Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович Должность: ректор  $\Phi$ ГБОУ ВО Вавиловский университет Дата подписания: 14.04 023 14:52:21Уникальный программный кличинистерство СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 528682d78e671e566ab 7f01fc barrio 735a12 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» УТВЕРЖДАЮ СОГЛАСОВАНО Декан/факультета Заведующий кафедрой зриссков /Дудникова Е.Б. / / Соловьев Д.А. / 27 » abyene 2019 r. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Психология работы в малых группах Дисциплина Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность

(профиль)

Квалификация

выпускника Нормативный срок

обучения

Форма обучения

4 года

сооружений

Бакалавр

Очная

Разработчик: доцент, Щербакова Н.А.

Саратов 2019

Инженерная защита территорий и

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология работы в малых группах» является формирование у обучающихся навыков использования психологических знаний, управленческой психологии, самосовершенствования и самоорганизации в практике работы малого коллектива, группы.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование дисциплина «Психология работы в малых группах» относится к базовой части Блока1.

Дисциплина «Психология работы в малых группах » является базовой для изучения дисциплин, практик: последующие дисциплины, практики отсутствуют.

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленных в табл. 1

Таблица 1 Требования к результатам освоения дисциплины

№	Код	Содержание	В результате	изучения учебной,	лисшиппины
п/	компетенци	компетенции (или ее	* *	бучающиеся должны	
П	И	части)	знать	уметь	владеть
1	2.	3	5	6 6	7
1	ОК-6	«способностью	принципы и	толерантно	способностью
1	OR 0	работать в	методы	воспринимать	работать в
		команде,	эффективной	социальные и	команде,
		толерантно	командной	культурные	толерантно
		воспринимая	работы при	различия	воспринимая
		социальные и	толерантном	взаимодействи	социальные и
		культурные	восприятии	я при работе в	культурные
		различия»	социальных и	команде	различия
		ризличили	·	Komunoc	взаимодействи
			культурных		
_	OK 7	~	различий		Я
2	ОК-7	«способностью к	nymu u	анализировать	навыками
		самоорганизации и	средства	культурную,	использования
		самообразованию»	самосовершенс	профессиональ	творческого
			твования	ную и	потенциала
				личностную	для
				информацию и	самоорганизац
				использовать	ии и
				ее для	самообразован
				повышения	ия

		квалификации	
		коллектива и	
		личностных	
		качеств	

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 -зачетные единицы, 72-часа.

Таблица 2

		Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам										
	DCCIO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работавсего, в т.ч.	54,1				54,1							
аудиторная работа:	54				54							
лекции	ı				_							
лабораторные	ı				_							
практические	54				54						<u> </u>	
промежуточная аттестация	0,1				0,1							
контроль	-				-							
Самостоятельная работа	17,9				17,9							
Форма итогового контроля	3.				3.							
Курсовой проект (работа)	-				-							

 Таблица 3

 Структура и содержание дисциплины

		семестра		нтакті работа	ная	Самост оятель ная работа	Контроль знаний	
№ п./п	<b>Тема занятия.</b> Содержание	Неделя сем	Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
	4 ce	еместр						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Психология работы в малых группах. История и причины	1	ПЗ	Т	2	2	ВК	УО

	возникновения, определение,							
	признаки и функции.							
	История социально-психологических							
	исследований малой группы.							
	Причины возникновения малых групп.							
	Определение малой группы. Признаки							
	и функции малой группы.							
	Границы малой группы							
2.	Классификация и формы малых							
	групп							
	Классификация малых групп.	2	ПЗ	T	2	2	ТК	УО
	Формы малых групп: коллектив,	_			_	_		
	команда, бригада							
2	Развитие малых групп.							
3.	Методы исследования малых групп							
	Классификация методов исследования							
	малых групп.							
	Сплоченность группы, социометрия.							
	Исследование ценностно-							
	ориентационного единства группы, Референтометрия	3	П3	T	2	2	ТК	УО
	Методы воздействия							
	(психогимнастические упражнения,							
	ролевые игры, деловые игры,							
	организационно-деятельностные игры)							
	Деловая игра «Катастрофа в пустыне»							
4.	Структуры, характеристики,							
''	динамические процессы малых							
	групп							
	Структурные характеристики малой		п		2	2	TIL	WO
	группы.	4	П3	T	2	2	TK	УО
	Ролевое поведение в группе.							
	Определение ролевых позиций в							
	межличностных отношениях.							
5.	Психологическая структура малой							
	группы.							
	Групповое мнение, групповое							УО
	настроение, групповые традиции,	5	П3	T	2		TK	, ,
	нормы, мотивы.							
	Формирование положительной							
	групповой мотивации.		<u> </u>					
6.	Групповая динамика							
	Общая характеристика групповых							370
	процессов.	6	П3	C3	2	2	ТК	УО
	Особенности групповых состояний и	-						С
	эффектов.							
7	Изучение групповой сплоченности.							
7.	Феномены управления групповым							
	процессом: лидерство и руководство.							
	Лидерство и руководство: сходство и различия феноменов управления малой							
	различия феноменов управления малои группой.	7	П3	T	2		ТК	УО
	Руководство малой группой.							
	Лидерство в малой группои.							
	Диагностика лидерских способностей.							
8.	Процесс группового			_				УО
0.	функционирования	8	П3	T	2	2	TK	, 0
<u> </u>	Тупиционирования	l	1	1	I		l	

