

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солдатов Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»  
Дата подписания: 21.04.2023 14:56:59  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e366ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
*Меркулова И.Н.*  
Меркулова И.Н./  
« 19 » *май* 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
*Павлов А.В.*  
Павлов А.В./  
« 19 » *май* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ЭКОНОМИКА</b>
Направление подготовки	<b>20.03.01 Техносферная безопасность</b>
Направленность (профиль)	<b>Пожарная безопасность и охрана труда</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Разработчик: доцент, Лявина М.Ю.**

*Лявина М.Ю.*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Саратов 2021**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся навыков элементарного экономического анализа и использования полученных знаний в сфере безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина «Экономика» является базовой для изучения следующей дисциплины: «Менеджмент».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	основные экономические понятия, категории, принципы и методы, а также формы участия государства в экономике	обосновать направления экономического развития	навыками расчета экономических показателей
			УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует	основы экономического и финансового планирования	на основе экономических расчетов осуществлять экономическое и финансовое планирование для достижения текущих и долгосрочных целей	навыками использования экономических и финансовых инструментов для управления и контроля экономическими и финансовыми рисками

			финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски			
--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 2

##### Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	<i>в т.ч. по семестрам</i>							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3		3						
Общее количество часов	108		108						
Контактная работа – всего, в т.ч.:	56,1		56,1						
лекции	20		20						
лабораторные	-		-						
практические	36		36						
Самостоятельная работа	51,9		51,9						
Форма итогового контроля	3		3						
Курсовой проект (работа)	x		x						

Таблица 3

## Структура и содержание дисциплины «Экономика»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная Работа			Са мос тоя тель ная раб ота	Контрол ь знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 семестр								
1.	<b>Введение в экономику.</b> Цели, субъекты, объекты практическая значимость экономической теории.	1	Л	В			ТК	УО
2.	<b>Развитие экономической науки:</b> меркантилизм, физиократы, классическая политэкономия, марксизм, маржинализм. Ведущие современные научные школы: кейнсианство, неоклассика (монетаризм), институционализм.	1	ПЗ	Т	2	1	ВК ТК	УО
3.	<b>Фундаментальные проблемы экономики.</b> Методы экономической теории, экономические законы и категории. Расширенная пирамида потребностей.	2	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО Т
4.	<b>Товарное производство.</b> Товар, его свойства.	3	Л	В	2		ТК	УО
5.	<b>Рыночная система.</b> Рыночные механизмы функционирования экономики. Роль государства в рыночной экономике. Достоинства и недостатки рыночной системы.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Т
6.	<b>Товарно-денежные отношения.</b> Классические и современные представления о сущности и функциях денег. Функции денег и их особенности в российской экономике.	4	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
7.	<b>Экономическая система общества.</b> Собственность. Экономическое содержание и формы собственности. Основные институты рыночной экономики. Отношения собственности. Типы собственности	5	Л	В	2		ТК	УО
8.	<b>Экономические системы в постсоветском пространстве и стран Запаदा.</b> Собственность как экономическая категория.	5	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО Д

9.	<b>Теория производства.</b> Стадии движения общественного продукта. Факторы производства, их взаимодействия и комбинация. Кругооборот ресурсов и экономических благ.	6	ПЗ	Т	2	2	РК	УО Д
10.	<b>Предложение на рынке.</b> Категория предложения. Величина предложения. Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения.	7	Л	Т	2		ТК	УО
11.	<b>Спрос и предложение на рынке.</b> Ценовые и неценовые факторы спроса. Ценовые и неценовые факторы предложения.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Т Д
12.	<b>Рыночное равновесие.</b> Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразная модель. Равновесные и неравновесные	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13.	<b>Теория потребительского поведения.</b> Кардиналистическая теория выбора. Анализ потребительских предпочтений в ординалистской теории: категории потребительских предпочтений. Аксиомы ординализма. Кривые безразличия. Предельная норма замещения.	9	Л	В	2		ТК	УО
14.	<b>Теория потребительского поведения.</b> Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Смещения бюджетной линии и его факторы. Равновесие потребителя.	9	ПЗ	МК	2	3	ТК	УО КЗ КР Т
15.	<b>Предпринимательская деятельность: особенности ее развития.</b> Предприятие и фирмы: тождественность понятий.	10	ПЗ	ТК	2	4	РК	УО Д
16.	<b>Предприятие: формы экономической жизнедеятельности.</b> Организационно-правовые формы предприятий. Формирование и движение капитала предприятия. Экономическая сущность инвестиционных ресурсов. Внутренние и внешние источники инвестиций. Основной и оборотный капитал предприятия.	11	Л	В	2		ТК	УО
17.	<b>Основные показатели и факторы эффективного использования основного и оборотного капиталов предприятия.</b>	11	ПЗ	Т	2	4	ТР	УО
18.	<b>Бухгалтерские и альтернативные издержки.</b> Безвозвратные издержки (expost и exante). Временной горизонт. Постоянные и переменные ресурсы. Производительность факторов производства.	12	ПЗ	Т	2	4	РК	УО
19.	<b>Экономическая сущность и функции прибыли предприятия.</b>	13	Л	Т	2		ТК	УО

