

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 11.05.2023 11:19:37  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий кафедрой  
*Дудникова Е.Б.*  
16/05/2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
*Исайфьял В.В.*  
2022г. 19 мая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</b>
Направление подготовки	<b>35.04.04 Агрономия</b>
Направленность (профиль)	<b>Инновационное растениеводство</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>

Разработчик: доцент, *Измайлова Ю.М.*

Саратов 2022

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыка применения педагогических методик и технологий в образовательной среде.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия дисциплина «Педагогические технологии в профессиональном образовании» относится к обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся при получении высшего образования (бакалавриат).

Дисциплина «Педагогические технологии в профессиональном образовании» является базовой для изучения практик: «Производственная практика: технологическая практика»; «Производственная практика: научно-исследовательская работа».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-2	«способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик»	ОПК-2.1 – владеет педагогическими методиками	сущность современных педагогических методик и технологий	использовать современные педагогические методики и технологии	основными современными педагогическими методиками и технологиям и

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Таблица 2

	Объем дисциплины			
	Всего	Количество часов		
		в т.ч. по курсам		
	1	2	3	4
Контактная работа - всего, в т.ч.	12,1	12,1		
<i>аудиторная работа:</i>	12	12		
лекции	-	-		
лабораторные	-	-		
практические	12	12		
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1		
<i>контроль</i>	-	-		
Самостоятельная работа	59,9	59,9		
Форма итогового контроля	3.	3.		
Курсовой проект (работа)	-	-		

Таблица 3.

#### Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1 курс								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Понятий «педагогическая технология». Классификация педагогических технологий.		ПЗ	Т	2	10	ТК	УО СЗ
2.	Проектирование технологии программированного обучения		ПЗ	В	2	10	ТК	УО
3.	Проектирование игровых технологий обучения.		ПЗ	Т	2	10	ТК	С

4.	Анализ и проектирование современных педагогических технологий		ПЗ		2	10	ТК	УО
5.	Принципы преподавания агрономических дисциплин. Система дидактических принципов преподавания агрономических дисциплин.		ПЗ	Т	2	10	ТК	УО
6.	Контрольно-оценочная деятельность при преподавании агрономических дисциплин Материальная база для преподавания агрономических дисциплин.		ПЗ	Т	2	9,9	ТК	Т УО
	Выходной контроль				0,1		ВК	УО
<b>Итого:</b>					12,1	59,9	ТК	3

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л- Лекция, ПЗ- практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – в традиционной форме, ЛВ – визуализация,

**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Т – тестирование, С-сообщение, СЗ- ситуационная задача, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Педагогические технологии в профессиональном образовании» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.04.04 Агрономия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Практические занятия проводится в поточной аудитории в традиционной и интерактивной форме: лекция – визуализация, ситуационная задача.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с научно-теоретическими основами учебной дисциплины, опытом творческой деятельности, овладением современными методами практической работы с применением технических средств.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических заданий, так и интерактивные методы – решение ситуационных задач.

Решение ситуационных задач позволяет интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. В процессе решения задач студент сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у студентов мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в зачетные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

№ п/п		Автор(ы)		Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Педагогика высшей школы: Учебник /_- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=546123">http://znanium.com/bookread2.php?book=546123</a>	Околелов О.П.	-М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011924-3	Все разделы
2.	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие/- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=426849">http://znanium.com/bookread2.php?book=426849</a>	Симонов В. П.	-М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 320 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0336-4	Все разделы

3.	Педагогика инклюзивного образования : Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=515473">http://znanium.com/bookread2.php?book=515473</a>	Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.]	учебник / под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 335 с.	Все разделы
4.	Педагогика. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=780670">http://znanium.com/bookread2.php?book=780670</a>	В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ.ред. В.Г. Рындак.	М. : ИНФРА-М, 2020. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)		Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
	Педагогика и дидактика высшей школы: учебно-методическое пособие. – Режим доступа: <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2017/02.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2017/02.pdf</a>	Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Левченко Г.В., Николаев Д.В., Каргина Е.В.	Саратов, 2017.	Все разделы
	Педагогика высшей школы: учебно-методические рекомендации –Режим доступа: <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/134.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/134.pdf</a>	Рыжкова И.В. Кулагина О.В.,	Саратов: ФБГОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2018.	Все разделы
	Педагогика и психология высшей школы Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=469411">http://znanium.com/bookread2.php?book=469411</a>	Шарипов, Ф. В.	[Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М.: Логос, 2020. – 448 с.	Все разделы

## **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

• Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: [sgau.ru](http://sgau.ru);
- Базы данных Gale Group – <http://www.neicon.ru/res/gale.htm>
- Библиотека портала - [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)
- Всемирный Совет по образованию взрослых (ICAE) — [www.web.net/icae](http://www.web.net/icae).
- Дайджест всемирной периодики по образованию взрослых (Carfax Publishing Company) — [www.carfax.co.uk](http://www.carfax.co.uk).
- Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
- Федеральный портал Российское образование – [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)

## **г) периодические издания:**

• Аккредитация в образовании: информационно-аналитический журнал.-2005.-. Йошкар-Ола : ООО Редакция журнала "Аккредитация в образовании", 2015-2018.- ISSN: 2075-0692.- Текст : непосредственный.

• Вестник образования России: справочно-информационный журнал Министерства общего и профессионального образования РФ.- 1803 -. Москва: Изд-во ПРО-ПРЕСС, 2015-2018.- Текст: непосредственный.

• Высшая школа XXI века: альманах.- 1994.-. Москва: ЮНИВЕСТМЕДИА, 2015-2016.- Текст : непосредственный.

• Высшее образование в России: научно-педагогический журнал / Московский политехнический университет; учредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов (Москва).- 1991.-.ISSN: 2072-0459.- М., 2015-2018.- Текст: непосредственный.

• Высшее образование сегодня: научное издание / Российский новый университет (Москва); учредитель и издатель Российский новый университет.- 2001 -. - ISSN: 1726-667X. - М., 2015 -2018.- Текст непосредственный.

• Студенчество. Диалоги о воспитании: научно-педагогический журнал /учредители Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Гуманитарный Университет.- 2001- . - М., 2015 - 2018 .- Текст : непосредственный.

• Стандарты и мониторинг в образовании: научное издание /учредитель Национальный центр стандартов и мониторинга образования (Москва).- 1999.-. ISSN: 1998-1740.- М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М».-2016 - . - Текст непосредственный.

#### • д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

• Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

• Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

- Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>
- Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
- Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.
- Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
- «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.
- Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.
- Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.
- Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.
- Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника»,

«Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

- Поискowe интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

• **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

• К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- – персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

- – проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

- – активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• **программное обеспечение:**

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b>                      Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b>                      Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)</p>
<p>Microsoft Office</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b>                      Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 31.12.2021 г.</p>

Microsoft Office

**Реквизиты подтверждающего документа:**

Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.

Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г.

Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения учебных занятий необходимы учебные аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально - гуманитарные науки» имеются аудитории №№ 519,524,526,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории №№ 245134 а,134 б, читальный зал УК№1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8.Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Педагогические технологии в профессиональном образовании» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Педагогические технологии в профессиональном образовании»

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Педагогические технологии в профессиональном образовании»**

Методические указания по изучению дисциплины «Педагогические технологии в профессиональном образовании» включает в себя:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Педагогические технологии в профессиональном образовании».

*Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры  
«Социально - гуманитарные науки»  
«19» мая 2022 года Протокол № 14*