

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 20.04.2023 14:53:36
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba217217558412



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Э. Б. Калининченко
/Калининченко Э. Б./
«30» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
А. В. Павлов
/Павлов А.В.
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)
Направление подготовки	08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
Направленность (профиль)	Тепло-, газо-, холодоснабжение и вентиляция
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очно-заочная

Разработчик: *доцент, Рокитянская К.А.*

А. В. Павлов

(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) является формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и деловой коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Тепло-, газо-, холодоснабжение и вентиляция, дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в ходе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.5 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. УК-4.6 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. УК-4.7 Ведение на иностранном	лексические единицы и основные грамматические конструкции, обеспечивающие межличностную и деловую коммуникацию; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка.	понимать основной смысл сообщений, сделанных на литературном иностранном языке на разные темы, типичные для работы, учебы, досуга и т.д.; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; составить связное	навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на изучаемом языке, поиска и извлечения

			языке диалога общего и делового характера. УК-4.8 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки		сообщение на известные или особо интересующие темы.	необходимо й информации из оригинального текста на иностранном языке.
--	--	--	--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 1

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	252	72,1	72,1	108,2					
<i>аудиторная работа:</i>	102	34	34	34					
лекции									
лабораторные практические	102	34	34	34					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,4	0,1	0,1	0,2					
<i>контроль</i>	17,8			17,8					
Самостоятельная работа	131,8	37,9	37,9	56					
Форма итогового контроля	3,Э	3	3	Э					
Курсовой проект (работа)									

Таблица 2

Объем, структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Кол-во часов		Кол-во часов	Вид
1 семестр								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Определение уровня знаний немецкого языка (входное тестирование)	1	ПЗ	Т	2		ВК ТК	Тс УО

2	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Приветствие участников группы. Спряжение глаголов. Презенс (настоящее время). Спряжение глаголов в презенсе. Слабые глаголы. Презенс в значении будущего времени. Прослушивание диалога по теме приветствия.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Приветствие и представление. Приветствие на работе. Написание списка участников конференции. Вопросительное предложение. Вопросительные слова и их значение „wie?“, „wo?“, „woher?“, „wer?“, „was?“, „wann“, „wie lange“, „welche_ Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом. Особенность употребления вопросительного слова "welche ".	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Имя, место жительства и профессия. Ты или Вы? Различные ситуации в личной и профессиональной жизни: сцена приветствия на вокзале и аэропорту. Предлоги. Предлоги как часть речи. Предложное управление. Предлоги, требующие дательного падежа.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
5	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Вопросительные предложения, как инструмент знакомства. Личное местоимение, его функция в предложении.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
6	Тема 2. Ja, da geht es. Изучение слов, которые показывают частоту действий. Цифры, числа, время. Телефонные номера: упражнения на понимание. Вопросительное предложение. Артикль в номинатив. Предлоги.	6	ПЗ	Т	2	2	РК ТК	УО КР
7	Тема 2. Ja, da geht es. Как связаться с человеком. Изучение визитных карточек. Построение вопросительных предложений по клише. Личные местоимения. Личное местоимение, его функция в предложении. Чем являются личные местоимения в предложении.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
8	Тема 2. Ja, da geht es. Рабочий день, изучение почасового графика.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
9	Тема 2. Ja, da geht es. Игра вопрос-ответ по теме «Когда у вас есть время? Когда именно?». Употребление и спряжение глагола "haben" и глагола "sein" в настоящем времени.	9	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
10	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Студенческое расписание занятий. Числа от 10 до 99. Дни недели. Спряжение глаголов в Präsens „beginnen“, „sein“ „enden“, „dauern“, „arbeiten“, „heissen“, „haben.	10	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
11	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Обозначение времени, клише для диалога. Игра-интервью. «Узнай, что делает участник твоей группы».	11	ПЗ	РИ Т	2	2	ТК	УО
12	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Числительные.	12	ПЗ	Т	2	2	РК ТК	УО КР

