

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.04.2023 13:42:48  
Уникальный программный ключ: 528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
 /Калиниченко Э.Б./  
« 25 » мая 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

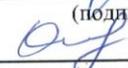
И.о.декана факультета  
 /Попова О.М./  
« 25 » мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</b>
Направление подготовки	<b>19.03.03 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ</b>
Направленность (профиль)	<b>Технология мяса и мясных продуктов</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Разработчик: доцент, Солотова Н.В.**

**Разработчик: ст. преподаватель, Осина Е.В.**

  
(подпись)  
  
(подпись)

**Саратов 2021**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование навыка использования иностранного (английского) языка в деловой коммуникации в устной и письменной формах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения «Иностранный язык» (английский) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК 4.2 - демонстрирует умение ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	лексические единицы повседневного и делового характера; основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную и деловую коммуникацию; правила делового этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка;	понимать основной смысл деловых сообщений; находить и извлекать необходимую информацию из оригинального текста;	навыками составления деловых писем на иностранном языке, общения на иностранном языке в ситуациях во время подготовки и проведения деловых переговоров в.

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Объем дисциплины

Таблица 2

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	160,4	42,1	66,1	52,2					
<i>аудиторная работа:</i>	160	42	66	52					
лекции									
лабораторные									
практические	180	42	66	52					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,4	0,1	0,1	0,2					
<i>контроль</i>	17,8			17,8					
Самостоятельная работа	73,8	29,9	5,9	38					
Форма итогового контроля	3,Э	3	3	Э					
Курсовой проект (работа)									

Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. р.	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма прояв-ия	Кол-во часов		Кол-во часов	Вид

