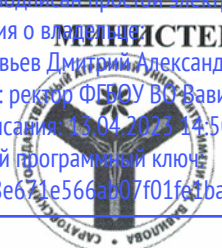


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солнышев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 03.04.2021 14:50:15  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566a207f01fa1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий кафедрой

*[Signature]*  
/Калиниченко Э.Б./  
« 19 » мая 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о.декана факультета

*[Signature]*  
/Нейфельд В.В./  
« 27 » мая 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</b>
Направление подготовки	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность (профиль)	<b>Управление недвижимостью</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>

**Разработчики: доцент Калиниченко Э.Б.**

**ст. преподаватель Афанасьева Е.Г.**

*[Signature]*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
*[Signature]*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Саратов 2021**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование у обучающихся навыка использования иностранного (английского) языка в межличностной и деловой коммуникации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в ходе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Дисциплина является базовой для подготовки и защиты ВКР.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Таблица 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД 2 <sub>ук4</sub> Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	лексику общего характера; основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную и деловую коммуникацию; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка.	понимать основной смысл четких сообщений, сделанных на литературном иностранном языке на разные темы, типичные для работы, учебы, досуга и т.д.; общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране	навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном общении на изучаемом языке, поиска и извлечения необходимой информации из оригинального

					изучаемого языка; составить связное сообщение на известные или особо интересные темы	текста на иностранном языке.
--	--	--	--	--	--	------------------------------

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по годам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	40,3	20,1	20,2		
<i>аудиторная работа:</i>	40	20	20		
лекции					
лабораторные					
практические	40	20	20		
<i>промежуточная аттестация</i>	0,3	0,1	0,2		
<i>контроль</i>	17,8		17,8		
Самостоятельная работа	193,9	123,9	70		
Форма итогового контроля	3,Э	3	Э		
Курсовой проект (работа)					

Таблица 3

Объём, структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. работа Кол-во часов	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Кол-во часов		Вид	Форма
1 курс								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Тема 1. Family relations, household and problems.</b> Множественное число имен существительных, употребление артиклей, спряжение глаголов to be, to have. Притяжательный падеж, местоимения. Настоящее простое время. Типы вопросов. Организация семейного бюджета, отношения в семье, роль семьи в современном обществе. Домашние обязанности. Семейные традиции и		ПЗ	Г	2	14	ТК	КР УО

	семейные взаимоотношения во всем мире.								
2.	<b>Тема 2. Shopping.</b> Виды магазинов. (продукты, отделы супермаркета). Простое прошедшее время, степени сравнения прилагательных. Делаем покупки. Просьбы покупателей. Оплата наличными. Как вести себя на распродаже. Страдательный залог.		ПЗ	РИ	2	14	ТК	КР УО	
3.	<b>Тема 3. Food: Tastes Differ. Meals and cooking.</b> Продукты питания. Названия блюд Настоящее совершенное время. Типы ресторанов и кафе. Завтрак в разных странах. Названия блюд. Качество пищи. Конструкции с enough. Изучаем меню и делаем заказ. Оформление просьбы, требования, предложения.		ПЗ	Т	2	14	ТК	КР УО	
4.	<b>Тема 4. Labour Hours and Spare Time.</b> Профессии. Условия работы. Оплата труда. Настоящее продолженное время. Трудности при приеме на работу.		ПЗ	Т	2	14	ТК	КР УО	
5.	<b>Тема 4. Labour Hours and Spare Time.</b> Формы будущего времени. Виды деятельности на рабочем месте. Отношения в коллективе. Прошедшее продолженное время. Собеседование о приеме на работу.		ПЗ	Т	2	14	ТК	КР УО	
6.	<b>Тема 5. Leisure time.</b> Виды отдыха, время досуга. Поход в кино, театр, выставку. Безличные предложения. Конструкции might, be going to. Спорт и спортивные игры. Словообразование. Сон – необходимый отдых.		ПЗ	Т	2	14	ТК	КР УО	
7.	<b>Тема 6. My town.</b> Место, где я живу. Описание комнат, мебели, аренда. Жизнь вне дома. Модальные конструкции have to, don ' t have, can. Стажировка и проживание в иностранной семье. Конструкции с will /won't.		ПЗ	РИ	2	14	ТК	КР УО	
8.	<b>Тема 7. Keeping Fit.</b> Заболевания. Симптомы. Совет с should, ought to, why don ' t you. Умственные заболевания. Словообразование: суффиксы прилагательных.		ПЗ	Т	2	14	ТК	КР УО	
9.	<b>Тема 7. Keeping Fit.</b> Управление своими чувствами. Лечение. Повелительное наклонение. Части тела. На приеме у врача. Роль врачей во всем мире.		ПЗ	РИ	2	11,9	ТК	КР УО	
10.	<b>Тема 8. Travelling and Transportation.</b> Ориентирование в городе. Предлоги места. Совершенные времена в действительном залоге. Перевозка пассажиров. Модальные глаголы и их эквиваленты. Преимущества и недостатки общественного транспорта.		ПЗ	Т	2		ТК	УО Т Д	
	<b>Выходной контроль</b>				0,1		Вых К	3	
<b>Итого:</b>					20,1	123,9			
<b>2 курс</b>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	<b>Тема 9. Travelling.</b> Tips for travelling abroad. Едем отдыхать за границу. Способы путешествий. Условные предложения первого и второго типа. Модальные обороты had to, could. Причастия настоящего времени и прошедшего времени.		ПЗ	Т	2	8	ТК	КР УО	

