

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 28.04.2023 09:25:10

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e366ab07f01fe1ba2172f735a12



**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

/Воротников И.Л./

« 20 » 05 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета

/ Попова О.М./

« 21 » 105 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки

**19.03.04 Технология продукции и  
организация общественного питания**

Направленность  
(профиль)

**Технология и организация  
предприятий общественного питания**

Квалификация  
выпускника

**Бакалавр**

Нормативный срок  
обучения

**4 года**

Форма обучения

**Очная**

*Разработчик (и): доцент Воробьева Д.А.*

  
(подпись)

**Саратов 2021**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование у обучающихся навыков социального взаимодействия, межличностного общения, установления психологического контакта и командообразования, тайм-менеджмента; стратегического планирования и развития предприятия, оценки эффективности менеджмента исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; планирования и организации работы исполнителей, разработки мотивационной политики, принятия эффективных управленческих решений на основе применения принципов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания дисциплина «Менеджмент» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: «Всеобщая история».

Дисциплина «Менеджмент» является базовой для изучения дисциплины «Социология», «Деловой этикет».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

**Таблица 1**  
**Требования к результатам освоения дисциплины**

№ п / п	Код комп етен ции	Содержан ие компетенц ии (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.1 Разрабатывает стратегии планирования и развития предприятия, проводит оценку эффективности менеджмента,	основные положения, термины, определения и категории менеджмента, критерии оценки эффективности менеджмента, современные модели менеджмента, командообразование, преимущества	осуществлять руководство трудовым коллективом, использовать стратегию сотрудничества с целью повышения уровня эффективности менеджмента,	навыками руководства трудовым коллективом, навыками сотрудничества, навыками командообразования, навыками тайм-менеджмента, навыками анализа

		<i>исходя из действующих правовых норм, имеющихя ресурсов и ограничений</i>	<i>а исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>сотрудничества, сущность содержание управлеченческих решений</i>	<i>и</i>	<i>создавать команду, управлять своим временем</i>	<i>технологического процесса, как объекта управления, навыками выбора наиболее рациональных способов принятия управлеченческих решений и навыками организации производства</i>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	----------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

	Объем дисциплины								
	Всего	Количество часов							
		в т. ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.:	38,1			54,1					
аудиторная работа	38			54					
лекции	18			18					
лабораторные	-			-					
практические	20			36					
Промежуточная аттестация	0,1			0,1					
Контроль	-			-					
Самостоятельная работа	33,9			53,9					
Форма итогового контроля	3			3					
Курсовой проект (работа)	-			-					

Таблица 3  
Структура и содержание дисциплины «Менеджмент»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самосто- ятель- ная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количествоз часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.	<b>Понятие и содержание менеджмента. Эволюция развития менеджмента и его основные концепции.</b>		1	Л	Т	2	-	ТК УО

	Предмет, принципы и методы менеджмента. Взаимосвязь управления и менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Природа и исторические тенденции развития управления. Факторы, условия и эволюционные этапы возникновения и развития менеджмента. Школы менеджмента.							
2.	<b>Эволюция менеджмента и его основные концепции.</b> Изучение основных школ и концепций менеджмента. Американская модель менеджмента. Европейская модель менеджмента. Японская модель менеджмента. Особенности современного российского менеджмента.	1	ПЗ	Т	2	4	ТК ВК	УО Д
3.	<b>Информационное обеспечение менеджмента.</b> Управление временем. Уровни информационного обеспечения и типы информации.	2	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
4.	<b>Инфраструктура менеджмента.</b> Инфраструктура менеджмента и факторы ее определяющие. Уровни управления как форма разделения управленческого труда.	3	Л	Т	2	-	ТК	УО
5.	<b>Лидерство и руководство в менеджменте.</b> Сущность и содержание власти. Характеристика основных видов власти. Способы воздействия на подчиненных. Характеристика коммуникационных сетей и стилей.	3	ПЗ	Т	2	-	ТК	УО
6.	<b>Подготовка и проведение делового совещания.</b>	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
7.	<b>Природа и состав функций менеджмента. Система менеджмента.</b> Менеджмент как единый процесс взаимосвязанных функций. Понятие и развитие функций менеджмента. Содержание и характерные черты функций менеджмента. Механизм управления. Динамика групп. Лидерство в системе менеджмента.	5	Л	Т	2	-	ТК	УО
8.	<b>Управление стрессами.</b> Понятие стрессов, их значение в управлении. Пути преодоления стрессов.	5	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Т
9.	<b>Формирование и развитие трудовых групп в менеджменте.</b> Управление конфликтами в трудовой группе. Управление человеком и группой. Разработка организационно-управленческих решений. Структура и динамика трудовой группы. Формальные и неформальные группы. Отношение власти и подчинения в трудовой группе. Взаимоотношения с подчиненными. Роль группы в принятии решений.	6	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО