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	Определение уровня знаний английского языка (входное тестирование)	1	ПЗ	Т	2		ВК	Тс
2.	<b>Family relations and household.</b> Семья. Глагол to be, to have. Притяжательный падеж. Местоимения.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3.	<b>Family relations and household.</b> Семья. Present Simple. Типы вопросов.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО
4.	<b>British typical family.</b> Роль семьи в Великобритании. Правила написания эссе. . Реферирование газетной статьи.	3	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО
5.	<b>Family problems.</b> Проблемы в семье. Что более всего влияет на нашу жизнь: генная наследственность или воспитание.	3	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
6.	<b>Family relations and household. British typical family. Family problems.</b>	4	ПЗ	Т	2		РК 1	Тс УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.	<b>Shopping.</b> Делаем покупки (продукты, отделы супермаркета). Past Simple. Passives.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО
8.	<b>Shop alone.</b> Sales. Как вести себя на распродаже. Газетная статья. Comparatives.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
9.	<b>Pay with cash.</b> Наличный расчёт. Present Perfect.	6	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО
10.	<b>Restaurants and Eating-houses.</b> Типы ресторанов и кафе. Конструкции с enough.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
11.	<b>Customs and traditions.</b> Завтрак в разных странах. Названия блюд. Качество пищи. Сопоставление времён Past Simple and Present Perfect.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО
12.	<b>Customs and traditions.</b> Изучаем меню и делаем заказ. Оформление просьбы, требования, предложения.	8	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
13.	<b>Shopping. Shop alone. Pay with cash. Restaurants and Eating-houses. Customs and traditions.</b>	9	ПЗ	Т	2	2	<b>ПК 2</b>	<b>Тс УО</b>
14.	<b>Labour Hours.</b> Профессии. Условия работы. Оплата труда. Past Continuous, Past Simple	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15.	<b>Labour Hours.</b> Виды деятельности на рабочем месте. Отношения в коллективе. Future forms.	10	ПЗ	КС	2		ТК	КР УО
16.	<b>Labour Hours.</b> Собеседование о приеме на работу. CV.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
17.	<b>Leisure time.</b> Как вы проводите свободное время, хобби и увлечения.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
18.	<b>Leisure time.</b> Виды отдыха, места, снаряжение. Might, be going to.	12	ПЗ	РИ	2	1,9	ТК	УО
22.	<b>Leisure and sport.</b> Спорт и спортивные игры. Superlatives. Словообразование.	13	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
19.	<b>Casual activities.</b> Повседневная деятельность. В туристическом агентстве. Модальные конструкции have to, don't have, can.	13	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
20.	Презентация творческих проектов.	14	ПЗ	КС	2		ТК	УО
21.	<b>Casual activities.</b> Стажировка и проживание в иностранной семье. Конструкции с will/won't <b>Labour Hours. Leisure and sport. Casual activities.</b>	неполная неделя	ПЗ	Т	2		<b>ПК 3</b>	<b>Тс УО</b>
22.	<b>Выходной контроль</b>				<b>0,1</b>		<b>ВыхК</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>					<b>42,1</b>	<b>29,9</b>		
2 семестр								
1.	<b>Keeping Fit.</b> Заболевания. Симптомы.	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
2.	<b>Keeping Fit.</b> Совет с should, ought to, why don't you.	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
3.	<b>Stress management.</b> Умственные заболевания. Словообразование: суффиксы прилагательных.	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО
4.	<b>Stress management.</b> Самоконтроль. Повелительное наклонение.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО
5.	<b>American medical association.</b> Роль врачей во всём мире.	3	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
6.	<b>Tips for travelling abroad.</b> Советы	4	ПЗ	РИ	2			УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	выезжающим за границу. Ориентирование в городе. Предлоги места.							
7.	<b>Tips for travelling abroad.</b> Предлоги места.	5	ПЗ		2			УО
8.	<b>Tips for travelling abroad.</b> В поисках новых впечатлений. Артикль.	5	ПЗ	КС	2			УО
9.	<b>Tips for travelling abroad.</b> Артикль.	6	ПЗ	Т	2			УО
10.	<b>Keeping Fit. Stress management. American medical association. Tips for travelling abroad.</b>	7	ПЗ	Т	2		<b>РК 4</b>	<b>КР УО</b>
11.	<b>Tips for travelling abroad.</b> Способы путешествий.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
12.	<b>Travelling and transportation.</b> Покупка билетов на самолёт, поезд, автобус.	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13.	<b>Travelling and transportation.</b> Бронирование отеля.	9	ПЗ	КС	2		ТК	УО
14.	<b>Travelling and transportation.</b> Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	9	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
15.	<b>Travelling and transportation.</b> В незнакомом городе	10	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
16.	<b>Travelling and transportation.</b> Способы передвижения за границей.	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
17.	<b>How to make a hotel reservation.</b> Как забронировать отель. Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
18.	<b>How to make a hotel reservation.</b> Present Perfect Continuous	12	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
19.	<b>Travelling and culture.</b> Особенности зарубежной культуры. Музыка, искусство, книги – чем занять свободное время.	13	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
20.	<b>Holidays and Festivals.</b> Национальные праздники и фестивали.	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО
21.	<b>Tips for travelling abroad. Travelling and transportation. How to make a hotel reservation. Travelling and culture. Holidays and Festivals.</b>	14	ПЗ	Т	2		<b>РК 5</b>	<b>КР УО</b>
22.	<b>Types of holidays in Russia.</b> Календарные праздники в России. Relative clauses	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
23.	<b>Types of holidays in Russia.</b> Традиции и обычаи. There is/ are	16	ПЗ	КС	2		ТК	КР УО
24.	<b>Public holidays in Russia.</b> Дарим подарки. Глагол с двумя дополнениями.	16	ПЗ	Т	2		ТК	УО
25.	<b>Types of holidays in England.</b> Календарные праздники в Англии.	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО
26.	<b>Public holidays in England.</b> Календарные праздники в Англии. Делимся впечатлениями от вечеринки.	18	ПЗ	Т	2		ТК	УО
27.	<b>Types of holidays in the United States.</b> Календарные праздники в Соединённых Штатах Америки.	18	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
28.	<b>Public holidays in the United States.</b> Исторические события. Названия эпох. Порядковые числительные.	19	ПЗ	Т	2		ТК	УО
29.	<b>Professional holidays.</b> Профессиональные праздники.	20	ПЗ	Т	2		ТК	УО
30.	<b>Professional holidays.</b> Герундий и	20	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	КР