	<del> </del>			1		1		1
	Процесс группового							
	функционирования: личность в группе.							
	Социально-психологический климат в							
	группе.							
	Диагностика психологического							
	климата в малой группе.							
9.	Социально-психологический климат							
	в группе.			МК				
	Тренинг по формированию	9	П3	C3	2		TK	C
	благоприятного климата.							
	Командообразование.							
10.	Социально-психологические							
	аспекты командообразования.							
	Специально организованные							Т.
	социально-психологические	10	ПЗ	C3	4		РК	Tc
	технологии формирования команды.							
	Оценка конкурентоспособности							
	команды.							
11.	Психологические требования к							
	менеджеру и реализации							
	управленческих функций.			_	_			***
	Индивидуальный и обобщенный	11	П3	T	2		TK	УО
	деловой стиль. Специфика и							
	универсальность.							
12.	Классификация управленческих							
12.	решений. Требования, предъявляемые	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
	к решениям.	14	113	1	4		111	, 0
13.	Условия качественного решения и							
15.								
	его эффективность. Уровни принятия	13	П3	КС	2		ТК	УО
	решений. Оптимизация							
1.4	управленческих решений.					1		
14.	Личностно-ориентированный подход	14	ПЗ	T	2	2	ТК	УО
	и направления в условиях малого	14	113	1	2		11	yU
15.	Коллектива.							
13.	Приемы логического и	15	ПЗ	T	4		ТК	УО
	психологического обоснования	13	113	1	4		11	yU
16	принятия управленческого решения.							
16.	Психологическая компетенция					1		
	руководителя, её уровни и							
	компоненты. Личностная и							
	социальная компетентность	16	ПЗ	КС	2		ТК	УО
	руководителя. Коммуникативная	-0			-	1		
	функция руководства. Интерактивная							
	функция руководства. Перцептивная							
	функция руководства.							
17.	Стили руководства. Авторитарный,							
	демократический и либеральный стили							
	управления коллективом. Стиль							УО
	руководства как характеристика	17	П3	T	2		TK	30
	руководителя. Организационно-							
	психологические элементы делового							
	общения. Этика приказа и просьбы.							
18.	Социально-психологические							
	феномены в группе. «Я» и							
	«другие». Форма контакта и влияния.	18	ПЗ	СЗ	2		ТК	УО
	Коллективная деятельность и её	-3			-			, ,
	психическая организации.							
	попин тоская организации.		L	<u> </u>		<u> </u>	1	

	Сплоченность коллектива.							
19.	<b>Индивидуальные свойства личности.</b> Темперамент и его особенности.	19	ПЗ	T	2	2	ТК	УО
20.	<b>Характер.</b> Акцентуация характера. Типология акцентуации характера.	20	П3	M	2		ТК	УО
21.	<b>Направленность личности.</b> Ее структура и свойства.	21	П3	Т	4		ТК	Тс
22.	Воля. Волевые свойства личности.	22	П3	T	2		ТК	УО
23.	<b>Конфликты в малых группах.</b> Конфликт. Конфликтогены. Виды конфликтов.	23	ПЗ	Т	2		ТК	УО
24.	<b>Психологическая</b> профилактика конфликтов в коллективе. Стратегии разрешения конфликтов.	24	ПЗ	С3	2	1,9	РК	УО
Итого:	Выходной контроль				0,1		Вы хК	3
					54,1	17,9		54

#### Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: ПЗ- практическое занятие.

**Формы проведения занятий**: Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, В – визуализация, СЗ - ситуационные задачи, КС – круглый стол, МК – метод кейсов.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный

контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Тс – тестирование, С – сообщение, З – зачет.

#### 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Психология работы в малых группах» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода направления рамках подготовки 20.03.02 Природообустройство водопользование использование учебном предусматривает процессе активных интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной формирования и развития профессиональных работой для обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы: изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации; формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы — выполнение практических заданий, так и интерактивные методы — решение ситуационных задач, проведение круглого стола.