2.	<b>Тема 9. Travelling.</b> В поисках новых впечатлений. Airport Check-in procedure in the USA. Функции инфинитива в предложении.		ПЗ	КС	2	8	ТК	КР УО
3.	<b>Тема 10. Holidays.</b> Использование новых технологий, преимущества и недостатки. Инфинитивные обороты в предложении: объективный и субъективный.		ПЗ	Т	2	8	ТК	КР УО
4.	<b>Тема 11. Higher education.</b> Наука – благо или гибель человечества. Аргументируем мнение. Трудности при переводе инфинитивных оборотов в предложении.		ПЗ	Т	2	8	ТК	КР УО
5.	<b>Тема 12. Agrarian Science.</b> Особенности перевода страдательного залога. Ученый, о котором нужно знать. Моя специальность в аграрном секторе региона. Наука – природа – человек.		ПЗ	Т	2	8	ТК	КР УО
6.	<b>Тема 13. Differences between British and American Universities.</b> Многофункциональность глаголов to be, to have. Технологии в моей специальности. Употребление сослагательного наклонения в предложении.		ПЗ	Т	2	8	ТК	КР УО
7.	<b>Тема 14. Research and Engineering.</b> Вклад науки в развитие аграрного сектора родного края. Парные союзы в предложении.		ПЗ	Т	2	8	ТК	КР УО
8.	<b>Тема 14. Research and Engineering.</b> История развития сельскохозяйственного оборудования. У истоков сельского хозяйства. Словообразование: суффиксы и приставки частей речи. Основные отрасли сельского хозяйства. Предлоги падежей.		ПЗ	Т	2	8	ТК	КР УО
9.	<b>Тема 15. Information Resources.</b> Сравнительные конструкции в предложении. Реферирование и аннотирование текста.		ПЗ	Т	2	6	ТК	КР УО
10.	<b>Тема 16. Importance of my future profession in the national economy.</b> Перспективы развития выбранной профессии.		ПЗ	Т	2		ТК	УО Д Т
	<b>Выходной контроль</b>				0,2	17,8	Вых К	Э
<b>Итого:</b>					20,2	70		
<b>Всего за 2 курса:</b>					40,3	193,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол

**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Т – тестирование, Э – экзамен, З – зачет, Д-доклад, КР – контрольная работа

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков использования иностранного (английского) языка в межличностной и межкультурной коммуникации, а также навыков работы с оригинальным текстом для извлечения необходимой информации.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы: выполнение лексико-грамматических упражнений, и т.п., так и интерактивные методы – ролевая игра, круглый стол.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умение излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=515335">http://znanium.com/bookread2.php?book=515335</a>	Е.Б. Попов	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015.	Все разделы
2.	5DEnglishGrammarinCharts, Exercises, Film-basedTasks, TextsandTests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб.пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=559505">http://znanium.com/bookread2.php?book=559505</a>	Л.М. Гальчук	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.	Все разделы
3.	Step to proficiency [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очногоотделения 2 курса СГАУ <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2_018/127.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2_018/127.pdf</a>	Е. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	Все разделы
4.	Learn, practice and say [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf</a>	Е. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	Все разделы

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5

1.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] <a href="http://e.lanbook.com/book/71_743">http://e.lanbook.com/book/71_743</a>	А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина.	СПб.: Лань, 2016.	Все разделы
2.	Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] <a href="http://e.lanbook.com/book/75507">http://e.lanbook.com/book/75507</a>	С. А. Волкова	СПб.: Лань, 2016.	Все разделы

### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

официальный сайт университета:

1. [http://СГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов www.sgau.ru](http://sgau.ru)
2. MyLanguageLeaderLab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником Режим доступа: [www.myenglishlab.com](http://www.myenglishlab.com).
3. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке . Режим доступа: [www.alleng.ru/english/txt.htm](http://www.alleng.ru/english/txt.htm)
4. Электронные ресурсы веб-сайта BBC Режим доступа: [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)
5. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews Режим доступа: [www.euronews.net](http://www.euronews.net)
6. Лексико-грамматические задания и тренинги Режим доступа: [www.longman.com/cuttingedge](http://www.longman.com/cuttingedge); [www.longman.com/grammarexpress](http://www.longman.com/grammarexpress)
7. Рекомендации и образцы написания эссе Режим доступа: [www.parapal-online.co.uk/resources/essays](http://www.parapal-online.co.uk/resources/essays)
8. Веб-сайт газеты The Moscow Times Режим доступа: [www.themoscowtimes.com](http://www.themoscowtimes.com).
9. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей-носителей языка) Режим доступа: [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)

### **г) периодические издания**

Электронный архив журналов Режим доступа: [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

1. Научная библиотека университета Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.



2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
  - проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
  - активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).
- программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и д.р.)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	ESET NOD 32	Вспомогательная
3	Все темы дисциплины	Интерактивная мультимедийная среда обучения, программно-цифровой лингафонный кабинет, управление компьютерным классом: «Диалог Nibelung»	Обучающая

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории №№ 450, 452, 454, 526.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 450, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык» (английский).

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский)**

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский) включают в себя:

- 1. Дидусенко Е.Н., Солотова Н.В., Трифонова Е.Е. Supplementary Reading and Communication for Bachelor Students: учеб. пособие. — Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2014. – 90 с. ISBN: 978-5-91879-347-3.**

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Иностранные языки и культура речи»  
«19» мая 2021 года (протокол № 10).*