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	инфинитив.							УО
31.	<b>Professional holidays.</b> Один день из жизни знаменитости.	21	ПЗ	Т	2		ТК	УО
32.	<b>Презентация творческих проектов.</b>	21	ПЗ	КС	2		ТК	УО
33.	<b>Types of holidays in Russia, England and the United States. Public holidays in Russia, England and the United States. Professional holidays.</b>	22	ПЗ	Т	2		<b>РК 6</b>	<b>С КР УО</b>
34.	<b>Выходной контроль</b>				<b>0,1</b>		<b>ВыхК</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>					<b>60,1</b>	<b>5,9</b>		
3 семестр								
1.	<b>Higher Education.</b> Школа и университет. Предметы и дисциплины. II Conditional.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
2.	<b>Higher Education.</b> Сравнительная характеристика системы образования России и США.	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
3.	<b>Higher Education.</b> Мой университет – мой выбор профессии.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4.	<b>Differences between British and American Universities.</b> Особенности высшего образования в Великобритании и Америке. Мой университет. Компьютеры и Интернет в системе образования. Плагиат.	3	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
5.	<b>British Universities.</b> Университеты Великобритании. Плата за обучение, академический год, учёные степени. Модальные обороты had to, could.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО
6.	<b>Agrarian University.</b> Я – студент/ка аграрного университета. Сведения о человеке профессионального характера.	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО
7.	<b>Education Law.</b> Если бы я был министром образования РФ.	5	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО
8.	<b>Higher Education. Differences between British and American Universities. British Universities. Education Law.</b>	5	ПЗ	Т	2		<b>РК 7</b>	<b>КР УО</b>
9.	<b>Research and Engineering.</b> Защита окружающей среды. Делаем комментарии.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
10.	<b>Research and Engineering.</b> Наука – благо или гибель человечества. Аргументируем мнение. Past Perfect.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
11.	<b>Research and Engineering.</b> Выдающиеся ученые и их вклад в науку.	7	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО
12.	<b>Science and technology.</b> Ученые нашего времени. Презентации проектов. Страдательный залог.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13.	<b>Science and technology.</b> Моя специальность.	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
14.	<b>Agrarian Science.</b> Моя специальность в аграрном секторе региона. Сложноподчиненные предложения.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15.	<b>Agrarian Science.</b> Развитие сельского хозяйства в нашей области.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО
16.	<b>Agrarian Science.</b> Моя специальность. Пополнение терминологического словаря.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
17.	<b>Research and Engineering. Science and technology. Agrarian Science.</b>	11	ПЗ	Т	2		<b>РК 8</b>	<b>КР УО</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
18.	<b>Information resources.</b> Информационные источники. У истоков сельского хозяйства. Словообразование: Суффиксы частей речи.	12	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
19.	<b>Information resources.</b> . Методы работы с информацией. Предлоги времени и падежей.	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО
20.	<b>Information resources.</b> Agriculture. С/х разных стран. Презентации проектов.	13	ПЗ	КС	2		ТК	УО
21.	<b>Information resources.</b> Agriculture. Государственное регулирование в области с/х. Государственное регулирование в области с/х. Степени сравнения.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
22.	<b>Broadcasting. Chat. Personal on-line diaries.</b> Вещание. Чат. Личные электронные дневники. Предлоги времени и падежей.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО
23.	<b>Broadcasting. Chat. Personal on-line diaries</b> Agriculture. Значение для человечества. Проблема голода. Интернет в системе образования.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
24.	<b>Receivers and transmitters.</b> Интернет в системе образования. Специфика моей профессии. Косвенная речь. . Agriculture. Современные проблемы с/х в России	16	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО
25.	<b>Receivers and transmitters.</b> Пополнение терминологического словаря.	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО
26.	<b>Receivers and transmitters.</b> Scientists of Agriculture.Специфика моей профессии. Учёный, о котором нужно знать. <b>Receivers and transmitters.</b> Презентация творческих проектов <b>Information resources.</b> <b>Broadcasting. Chat. Personal on-line diaries.</b> <b>Receivers and transmitters.</b>	неполная неделя	ПЗ	КС	2		РК 9	С КР УО
27.	<b>Выходной контроль</b>				0,2	5,8	ВыхК	Э
	<b>Итого:</b>				<b>52,2</b>	<b>47,8</b>		

#### Примечание 1:

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Тс – тестирование, З – зачет, С-сообщение, КР – контрольная работа, Э-экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль, рубежный контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в

сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития универсальных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков использования иностранного (английского) языка в деловой коммуникации, в устной и письменной формах, а также навыков работы с оригинальным текстом для извлечения необходимой информации.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и интерактивные методы – ролевая игра, круглый стол.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умения излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Целью ролевой игры является совершенствование коммуникативных навыков обучающихся. Данный метод позволяет повторять и активизировать пройденный лексический и грамматический материал в условно-профессиональной ситуации; навыки диалогической речи; а также тренировать внимание, воображение, логическое мышление и быстроту реакции обучающихся; воспитывать культуру делового общения.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих

выполнение лексико-грамматических упражнений, ведение словаря, поиск дополнительной информации, ее анализ и подготовку к презентации.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальной, парной, фронтальной форме. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

Таблица 4

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс] Учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=515335">http://znanium.com/bookread2.php?book=515335</a> ISBN 978-5-16-103284-8	Е.Б. Попов	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.	Все разделы
2.	5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс] Учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=559505">http://znanium.com/bookread2.php?book=559505</a> ISBN 978-5-9558-0520-7	Гальчук Л.М.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.	Все разделы
3.	Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс] Учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=317523">http://znanium.com/bookread2.php?book=317523</a> ISBN 978-5-905554-71-1.	Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева	2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2016.	Все разделы

### б) дополнительная литература

Таблица 5

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Английский язык. Учебно-методическое пособие. Электронная библиотечная система «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/book/130047/#2">http://e.lanbook.com/book/130047/#2</a>	Агапова Т.В.	Красноярский государственный аграрный университет, 2018	Все разделы
2.	Английский язык. Электронная библиотечная система «Лань» УДК 811.111 ББК 81.43.21 Н <a href="http://e.lanbook.com/book/123443#2">http://e.lanbook.com/book/123443#2</a>	Новохатская О.Э.	Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина,	Все разделы

