

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 13.04.2023 14:44:30  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01e6ba77e5a



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий кафедрой  
*Дудникова Е.Б.*  
«12» мая 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. декана факультета  
*Нейфельд В.В.*  
«12» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>
Направление подготовки	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность (профиль)	<b>Управление недвижимостью</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Разработчик: *доцент, Ножкина И.А.*

(подпись)

Саратов 2021

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Всеобщая история» является формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий и процессов всемирной истории.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры дисциплина «Всеобщая история» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального и высшего образования.

Дисциплина «Всеобщая история» создает базу для последующего изучения дисциплины «История России», «История мировой культуры».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

№П/П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальной-историческом, этическом и философ	ИД -1 УК – 5 осознает высочайшую ценность межкультурного разнообразия общества, возникшего в исторических и социокультурных традициях различных социальных групп в ходе мировой истории,	содержание основных процессов исторического развития различных стран; основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития различных стран; иметь научное представление об основных исторических эпохах,	уметь выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, достижениям мировой цивилизации; повышения культурного уровня	понятийно – категориальным аппаратом, обосновать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала

		ском контекстах	включая историю религии и этических учений	хронологии развития различных цивилизаций.		
--	--	-----------------	--	--	--	--

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

		Объём дисциплины							
		Количество часов							
		Всего	в т.ч. по семестрам						
1	2		3	4	5	6	7	8	
Контактная работа – всего, в т.ч.:	54,1	54,1							
<i>аудиторная работа</i>	54	54							
лекции	18	18							
лабораторные									
практические	36	36							
Промежуточная аттестация	0,1	0,1							
Контроль	-	-							
Самостоятельная работа	53,9	53,9							
Форма итогового контроля	3	3							
Курсовой проект (работа)	-	-							

Таблица 2

#### Структура и содержание дисциплины «Всеобщая история»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	<b>Первобытный мир и древнейшие цивилизации.</b> Антропогенез. Неолитическая революция. Социальный строй. Разложение первобытной общины. Зарождение первых цивилизаций на Востоке характерные черты. Культура	1	Л	Т	2	-	ТК	УО

	первобытного общества и древневосточных цивилизаций.							
2	<b>Предмет науки истории, ее место в системе исторических наук.</b> Функции исторического познания. Методология науки и курса всеобщей истории. Принципы изучения исторических фактов. Этапы развития исторической науки. Варианты периодизации истории.	1	ПЗ	Т	2	2	ВК	ПО
3	<b>Речные цивилизации древнего Востока.</b> Речные цивилизации, особенности экономического и социально-политического развития. Первые древнейшие государства: Шумеро-Вавилонская цивилизация, Древний Египет. Этапы и особенности развития. Государства Азии, Индии и Китая.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4	<b>Государства античности.</b> Зарождение, особенности и этапы развития античной цивилизации. Полисная система государств древней Эллады. Расцвет и кризис афинского полиса. Культура античной цивилизации.	3	Л	Т	2	-	ТК	УО Д
5	<b>Становление древнегреческой цивилизации.</b> Классическая Эллада и эпоха Эллинизма. Культура древней Греции.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
6	<b>Зарождение Римской цивилизации,</b> ее отличительные черты. Расцвет и кризис Римской империи. Особенности культуры древнего Рима.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
7	<b>Государство Европы в средние века.</b> Периодизация средневековой истории. Византийская империя и славянский мир. Зарождение раннефеодальных государств в Европе в V-XI вв. Империя Карла Великого. Феодализм как система социально-экономических отношений. Особенности европейской средневековой культуры.	5	Л	Т	2	-	ТК	УО Д
8	<b>Европа в XII-XVI вв.</b> Развитие средневекового города. Политическая история Франции и Англии XI – XIII вв. Усиление позиций папства. Крестовые походы и столкновение с русскими землями в XIII в.	5	ПЗ	Т	2	2	РК	УО
9	<b>Европа и культура в XIII-XVI вв.</b> Становление и особенности	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

