

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.04.2023 07:51:28  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
*Дудникова Е.Б.* / Дудникова Е.Б./  
«17» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института ЗОиДО  
*Никишанов А.Н.* / Никишанов А.Н./  
«17» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                              |                                           |
|------------------------------|-------------------------------------------|
| Дисциплина                   | ПЕДАГОГИКА                                |
| Направление подготовки       | 35.03.01 Лесное дело                      |
| Направленность<br>(профиль)  | Лесоуправление, охотничий сервис и туризм |
| Квалификация<br>выпускника   | Бакалавр                                  |
| Нормативный срок<br>обучения | 4 года                                    |
| Форма обучения               | Заочная                                   |

Разработчик: доцент, Рыжкова И.В.

Саратов 2019

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является формирование педагогической культуры обучающихся, развитие их педагогического самосознания и умений ставить и решать педагогические проблемы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

Дисциплина «Педагогика» является базовой для изучения дисциплины «Психология работы в малых группах», преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Таблица 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                            |                                                                              |                                            |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |                 |                                                 | знать                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                        | владеть                                    |
| 1     | 2               | 3                                               | 5                                                                                                                                                                                                       | 6                                                                            | 7                                          |
| 1     | ОК-7            | способность к самоорганизации и самообразованию | особенности учебно-познавательной деятельности; методы и средства обучения; методы самоорганизации и подходы к самообразованию, их роль и значение в развитии личности и решении профессиональных задач | самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием | навыками самоорганизации и самообразования |



#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

|                                  | Количество часов |                 |      |   |   |   |   |
|----------------------------------|------------------|-----------------|------|---|---|---|---|
|                                  | Всего            | в т.ч. по годам |      |   |   |   |   |
|                                  |                  | 1               | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа- всего, в т.ч. | 10,1             |                 | 10,1 |   |   |   |   |
| <i>аудиторная работа:</i>        | 10               |                 | 10   |   |   |   |   |
| лекции                           | 4                |                 | 4    |   |   |   |   |
| лабораторные                     |                  |                 |      |   |   |   |   |
| практические                     | 6                |                 | 6    |   |   |   |   |
| <i>промежуточная аттестация</i>  | 0,1              |                 | 0,1  |   |   |   |   |
| <i>контроль</i>                  |                  |                 |      |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа           | 61,9             |                 | 61,9 |   |   |   |   |
| Форма итогового контроля         | 3                |                 | 3    |   |   |   |   |
| Курсовой проект (работа)         |                  |                 |      |   |   |   |   |

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

| № п./п | Тема занятия.<br>Содержание                                                                                                                                                                                                                                                               | Неделя семестра | Контактная работа |                  |                  | Самостоятельная работа | Контроль знаний |       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|-------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 | Вид занятия       | Форма проведения | Количество часов | Количество часов       | Вид             | Форма |
| 1      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3               | 4                 | 5                | 6                | 7                      | 8               | 9     |
| 2 курс |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                   |                  |                  |                        |                 |       |
| 1.     | <b>Педагогика как наука.</b> Объект, предмет и функция педагогики. Задачи педагогики, ее понятийный аппарат. Основные категории педагогической науки. Образование как общественное явление и как педагогический процесс. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. |                 | Л                 | Т                | 2                | 10                     | ТК              | УО    |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |    |   |      |      |      |          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|------|------|------|----------|
|               | Гуманизация и гуманитаризация образования. История становления науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |    |   |      |      |      |          |
| 2.            | <b>Методология педагогической науки.</b> Понятие методологии и методов педагогики. Философские основы педагогики. Методологическая культура педагога. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Структура, логика и этапы педагогического исследования. Методы педагогического исследования.                                                                                |  | Л  | Т | 2    | 10   | ТК   | УО       |
| 3.            | <b>Дидактика как теория обучения.</b> Становление и развитие дидактических взглядов. Категории дидактики. Преподавание и учение как деятельность педагога и обучающегося. Виды обучения и их характеристика. Развивающее обучение                                                                                                                                              |  | ПЗ | Т | 2    | 10   | ТК   | УО<br>Д  |
| 4.            | <b>Принципы обучения.</b> Принципы обучения: научности, доступности, сознательности, систематичности, наглядности, прочности и др. Обучение как целостная система. Функции обучения. Формы организации обучения в высшей школе. Личностные качества педагога. Профессиональные знания, умения и навыки педагога. Стили педагогического общения. Понятие о методе обучения      |  | ПЗ | Т | 2    | 12   | ТК   | УО<br>СЗ |
| 5             | <b>Личность как объект и субъект воспитания.</b> Цель и задачи воспитания. Методы и формы воспитания. Принципы воспитательного процесса. Типы и методы, факторы семейного воспитания. Понятие о социальной сущности личности. Источники, движущие силы, факторы развития и формирования личности. Индивидуальные особенности развития личности, их учет в процессе воспитания. |  | ПЗ | Т | 2    | 14,9 | ТК   | Т<br>Д   |
|               | Выходной контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |    |   | 0,1  | 5    | ВыхК | 3        |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |    |   | 10,1 | 61,9 |      |          |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л-лекция, ПЗ- практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Т – тестирование, Д – доклад, СЗ- ситуационная задача, З – зачет.