			2018	
3.	1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] Учебное пособие <a href="http://e.lanbook.com/book/71743">http://e.lanbook.com/book/71743</a> —	А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина	СПб.: Лань, 2016.	Все разделы
4.	2. Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] Учебное пособие <a href="http://e.lanbook.com/book/75507">http://e.lanbook.com/book/75507</a>	Волкова, С.А.	СПб.: Лань, 2016.	Все разделы

## в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 1. [http://СГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов](http://sgau.ru)

[www.sgau.ru](http://www.sgau.ru)

1. My Language Leader Lab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником. URL: <http://www.myenglishlab.com>.

2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке [www.alleng.ru/english/txt.htm](http://www.alleng.ru/english/txt.htm) ресурсы веб-сайта BBC. URL: <http://www.bbc.co.uk>

3. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews. URL: <http://www.euronews.net>

4. Лексико-грамматические задания и тренинги. URL: <http://www.longman.com/cuttingedge>; [www.longman.com/grammarexpress](http://www.longman.com/grammarexpress)

5. Рекомендации и образцы написания эссе. URL: <http://www.parapalonline.co.uk/resources/essays>

6. Веб-сайт газеты The Moscow Times. URL: <http://www.themoscowtimes>

7. Электронный архив журналов. URL: <http://www.cambridge.org>

8. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). URL: <http://www.englishclub.com>

9. Обучение с помощью видео конференций. URL: <http://www.tokbox.com>

### г) периодические издания

не предусматриваются программой

### д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции

полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам, и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.);

#### **программное обеспечение:**

Таблица 6

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
--	------------------------	--

1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational License. Лицензиат – ООО «Современные технологии» г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020г. Заключён новый договор сроком на 1 год.(11.12.2020г.-10.12.2021г.)</p>	обучающая
2	Все темы дисциплины	<p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared All Lng.SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicPk OLV E IY Acdmc Ent. Лицензиат-ООО «КОМПАРЕКС», г.Саратов.</p> <p>Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019. Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.</p>	обучающая
3	Все темы дисциплины	<p>Microsoft Office</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicPk OLV E IY Acdmc Ent. Лицензиат-ООО «КОМПАРЕКС», г.Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы на ЭВМ с конечным пользователем от 01.12.2020 г. Заключён новый договор сроком на 1 год.(01.12.2020г.-31.12.2021г.)</p>	обучающая

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 7

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № С-402, по тех. паспорту № 15, 34,0 м<sup>2</sup></b> Телевизор LG, магнитофон LG 323, комплект специализированной мебели, учебная доска</p>	<p>410005, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Садовая, д. 220</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № 403 по тех. паспорту № 4, 16,7 кв.м</b> Компьютер LG, комплект специализированной мебели, учебная доска</p>	
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № С-404, по тех. паспорту № 14, 43,5 кв.м.</b> Монитор ACER AL1716. Мультимедиа проектор PLC-XW56. Экран для проектора Тип 2 Projecta, учебная доска, комплект специализированной мебели. Подключена к интернету3</p>	
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,</b></p>	

<p><b>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № С-406, по тех. паспорту № 13, 43,5 кв.м</b> Телевизор LG 21FU1RG, DVD/CD Player LG DVX453R Комплект специализированной мебели, учебная доска</p>	
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № С-407, по тех. паспорту № 6, 38,5 кв.м</b> Монитор LG Flatron W1934S. Мультимедиа проектор NP 210 Экран для проектора Тип 2 Projecta. Учебная доска, комплект специализированной мебели. Подключена к интернету3</p>	
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № С-411, по тех. паспорту № 9, 23,7 кв. м</b> Комплект специализированной мебели, учебная доска</p>	
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № С-412, по тех. паспорту № 10, 15 кв. м</b> Комплект специализированной мебели, учебная доска</p>	
<p><b>Помещение для самостоятельной работы:</b> № 415, по тех. паспорту № 23 , 51,8 кв.м. Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB Моноблок Lenovo C225 CPU AMD E450 with Radeon 1,65 GHz/HDD 500 GB/18,5"LED / Keyboard USB/ Mouse USB Подключено к интернету.</p>	

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями );

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык» (английский).

### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский)**

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский) включают в себя:

1. Learn, practice and say [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Е. Г. Афанасьева [и др.]. - Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2019 - 134 с. ЭБС СГАУ; ссылка доступа - <ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf>

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Иностранные языки и  
культура речи»  
«25 мая» 2021 года (протокол № 10).*