

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 24.04.2023 14:47:27
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б.
/Дудникова Е.Б./
« *24* » *апреля* 20*22* г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Нейфельд В.В.
/Нейфельд В.В./
« *24* » *апреля* 20*22* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---------------------------|--|
| Дисциплина | ФИЛОСОФИЯ |
| Направление подготовки | 21.03.02 Землеустройство и кадастры |
| Направленность (профиль) | Геоинформатика |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Нормативный срок обучения | 4 года |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик: профессор, Шалаева Н.В. *Шалаева Н.В.*

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально- и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры дисциплина «Философия» относится к основной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами при получении общего (полного) среднего или среднего профессионального образования.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1:

Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

| № п/п | Компетенция | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: | | |
|-------|-------------|---|---|--|---|---|
| | | | | Знать | Уметь | владеть |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 1. | УК-5 | <i>Способен воспринимать межкультурно е разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</i> | <i>УК-5.5 Выделяет и анализирует этапы развития философского знания в социально- историческом и этическом контексте</i> | <i>исторические этапы развития философии; основы философских концепций; философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления, научные картины мира.</i> | <i>выделять этапы развития философского знания, формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем</i> | <i>навыками применения понятийно- категориального аппарата, философского анализа и синтеза при решении мировоззренческих вопросов; работе с учебной и философской литературой</i> |

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

| | | Объем дисциплины | | | | | | | |
|-----------------------------------|------|------------------|---------------------|------|---|---|---|---|--|
| | | Количество часов | | | | | | | |
| | | Всего | в т.ч. по семестрам | | | | | | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 54,2 | | | 54,2 | | | | | |
| <i>аудиторная работа:</i> | 54 | | | 54 | | | | | |
| Лекции | 18 | | | 18 | | | | | |
| Лабораторные | | | | | | | | | |
| Практические | 36 | | | 36 | | | | | |
| <i>промежуточная аттестация</i> | 0,2 | | | 0,2 | | | | | |
| <i>Контроль</i> | 17,8 | | | 17,8 | | | | | |
| Самостоятельная работа | 36 | | | 36 | | | | | |
| Форма итогового контроля | Э | | | Э | | | | | |

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины «Философия»

| № п/п | Тема занятия. Содержание | Неделя семестра | Контактная работа | | | Самостоятельная работа Количество Часов | Контроль знаний | |
|-----------|--|-----------------|-------------------|------------------|------------------|--|-----------------|-------|
| | | | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | | Вид | Форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3 семестр | | | | | | | | |
| 1. | Введение в философию Предмет философии. Основные характеристики философского знания, его структура. Место философии в общей системе научных знаний и ее взаимосвязь с другими науками. Функции философии. | 1 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 2 | Предмет и структура философского знания. | 1 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ВК | УО, Т |
| 3 | Философия и мировоззрение | 2 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 4. | Философия Древнего мира Социальные и гносеологические предпосылки формирования философии. Особенности философии Древнего Востока. Нравственно-этический характер древневосточной философии. Классический период древнегреческой философии. | 3 | Л | В | 2 | | ТК | УО |
| 5. | Философия Древнего Востока. | 3 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 6 | Философия античного мира. | 4 | ПЗ | ПК | 2 | 2 | ТК | УО,Д |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-----|--|----|----|----|---|---|----|-------|
| 7 | Философская мысль средневековья и Возрождения Общая характеристика средневековой философии. Теоцентризм.Номинализм и реализм. Принципы философии эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм. Формирование новой картины мира. Философия гуманизма. | 5 | Л | В | 2 | | ТК | УО |
| 8 | Философия средневековья. | 5 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 9 | Философия и этика эпохи Возрождения. | 6 | ПЗ | Т | 2 | 2 | РК | УО,Т |
| 10 | Философия Нового времени Научная революция XVII–XVIII вв. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Этапы развития философии в новое время. Национальные школы в философии. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. | 7 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 11. | От философии Гегеля к диалектическому материализму. | 7 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО, |
| 12. | Западная философия в конце XIX– начале XXI вв. | 8 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО,Д |
| 13. | Русская философия. Влияние византийской традиции и русского менталитета на становление русской философии. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии.Формирование и основные этапы развития русской философской мысли. | 9 | Л | П | 2 | | ТК | УО |
| 14. | Становление и развитие русской философской мысли. | 9 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 15 | Философия русского зарубежья. | 10 | ПЗ | ПК | 2 | 2 | ТК | УО,Д |
| 16 | Онтология: свойства и формы бытия Онтология – учение о бытии. Понятие, структура и формы бытия. Небытие. Философские и исторические концепции бытия. Особенности бытия человека. | 11 | Л | В | 2 | | ТК | УО |
| 17 | Основы философского понимания мира. | 11 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 18 | Развитие и универсальные связи бытия. | 12 | ПЗ | П | 2 | 2 | РК | УО,Т |
| 19 | Познавательное отношение человека к миру Познание как философская категория и вид деятельности. Структура познания. Концепции познаваемости мира. Диалектика чувственного и рационально-логического. Проблема истины в философии. Формы и критерии истины. | 13 | Л | В | 2 | | ТК | УО |
| 20 | Познание как предмет философского анализа | 13 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО, Д |
| 21 | Философское учение о сознании. | 14 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 22 | Человек: основы философского анализа Соотношение понятий человек, личность, индивид. Проблема антропогенеза. Биологизаторский и социологизаторский подходы к сущности человека. Человек в системе социальных связей. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютерном мире | 15 | Л | П | 2 | | ТК | УО |
| 23 | Философская антропология и круг ее | 15 | ПЗ | ПК | 2 | 2 | ТК | УО,Д |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------|---|----|----|---|------|------|--------|-------|
| | проблем | | | | | | | |
| 24 | Смысл и цель жизни человека в обществе | 16 | ПЗ | П | 2 | 2 | ТК | УО |
| 25 | Учение об обществе Теоретические модели общества. Структура общества и его система. Сферы общества. Общество как саморазвивающаяся система. Социальные концепции XIX-XX вв. | 17 | Л | П | 2 | | ТК | УО |
| 26 | Общество: основы философского анализа | 17 | ПЗ | Т | 2 | 2 | РК | УО, Т |
| 27 | Аксиология – философское учение о ценностях | 18 | ПЗ | П | 2 | 2 | ТК | УО |
| | Выходной контроль | | | | 0,2 | 17,8 | Вых. к | Экз |
| Итого: | | | | | 54,2 | 36 | | |