20.	<b>Сущность и виды издержек производства.</b> Амортизационная политика фирмы. Роль предельных издержек в управлении предприятием. Естественные монополии и их значение для российской экономики. Практика определения предельных издержек. Совместные издержки.	13	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО КР
21.	<b>Рынок совершенной конкуренции, условия его формирования.</b> Роль конкуренции в становлении разных типов рынка. Теоретическое и практическое значение совершенной конкуренции.	14	ПЗ	Т	2	4,9	ТК	УО
22.	<b>Рынок несовершенной конкуренции: черты несовершенной конкуренции.</b> Правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Максимизация прибыли и правило равенства. Инкрементальный анализ.	15	Л	Т	2		ТК	УО
23.	<b>Типы конкурентных рынков.</b> Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Принципы применения правила $MR = MC$ .	15	ПЗ	МК	2	4	ТК	УО КЗ
24.	<b>Последствия монополистической конкуренции.</b> Теорема «избыточной мощности». Продукт как экономическая переменная. Оптимизации качества товара и степени дифференциации ассортимента. Кривая качества продукции. Качество как многомерная переменная. Общеэкономическое значение рекламы.	16	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
25.	<b>Общие понятия о макроэкономике и ее основные показатели.</b> Национальная экономика, ее основные цели структура. Система макроэкономических пропорций. Национальный продукт и его измерение. Основные макроэкономические показатели. Система национального счетоводства.	17	Л	Т	2		ТК	УО
26.	<b>Эффективность олигополии в экономике.</b> Модель ломаной кривой спроса. Картели, механизмы их деятельности, роль в истории и современности. Российские синдикаты.	17	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д
27.	<b>Денежно-кредитная система государства.</b> Виды банковских операций: актив и пассив. Направления денежно-кредитного воздействия: монетаризм и кейнсианство.	19	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО КР
28.	<b>Два аспекта макроэкономической нестабильности: безработица и инфляция.</b> Безработица: сущность, причины возникновения и виды. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости. Инфляция: сущность, причины возникновения и виды. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.	19	Л	Т	2		РК ТК	УО

29.	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
	Итого				56,1	51,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, МК – метод кейсов.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческая работа, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Т-тестирование, КЗ – кейс-задание, КР – контрольная работа, Д – доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Экономика» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с применением экономических формул, законов при решении задач, построения графиков, а также обсуждение проблемных вопросов.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение тестовых работ, так и интерактивные методы – групповая работа, решение кейсов.

Решение задач позволяет провести изучение основных макроэкономических показателей, ознакомиться с вопросами макроэкономической нестабильности, а также ознакомиться с методами их расчета. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с постановкой и решением практических задач, что способствует углублению и систематизации знаний, умению работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой.

Тестирование является одним из способов осуществления контроля знаний обучающихся. Основная функция тестирования состоит в мотивировании обучающихся к активизации работы по усвоению учебного материала и поиск пробелов в знаниях, требующих коррекции или дополнительного изучения.

Целью кейс-задания является развитие навыков финансово-

экономической диагностики, самостоятельного поиска необходимой информации и подбора инструментов оценки.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
2	Экономическая теория: Учебник для бакалавров <a href="http://znanium.com/catalog/product/351685">http://znanium.com/catalog/product/351685</a>	Под ред. Ларионов И.К.	М.: Дашков и К, 2018. - 408 с. ISBN 978-5-394-02917-2	Все разделы
3	Экономическая теория: Учебник для бакалавров <a href="http://znanium.com/catalog/product/351691">http://znanium.com/catalog/product/351691</a>	Войтов А.Г.	М.: Дашков и К, 2018. - 392 с. ISBN 978-5-394-01690-5	Все разделы

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Предмет и методы общей экономической теории <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534359">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534359</a>	Бирюков, В.А.	М.: РГ-Пресс, 2014. - 80 с. ISBN 978-5-9988-0308-	Все разделы
2	Экономика <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430577">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430577</a>	Елисеев, А. С.	М.: Дашков и К, 2014. - 528 с. ISBN 978-5-394-02225-8.	Все разделы
3	Микроэкономика и поведение <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417069">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417069</a>	Франк, Р. Х.	М. : ИНФРА-М, 2000. - XVI, 696 с. ISBN 5-86225-854-X (русск.),	Все разделы



			ISBN 0-07-021870-6 (англ.).	
4	Микроэкономика: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438726">URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438726</a>	Грузков И.В., Довготько Н.А., Кусакина О.Н. и др.	Ставрополь : СЕКВОЙЯ, 2015. - 130 с. ISBN 978-5-9907432-1-2	Все разделы

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– официальный сайт ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Режим доступа: <http://www.sgau.ru/>

– официальный сайт Центрального Банка РФ. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

– официальный сайт Министерства финансов РФ. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

– Министерство экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>

– Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

#### **г) периодические издания**

1 Журнал «АПК: экономика, управление»

2 Журнал «Аграрное Решение»

3 Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

#### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

5. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки» (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

6. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

8. Поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая, вспомогательная)
Все темы дисциплины	Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.12.2020 г.	вспомогательная
Все темы дисциплины	Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» имеются аудитории № 428, 441.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика», разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Экономика».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экономика»**

Методические указания по изучению дисциплины «Экономика» включают в себя:

Методические указания по изучению дисциплины «Экономика» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Практикум.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
«Экономика агропромышленного комплекса»  
«19» мая 2021 года (протокол №12).*