	европейской средневековой культуры. Христианство как основа средневекового мировоззрения. Формирование европейской системы образования, Появление первых университетов. Культура эпохи Возрождения. Гуманизм как идейное течение. Великие географические открытия и Реформация.							
10	<b>Европа в XVII - XVIII вв.</b> Периодизация Нового времени. Зарождение индустриального общества в Европе. Формирование национальных государств в Европе. Расцвет и кризис абсолютизма. Этапы и особенности английской революции. Культура Европы XVII в. Европейское просвещение.	7	Л	Т	2	-	ТК	УО Д
11	<b>Европа в XVIII в.</b> Французское Просвещение: этапы развития и влияние на формирование предпосылок революции. Этапы Великой Французской революции. Франция периода 1 республики. Консульство Наполеона. Культура эпохи Просвещения.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д Тс
12	<b>Европа и Америка в 1776-1826 гг.</b> Революция и образование США. Борьба против османского владычества на Балканах. Война за независимость в Латинской Америке.	8	ПЗ	П	2	2	ТК	УО
13	<b>История ведущих стран мира в XIX в.</b> Образование империи Наполеона. Завоевательные походы Наполеона в Европе и Африке. Антинаполеоновская коалиция и участие в ней России. Поражение Наполеона. Венский конгресс и формирование Священного Союза.	9	Л	Т	2	-	ТК	УО Тс Д
14	<b>Промышленный переворот и завершение формирования индустриальных обществ в Европе.</b> Кризис Священного Союза. Образование Германии. Колониальный раздел мира. Социальные последствия промышленного переворота. Рост городов. Идеино-политические течения, профсоюзное движение и образование политических партий. Кризис международных отношений на рубеже XIX-XX вв. Государства Америки в XIX в. Гражданская война в США.	9	ПЗ	Т	2	2	ПК	ПО

15	<b>Культура XIX в.</b> Европейская культура века классики. Великая философия XIX в. “Золотой век” русской культуры. Великое искусство XIX в.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
16	<b>Европа и США в первой половине XX века.</b> Мировой кризис в начале XX века. Первая мировая война: особенности, причины, ход и последствия войны. Версальская система международных отношений.	11	Л	Т	2	-	ТК	УО Д
17	<b>Мир между двумя мировыми войнами.</b> Советская Россия и образование СССР. Мировое коммунистическое движение. Создание Коминтерна. Переворот в Испании. Революционные движения в Европе.	11	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д
18	<b>Зарождение и развитие фашизма в Европе.</b> Экономическое развитие Европы и США между двумя мировыми войнами. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» Рузвельта.	12	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д
19	<b>Вторая мировая война 1939-1945 гг.</b> Кризис международных отношений во второй половине 1930-х гг. Причины, характер и особенности войны. «Странная война». Вступление в войну США. Периоды Второй мировой войны. Действия на фронтах. Итоги и последствия второй мировой войны на развитие мира.	13	Л	Т	2	-	ТК	УО
20	<b>Европа и США во II половине XX в.</b> Образование ООН и Ялтинско-Потсдамская система мира. Послевоенное восстановление Европы. План Маршалла. «Государство благоденствия». IV и V Республика во Франции. Образование и Развитие ФРГ. «Экономическое чудо» Японии. Распад колониальной системы. Неоконсерватизм Великобритании. Рейгономика в США.	13	ПЗ	ПК	2	4	ТК	УО Д
21	<b>“Холодная война”.</b> Холодная война»: суть и истоки конфликта. Начало «холодной войны». Корейская война: место и роль в развитии «холодной войны». Периодизация и этапы развития «холодной войны». Завершение «холодной войны». Итоги и значение. Проблема разоружений в 1970-80-е гг.	14	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д

	Хельсинское совещание Постиндустриальное развитие Запада.							
22	<b>Мир на рубеже XX–XXI вв.</b> Развитие западноевропейской интеграции и образование Европейского союза. Интернационализация экономики и формирование центров мировой экономики. Глобализация. Формирование центров мировой политики. Китай – новый центр мировой экономики и политики.	15	Л	Т	2		ТК	УО
23	<b>Европейский Союз и страны Восточной Европы.</b> Процессы интеграции стран Северной Америки.	15	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д
24	<b>Культура XX века.</b> Философские направления XX века. Развитие техники и массовая культура. Искусство XX века, модернизм и постмодернизм.	16	ПЗ	ПК	2	4	ТК	УО Д
25	<b>Россия и мир в первые десятилетия XXI века.</b> Формирование новой системы мира. Укрепление государственности и политической стабильности России в эпоху В.В. Путина. Проблемы социально-экономического развития. РФ в системе международных отношений на современном этапе.	17	Л	Т	2		ТК	УО
26	<b>Кризис монополярного мира,</b> Трансформация международных отношений в период с начала XXI в. Независимость Косова. Конфликт в Южной Осетии 2008 г. Приход к власти демократической администрации Б. Обамы, итоги правления.	17	ПЗ	П	2	4	ПК	УО
27	<b>Формирование новой системы мира.</b> Борьба с мировым терроризмом. Осложнение международной обстановки, новые очаги международной напряженности: Сирия, Украина, Северная и Южная Корея и др. Роль США и стран западной Европы в разжигании международных конфликтов. Объективная обусловленность воссоединения Крыма с Россией. Роль стран участников НАТО в дестабилизации международной обстановки. Обострение отношений с Россией. США в период правления Д.Трампа.	18	ПЗ	ПК	2	4	ТК	Д
	<b>Выходной контроль</b>		-	-	0,1	1,9	ВыхК	3

