

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 18.04.2023 18:01:33
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Дудникова Е.Б. / Дудникова Е.Б./
«*17*» *августа* *2019* г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института ЗО и ДО

Никишанов А.Н. / Никишанов А.Н./

«*17*» *августа* *2019* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

Направление подготовки **35.03.04 АГРОНОМИЯ**

Направленность
(профиль) **Агрономия**

Квалификация
выпускника **Бакалавр**

Нормативный срок
обучения **4 года**

Форма обучения **Заочная**

Разработчик: доцент, *Ножкина И.А.*

Ножкина И.А.
(подпись)

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Всеобщая история» является формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий, процессов всеобщей истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия дисциплина «Всеобщая история» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального и высшего образования.

Дисциплина «Всеобщая история» создает базу для последующего изучения дисциплины «История России».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ П/П №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3		4	5	6
1	УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском</i>	<i>ИД -1 УК – 5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, опираясь на знание этапов исторического развития всеобщей истории и истории России</i>	<i>содержание основных процессов исторического развития различных стран; основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития различных стран; иметь научное представление об основных исторических эпохах,</i>	<i>уметь выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, достижениям мировой цивилизации; повышения культурного уровня</i>	<i>понятийно – категориальным аппаратом, обосновать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала</i>

		ском контекс тах		хронологии развития различных цивилизаций.		
--	--	------------------------	--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

		Объем дисциплины							
		Количество часов							
		Всего	в т.ч. по годам						
1	2		3	4	5	6	7	8	
Контактная работа – всего, в т.ч.:	8,1	8,1							
Аудиторная работа	8	8							
лекции	4	4							
лабораторные									
практические	4	4							
Промежуточная аттестация	0,1	0,1							
Контроль	-	-							
Самостоятельная работа	99,9	99,9							
Форма итогового контроля	3	3							
Курсовой проект (работа)	-	-							

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины «Всеобщая история»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	Человечество в доцивилизационный период. Проблема происхождения человека. Теория Ч. Дарвина. Процесс антропогенеза. Особенности жизни людей в доцивилизационный период. Родовая община. Соседская община. Неолитическая революция. Возникновение первых цивилизаций. Появление государств. Становление и этапы развития		Л	П	2	20	ТК	УО

	государств в древнем мире и в средние века. Особенности развития древних государств Месопотамии, Египта, Индии, Китая, государств античности Развитие государств Европы и Востока в средние века							
2.	Европа и мир в Новое время. Страны доколумбовой Америки и эпоха великих географических открытий. Возникновение колониальных империй Реформация и контрреформация Промышленная революция Просвещение и революция Эпоха национальных государств Борьба за раздел мира		ПЗ	Т	2	20	ТК	УО Д
3	Основные тенденции мирового развития в первой половине XX века. Первая мировая война. Особенности развития ведущих государств мира в межвоенный период (1919 – 1939 гг.). Вторая мировая война. Мировое сообщество после Второй мировой войны.		Л	Т	2	20	ТК	УО
4	Основные тенденции мирового развития во второй половине XX – начале XXI в.в. Послевоенное устройство мира. Мир на путях обновления: достижения и проблемы. Развитие западноевропейской интеграции. Образование Европейского союза. Мир на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики. Развивающиеся страны в поисках путей общественного развития. Глобальные проблемы современности		ПЗ	ПК	2	20	ТК	УО Д
6	Выходной контроль				0,1	19,9	Вых. к	3
Итого:					8,1	97,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ТК – текущий контроль, Вых.К – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Д- доклад, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Всеобщая история» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.04 Агрономия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с историческими источниками на основе современных подходов в историографии, систематизация знаний о различных исторических эпохах и проблемах развития мировой цивилизации в тот или иной исторический период.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, тестовые задания, так и интерактивные методы – метод лекция/занятие – пресс- конференция. Метод лекция (занятие)- пресс- конференция в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода лекция (занятие)-пресс-конференция у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	История: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=900918	Ю.А. Шестаков	М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017	Все разделы
2.	История : учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=912393	П.С. Самыгин,	М.: ИНФРА-М, 2017	Все разделы

		С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.		
3.	История России: Учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=966207	Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018	4,5

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	1. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=469156	Л.И. Ольштынский,	М.: Логос, 2012	4,5
2.	История: Учебное пособие. http://znanium.com/bookread2.php?book=241038	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.	М.: ИНФРА-М, 2012.	Все разделы
3.	История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров http://znanium.com/bookread2.php?book=415074	И.Н. Кузнецов	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.	Все разделы
4.	История: Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=540381	П.С.Самыгин , С.И.Самыгин , В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://fcior.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.edu.ru/>

3. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tsogu.ru/lib>

4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии,

литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. [Электронный ресурс]: <http://www.gumer.info/>

5. "Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет. [Электронный ресурс]: <http://bukinist.agava.ru>

г) периодические издания

1. Журнал «Всеобщая история»: Издательство научно-технической литературы <http://vseist.tgizd.ru/>
2. журнал «Историк»: Институт социально-экономических и политических исследований <https://историк.пф/>
3. журнал «Российская история»: Академиздатцентр "Наука" РАН <https://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/rossijskaja-istorija/>
4. журнал «Родина»: Администрация Президента России и Правительство России <https://rg.ru/rodina/>

д) **базы данных, информационно-справочные и поисковые системы** Rambler, Yandex, Google

- Электронная библиотека СГАУ – <http://library.sgau.ru>
- Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) – <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101>
- Публичная Электронная Библиотека – <http://lib.walla.ru>
- Электронная библиотека учебников – <http://studentam.net>
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – <http://www.prlib.ru>
- <http://www.trisofrus.com/English/jobboard/ersample1.htm>.

е) **информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и д.р.)
-------	--	------------------------	---

1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	ESET NOD 32	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Всеобщая история» кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ 519, 524.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки) оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Всеобщая история» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Всеобщая история».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Всеобщая история»

Методические указания по изучению дисциплины «Всеобщая история» включают в себя :

1. Всеобщая история: Учебное пособие для I курса (всех направлений и профилей подготовки) / В.Я. Романченко, Н.В. Шалаева, В.А. Гижов, А.А. Поздникин// ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», – Саратов, 2019.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально-правовые и
гуманитарно-педагогические науки»
«27» августа 2019 года (протокол № 1)*

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Всеобщая история»**

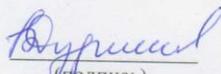
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Всеобщая история» на 2019/2020 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
ESET NOD 32 Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Всеобщая история» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «11» декабря 2019 года (протокол № 7).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Всеобщая история»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Всеобщая история» на 2019/2020 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

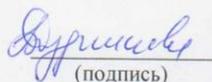
е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Всеобщая история» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «24» декабря 2019 года (протокол № 8).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Всеобщая история»**

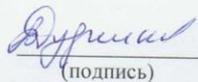
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Всеобщая история» на 2020/2021 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
а) основная литература (библиотека СГАУ)**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	История: от древних цивилизаций до конца XX в.: Учебник https://znanium.com/read?id=346888	Оришев А.Б., Тарасенко В.Н.	Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020	1 – 23
2.	История: учебное пособие https://znanium.com/read?id=348382	Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В.	Москва: ИНФРА-М, 2020	1 – 23
3.	История: учебное пособие https://znanium.com/read?id=360738	Шестаков Ю.А.	Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020	1 – 23

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Всеобщая история» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «31» августа 2020 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.Б. Дудникова