

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 18.04.2025 19:49:04  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f755a12

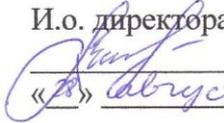
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
 /Еськов И.Д./  
«28» августа 2019 г.

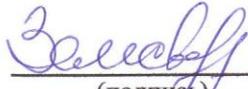
**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
 /Никишанов А.Н./  
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>Овощеводство</b>
Направление подготовки	<b>35.03.04 Агрономия</b>
Направленность (профиль)	<b>Агрономия</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок Обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>

**Разработчик: доцент, Земскова Ю.К.**

  
(подпись)

**Саратов 2019**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков выращивания качественной овощной продукции и получения высоких урожаев овощей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия дисциплина «Овощеводство» относится к базовой части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые у обучающийся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Дисциплина «Овощеводство» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Общая селекция и сортоведение»; «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Химические средства защиты растений».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

## Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-12	способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	теоретические основы подбора сортов и гибридов овощных культур, подготовки семенного и посадочного материала овощных культур к посеву и посадке;	осмыслять и понимать сущность современных проблем подбора сортов овощных культур, обосновывать способы подготовки семенного и посадочного материала овощных культур к посеву и посадке;	знаниями по подбору сортов и гибридов овощных культур в условиях региона и интенсивного овощеводства, способами подготовки семенного и посадочного материала овощных культур к посеву и посадке;
2	ПК-17	готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	современные технологии производства (посева сельскохозяйственных культур и ухода) овощных культур для конкретных условий региона;	творчески осмыслять и понимать сущность современных проблем овощеводства, использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии по овощеводству;	знаниями по интенсивному овощеводству; организовать технологические приемы по выращиванию, уходу, уборке и хранению овощных культур, методами выращивания рассады.

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Всего	Количество часов												
		в т.ч. по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Контактная работа – всего, в т.ч.	12,1					12,1								
<i>аудиторная работа:</i>	12					12								
лекции	6					6								
лабораторные	6					6								
практические														
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1					0,1								
<i>контроль</i>														
Самостоятельная работа	59,9					59,9								
Форма итогового контроля	Зач.					Зач.								
Курсовой проект (работа)														

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>5 семестр</b>								
<b>Раздел 1. Биологические основы овощеводства</b>								

1.	<p><b>ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ.</b></p> <p>Народнохозяйственное значение овощеводства. История, современное состояние и задачи развития отрасли. Овощеводство как отрасль и научная дисциплина. Питательная ценность овощей. Научно обоснованные нормы потребления овощей на душу населения. Методы производства овощей (рассадная и безрассадная культура, использование защищенного грунта, выгонка, консервация и доращивание). Развитие научных основ овощеводства. Работы А.Т. Болотова, Р.И. Шредера, М.В. Рытова, Н.И. Кичунова и др. ученых. Состояние и тенденции в развитии овощеводства за рубежом.</p> <p><b>БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОВОЩЕВОДСТВА.</b></p> <p>Рост и развитие овощных растений. Закономерности формирования ассимиляционного аппарата. корневой системы и урожая. Отношение овощных растений к комплексу внешних условий. Климатические, почвенные, биотические и антропогенные факторы комплекса внешних условий. Показатели, характеризующие отношение к ним растений (устойчивость, требовательность, отзывчивость). Водный и пищевой режимы. Требовательность овощных растений к влажности почвы и воздуха к уровню минерального питания на разных этапах онтогенеза. Методы определения и создания благоприятного водного и пищевого режима в открытом и защищенном грунте.</p> <p><b>ТЕПЛОВОЙ, СВЕТОВОЙ И ВОЗДУШНО-ГАЗОВЫЙ РЕЖИМЫ.</b></p> <p>Отношение к температуре воздуха и почвы Классификация овощных растений по тепло требовательности и устойчивости, значение ее для практики овощеводства и семеноводства. Влияние интенсивности и спектрального состава света на рост, развитие и продуктивность овощных растений. Фотопериодизм овощных растений и его значение для практики овощеводства. Влияние газов на рост и продуктивность растений Способы оптимизации теплового светового и газового режимов (сроки выращивания, экспозиция и почвенные условия участков, формирование поверхности, мульчирование, кулисы. защитное дождевание).</p>	1	Л	Т	2	5	ВК	ПО
----	---	---	---	---	---	---	----	----

