

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.04.2023 11:04:01
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б.
«11» *04* *2022* г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Нейфельд В. В.
«11» *04* *2022* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИСТОРИЯ РОССИИ
Направление подготовки	05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность (профиль)	ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: **доцент, Шалаева С. С.** *Шалаева С. С.*
(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий, процессов отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование дисциплина «История России» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального и высшего образования.

Дисциплина «История России» создает базу для последующего изучения дисциплины «Философия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ П / П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-5	«Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»	ИД-1 ук-5 Анализирует современное состояние общества на основе анализа и оценки закономерностей и особенностей исторического процесса	основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; иметь научное представление об основных эпохах в истории России; знать её хронологию	уметь выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, её вклада в достижения мировой	понятийно – категориальным аппаратом, обосновать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала

	»	<p>развития народов и государств мирового сообщества с древнейших времен до современности</p> <p>ИД-2ук-5</p> <p>Демонстрирует знание исторических фактов, событий и процессов, происходящих в России</p>		<p>цивилизации; повышения культурного уровня</p>	
--	---	--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

		Объем дисциплины							
		Количество часов							
		Всего	в т.ч. по семестрам						
1	2		3	4	5	6	7	8	
Контактная работа – всего, в т.ч.:	62,2		62,2						
<i>аудиторная работа:</i>	62		62						
Лекции	20		20						
Лабораторные	-		-						
Практические занятия	42		42						
Промежуточная аттестация	0,2		0,2						
Контроль	17,8		17,8						
Самостоятельная работа	28		28						
Форма итогового контроля	Э		Э						
Курсовой проект (работа)	-		-						

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины «История России»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1	Формирование феодального государства в IX-XII вв. Проблемы этногенеза восточных славян. Факторы и предпосылки формирования раннефеодального государства у восточных славян. Научные теории происхождения государства.	1	Л	Т	2		-	УО
2	Этапы и особенности формирования Древнерусского государства. Этапы, характер и особенности развития раннефеодального государства. Политический и социальный строй Новгородско-Киевской Руси. Христианизация Руси – шаг к синтезу языческой и восточно-христианской культуры.	1	ПЗ	Т	2	2	ВК	ПО СЗ
3	Русь в период феодальной раздробленности и господства Золотой Орды. Предпосылки и факторы феодальной раздробленности на Руси. Политические центры русских княжеств в XII-XIII вв. Особенности и последствия феодальной раздробленности на Руси. Русь и «великая Степь».	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО Д
4	Становление единого централизованного государства Московская Русь в XIV-XVI вв. Предпосылки формирования единого государства – Московская Русь. Этапы развития Московского государства в XIV- нач. XVI вв. Образование и развитие единого централизованного государства в XVI в. Правление Московских царей	3	Л	Т	2		ТК	УО
5	Московское централизованное государство на рубеже XVI-XVII вв. Правление Ивана Грозного и его последствия. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время: исторические судьбы Московского государства. Земский Собор 1613 г.	3	ПЗ	ПК	2		ТК	УО Д
6	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XVI-XVII вв. Правление первых Романовых в XVII в. Завершение оформления крепостного права. Особенности и тенденции экономического	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д

	развития. Экономический протекционизм. Формирование основ абсолютизма.							
7	Модернизационные процессы в России XVIII в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVIII в. Расцвет политики протекционизма. Формирование основ индустриального общества.	5	Л	П	2		ТК	УО
8	Реформы Петра I. Северная война. Реформы Петра I – начало нового этапа в развитии российской цивилизации. Основные задачи внутренней и внешней политики Петра I. Причины, задачи, особенности и результаты Северной войны.	5	ПЗ	Т	2	2	РК	УО СЗ
9	Дворцовые перевороты в XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Наследие Петра I эпоха дворцовых переворотов. Дворянская империя Екатерины II. Сущность и роль «Просвещенного абсолютизма».	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО Тс Д
10	Тенденции и противоречия политического и социально-экономического развития Российской империи в XIX в. Эволюция абсолютизма в России, формирование кризисных тенденций. Основные задачи абсолютизма. Кризис феодального землевладения и становление промышленного производства.	7	Л	Т	2		ТК	УО
11	Политические и социально-экономические преобразования в России в первой половине XIX в. Александр I между либерализмом и консерватизмом. Восстание декабристов и его влияние на российское общество. Консервативная модернизация Николая I. Внешняя политика в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д СЗ
12	Реформы и контрреформы II половины XIX в. Эпоха Великих реформ. Экономическое развитие и социальный облик пореформенной России. Эволюция политической власти в правление Александра III. Развитие общественно-политической мысли в России во второй половине XIX в.	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО Д
13	Российская империя в эпоху революций и I мировой войны. Особенности развития капитализма в России. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Влияние первой мировой войны на судьбы России.	9	Л	Т	2		ТК	УО
14	Обострение политических и социально-экономических противоречий и нарастание кризиса России в начале XX в. Нарастание революционной ситуации. Первая русская революция. Политические партии в	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д

