

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.04.2023 21:30:51
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21726735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б. /Дудникова Е.Б./
« 27 » 04 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
Дудникова Е.Б. /Дудникова Е.Б./
« 27 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ПСИХОЛОГИЯ
Направление подготовки	38.03.01. Экономика
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очно-заочная

Измайлова Ю.М.

Разработчик: доцент, Измайлова Ю.М. _____

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование у обучающихся навыка представления о предмете психологии и принципах психологического исследования, базовых знаний о сущности мира внутренней жизни человека и путях его научного познания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика дисциплина «Психология» относится к дисциплинам базовой части Блока1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Русский язык и культура речи».

Дисциплина «Психология» является базовой для прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленных в табл.1.

Таблица1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	5	6	7
1	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности влияния социальной среды на формирование психологических особенностей личности и мировоззрения человека	применять психологические знания о формировании коллектива как системы в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную	способностям и к конструктивной критике и самокритике; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этнические

				мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	обязательства
2	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	пути и средства психологического самосовершенствования	анализировать психологическую, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения квалификации коллектива и личностных качеств	навыками использования творческого потенциала для самоорганизации и самообразования

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа-всего, в т.ч.	38,1		38,1								
<i>аудиторная работа:</i>	38		38								
лекции	18		18								
лабораторные	-		-								
практические	20		20								
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1		0,1								
<i>контроль</i>	-		-								
Самостоятельная работа	33,9		33,9								
Форма итогового контроля	3.		3.								
Курсовой проект (работа)	-		-								

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1.	Понятие о психологии. Цель, задачи, структура курса. Этапы развития психологии. Объект и предмет психологии. Структура субъективной реальности. Методы психологии.	1	Л	Т	2	2	ТК	УО
2.	Понятие о психологии. Цель, задачи, структура курса. Этапы развития психологии. Объект и предмет психологии. Структура субъективной реальности. Методы психологии.	2	ПЗ	Т	2	2	ВК	УО
3.	Эволюция психики. Структура психики. Психика, поведение, деятельность.	3	Л	Т	2	2	ТК	УО
4.	Эволюция психики. Структура психики. Психика, поведение, деятельность.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
5.	Сознание как высшая форма психики. Общее представление о сознании. Психологическая структура сознания. Динамика сознания.	5	Л	Т	2	2	ТК	УО
6.	Сознание как высшая форма психики. Общее представление о сознании. Психологическая структура сознания. Динамика сознания.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
7.	Психология познавательных процессов. Процесс познания и его составляющие компоненты. Чувствительная степень познания: ощущение, восприятие, представление.	7	Л	КС	2	2	ТК	С

	Закономерности процесса восприятия. Иллюзии и восприятия.							
8.	Процесс познания и его составляющие компоненты. Чувствительная ступень познания: ощущение, восприятие, представление. Закономерности процесса восприятия. Иллюзии и восприятия.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
9.	Память как запечатление, сохранение и воспроизведение прошлого опыта. Виды памяти. Мнемонические приемы запоминания. Внимание и память.	9	Л	Т	2	2	ТК	УО
10.	Память как запечатление, сохранение и воспроизведение прошлого опыта. Виды памяти. Мнемонические приемы запоминания. Внимание и память.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	Т
11.	Мышление. Общее понятие о мышлении. Теории развития мышления. Виды и формы мышления.	11	Л	Т	2	2	ТК	УО
12.	Мышление. Общее понятие о мышлении. Теории развития мышления. Виды и формы мышления.	12	ПЗ	Т	2	2	РК	УО
13.	Личностные особенности человека. Темперамент как психодинамическая характеристика личности. Природа темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.	13	Л	Т	2	2	ТК	УО
14.	Личностные особенности человека. Темперамент как психодинамическая характеристика личности. Природа темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15.	Понятие о характере. Место характера в структуре личности. Структура	15	Л	КС	2	2	ТК	С

	характера. Общее и индивидуальное в характере человека. Типология характеров. Нормальный и патологический характер.							
16.	Понятие о характере. Место характера в структуре личности. Структура характера. Общее и индивидуальное в характере человека. Типология характеров. Нормальный и патологический характер.	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
17.	Понятие о способностях. Природа способностей. Профессиональные способности. Уровни развития способностей. Коэффициент интеллектуального развития. Одаренность, талант, гениальность. Интеллект и способности.	17	Л	Т	2		ТК	УО
18.	Психология делового общения. Виды и функции общения. Коммуникативный процесс общения. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения.	18	ПЗ	Т	2		ТК	СЗ
19.	Психология малой группы Понятия малой группы и коллектива. Возникновение и развитие малой группы. Классификация групп. Стадии развития коллектива. Теорий мотивации, лидерства власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	19	ПЗ	КС	2	1,9	РК	УО С
20.	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
Итого:					38,1	33,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л-лекция, ПЗ-практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – в традиционной форме, КС- круглый стол.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Т – тестирование, С-сообщение, СЗ- ситуационная задача З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Психология» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 38.03.02 Экономика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории, основные моменты конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с научно-теоретическими основами учебной дисциплины, опытом творческой деятельности, овладением современными методами практической работы с применением технических средств.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических заданий, так и интерактивные методы – решение ситуационных задач, проведение круглого стола.

