы безопасности жизнедеятельности. Основные положения теории риска. Принципы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Организация безопасности жизнедеятельности. | 1 | Л | В | 2 | 2 | ТК | УО |
| 3 | Оценка вероятности возникновения опасных ситуаций | 2 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 4 | Исследование и оценка параметров световой среды | 2 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----|--|----|----|---|---|---|----------|----|
| 5 | Выбор средств по уменьшению влияния вредных факторов | 3 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 6 | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация (таксономия) опасностей. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды. Характеристика физических вредных факторов | 3 | Л | В | 2 | 2 | ТК | УО |
| 7 | Исследование и оценка воздушной среды помещений по содержанию пыли в воздухе | 4 | ПЗ | М | 2 | 2 | ТК | УО |
| 8 | Анализ содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны | 4 | ПЗ | М | 2 | 2 | ТК | УО |
| 9 | Уменьшение уровней шума в открытом пространстве | 5 | ПЗ | М | 2 | 2 | ТК | УО |
| 10 | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Электромагнитные излучения радиочастот. Ионизирующие излучения. Анализ опасности поражения электрическим током | 5 | Л | В | 2 | 2 | ТК | УО |
| 11 | Уменьшение уровней шума в помещении с источником шума | 6 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 12 | Анализ опасности поражения электрическим током | 6 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК РК | УО |
| 13 | Средства обеспечения электробезопасности. Зануление и защитное отключение. | 7 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 14 | Пожарная безопасность. Общие требования. Правовая база обеспечения пожарной безопасности в РФ. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности. Профилактика пожаров и взрывов, действия населения при этих ЧС | 7 | Л | В | 2 | 2 | ТК | УО |
| 15 | Первичные средства пожаротушения | 8 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 16 | Пожаробезопасность промышленного объекта. | 8 | ПЗ | Т | 2 | | ТК | УО |
| 17 | Устойчивость объекта к воздействию взрыва | 9 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 18 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии с выбросом АХОВ. Характеристика производственных аварий, катастроф. Характеристика химически опасных объектов. Аварии на химически опасных объектах | 9 | Л | В | 2 | 2 | ТК | УО |
| 19 | Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций | 10 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 20 | Чрезвычайные ситуации техногенного | 10 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----|--|----|----|---|---|---|----------|---------|
| | характера. | | | | | | | |
| 21 | Содержание и разработка инструкции по действиям персонала при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и выполнении мероприятий гражданской обороны | 11 | ПЗ | Т | | | | |
| 22 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии, катастрофы на радиационно-опасных объектах. Особенности аварий на АЭС Характеристика радиационного заражения при аварии на АЭС | 11 | Л | В | 2 | 2 | ТК | УО |
| 23 | Подготовка данных и определение порядка использования Инженерных защитных сооружений (ИЗС) для защиты от ЧС | 12 | ПЗ | Т | 2 | | ТК РК | УО |
| 24 | Опасность радиационных аварий. | 12 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 25 | Создание и оснащение нештатных аварийно-спасательных формирований в условиях мирного и военного времени | 13 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 26 | Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения | 13 | Л | В | 2 | 2 | ТК | УО |
| 27 | Спасение и оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах, растяжениях | 14 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 28 | Спасение и оказание первой помощи при неотложных состояниях. Обморок. Отсутствие дыхания, сознания. Проведение СЛР. | 14 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 29 | Оказание первой помощи при ожогах, переохлаждении. | 15 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 30 | Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Геологические опасные природные явления. Гидрологические опасные природные явления. Атмосферные опасные природные явления. | 15 | Л | В | 2 | 2 | ТК | УО |
| 31 | Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Характеристика и возможные последствия их возникновения. | 16 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 32 | Прогнозирование и оценка последствий наводнений | 16 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК РК | УО |
| 33 | Чрезвычайные ситуации эпидемиологического характера. Общие понятия. Профилактические мероприятия | 17 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК ТР | УО Д |
| 34 | Ликвидация последствий | 17 | Л | В | 2 | 2 | ТК | УО |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------|---|---|---|---|-------------|-------------|------|---|
| | чрезвычайных ситуаций Основы специальной обработки. Способы и технические средства обеззараживания. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) | | | | | | | |
| | Выходной контроль | | | | 0,2 | 17,8 | ВыхК | Э |
| Итого: | | | | | 68,2 | 39,8 | | |

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос (собеседование), Д – доклад, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории, с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации.