2.	<p><b>Происхождение и продолжительность роста и развития овощных растений.</b>  Ознакомьтесь с происхождением и продолжительностью жизни основных овощных культур.</p> <p><b>Ботаническая классификация овощных культур.</b>  Установить принадлежность овощного растения к ботаническому семейству, роду, виду. Познакомьтесь и изучите представителей отдельных групп растений.</p> <p><b>Классификации овощных культур.</b>  Установить принадлежность овощного растения к другим видам классификации. Познакомьтесь с хозяйственной классификацией, изучите представителей отдельных групп растений.</p> <p><b>Способы размножения овощных растений.</b>  Половое и вегетативное размножение овощных растений. Биологические, агротехнические и экономические преимущества и недостатки каждого из этих методов.</p> <p><b>Посадочный материал.</b>  Характеристики посадочного материала. Показатели, их характеризующие. Способы подготовки посадочного материала.</p> <p><b>Посевной материал.</b>  Характеристика, внешний вид и другие показатели посевного материала, их характеризующие. Способы подготовки посевного материала.</p> <p><b>Качества посадочного материала.</b>  Сортовые и посевные качества семян и посевного материала. Государственные стандарты на семена и посадочный материал. Расчеты. Определение посевного материала.</p> <p><b>Качества посевного материала.</b>  Сортовые и посевные качества семян и посевного материала. Государственные стандарты на семена и посадочный материал. Расчеты. Определение посевного материала.</p>	1	ЛЗ	Т	2	5	ТК	ПО
<b>Раздел 2. Общие приемы выращивания овощных культур.</b>								
3.	<p><b>ЗАЩИЩЕННЫЙ ГРУНТ.</b>  Определение, история, значение и особенности защищенного грунта. Современное состояние отрасли. Особенности выращивания овощных культур в условиях защищенного грунта.</p> <p><b>СЕВООБОРОТЫ С ОВОЩНЫМИ КУЛЬТУРАМИ. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ПОЧВЫ И ПРИЕМЫ УХОДА ЗА ОВОЩНЫМИ КУЛЬТУРЫ.</b>  Размещение овощных культур в севооборотах различного типа. Принципы чередования овощных культур в севооборотах. Повышенная требовательность овощных растений к качеству обработки почвы и ее причины. Основная и предпосевная подготовка почвы. Паровая и полупаровая подготовка почвы. Профилирование поверхности почвы. Послепосевная и послепосадочная обработка почвы. Подкормки, прополки, прореживание, орошение. Мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями. Уборка овощных культур.</p>	2	Л	Т	2	5	ТК	КЛ

4.	<p><b>Классификация сооружений защищенного грунта.</b></p> <p>Особенности различных сооружений, их техноэкономические показатели. Подготовка сооружений, земельных участков к выращиванию рассады и овощных культур.</p> <p><b>Выращивание рассады овощных культур.</b></p> <p>Познакомиться со сроками выращивания рассады, научиться правильно производить расчеты потребности рассады и площади защищенного грунта для выращивания определенного количества рассады.</p>	2	ЛЗ	Т	2	5	ТК	ПО
5.	<p><b>БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И АГРОТЕХНИКА ВОЗДЕЛЫВАНИЯ БЕЛОКОЧАННОЙ КАПУСТЫ.</b></p> <p>Народнохозяйственное значение. Биологическая характеристика. Место в севообороте. Особенности обработки почвы и применения удобрений. Подготовка семян к посеву, нормы высева, сроки и способы посева. Уход за растениями. Уборка урожая. Особенности производства рассадной и безрассадной культуры. Сорты и гибриды.</p>	3	Л	Т	2	5	ТК	КЛ

6.	<p><b>Агротехника выращивания рассады.</b> Разработать и обосновать температурный, водный и питательный режим для выращивания рассады.</p> <p><b>Агротехника выращивания различных видов капусты.</b> Изучить агротехнику выращивания различных видов капусты. Особенности рассадной культуры. Составить агротехническую часть технологической карты выращивания, рассадный способ. Особенности безрассадной культуры.</p> <p><b>Биологические особенности и агротехника различных корнеплодов.</b> Апробационные признаки различных корнеплодов. Составить агротехническую часть технологической карты выращивания различных корнеплодов. Подсчитать затраты труда. уяснить особенности агротехники корнеплодов семейств Сельдерейные, Маревые и Капустные.</p> <p><b>Агротехника возделывания томата.</b> Классификация томата. Рассадная и безрассадная культура томата. Особенности производства ранних томатов и для консервного производства. Особенности рассадной культуры томата. Составить агротехническую часть технологической карты выращивания рассадного и безрассадного томата.</p> <p><b>Агротехника выращивания луковых культур.</b> Ознакомиться с видами лука особенностями их выращивания. Составить агротехническую часть технологической карты выращивания репчатого лука.</p> <p><b>Агротехника выращивания огурца и бахчевых культур.</b> Изучить агротехнику выращивания огурца и бахчевых культур. Особенности рассадной культуры. Составить агротехническую часть технологической карты выращивания, рассадный способ. Особенности безрассадной культуры.</p>	3	ЛЗ	Т	2	5	ТК	Т
7.	Выходной контроль				0,1	59,9	ВыхК	Зач.
8.	<b>Итого:</b>				12,1			

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, ПК – занятие пресс-конференция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческая работа, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Зач. – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Овощеводство» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.03.04 Агронимия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: проблемная лекция по теме «Защищенный грунт» специалиста ОАО «Волга», г. Балаково Саратовской области.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется) (если данный вид учебной работы предусмотрен учебным планом).