Ситуационная задача — это задача, позволяющая обучающему осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление — понимание — анализ — оценка.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. При использовании метода «Круглый стол» у обучающихся вырабатываются умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Метод кейса в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать задачи с учетом конкретных условий, ситуаций и при наличии фактических информации. Метод кейса позволяет обучиться не только усвоению принципов, общих положений, но и выработать у обучающихся умений использовать эти нормы при оценке явлений в сфере образования.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в зачетные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература

№ п/ п	Наименование, ссылка для электронного доступа или колво экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 1-12, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Психология и педагогика: Учеб. пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островского; ВЗФЭИ. Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». — Электрон. текст. дан. — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.ph">http://znanium.com/bookread2.ph</a> р?book=91973	Островский Э . В.	М.:Вуз. учебник, 2015. - 384 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 5-9558- 0025-5	1 – 12

2.	Психология: Учебник / П.С. Гуревич 2-е изд Электрон. текст. дан. — Электроннобиблиотечная система издательства «Znanium.com». — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.ph p?book=452129	Гуревич П. С.	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015 332 с.: 60х90 1/16 (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16- 009651-3.	1 – 12
3.	Психология личности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие Электронно- библиотечная система издательства «Znanium.com». — Электрон. текст. дан. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?b ookinfo=444530	Мандель Б. Р.	М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2015 236 с ISBN 978-5-9558-0354-8 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-009442-7 (ИНФРА-М)	1-12
4.	Психология личности: Учебник / П.С. Гуревич 2-е изд. Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». — Электрон. текст. дан. — Режим доступа: <a href="http://http://znanium.com/bookread2.php?book=452810">http://http://znanium.com/bookread2.php?book=452810</a>	Гуревич П. С.	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015 479 с.: 60х90 1/16 (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16- 009672-8.	1-12
5.	Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». — Электрон. текст. дан. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.ph p?book=129402	Кравченко А. И.	М.: ИНФРА-М, 2008 400 с.: 60х90 1/16 (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003038-8	1-12

## б) дополнительная литература

No	Наименование, ссылка	для		Место издания,	Используется
п/	электронного доступа	ИЛИ	Автор(ы)	издательство,	при изучении
	кол-во экземпляров	В		· · ·	разделов (из п.
П	библиотеке			год	4.3)

1	2	3	4	5
1.	Общая и социальная психология: учебник / М. И. Еникеев Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com».  — Электрон. текст. дан. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2. php?book=220529	Еникеев, М. И.	М.: Норма, 2013 624 с ISBN 5-89123- 359-2.	1 – 12
2.	Психология делового общения: Учебник / Г.В. Бороздина 2-е издЭлектронно-библиотечная система издательства «Znanium.com» Электрон. текст. дан Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=124236">http://znanium.com/bookread2.php?book=124236</a>	Бороздина Г. В.	М.: ИНФРА-М, 2007 295 с.: 60х90 1/16 (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-001969-7	1 – 12
3.	Психология управления: Учебное пособие / Э.В. Островский; Всероссийский заочный финансово-экономический институт. Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». — Электрон. текст. дан. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2. php?book=138378	Островский Э.В.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2008 249 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0063-9	1 – 12

## в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: sgau.ru;
- 1. Базы данных Gale Group <a href="http://www.neicon.ru/res/gale.htm">http://www.neicon.ru/res/gale.htm</a>
- 2. Библиотека портала <a href="http://www.edu.ru/index.php?page\_id=242">http://www.edu.ru/index.php?page\_id=242</a>
- 3. Всемирный Совет по образованию взрослых (ICAE) <u>www.web.net/ icae.</u>
- 4. Дайджест всемирной периодики по образованию взрослых (Carfax Publishing Company) www.carfax.co.uk.
- 5. Научная онлайн-библиотека Порталус <a href="http://www.portalus.ru/">http://www.portalus.ru/</a>
- 6. Национальная организация по образованию взрослых Англии и Уэльса <a href="https://www.niace.org.uk">www.niace.org.uk</a>.
- 7. Федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/index.php?page\_id=242
- 8. Финская Ассоциация образования взрослых (FAEA) <u>www.vsy.fi</u>.

