

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.04.2023 07:50:44  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01472173c



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
*Васильев А.А.* / Васильев А.А./  
«26» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора института ЗО и ДО  
*Никишанов А.Н.* / Никишанов А.Н./  
«26» августа 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**ПРУДОВОЕ РЫБОВОДСТВО**

Направление подготовки

**35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль)

**Лесоуправление, охотничий сервис и туризм**

Квалификация  
выпускника

**Бакалавр**

Нормативный срок  
обучения

**4 года**

Форма обучения

**заочная**

Ведущий преподаватель: доцент, д-р. с.-х. н., Поддубная И.В.

*Поддубная И.В.*  
(подпись)

Разработчик: ассистент, Тюлин Д.Ю

*Тюлин Д.Ю.*  
(подпись)

Саратов 2019

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Прудовое рыбоводство» является изучение обучающимися разведения прудовых рыб, устройств рыбоводных прудов, производственных процессов в прудовых хозяйствах.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» дисциплина «Прудовое рыбоводство» относится к базовой части первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Дисциплина «Прудовое рыбоводство» не является базовой для других дисциплин.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

## Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |   |   |
|-------|-----------------|---|---|---|---|
|       |                 |   | знать   | уметь   | владеть   |
| 1     | 2               | 3   | 4   | 5   | 6   |
|       | ПК-19           | Умение использовать знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира | основные типы, системы и обороты прудового хозяйства; организацию племенной работы в прудовом рыбоводстве; основные формы учета; способы повышения естественной рыбопродуктивности; комбинированные формы прудового хозяйства | организовать производственные процессы в прудовом хозяйстве; комплектовать племенные стада рыб; использовать методы пересадки и выращивания молоди и товарной рыбы; разрабатывать и анализировать кормосмеси для рыб разных видов | методами ведения племенной работы в прудовом хозяйстве; методами учета рыбопродукции; интенсивными формами ведения прудового хозяйства, техникой вычисления показателей продуктивности рыбы; методиками исследования воды, как среды обитания; методами определения воспроизводительных качеств |

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

|                                   | Количество часов*** |                     |   |   |   |   |   |   |      |   |    |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------|---|----|
|                                   | Всего               | в т.ч. по семестрам |   |   |   |   |   |   |      |   |    |
|                                   |                     | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    | 9 | 10 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 18,1                |                     |   |   |   |   |   |   | 18,1 |   |    |
| <i>аудиторная работа:</i>         | 18                  |                     |   |   |   |   |   |   | 18   |   |    |
| лекции                            | 8                   |                     |   |   |   |   |   |   | 8    |   |    |
| лабораторные                      | х                   |                     |   |   |   |   |   |   | х    |   |    |
| практические                      | 10                  |                     |   |   |   |   |   |   | 10   |   |    |
| <i>промежуточная аттестация</i>   | 0,1                 |                     |   |   |   |   |   |   | 0,1  |   |    |
| <i>контроль</i>                   | х                   |                     |   |   |   |   |   |   | х    |   |    |
| Самостоятельная работа            | 53,9                |                     |   |   |   |   |   |   | 53,9 |   |    |
| Форма итогового контроля          | зач.                |                     |   |   |   |   |   |   | зач. |   |    |
| Курсовой проект (работа)          | х                   |                     |   |   |   |   |   |   | х    |   |    |

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

| № п/п     | Тема занятия.<br>Содержание | Неделя семестра | Контактная работа |                  |                  | Самостоятельная работа | Контроль знаний |       |
|-----------|-----------------------------|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|-------|
|           |                             |                 | Вид занятия       | Форма проведения | Количество часов | Количество часов       | Вид             | Форма |
| 1         | 2                           | 3               | 4                 | 5                | 6                | 7                      | 8               | 9     |
| 8 семестр |                             |                 |                   |                  |                  |                        |                 |       |

|               |   |                 |    |    |             |             |      |        |
|---------------|---|-----------------|----|----|-------------|-------------|------|--------|
| 1.            | Прудовое рыбоводство и его особенности. Рыбоводные зоны России. Типы, формы, системы и обороты в прудовых хозяйствах.   | 1-3             | Л  | В  | 2           | 8           | ТК   | УО     |
| 2.            | Рыбоводно-биологические особенности основных объектов тепловодного прудового рыбоводства.   | 4-6             | ПЗ | В  | 2           | 8           | ТК   | УО     |
| 3.            | Племенная работа при выращивании рыбы в прудовых хозяйствах. Формирование и содержание стад ремонтного молодняка и производителей. Принципы и методы племенного отбора и подбора. | 7-9             | Л  | В  | 2           | 8           | ТК   | УО     |
| 4.            | Производственные процессы в карповом хозяйстве с двухлетним оборотом. Интенсивные технологии в прудовом рыбоводстве.  | 10-12           | ПЗ | ПК | 2           | 8           | ТК   | УО     |
| 5.            | Болезни рыб в прудовых хозяйствах. Общая характеристика и классификация.  | 13-15           | Л  | В  | 2           | 8           | ТК   | УО     |
| 6.            | Организация прудового рыбоводного хозяйства. Расположение прудов в рыбоводном хозяйстве. Распределение площадей между основными прудами.  | 16-18           | ПЗ | Т  | 2           | 4           | ВК   | ПО     |
| 7.            | Типы прудовых хозяйств, устройство прудов различных категорий. Гидротехнические сооружения в прудовом хозяйстве.  | 19-21           | ПЗ | Т  | 2           | 2           | ТК   | УО, ПЗ |
| 8.            | Гидрохимический состав и физические свойства воды в прудовых хозяйствах. Естественная кормовая база прудовых рыб. Факторы, обуславливающие рыбопродуктивность прудов.             | 22-24           | ПЗ | Т  | 2           | 4           | РК   | УО, ПЗ |
| 9.            | Размножение рыб в прудовых хозяйствах. Рост и развитие рыб.   | 25-27           | ПЗ | Т  | 2           | 3,9         | ТК   | УО, ПЗ |
| 10.           | Промежуточная аттестация  | Неполная неделя |    |    | 0,1         |             | ВыхК | 3      |
| <b>Итого:</b> |   |                 |    |    | <b>18,1</b> | <b>53,9</b> |      |        |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Прудовое рыбоводство» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.03.08. Водные биоресурсы и аквакультура предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: практическое занятие по теме «Гидрохимический состав и физические свойства воды в прудовых хозяйствах» с главой КФК ИП Д.В. Шпаком.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков работы с методами расчетов рыбоводно-зоотехнических и физиологических оценок прудовых рыб разных видов и возрастных групп; контроля качества водной среды, кормовой базы прудов и искусственных кормов; методами организации и технологии получения потомства; методами применения удобрений в рыбоводстве и проведения ремонтно-мелиоративных мероприятий;

Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение лабораторных работ и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций, решение кейсов и т.п.

Решение задач позволяет обучиться методам ведения племенной работы; методам учета рыбопродукции; вычисления показателей продуктивности рыбы; методикам исследования воды.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Семинарские занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-

методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке  | Автор(ы)  | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|--|---|----------------------------------|--|
| 1     | 2  | 3   | 4                                | 5  |
| 1.    | Рыбоводство [Электронный ресурс] : учеб<br><a href="https://e.lanbook.com/book/102223#book_name">https://e.lanbook.com/book/102223#book_name</a> | В.И. Комлацкий,<br>Г.В. Комлацкий,<br>В.А. Величко. | Санкт-Петербург : Лань, 2018     | 1 –9   |

### б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке   | Автор(ы)  | Место издания, издательство, год   | Используется при изучении разделов (из п. 4.3) |
|-------|---|---|------------------------------------|--|
| 1     | 2   | 3   | 4                                  | 5  |
| 1.    | Рыбоводство : учебное пособие для студ. вузов по направлению подготовки 110401 "Зоотехния"<br><a href="https://e.lanbook.com/book/3897#book_name">https://e.lanbook.com/book/3897#book_name</a>   | В. А. Власов                                    | Санкт-Петербург : Лань, 2012.      | 1-9  |
| 2.    | Биотехника разведения объектов аквакультуры: краткий курс лекций для студентов направления подготовки 110400.62 «Водные биоресурсы и аквакультура»<br><a href="ftp://192.168.7.252/KURS/2014/1250.pdf">ftp://192.168.7.252/KURS/2014/1250.pdf</a> | В. А. Трушина                                   | ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2014. | 1-9  |
| 3.    | Основы рыбоводства : учебник для студ. вузов по спец. 110401.65 "Зоотехния" 13 экз.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/658#book_name">https://e.lanbook.com/book/658#book_name</a>  | Л. П. Рыжков,<br>Т. Ю. Кучко,<br>И. М. Дзюбук   | Санкт-Петербург : Лань, 2012       | 1-9  |
| 4.    | Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением. [Электронный ресурс] / П.Е. Гарлов, Ю.К. Кузнецов, К.Е. Федоров. 3 экз.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/60227#book_name">https://e.lanbook.com/book/60227#book_name</a>        | П.Е. Гарлов,<br>Ю.К. Кузнецов,<br>К.Е. Федоров. | СПб. : Лань, 2014                  | 1 – 9  |
| 5.    | Биотехника разведения объектов аквакультуры: краткий курс лекций для студентов направления подготовки 110400.62 «Водные биоресурсы и аквакультура»<br><a href="ftp://192.168.7.252/KURS/2014/1250.pdf">ftp://192.168.7.252/KURS/2014/1250.pdf</a> | В. А. Трушина                                   | ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2014  | 1-9  |

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://www.greeninfo.ru;>

<http://beaplanet.ru;>

<http://www.valleyflora.ru;>

<http://biofile.ru/bio.>

г) периодические издания

Ботанический журнал, Издательство «Наука», Санкт-Петербург, ISSN 0006-8136. <https://istina.msu.ru/journals/93645/>

д) базы данных и поисковые системы

1. Научная библиотека университета <http://library.sgau.ru> - Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

9. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/124699/> - Пруды.

10. <http://www.wikiznanie.ru/ru-wz/index.php/> - Карповые пруды

11. <http://www.fishet.ru/> - Разведение и выращивание рыбы.

12. Информационно-справочные и поисковые системы, Агропоиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

– программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы  | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Все темы дисциплины                              | DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.  | обучающая  |
| 2     | Все темы дисциплины                              | Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г. | обучающая  |

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Кормление, зоогигиена и аквакультура» имеются аудитории № 439, 435, 406, 305а.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 414, 415, 427, читальный зал № 53) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Прудовое рыбоводство» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Прудовое рыбоводство».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Прудовое рыбоводство»**

Методические указания по изучению дисциплины «Прудовое рыбоводство» включают в себя:

1. Краткий курс лекций для бакалавров 3 курса направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль подготовки «Аквакультура» / Сост.: И.А. Галатдинова // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016. – 48 с.
2. Учебно - методическое пособие для студентов направления подготовки 110900 «Водные биоресурсы и аквакультура» / Сост.: доцент

Галатдинова И.А.; ФГОУ ВПО Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. - Саратов, 2010.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Кормление, зоогигиена и  
аквакультура»  
«26» августа 2019 года (протокол № 1).*