10.	<b>Стиль руководства и образ менеджера.</b> Стиль: понятие и сущность. Авторитарный стиль. Либеральный стиль. Демократический стиль. Образ менеджера.	7	Л	В	2	-	ТК	УО
11.	<b>Самоменеджмент.</b> Симптомы и причины нерациональной организации труда руководителей.	7	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
12.	<b>Способность принимать эффективные управленческие решения.</b>	8	ПЗ	Т	2	4	ТК РК	УО ПО
13.	<b>Управление качеством труда и продукции.</b> Сущность качества продукции. Качество как объект управления. Система менеджмента качества на предприятии	9	Л	Т	2	-	ТК	УО
14.	<b>Социальная ответственность и этика делового общения в менеджменте.</b> Социальная ответственность в менеджменте. Этика делового общения. Механизм внедрения этических норм в организации.	9	ПЗ	Т	2	-	ТК	УО
15.	<b>Работа менеджера в кризисных ситуациях.</b>	10	ПЗ	Т	2	4	ТК ТР	ОУ Д
16.	<b>Управление конфликтом.</b> Сущность, содержание конфликта. Правомерность конфликтов. Причины конфликтов. Типы конфликтов. Управление конфликтом.	11	Л	Т	2	-	ТК	УО
17.	<b>Создание мотивационного профиля.</b> Анкетирование, опросы. Выявление потребностей работников. Создание мотивационного профиля работника.	11	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
18.	<b>Распределение полномочий и ответственности на примере конкретной организации.</b>	12	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
19.	<b>Мотивация деятельности в менеджменте.</b> Понятие и виды мотивации. Содержательные концепции мотивации. Процессный подход к мотивации. Содержание мотивационного механизма.	13	Л	Т	2	-	ТК	УО
20.	<b>Психология и коммуникации в менеджменте.</b> Психология менеджмента. Место и роль решения в менеджменте. Понятие и сущность коммуникаций.	13	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
21.	<b>Управление качеством на предприятии и обеспечение менеджмента.</b> Управление качеством на предприятии. Организационно-методическое обеспечение менеджмента. Нормативно-правовое обеспечение менеджмента.	14	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
22.	<b>Эффективность менеджмента.</b> Сущность эффективности менеджмента. Способы анализа и оценки эффективности менеджмента. Критерии и показатели эффективности менеджмента.	15	Л	В	2	-	ТК	УО
23.	<b>Методы и стили менеджмента.</b>	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

24.	<b>Эффективность функционирования системы менеджмента на предприятии.</b> Эффективный практический менеджмент. Интегральная эффективность функционирования системы менеджмента.	16	ПЗ	Т	2	-	ТК	УО Т
25.	<b>Управление персоналом и кадры управления.</b> Личность менеджера. Этика делового общения. Структура управления персоналом.	17	Л	Т	2	-	ТК	УО
26.	<b>Социальная эффективность менеджмента.</b>	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
27.	<b>Способы оценки и критерии эффективности менеджмента</b> Способы анализа и оценки эффективности менеджмента. Критерии и показатели эффективности менеджмента.	18	ПЗ	Т	2	1,9	ТК РК	ПО УО
	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
<b>Итого:</b>					54,1	53,9		