Ситуационная задача – это задача, позволяющая обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – анализ – оценка.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой “круглого стола” является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. При использовании метода “Круглый стол” у обучающихся вырабатываются умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на

основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в зачетные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 1-19, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Психология и педагогика: Учеб. пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островского; ВЗФЭИ. Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=91973	Островский Э. В.	М.:Вуз. учебник, 2016. - 384 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 5-9558-0025-5	все разделы
2.	Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд Электрон. текст. дан. – Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=452129	Гуревич П. С.	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009651-3.	все разделы
3.	Психология личности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=444530	Мандель Б. Р.	М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2016. - 236 с. - ISBN 978-5-9558-0354-8 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-009442-7 (ИНФРА-М)	все разделы

4.	Психология личности: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=452810	Гуревич П. С.	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 479 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009672-8.	все разделы
----	--	---------------	---	-------------

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Общая и социальная психология : учебник / М. И. Еникеев Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=220529	Еникеев, М. И.	М.: Норма, 2016. - 624 с. - ISBN 5-89123-359-2.	все разделы
2.	Психология делового общения: Учебник / Г.В. Бороздина. - 2-е изд. Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=124236	Бороздина Г. В.	М.: ИНФРА-М, 2016. - 295 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-001969-7	все разделы
3.	Психология управления: Учебное пособие / Э.В. Островский; Всероссийский заочный финансово-экономический институт. Электронно-библиотечная система издательства «Znanium.com». – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=138378	Островский Э.В.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - 249 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0063-9	все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: sgau.ru;
- 1. Базы данных Gale Group – <http://www.neicon.ru/res/gale.htm>
- 2. Библиотека портала - http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
- 3. Всемирный Совет по образованию взрослых (ICAE) — www.web.net/icae.
- 4. Дайджест всемирной периодики по образованию взрослых (Carfax Publishing Company) — www.carfax.co.uk.
- 5. Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
- 6. Национальная организация по образованию взрослых Англии и Уэльса — www.niace.org.uk.
- 7. Федеральный портал Российское образование — http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
- 8. Финская Ассоциация образования взрослых (FAEA) — www.vsy.fi.

г) периодические издания:

1. Аккредитация в образовании: информационно-аналитический журнал.- 2005.-. - Йошкар-Ола : ООО Редакция журнала "Аккредитация в образовании", 2015-2018.- ISSN: 2075-0692.- Текст : непосредственный.
2. Вестник образования России: справочно-информационный журнал Министерства общего и профессионального образования РФ.- 1803 -. - Москва: Изд-во ПРО-ПРЕСС, 2015-2018.- Текст: непосредственный.
3. Высшая школа XXI века: альманах.- 1994.-. - Москва: ЮНИВЕСТМЕДИА, 2015-2016.- Текст : непосредственный.
4. Высшее образование в России: научно-педагогический журнал / Московский политехнический университет; учредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов (Москва).- 1991.-. - ISSN: 2072-0459.- М., 2015-2018.- Текст: непосредственный.
5. Высшее образование сегодня: научное издание / Российский новый университет (Москва); учредитель и издатель Российский новый университет.- 2001 -. - ISSN: 1726-667X. - М., 2015 -2018.- Текст непосредственный.
6. Студенчество. Диалоги о воспитании: научно-педагогический журнал /учредители Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Гуманитарный Университет.- 2001- . - М., 2015 - 2018 .- Текст : непосредственный.
7. Стандарты и мониторинг в образовании: научное издание /учредитель Национальный центр стандартов и мониторинга образования

(Москва).- 1999.- ISSN: 1998-1740.- М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М».-2016- . - Текст непосредственный.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Электронно-библиотечная система Znanium.com. <http://znanium.com/> предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
1	2	3
Все разделы дисциплины	1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
Все разделы	2) Право на использование программного	вспомогательная

дисциплины	<p>продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов.</p> <p>Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.</p>	
------------	---	--

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются аудитории № 519,524,526

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории 245, 249, читальный зал УК№1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Психология».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Психология»

Методические указания по изучению дисциплины «Психология» включает в себя:

1. Краткий курс лекций для обучающихся «Психология»: / Сост.: И.В. Рыжкова, Ю.М. Измайлова // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2019. – 49 с.

2. Методические указания для практических занятий. «Психология». Сост.: Рыжкова И.В., Ю.М. Измайлова // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2019. – 24 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки»
«27» августа 2019 года Протокол № 1*

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Психология»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Психология» на
2019/2020 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
ESET NOD 32 Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Психология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально –правовые и гуманитарно- педагогические науки» «11» декабря 2019года (протокол № 7).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Психология»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Психология» на 2019/2020 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktrEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Психология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «24» декабря 2019 года (протокол № 8).

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Психология»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Психология» на 2020/2021 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

б) дополнительная литература

Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К., Коновалова В.Г.
Конфликтология: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА- 2017. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005724-8 Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=50425>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Психология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «31» августа 2020 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Психология»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Психология» на 2022/2023 учебный год:

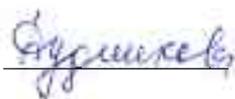
1. В связи с переименованием университета рабочую программу дисциплины «Психология», разработанную и утвержденную в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ) считать рабочей программой дисциплины федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет) на основании решения Ученого совета университета от 30.08.2022 протокол №1.

2. Дополнена основная литература в п.5 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Технологии личностного роста [электронный ресурс]: Учебное пособие \ Быкова А.В.	Быкова А.В.	Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/240002#2 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Психология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные науки» «31» августа 2022 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой



Е.Б Дудникова