	революции. Реформы П.А.Столыпина							
15	Российская империя и общество в годы I мировой войны. 1917 г. и становление советской власти. Война – власть – общество. Нарастание социально-экономического и политического кризиса в 1916-1917 гг. Революционные процессы 1917 г.: этапы и пути развития России.	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО Д
16	Россия, СССР в 1917-1930-е гг.: становление и утверждение тоталитарного режима. Этапы формирования новой власти. Политическая доктрина власти большевиков ее эволюция. Становление экономической системы: от «военного коммунизма» к НЭП и индустриализации.	11	Л	Т	2		ТК	УО
17	Советская Россия, СССР в 1917-1920-е гг. Гражданская война и интервенция: красное и белое движение. Формирование СССР: причины, условия и последствия. Культурная революция.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
18	Сталинская модернизация 1930-х гг. и ее итоги. От НЭП к модернизационным процессам 1930-х гг. Индустриализация и коллективизация. Общество и власть в советской России. Советский политический режим: основы и пути формирования тоталитаризма. Культурная жизнь СССР.	12	ПЗ	Т	2	2	РК	УО Тс
19	СССР в Великой Отечественной войне: причины, этапы и итоги войны (1941-1945 гг.). Особенности внешнеполитических отношений в 1930-е гг. Усиление военной угрозы. Идея коллективной безопасности Трагедия первых месяцев войны. Московская битва и ее историческое значение. Начало коренного перелома. Сталинградская битва. Прорыв блокады Ленинграда. Курская битва. Складывание антигитлеровской коалиции. Открытие II фронта. Цена и значение победы. Историческая роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии.	13	Л	Т	2		ТК	УО
20	Борьба советского народа с фашистскими захватчиками 1941-1945 гг. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация промышленных предприятий. Перестройка промышленности на военный лад. Патриотизм и национальное единство народов СССР. Наука, литература, кино, музыка и искусство для фронта. Партизанское движение. Герои СССР. Антигитлеровские конференции (Тегеран, Ялта, Потсдам).	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
21	СССР во второй половине XX в.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

	<p>Послевоенное устройство мира. Изменение геополитической ситуации в мире. Формирование мировой системы социализма. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Демократический импульс войны и апогей сталинизма в 1949 г. СССР в мировой цивилизации в послевоенные годы. «Холодная война».</p>							Д
22	<p>СССР в 1955-80-е гг.: модернизация социально-экономической и политической системы. XX съезд КПСС. Либерализация политической системы. Десталинизация общества. Особенности социально-экономического развития СССР в сер.1960 - начале 80-х гг. Дискуссии по вопросу экономической модернизации СССР. Реформы А.Н. Косыгина. Политическая система СССР в 1970-начале 1980-х гг. Неосталинизм</p>	14	Л	Т	2		ТК	УО
23	<p>Послевоенный СССР и борьба за выбор пути общественного развития в 1950-60-е гг. Борьба за власть после смерти И. Сталина. «Оттепель». Противоречия деятельности Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и попытки либерализации политической системы и демократизации советского общества в период «оттепели».</p>	15	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО Д
24	<p>Перестройка в СССР и ее результаты. Концепция перестройки и ее стратегия. Курс ускорение социально-экономического развития. Политика гласности. 1000-летие Крещения Руси. XIX партийная конференция и ее значение. Нарастание экономического и политического кризиса. «Парад суверенитетов». Политический кризис августа 1991 г. Распад СССР и его последствия</p>	15	Л	Т	2		ТК	УО
25	<p>СССР на рубеже 1980-90х гг.: кризис советской модели общества. Причины развития застойных явлений в экономической и политической жизни общества, их проявления в начале 1980-х гг. Пути и направления развития реформ, их результаты.</p>	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
26	<p>Перестройка М.С. Горбачева и ее итоги Перестройка: цели, задачи, этапы развития, просчеты. Социально-экономический и политический кризис в СССР на рубеже 1980-1990-х гг.</p>	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО Д
27	<p>Кризис СССР и становление новой государственности – Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв. Становление новой государственности в 1992-1993 гг. Этапы политического развития России.</p>	17	Л	Т	2		ТК	УО Д СЗ