Примечание:

Условные обозначения.

Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция / занятие пресс-конференция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Т – тестирование, Д – доклад, Э – экзамен

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Философия» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков анализа и синтеза при работе с философской литературой, ее применения при устном ответе, выступление с докладами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – работа с учебной и научной литературой, решение тестовых заданий, так и интерактивные методы – групповая работа, пресс-конференция, проблемные занятия

Групповая работа развивает способности проведения анализа, такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|---|---|--|--|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1. | Философия: учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=977818 | В.А. Канке | М.: ИНФРА-М, 2019. 291 с. | все разделы |
| 2. | Философия: учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=414949 | Л.Е. Балашов | М.: Дашков и К, 2017. 612 с. | все разделы |
| 3. | Философия: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=1002662 | А.Т. Свергузов | М.: ИНФРА-М, 2019. 180 с. | все разделы |
| 4. | Философия: учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=942700 | И.И. Кальной | М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 384 с. | все разделы |
| 5. | История и философия науки: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=556551 | А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. | М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 206 с. | все разделы |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|---|---------------|--|--|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1. | Философия: учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=908022 | А.Н. Чумаков | М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 459 с. | все разделы |
| 2. | Философия: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=947215 | И.А. Карпенко | М.: ИНФРА-М, 2018. 190 с. | все разделы |
| 3. | Философия: учебник | Миронов В.В. | М.: Юр. Норма, | все разделы |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| | http://znanium.com/bookread2.php?book=535013 | | НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. | |
| 4. | Философия: учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=541660 | Батурин В.К. | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с. | все разделы |
| 5. | История и философия науки: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=543675 | Платонова С.И. | М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 148 с. | все разделы |
| 6. | Основы философии: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=550328 | Сычев А.А. | М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016.368 с. | все разделы |
| 7. | Философия: краткий курс лекций: учеб.пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=994184 | А.В. Климович, В.А. Степанович | М.: ИНФРА-М, 2019.162 с. | все разделы |

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотека СГАУ – <http://library.sgau.ru>
2. Университетская библиотека ONLINE – <http://www.biblioclub.ru>.
3. Электронная библиотека Гумер – <http://www.gumer.info>
4. Электронная библиотека учебников – <http://studentam.net>
5. Институт философии РАН – <http://iphras.ru/>

г) периодические издания

1. Философский журнал / PhilosophyJournal: Институт философии РАН – http://iphras.ru/ph_j.htm

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Новая философская энциклопедия – <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>
5. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса.

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).

– программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и д.р.) |
|-------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Все темы дисциплины | Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) | Вспомогательная |
| 2 | Все темы дисциплины | ESET NOD 32 | Вспомогательная |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются аудитории №№ 515, 524, 526.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории № 134а, 245, 249, 316, 450, читальные залы библиотеки УК №1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философия».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философия»

Методические указания по изучению дисциплины «Философия» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Социально-гуманитарные науки»
«11» апреля 2022 г. (протокол № 12)*