	Вопросительное слово «welche». Артикль (der, die, das, ein, eine, ein) в Nominativ, Akkusativ. ние и сотрудничество на предприятии. продолжительность, окончание							
13	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Запись в ежедневнике. Разговор о встречах. Планирование конференции: начало, продолжительность, окончание	13	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
14	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Продукты питания в повседневной жизни. Время. Предлоги при обозначении времени.	14	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
15	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Круглый стол, посвященный проблемам питания	15	ПЗ	КС Т	2	2	ТК	УО
16	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Организация вечеров: в рабочей обстановке, в кругу друзей. Еда, национальные особенности. Напитки, национальный характер.	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
17	Тема 4. Kartoffeln? – Kartoffeln! – Kartoffeln... Пристрастия и антипатии в еде. Фразы вежливости при еде. Прием пищи на конференциях, пунктуальность. Артикль. оборот „es gibt“: В каких случаях употребляется оборот "es gibt"? В каком падеже стоит местоимение или имя существительное после es gibt? Порядок перевода оборота «es gibt».	17	ПЗ	Т	2	1,9	РК ТК	КР УО Д
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого:					34,1	37,9		
2 семестр								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 5: Brauchen, haben, kaufen. Продукты питания: количество – как часто. Числительные (количественные, порядковые), указание веса. «Спряжение глаголов: изменение корневой гласной у сильных глаголов»: Группы слабых, сильных и неправильных глаголов. Спряжение сильных глаголов в настоящем времени. Глаголы сильного спряжения с корневой гласной - e.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
2	Тема 5: Brauchen, haben, kaufen. Упаковка. <i>Wie viel? Wie oft?</i>	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3	Тема 5: Brauchen, haben, kaufen. Заказ товара: количество, цена, сроки поставки. <i>Können, wollen, möchten</i>	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4	Тема 5: Brauchen, haben, kaufen К какому типу покупателей Вы себя относите? Предлоги дательного и винительного падежей. Продукты питания. Числительные. Упаковка. <i>Wie viel? wie oft?</i> Модальные глаголы в Präsens.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО КР
5	Тема 6: Im Supermarkt. Дополнение в дател.падеже. Игра «Дайте мне».	5	ПЗ	Т РИ	2	2	ТК	УО
6	Тема 6: Im Supermarkt. Падежи. Дополнение в дательном падеже. Цена. Покупки. Понятие	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

	"цена". Желание купить товар по низкой цене.							
7	Тема 6: Im Supermarkt. Когда девятый раз говоришь: «Нет», появляются слезы. Склонение существительного. Определенный артикль. Склонение артикля.	7	ПЗ	Т	2	2	РК ТК	КР УО
8	Тема 7: Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte: Описание дороги. Указание направления: <i>zum, zur</i> . Предлоги как служебная часть речи, их задача. Использование предлога <i>zu</i> , требующего дательного падежа.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
9	Тема 7: Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte: Достопримечательности. Порядковые числительные	9	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
10	Тема 7: Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte: Ориентация и описание пути внутри фирмы. <i>Wo – wohin</i> с дательным и винительным падежами: Вопросительные слова <i>wo</i> (дательный падеж) и <i>wohin</i> (винительный падеж).	10	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
11	Тема 7: Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte: У администратора. Типы предложений: повествовательное, W-вопросительное, повелительное.	11	ПЗ	РИ Т	2	2	ТК	УО
12	Тема 7: Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte: Ориентация в городе и на территории фирмы. Повествовательные и вопросительные предложения (порядок слов). Модальные глаголы.	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО КР
13	Тема 8: Termine, Termine, Termine: «Изменение сроков в результате инцидента» «Обозначение времени» в немецком языке. Wann? Предлоги <i>vor – nach</i> . Дни недели. Личные местоимения в дательном и винительном падежах: Роль личных местоимений в предложении. Склонение личных местоимений <i>ich, du, er, sie, wir, ihr, Sie</i> в дательном и винительном падежах.	13	ПЗ	Т	2	2	РК ТК	КР УО
14	Тема 8: Termine, Termine, Termine: Передвинуть, отменить, делегировать сроки. Дни недели. Дата. «Повелительное наклонение: <i>Sie</i> »: Повелительное наклонение в немецком языке. Образование вежливой формы повелительного наклонения	14	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
15	Тема 8: Termine, Termine, Termine: Пересмотр календарного планирования. Соблюдение сроков.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
16	Тема 8: Termine, Termine, Termine: личное время. <i>Können, müssen, wollen</i>	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
17	Тема 9: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Обосновать выбор или отказ. <i>a => ä: gefallen – gefällt, tragen – trägt</i> . День открытых дверей! Мой университет. Притяжательные местоимения. Различие понятия "свой" в русском и немецком языках. Поздравления с	17	ПЗ	Т	2	1,9	РК ТК	КР УО Д
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого:					34,1	37,9		

