


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 18.04.2023 14:57:09
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой <i>Дудникова Е.Б.</i> «24» августа 2019 г.	УТВЕРЖДАЮ Декан факультета <i>Соловьев Д.А.</i> «24» августа 2019 г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИСТОРИЯ РОССИИ
Направление подготовки	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	Садово – парковое строительство и дизайн
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик(и): доцент Федорова-Кузнецова И.В. *И.В. Федорова-Кузнецова*
(подпись)

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий, процессов отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура дисциплина «История России» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального и высшего образования.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ П / П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-5	«Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурам традициям различных	<i>основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; иметь научное представление об основных эпохах в истории России и её хронологию</i>	<i>уметь выражать и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, ее вклада в достижения мировой цивилизации; повышения культурного уровня</i>	<i>понятийно – категориальным аппаратом, обосновать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала</i>

		<p><i>контекстах»</i></p> <p><i>социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</i></p>			
--	--	---	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

	Объем дисциплины								
	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа – всего, в т.ч.:	54,2	54,2							
	54	54							
лекции	18	18							
лабораторные практические	36	36							
Промежуточная аттестация	0,2	0,2							
Контроль	17,8	17,8							
Самостоятельная работа	36	36							
Форма итогового контроля	Э	Э							
Курсовой проект (работа)	-	-							

Таблица 3
Структура и содержание дисциплины «История России»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа				Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2 семестр									
1.	Формирование феодального государства в IX-XII вв. Проблемы этногенеза восточных славян. Факторы и предпосылки формирования раннефеодального государства у восточных славян. Научные теории происхождения государства.	1	Л	Г	2	2	-	УО	
2	Этапы и особенности формирования государства Киевская Русь. Этапы, характер и особенности развития раннефеодального государства. Политический и социальный строй Киевско-Новгородской Руси. Христианизация Руси – шаг к синтезу языческой и восточно-христианской культуры.	1	ПЗ	Г	2	2	ВК	ПО	

3	Русь в период феодальной раздробленности и господства Золотой Орды. Предпосылки и факторы феодальной раздробленности на Руси. Политические центры русских княжеств в XII-XIII вв. Особенности и последствия феодальной раздробленности на Руси. Русь и «великая Степь».	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
4	. Становление единого централизованного государства Московская Русь в XIV-XVI вв. Предпосылки формирования единого государства – Московская Русь. Этапы развития Московского государства в XIV- нач. XVI вв. Образование и развитие единого централизованного государства в XVI в. Правление Московских царей	3	Л	Т	2	2	ТК	УО
5	Кризис Московского государства на рубеже XVI-XVII вв. Правление Ивана Грозного и его последствия. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время: исторические судьбы Московского государства. Земский Собор 1613 г.	3	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО Д
6	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XVI-XVII вв. Правление первых Романовых в XVII в. Завершение оформления крепостного права. Особенности и тенденции экономического развития. Экономический протекционизм. Формирование основ абсолютизма.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
7	. Модернизационные процессы в России XVIII в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVIII в. Расцвет политики протекционизма. Формирование основ индустриального общества.	5	Л	Т	2	2	ТК	УО
8	Реформы Петра I. Северная война. Реформы Петра I – начало нового этапа в развитии российской цивилизации. Основные задачи внутренней и внешней политики Петра I. Причины, задачи, особенности и результаты Северной войны.	5	ПЗ	Т	2	2	ПК	УО
9	Дворцовые перевороты в XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Наследие Петра I эпоха дворцовых переворотов. Дворянская империя Екатерины II. Сущность и роль «Просвещенного абсолютизма».	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Тс Д
10	. Тенденции и противоречия политического и социально-экономического развития Российской империи в XIX в. Эволюция абсолютизма в России, формирование кризисных тенденций. Основные задачи абсолютизма. Кризис феодального	7	Л	Т	2	2	ТК	УО