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков работы с отдельными овощными культурами в открытом и защищенном грунте.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение лабораторных работ и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

Лабораторные работы позволяют обучиться навыкам и основным приемам работы в открытом грунте и в культивационных сооружениях защищенного грунта. В процессе выполнения лабораторных работ обучающийся сталкивается с ситуацией выбора, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа лекции пресс-конференции в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература (библиотека СГАУ)**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Овощеводство : учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць [и др.] ; под редакцией В. П. Котова, Н. А. Адрицкой. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-4941-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129084">https://e.lanbook.com/book/129084</a> (дата обращения: 15.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Котов В.П., Адрицкая Н.А., Пуць Н.М., Улимбашев А.М., Завьялова Т.И.	Санкт-Петербург : Лань, 2020.	1 семестр - лекции 16 часов, практические - 32 часа.
2.	Овощеводство : учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць, А. М. Улимбашев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2018-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/74677">https://e.lanbook.com/book/74677</a> (дата обращения: 15.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць, А. М. Улимбашев	Санкт-Петербург : Лань, 2016.	1 семестр - лекции 16 часов, практические - 32 часа.
3.	Ториков, В.Е. Овощеводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Е. Ториков, С.М. Сычев ; под общ. ред. В.Е. Торикова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 124 с. - ISBN: 978-5-8114-2596-9. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/103148">https://e.lanbook.com/book/103148</a> . — Загл. с экрана.	В.Е. Ториков, С.М. Сычев ; под общ. ред. В.Е. Торикова.	Санкт-Петербург : Лань, 2018.	1 семестр - лекции 16 часов, практические - 32 часа.
4.	Мешков, А. В. Практикум по овощеводству : учебное пособие / А. В. Мешков, В. И. Терехова, А. В. Константинович. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-2639-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/96858">https://e.lanbook.com/book/96858</a> (дата обращения: 15.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович.	Санкт-Петербург : Лань, 2017.	1 семестр - лекции 16 часов, практические - 32 часа.
5.	Кузнецова, С.Н. Овощеводство : учебное пособие / С.Н. Кузнецова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134104">https://e.lanbook.com/book/134104</a> (дата обращения: 15.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	С.Н. Кузнецова	Тверь : Тверская ГСХА, 2018	1 семестр - лекции 16 часов, практические - 32 часа.

## б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Овощеводство : учебник / ред. : В. Д. Тараканов, К. А. Мухин. - М. : Колос, 2002. - 511 с. : ил. - 57 экз. - Учебники и учеб. пособия для вузов	В.Д. Тараканов, К.А. Мухин	Москва: Колос, 2002.	1 семестр - лекции 16 часов, практические - 32 часа.
2.	Круг, Гельмут. Овощеводство : научно-популярная литература / Гельмут Круг. - М. : Колос, 2000. - 576 с. : ил.	Гельмут Круг	Москва: Колос, 2000.	1 семестр - лекции 16 часов, практические - 32 часа.

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
2. База данных «Агропром зарубежом» <http://polpred.com>
3. <http://www.agrobiology.ru>
4. <http://www.agroatlas.ru>

#### **г) периодические издания:**

Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>  
 Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

#### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшетные компьютеры на iOS и Android. Установки специального программного обеспечения не требуется. Рекомендованные браузеры для использования: MozillaFirefox, Safari.

Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшетные компьютеры на iOS и Android. Установки специального программного обеспечения не требуется. Рекомендованные браузеры для использования: MozillaFirefox, Safari.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все темы дисциплины	KasperskyEndpointSecurity (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	вспомогательная
2	Все темы дисциплины	DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All	вспомогательная

		LngSubsVL OLV NL IMthAcdmcStdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.	
--	--	---	--

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются аудитории с меловыми досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью, необходимыми медиаресурсами (проектор, экран, компьютер или ноутбук) №№ 430,508.

Для выполнения лабораторных работ имеются аудитории № 430, рабочие места обучающихся; доска интерактивная Screen Media M-80; компьютер LenovoIdeaCentreJ4205 4Gb/500Gb; компьютер LenovoIdeaCentreJ4205 4Gb/500Gb; проектор мультимедийный ViewSonicPJD 3DDPL; экран стационарный, переносное оборудование и демонстрационный материал (инструменты для проведения прививки плодовых культур, бинокляры, муляжи плодов и веток плодовых культур, плакатная продукция).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся аудитория № 509, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Овощеводство» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программедисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Овощеводство».

### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Овощеводство»**

Методические указания по изучению дисциплины «Овощеводство» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ.
3. Сборник тестовых заданий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Защита растений и  
плодоовощеводство»  
« 28 » августа 20 19 года (протокол № 1).*