**Примечание:**

**Условные обозначения:**

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческая работа, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д - доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Менеджмент» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков руководства трудовым коллективом, сотрудничества, командообразования, тайм-менеджмента, самоменеджмента, анализа технологического процесса, как объекта управления, выбора наиболее рациональных способов принятия управленческих решений и навыками организации производства.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, тестовых заданий и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

Решение задач позволяет обучаться формировать у обучающихся определенные виды деятельности, связанные с применением знаний в конкретных ситуациях; систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Тестирование – это стандартизованный метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся, который помогает выявить и сформировать индивидуальный темп обучения, пробелы в текущей итоговой подготовке.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в верbalной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (зачета).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература (библиотека СГАУ)**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1	454 вопроса по менеджменту: учеб. пособие <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1012970">https://new.znanium.com/catalog/product/1012970</a>	Борискина Т.Б., Пескова О.С.	М.: ИНФРА-М, 2019. — 100 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) . - ISBN 978-	Все разделы

			5-16-103543-6.	
2	Менеджмент: Учебное пособие <a href="https://znanium.com/catalog/product/1852373">https://znanium.com/catalog/product/1852373</a>	Столярова, И. Ю.	Москва: ФЛИНТА, 2021. - 83 с. - ISBN 978-5-9765-4790-2	Все разделы
3	Тайм-менеджмент: учебное пособие <a href="https://znanium.com/catalog/product/1846584">https://znanium.com/catalog/product/1846584</a>	В.Н. Жигалова, А.В. Богомолова	Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та систем управления и радиолекарники, 2020. - 124 с. - ISBN 978-5-86889-885-3.	Все разделы

## 6) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1	Основы менеджмента: Учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=507285">http://znanium.com/bookread2.php?book=507285</a>	Егоршин А. П.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010959-6.	Все разделы
2	Менеджмент: основные термины и понятия: Словарь <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=456118">http://znanium.com/bookread2.php?book=456118</a>	Кисляков Г. В.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М") ISBN 978-5-16-009748-0.	Все разделы
3	Менеджмент: Учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=452755">http://znanium.com/bookread2.php?book=452755</a>	Балашов А.П.	М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. ISBN 978-5-9558-0365-4.	Все разделы

4	Основы менеджмента: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=526441">http://znanium.com/bookread2.php?book=526441</a>	Гуськов Ю.В.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011468-2.	Все разделы
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
2. Административно-управленческий портал – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i002.htm>
3. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Образовательные ресурсы Интернета. Экономика. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom5.htm>

**г) периодические издания**

1. Менеджмент в России и за рубежом
2. Российский экономический журнал
3. Журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51090>
4. Журнал «Лидерство и менеджмент» - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53431>
5. Журнал «Экономика и современный менеджмент: теория и практика» Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37918>

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

1. Поисковые системы Rambler, Yandex, Google;
2. Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
3. Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>
4. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101>
5. Публичная Электронная Библиотека - <http://lib.walla.ru>
6. База данных «Статистика стран СНГ». – Режим доступа: [cisstat.com/0base/db-rus.htm](http://cisstat.com/0base/db-rus.htm)

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

#### **программное обеспечение:**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы	Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLVE1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов, Контракт №0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г. Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.	вспомогательная
		Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	вспомогательная

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент» кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» имеются аудитории №418, № 419, № 420.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся читальные залы библиотеки оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Менеджмент» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Менеджмент».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Менеджмент»**

Методические указания по изучению дисциплины «Менеджмент» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания по выполнению практических работ.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Проектный менеджмент и  
внешнеэкономическая деятельность в АПК»  
«20» 05 2021 года (протокол № 10)*