Целью практических занятий является выработка практических навыков идентификации основных опасностей среды обитания человека, оценки риска их реализации, выбора методов защиты от опасностей и их возможных последствий, применения средств индивидуальной защиты, правильного использования приёмов оказания первой помощи пострадавшим.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение практических работ, так и интерактивные методы – групповая работа, моделирование.

Моделирование позволяет обучиться основным приёмам оказания первой помощи пострадавшим от несчастного случая на производстве, способствует формированию у обучающихся навыков оценки степени травмирования человека и выбора алгоритма проведения основных приёмов с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при моделировании развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода

моделирования у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература (библиотека СГАУ)

| № п / п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п.4, табл.3) |
|---------|--|---|-----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник https://e.lanbook.com/book/92617 | Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак | – Санкт-Петербург: Лань, 2017. | все разделы |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов. https://e.lanbook.com/book/173146?category=2462 | Д.А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова | — Санкт-Петербург: Лань, 2021 | все разделы |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/137502?category=2462 | К. Е. Панкин, А. В. Хизов, О. Г. Удалова [и др.]. | — Саратов: Саратовский ГАУ, 2019. | все разделы |
| 4 | Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник https://e.lanbook.com/book/167410 | Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. | — Санкт-Петербург: Лань, 2021. | все разделы |
| 5 | Охрана труда. Практические интерактивные занятия: учебное пособие для вузов / https://e.lanbook.com/book/146659 | Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко и др. | Санкт-Петербург : Лань, 2020 | Все разделы |

б) Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п.4, табл.3) |
|-------|---|----------|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/174720?category=2462 | С. И. Гусев, Г. Ф. Привалова. | — Кемерово: КемГИК, 2020. | все разделы |
| 2 | Законодательство в безопасности жизнедеятельности: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/156480?category=2462 | П. Г. Алексеенко, Е. Г. Черкашина | — Благовещенск АмГУ, 2020. | все разделы |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/172095?category=2462 | Т. В. Панова, Н. Е. Сакович. | — Брянск: Брянский ГАУ, 2020 | все разделы |
| 4 | Охрана труда https://e.lanbook.com/book/167190?category=2462 | Широков, Ю. А. | Санкт-Петербург: Лань, 2021. | Все разделы |

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт университета <http://www.sgau.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору - <http://www.gosnadzor.ru>
- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://mintrud.gov.ru/>
- Официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ - <https://www.mchs.gov.ru/>

г) периодические издания:

- Журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://novtex.ru/bjd/>
- Журнал «Гражданская защита» <http://gz.mchsmedia.ru/>
- Журнал «Безопасность в техносфере» <http://magbvt.ru/>
- Журнал «Справочник специалиста по охране труда» <https://e.otruda.ru/>
- Журнал «Охрана труда и пожарная безопасность»
<http://otpb.com.ru/about>
- Журнал «Безопасность труда в промышленности»
<https://www.btpnadzor.ru/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.) |
|-------|--|---------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Все темы дисциплины | Предоставление неисключительных | Вспомогательная |

| | | | |
|---|---------------------|--|-----------------|
| | | прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г.Саратов, ул. Советская, 60 | |
| 2 | Все темы дисциплины | Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. | Вспомогательная |
| 3 | Все темы дисциплины | Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. | Вспомогательная |
| 4 | Все темы дисциплины | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (СПС Консультант Бюджетные организации локальный). Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. | Вспомогательная |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории №№ 516, 519.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины» имеются аудитории № 522.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Методические указания по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включают в себя:

1. Краткий курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. / Сост.: О.Г. Удалова// ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2022. –59 с.

2. Методические указания для практических занятий, обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. / Сост.: О.Г. Удалова// ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2022. – 59 с.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины» «08» апреля 2022 года (протокол № 10)