3 семестр								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 10: Bauingenieurwesen Основные положения перевода научно-технического текста. Характеристика языка научно-технической литературы.	1	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
2	Тема 10: Bauingenieurwesen Mein Beruf. Bauingenieur. Modalverben: <i>können, wollen, möchten</i>	2	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
3	Тема 11: Bauwesen Entwicklungsgeschichte. Структура немецкого предложения. Вопросительные предложения и вопросительные слова.	3	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
4	Тема 11: Bauwesen Bauten. Настоящее время глагола. Спряжение глаголов в действительном залоге. Ведение диалога по теме „Entwicklungsgeschichte des Bauwesens“.	4	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
5	Тема 11: Bauwesen Der Wohnungsbau. Работа со словарем. Условные сокращения, принятые в словаре.	5	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
6	Тема 11: Bauwesen Ökologischer Bau. Лексико-грамматический анализ предложения как основа перевода. Предлоги. Личные местоимения. Глаголы „haben“, „sein“. оборот «es gibt». Беседа по теме «Ökologischer Bau».	6	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
7	Тема 12: Anforderungen an die Gebäude Anforderungen an die bauphysikalischen Eigenschaften. Виды чтения.	7	ПЗ	Т	2	3	ПК ТК	КР УО
8	Тема 12: Anforderungen an die Gebäude „das Gebäude“. Многозначность слова. Синонимы, антонимы. Отбор значения слова в зависимости от характера переводимого текста.	8	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
9	Тема 12: Anforderungen an die Gebäude „Wände“. Словосложение. Сложные существительные. Вопросительные предложения.	9	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
10	Тема 13: Werkstoffe Beton. Строительные материалы – бетон. Предлоги как часть речи. Предложное управление. Предлоги, требующие дательного падежа. Лексико-грамматический анализ предложения как основа перевода. Диалог по теме „Beton“	10	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО КР
11	Тема 13: Werkstoffe Holzwerkstoffe. Passiv в научно-технической литературе. Страдательный залог: настоящее время. Некоторые трудности при переводе Passiv на русский язык. Беседа по теме: Holzwerkstoffe	11	ПЗ	А Т	2	3	ТК	УО
12	Тема 14: Gasversorgung Страдательный залог: Imperfekt, Perfekt Инфинитив с частицей zu. Инфинитивные группы. Пассив. Распространенное определение. Беседа по теме «Fossile Energie»	12	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО

13	Тема 14: Gasversorgung Особенности перевода инфинитивных групп и инфинитивных оборотов с um...zu, statt...zu, ohne...zu. Беседа по теме: Erdgas.	13	ПЗ	Т	2	3	РК ТК	КР УО
14	Тема 15: Erdgas: Gewinnung und Transport Treibstoff für Kraftfahrzeuge Заимствования. Глаголы, наиболее употребительные в специальной немецкой литературе.	14	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
15	Тема 16: Wasserversorgung Анализ сложного предложения. Сложноподчиненное предложение Виды придаточных предложений. Сочинительные и подчинительные союзы. Просмотровое чтение. Развитие коммуникативных компетенций по теме: водоснабжение.	15	ПЗ	А Т	2	4	ТК	УО
16	Тема 17: Wärme, Kühlung und Lüftung Wärmerumpenheizung. Формальные признаки распространенного определения. Образование и функции причастий. Ведение диалога по теме «Отопление тепловым насосом»: Представление своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях. Аннотирование текста. Клише для составления аннотации.	16	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
17	Тема 18: Erneuerbare Energiequellen Energie der Zukunft. Biogas in der Landwirtschaft	17	ПЗ	Т	2	4,8	РК ТК	КР УО Д
	Выходной контроль				0,2	17,8	Вы х.К	Э
Итого:					34,2	56		
Всего за 3 семестра					102,4	131,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол, А – ассоциативная грамма.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Тс – тестирование, КР – контрольная работа, Д - доклад, Э – экзамен, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 08.03.01 Строительство предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практического навыка использования иностранного языка в межличностной и деловой коммуникации. Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы –

выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и активные методы – ролевая игра, круглый стол и т.п.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умение излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Ассоциограмма позволяет визуально раскрыть значение понятия путем восстановления ассоциативных связей, систематизировать изученный языковой материал и установить ассоциативные связи между словами (словосочетаниями), организовать лексический материал и провести подготовительный этап работы с будущим текстом. Данный прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов и презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе

учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы, в вопросы выходного контроля (для зачета)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=615258	Н.Д. Машлыкина, Ф.И.Олянич	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015.	1- 12
2.	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие для студентов неязыковых высших учебных заведений http://znanium.com/bookread2.php?book=474619	М. М. Васильева, М. А. Васильева	М. : Альфа-М : Инфра-М, 2015	Все разделы
3.	Немецкий язык: Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=754604 .	А.В.Аверина, И.А. Шипова	М.: МПГУ, 2014.	1-12

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=397793	Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова	М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013	Все разделы
2.	Учебное пособие по обучению чтению, реферированию и аннотированию текстов по профилю факультета http://znanium.com/bookread2.php?book=553153	Г.Д. Архипкина	Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009	13-21
3.	Практикум по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся неязыковых вузов ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/149.pdf	Е.С.Антошина	Саратов : ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2018.	1-21
4.	Теплогазоснабжение и вентиляция: Учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов по направлению подготовки «Строительство», профиль подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция» - 10 экз.	К. А. Рокитянская	Саратов: ООО Издательский Центр «Наука», 2014.	13-21

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: официальный сайт университета:

1. [http://СГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов](http://www.sgau.ru/)
2. Онлайн-курсы немецкого языка URL: <http://www.startdeutsch.ru>
3. Сайт издательства Hueber URL: <https://www.hueber.de/shared/uebungen/alltag>.
4. Сайт о методах самоорганизации, саморазвития при изучении иностранных языков URL: <http://www.filolingvia.com>
5. Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>
6. Электронные материалы для изучения немецкого языка как иностранного URL: <http://www.wirtschaftsdeutsch.de>
7. Свободная энциклопедия: <http://wikipedia.de>
8. Словарь Мультитран URL: <https://www.multitrans.com/>
9. Немецко-русский словарь АБВУ Lingvo-Online. URL: <http://www.lingvo-online.ru/Search/de-ru>

г) периодические издания:

1. Электронная версия журнала <https://www.fachzeitungen.de/zeitschriften-magazine-versorgungstechnik-versorgungswirtschaft-strom-gas>
2. Электронная версия журнала <https://www.gwf-gas.de/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com>.

Электронная библиотека издательства «Знаниум» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг научно-издательского центра ИНФРА-М, так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с

компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая, вспомогательная)
1	2	3	4
1.	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.	Вспомогательная
1.1	Все темы дисциплины	Microsoft Office Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий № 509, 512, 516.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - аудитории №111, №113 читальные залы библиотеки, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) включают в себя:

1. **Антошина, Е.С. Иностранный язык (немецкий)** : учебное пособие для аудиторной работы по программам бакалавриата и специалитета / сост. Е. С. Антошина [и др.]. - Саратов : ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2019. - 210 с.- ISBN978-5-907072-23-7.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи»
«30» мая 2022 года (протокол № 10)*

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий) на 2022/2023 учебный год:

1. В связи с переименованием университета рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» (немецкий), разработанную и утвержденную в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ) считать рабочей программой дисциплины федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет) на основании решения Ученого совета университета от 30.08.2022 протокол №1.
2. Обновлены экзаменационные билеты.
3. Обновлен список дополнительной литературы в п.6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (немецкий):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Немецкий язык <i>Учебное пособие для развития навыков разговорной речи</i> Уровень образования: ВО - Бакалавриат https://znanium.com/catalog/document?id=349469	Алексеева Надежда Петровна	Издательство: Флинта г.Москва Год издания: 2019 Кол-во страниц: 184	Все разделы

4. В пункте 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) заменены помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№520, 522, 529, 531, 535, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «31» августа 2022 года (протокол № 2).

Заведующий кафедрой
«Иностранные языки и культура речи»


(подпись)

Э.Б.Калиниченко