	землевладения и становление промышленного производства.							
11	Политические и социально-экономические преобразования в России в первой половине XIX в. Александр I между либерализмом и консерватизмом. Восстание декабристов и его влияние на российское общество. Консервативная модернизация Николая I. Внешняя политика в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д СЗ
12	Реформы и контрреформы II половины XIX в. Эпоха Великих реформ. Экономическое развитие и социальный облик пореформенной России. Эволюция политической власти в правление Александра III. Развитие общественно-политической мысли в России во второй половине XIX в.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
13	Российская империя в эпоху революций и I мировой войны. Особенности развития капитализма в России. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Влияние первой мировой войны на судьбы России.	9	Л	Т	2	2	ТК	УО
14	Обострение политических и социально-экономических противоречий и нарастание кризиса России в начале XX в. Нарастание революционной ситуации. Первая русская революция. Политические партии в революции. Реформы П.А.Столыпина	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
15	Российская империя и общество в годы I мировой войны. 1917 г. и становление советской власти. Война – власть – общество. Нарастание социально-экономического и политического кризиса в 1916-1917 гг. Революционные процессы 1917 г.: этапы и пути развития России.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
16	Россия, СССР в 1917-1930-е гг.: становление и утверждение тоталитарного режима. Этапы формирования новой власти. Политическая доктрина власти большевиков ее эволюция. Становление экономической системы: от «военного коммунизма» к НЭП и индустриализации.	11	Л	Т	2	2	ТК	УО
17	Советская Россия, СССР в 1917-1920-е гг. Гражданская война и интервенция: красное и белое движение. Формирование СССР: причины, условия и последствия.	11	ПЗ	Т	2	2	РК	ПО

18	Сталинская модернизация 1930-х гг. и ее итоги. От НЭП к модернизационным процессам 1930-х гг. Индустриализация и коллективизация. Общество и власть в советской России. Советский политический режим: основы и пути формирования тоталитаризма	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Тс
19	СССР и мир во II мировой и Великой Отечественной войнах. Особенности внешнеполитических отношений в 1930-е гг. Усиление военной угрозы. Идея коллективной безопасности. СССР и начало Второй мировой войны. Особенности Второй мировой войны. Этапы и проблемы развития военных действий в Великой Отечественной войне.	13	Л	Т	2	2	ТК	УО
20	СССР во второй половине XX в. Послевоенное устройство мира. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Демократический импульс войны и апогей сталинизма. СССР в мировой цивилизации в послевоенные годы. «Холодная война».	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
21	Послевоенный СССР и борьба за выбор пути общественного развития в 1950-60-е гг. Борьба за власть после смерти И. Сталина. «Оттепель». Противоречия деятельности Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и попытки либерализации политической системы и демократизации советского общества в период «оттепели».	14	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО Д
22	СССР в 1960-нач. 80-х гг.: формирование застойных явлений. Особенности социально-экономического развития СССР в сер.1960 - начале 80-х гг. Дискуссии по вопросу экономической модернизации СССР. Реформы А.Н. Косыгина. Неосталинизм.	15	Л	Т	2	2	ТК	УО
23	СССР на рубеже 1980-90х гг.: кризис советской модели общества. Причины развития застойных явлений в экономической и политической жизни общества, их проявления в начале 1980-х гг. Герантократия. Пути и направления развития реформ, их результаты. Распад СССР: причины и последствия.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
24	Перестройка М.С. Горбачева и ее итоги Перестройка: цели, задачи, этапы развития, просчеты. Социально-экономический и политический кризис в СССР на рубеже 1980-1990-х гг.	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д СЗ
25	Кризис СССР и становление новой государственности – Российской Федерации	17	Л	Т	2	2	ТК	УО