<b>Итого:</b>					54,1	53,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, .Вых.К – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Тс – тестирование, Д- доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Всеобщая история» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с историческими источниками на основе современных подходов в историографии, систематизация знаний о различных исторических эпохах и проблемах развития мировой цивилизации в тот или иной исторический период.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, тестовые задания, так и интерактивные методы – метод лекция/занятие – пресс- конференция. Метод лекция (занятие)- пресс-конференция в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода лекция (занятие)-пресс-конференция у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

## 6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	История: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=900918">http://znanium.com/bookread2.php?book=900918</a>	Ю.А. Шестаков	М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017	Все разделы
2.	История: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=912393">http://znanium.com/bookread2.php?book=912393</a>	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.	М.: ИНФРА-М, 2017	Все разделы
3.	История России: Учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=966207">http://znanium.com/bookread2.php?book=966207</a>	Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018	Все разделы

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	1. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=469156">http://znanium.com/bookread2.php?book=469156</a>	Л.И. Ольштынский,	М.: Логос, 2012	15,16,18,19
3.	История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415074">http://znanium.com/bookread2.php?book=415074</a>	И.Н. Кузнецов	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.	Все разделы

**в) ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
6. «Polpred.com Обзор СМИ»
7. ЦНСХБ Россельхозакадемии
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

**г) периодические издания**

Социально- гуманитарные знания»

«Общественные науки и современность»

«Полис. Политические исследования»

«Вопросы политологии»

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

поисковые системы Rambler, Yandex, Google;

Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101>

Публичная Электронная Библиотека - <http://lib.walla.ru>

Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>

Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина - <http://www.prlib.ru>

Библиотека Социологии и Политологии. <http://lib.ru/POLITOLOG/>

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

Наименование программы	Примечание
KasperskyEndpointSecurity	Срок действия контракта истек

<p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b>          Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов.          Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	
<p>KasperskyEndpointSecurity</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b>          Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.          Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Всеобщая история» кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ 519, 524.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки) оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Всеобщая история» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Всеобщая история».

### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Всеобщая история»**

Методические указания по изучению дисциплины «Всеобщая история» включают в себя :

**1. Всеобщая история:** Учебное пособие для I курса (всех направлений и профилей подготовки).

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Социально-правовые и  
гуманитарно-педагогические науки»  
«12» мая 2021 года (протокол № 12)*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Всеобщая история»**

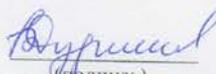
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Всеобщая история» на 2019/2020 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
ESET NOD 32  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
Kaspersky Endpoint Security  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Всеобщая история» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «11» декабря 2019 года (протокол № 7).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Всеобщая история»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Всеобщая история» на 2019/2020 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

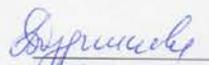
е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i>  <b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b> DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent  <b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b> Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty  Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов  Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Всеобщая история» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «24» декабря 2019 года (протокол № 8).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Всеобщая история»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Всеобщая история» на 2020/2021 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
а) основная литература (библиотека СГАУ)**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	История: от древних цивилизаций до конца XX в.: Учебник <a href="https://znanium.com/read?id=346888">https://znanium.com/read?id=346888</a>	Оришев А.Б., Тарасенко В.Н.	Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020	1 – 23
2.	История: учебное пособие <a href="https://znanium.com/read?id=348382">https://znanium.com/read?id=348382</a>	Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В.	Москва: ИНФРА-М, 2020	1 – 23
3.	История: учебное пособие <a href="https://znanium.com/read?id=360738">https://znanium.com/read?id=360738</a>	Шестаков Ю.А.	Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020	1 – 23

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Всеобщая история» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «31» августа 2020 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Б. Дудникова