	Внутренняя и внешняя политика РФ. на рубеже XX-XXI вв. Трансформация политической системы в XXI в. Реформы «шокотерапии» Е. Гайдара и их результаты. Деиндустриализация экономики страны.						
28	СССР в системе международных отношений во второй половине XX- нач. XXI в. Международные кризисы второй половины XX века. Противостояние СССР и США. Биполярная модель мирового устройства. Выход СССР из «холодной войны».	18	ПЗ	Т	2	2	ТК УО Д
29	Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв. Становление новой государственности в 1992-1993 гг. Этапы политического развития России. Внутренняя и внешняя политика РФ. на рубеже XX-XXI вв. Трансформация политической системы в XXI в. Конституция 1993 года.. Конституционный кризис 1992-1993 гг. Проблема сохранения территориальной целостности	19	ПЗ	Т	2		ТК УО
30	Социально-экономическое и политическое развитие РФ на рубеже XX-XXI вв. «Шоковая терапия». Формирование новой либеральной политической системы России. Трудности переходного периода. Экономические кризисы РФ в 1990 - 2000-е гг.	20	ПЗ	Т	2	2	ПК УО СЗ
31	Основные направления политики президента В. В. Путина 2000-2020 гг.. Укрепление вертикали государственной власти. Изменение принципа формирования верхней палаты Совфеда. Создание Госсовета РФ. Реформы в социальной сфере (пенсия, здравоохранение). Воссоединения Крыма с Россией. Основные направления внешней политики.	21 3/6	ПЗ	Т	2	2	ТК УО Д
	Выходной контроль			Э	0,2	17, 8	Вы х.к Э
Итого:					62, 2	45, 8	

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, Вых.К – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Тс – тестирование, СЗ – ситуационные задачи, Д- доклад, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «История России» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с историческими источниками на основе современных подходов в историографии, систематизация знаний о различных исторических эпохах развития отечественной истории в тот или иной период.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, так и интерактивные методы – метод лекция/занятие - пресс-конференция. Метод лекция (занятие)- пресс- конференция в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода лекция (занятие)-пресс-конференция у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (экзамена).

6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	История: учебное пособие	Ю.А.	М.: РИОР :	Все разделы

	http://znanium.com/bookread2.php?book=900918	Шестаков	ИНФРА-М, 2017	
2.	История : учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=912393	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.	М.: ИНФРА-М, 2017	Все разделы
3.	История России: Учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=966207	Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	1. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=469156	Л.И. Ольштынский,	М.: Логос, 2012	Все разделы
2.	История: Учебное пособие. http://znanium.com/bookread2.php?book=241038	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.	М.: ИНФРА-М, 2012.	Все разделы
3.	История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров http://znanium.com/bookread2.php?book=415074	И.Н. Кузнецов	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.	Все разделы
4.	История: Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=540381	П.С.Самыгин , С.И.Самыгин , В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://fcior.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.edu.ru/>
3. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tsogu.ru/lib>

4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. [Электронный ресурс]: <http://www.gumer.info/>

5. "Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет. [Электронный ресурс]: <http://bukinist.agava.ru>

г) периодические издания

1. Журнал «Всеобщая история»: Издательство научно-технической литературы <http://vseist.tgizd.ru/>
2. журнал «Историк»: Институт социально-экономических и политических исследований <https://историк.пф/>
3. журнал «Российская история»: Академиздатцентр "Наука" РАН <https://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/rossijskaja-istorija/>
4. журнал «Родина»: Администрация Президента России и Правительство России <https://rg.ru/rodina/>

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Google

1. Электронная библиотека СГАУ – <http://library.sgau.ru>
2. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) – <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101>
3. Публичная Электронная Библиотека – <http://lib.walla.ru>
4. Электронная библиотека учебников – <http://studentam.net>
5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – <http://www.prlib.ru>
<http://www.trisofrus.com/English/jobboard/ersample1.htm>.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
-------	--	------------------------	---------------

1.	Все темы дисциплины	MicrosoftOffice (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2.	Все темы дисциплины	KasperskyEndpointSecurity	Вспомогательная
3.	Все разделы дисциплины	Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ».	вспомогательная, справочная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «История России» кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории № 519, № 524.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки УК -1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История России» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «История России».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «История России»

Методические указания по изучению дисциплины «История России» включают в себя :

1. История России. Краткий курс лекций для 1 курса (всех направлений и профилей подготовки).// В. Я. Романченко, Н.В. Шалаева, В.А. Гижов, И.А. Ножкина, С.С. Шалаева// ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», – Саратов, 2019. – 101 с.
Краткий курс лекций оформлен в соответствии с приложением 3.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально-правовые и
гуманитарно-педагогические науки»
«11 » апреля 2022 года (протокол № 12)*