	на рубеже XX – XXI вв. Становление новой государственности в 1992-1993 гг. Этапы политического развития России. Внутренняя и внешняя политика РФ. на рубеже XX-XXI вв. Трансформация политической системы в XXI в.							
26	Социально-экономическое и политическое развитие РФ на рубеже XX-XXI вв. «Шоковая терапия». Формирование новой либеральной политической системы России. Трудности переходного периода. Экономические кризисы РФ в 1990 - 2000-е гг. Модернизационные процессы на рубеже XX-XXI вв.: направления и результаты.	17	ПЗ	Т	2	2	РК	УО
27	СССР в системе международных отношений во второй половине XX в. Кризис в антигитлеровской коалиции. Холодная война: причины и этапы развития. Международные кризисы второй половины XX в. Завершение холодной войны.	18	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
	Выходной контроль			Э	0,2	17,8	Вых.к	Э
Итого:					54,2	53,8		

Примечание:

- Условные обозначения:
- **Виды контактной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.
- **Формы проведения занятий:** ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- **Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, Вых.К – выходной контроль.
- **Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Тс – тестирование, СЗ – ситуационные задачи, Д- доклад, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «История России» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с историческими источниками на основе современных подходов в историографии, систематизация знаний о различных исторических эпохах развития отечественной истории в тот или иной период.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, так и интерактивные методы – метод лекция/занятие - пресс-конференция. Метод лекция (занятие)- пресс- конференция в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода лекция (занятие)-пресс-конференция у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы .

6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	История: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=900918	Ю.А. Шестаков	М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017	Все разделы
2.	История : учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=912393	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.	М.: ИНФРА-М, 2017	Все разделы

3.	История России: Учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=966207	Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов	М.: Норма: НИЦ ИНФРА- М, 2018	Все разделы
----	--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	1. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=469156	Л.И. Ольштынский,	М.: Логос, 2012	Все разделы
2.	История: Учебное пособие. http://znanium.com/bookread2.php?book=241038	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.	М.: ИНФРА- М, 2012.	Все разделы
3.	История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров http://znanium.com/bookread2.php?book=415074	И.Н. Кузнецов	М. : Издательско- торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.	Все разделы
4.	История: Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=540381	П.С.Самыгин , С.И.Самыгин , В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://fcior.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.edu.ru/>

3. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tsogu.ru/lib>

4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. [Электронный ресурс]: <http://www.gumer.info/>

5. "Букинист". Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет. [Электронный ресурс]: <http://bukinist.agava.ru>

г) периодические издания

1. Журнал «Всеобщая история»: Издательство научно-технической литературы <http://vseist.tgizd.ru/>
2. журнал «Историк»: Институт социально-экономических и политических исследований <https://историк.рф/>
3. журнал «Российская история»: Академиздатцентр "Наука" РАН <https://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/rossijskaja-istorija/>
4. журнал «Родина»: Администрация Президента России и Правительство России <https://rg.ru/rodina/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://library.sgau.ru>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
2	3	4
Все темы дисциплины	1) Право на использование Microsoft Desktop Education All LngLic/SA Pack OLV E 1Y AcdmcEnt. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
Все темы дисциплины	2) Право на использование программного продукта ESETNOD32 AntivirusBusinessEditionrenewalfor 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев).	вспомогательная

	Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	
--	---	--

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «История России» кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются помещения №№ 202,402,121,337,249,341,153.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся № № 321,350, 352, 111, 113, читальные залы библиотеки оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История России» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «История России».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «История России»

Методические указания по изучению дисциплины «История России» включают в себя :

1. **История России.** Краткий курс лекций для 1 курса (всех направлений и профилей подготовки).// Н.В. Шалаева, В.А. Гижов, А.А. Поздникин, И.А. Ножкина, С.С. Шалаева// ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, – Саратов, 2019. – 124 с.

2. **История России:** Методические указания для практических занятий / В.Я. Романченко, Н.В. Шалаева, И.А. Ножкина, С.С. Шалаева // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, – Саратов, 2019. – 102 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально-правовые и
гуманитарно-педагогические науки»
«27 » августа _____ 2019__ года (протокол № 1)*