#### г) периодические издания:

- 1. Аккредитация в образовании: информационно-аналитический журнал.-2005-.- Йошкар-Ола: ООО Редакция журнала "Аккредитация в образовании", 2015-2018.- ISSN: 2075-0692.- Текст: непосредственный.
- 2. Вестник образования России: справочно-информационный журнал Министерства общего и профессионального образования РФ.- 1803 --- Москва: Изд-во ПРО-ПРЕСС, 2015-2018.- Текст: непосредственный.
- 3. Высшая школа XX1 века: альманах.- 1994-.- Москва: ЮНИВЕСТМЕДИА, 2015-2016.- Текст: непосредственный.
- 4. Высшее образование в России: научно-педагогический журнал / Московский политехнический университет; учредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов (Москва).- 1991-.-ISSN: 2072-0459.- М., 2015-2018.- Текст: непосредственный.
- 5. Высшее образование сегодня: научное издание / Российский новый университет (Москва); учредитель и издатель Российский новый университет.- 2001 -. ISSN: 1726-667X. М., 2015 -2018.- Текст непосредственный.
- 6. Студенчество. Диалоги о воспитании: научно-педагогический журнал /учредители Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Гуманитарный Университет.- 2001- . М., 2015 2018 .- Текст : непосредственный.
- 7. Стандарты и мониторинг в образовании: научное издание /учредитель Национальный центр стандартов и мониторинга образования (Москва).-1999-.- ISSN: 1998-1740.- М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М».-2016-. Текст непосредственный.

## д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета http://read.sgau.ru/biblioteka

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ — с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета — доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». http://window.edu.ru.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебнометодической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия OT ведущих научных Тематика: «Бизнес. школ. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Доступ Иностранные языки». - после регистрации компьютера c университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

## е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение

Наименование		Тип программы
раздела учебной	Наименование программы	(расчетная, обучающая,
дисциплины	таименование программы	контролирующая
(модуля)		и.т.п.)
1	2	3
Все разделы	1) Право на использование Microsoft Desktop	вспомогательная
дисциплины	Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y	
	Acdmc Ent. Лицензиат – OOO «Современные	
	технологии», г. Саратов.	

	Контракт № 0024 на передачу	
	неисключительных (пользовательских) прав	
	на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	
Все разделы дисциплины	2) Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	вспомогательная

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности — частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются аудитории №№ 337, 402, 110, 80, 341, 402, 248, 249, 100, 344, 342, 335, 202, 349, 120, 307, 308, 121,153, 407, 522, 111, 113.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология работы в малых группах» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Психология работы в малых группах».

## 10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах».

Методические указания по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах» включают в себя:

- 1. Краткий курс лекций.
- 2. Методические указания для практических занятий.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «27» августа 2019 года (протокол  $\mathbb{N}_2$  1).

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Психология работы в малых группах» на 2019/2020 учебный год:

## Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание	
ESET NOD 32	Срок действия контракта истек	
Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат — ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.		
Каѕрегѕку Endpoint Security  Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Каѕрегѕку Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат — ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение	

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Психология работы в малых группах» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «11» декабря 2019 года (протокол №7).

Заведующий кафедрой

Дувенен (подпись)

Е.Б. Дудникова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Психология работы в малых группах» на 2019/2020 учебный год:

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:
  - программное обеспечение:

<b>№</b> п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении ли- цензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Mi- crosoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Mi- crosoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомога- тельная	Вспомогательное программное обеспечение:  Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent  Предоставление неисключи-
		Реквизиты подтверждаю- щего документа: Право на использование Mi- crosoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат — ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользова- тельских) прав на программ- ное обеспечение от 11.12.2018		тельных прав на ПО:  Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Ac- dmc Stdnt w/Faculty  Лицензиат — ООО «КОМПА- РЕКС», г. Саратов  Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользова- тельских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Психология работы в малых группах» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально - правовые и гуманитарно - педагогические науки» «24» декабря 2019 года (протокол №8).

Заведующий кафедрой

Byfrigued (nognucs)

Е.Б.Дудникова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Психология работы в малых группах» на 2020/2021 учебный год:

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

б) дополнительная литература

добавлен новый источник литературы

№	Наименование, ссылка для	Автор(ы)	Место издания, изда-	Используется
п/п	электронного доступа или		тельство, год	при изучении
	кол-во экземпляров в биб-			разделов
	лиотеке			
	Конфликтология: учебник— ISBN 978-5- 16-005724-8 Режим д оступа: <a href="https://znanium.c">https://znanium.c</a> om/read?id=50425	Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е. , Захаров Д.К. , Коновалова В.Г.	2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-2017. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	Все разделы дисциплины

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Психология работы в малых группах» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «31» августа 2020 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой

Dopund

Е.Б. Дудникова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Психология работы в малых группах» на 2020/2021 учебный год:

#### Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
Каѕрегѕку Endpoint Security  Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Каѕрегѕку Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат − ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Срок действия контракта истек
Каѕрегѕку Endpoint Security <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Kaѕрегѕку Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г 10.12.2021 г.)

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Психология работы в малых группах» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «07» декабря 2020 года (протокол № 5).

Dyfrund

Заведующий кафедрой

Е.Б. Дудникова