## **5. Образовательные технологии**

Организация занятий по дисциплине «Педагогика» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.01 Лесное дело предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории, основные моменты конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с научно-теоретическими основами учебной дисциплины, опытом творческой деятельности, овладением современными методами практической работы с применением технических средств.

Ситуационная задача – это задача, позволяющая обучающему осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – анализ – оценка. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в зачетные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке                                                                        | Автор(ы)                                                                             | Место издания, издательство, год                                     | Используется при изучении разделов (из п. 1-12, таб. 3) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.    | Основы педагогики : учебник<br>Режим доступа:<br><a href="https://znaniu.m.com/read?id=327800">https://znaniu.m.com/read?id=327800</a>                   | Т.С. Дорохова, Ю.А. Верхотурова, М.А. Галагузова [и др.] ; под ред. М.А. Галагузовой | Москва : ИНФРА-М, 2018. – 272 с.                                     | 1–18                                                    |
| 2.    | Педагогика : учеб. пособие<br>Режим доступа:<br><a href="https://znaniu.m.com/read?id=272925">https://znaniu.m.com/read?id=272925</a>                    | Кроль, В.М.                                                                          | Москва : РИОР ; ИНФРА-М, 2016. – 303 с.                              | 1–18                                                    |
| 3.    | Педагогика инклюзивного образования : учебник<br>Режим доступа:<br><a href="https://znaniu.m.com/read?id=303871">https://znaniu.m.com/read?id=303871</a> | / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой.   | Москва : ИНФРА-М, 2018. – 335 с. – (Высшее образование: Бакалавриат) | 1–18                                                    |
| 4.    | Педагогика.<br>Режим доступа:<br><a href="https://znaniu.m.com/read?id=15400">https://znaniu.m.com/read?id=15400</a>                                     | В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ.ред. В.Г. Рындак.     | М. : ИНФРА-М, 2017. – 427 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).    | 1–18                                                    |



б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке                                                                          | Автор(ы)                                                   | Место издания, издательство, год                     | Используется при изучении разделов (из п. 4.3) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1     | Психология и педагогика: Учебник. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=129402">http://znanium.com/bookread2.php?book=129402</a> | Кравченко А. И.                                            | М.: ИНФРА-М, 2008. - 400 с.                          | 1–18                                           |
| 2     | Психология и педагогика: Учеб.пособие Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=91973">http://znanium.com/bookread2.php?book=91973</a> | Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островского | М.: Вуз.учебник, 2015. - 384 с                       | 1–18                                           |
| 3     | Педагогика и психология : учебное пособие – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=354683">https://znanium.com/read?id=354683</a>             | Кудряшева, Л. А.                                           | Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. | 1–18                                           |

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

• Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: [sgau.ru](http://sgau.ru);
- Базы данных Gale Group – <http://www.neicon.ru/res/gale.htm>
- Библиотека портала - [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)
- Всемирный Совет по образованию взрослых (ICAE) — [www.web.net/icae](http://www.web.net/icae).

• Дайджест всемирной периодики по образованию взрослых (Carfax Publishing Company) — [www.carfax.co.uk](http://www.carfax.co.uk).

- Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
- Федеральный портал Российское образование – [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)

**г) периодические издания:**

1. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование». Официальный сайт <http://fpo.msu.ru/index.php/vestnik-mgu-seriya-khkh>
2. Журнал «Вестник образования». Официальный сайт <http://vestnik.edu.ru>
3. Журнал «Вопросы образования». Официальный сайт <https://vo.hse.ru>
4. Журнал «Высшее образование в России». Официальный сайт <http://vovr.ru>),
5. Журнал «Высшее образование сегодня». Официальный сайт <http://hetoday.org/index.html>
6. Журнал «Образовательные технологии». Официальный сайт <http://www.iedtech.ru/journal>

**• д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронная библиотечная система «Znanium.com» <https://znanium.com>

Электронная библиотечная система «Znanium.com» – ресурс, включающий в себя электронные версии книг. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным

областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

Программное обеспечение:

| Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы    | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.) |
|--------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1                                                | 2                         | 3                                                           |
| Все разделы                                      | 1) Право на использование | вспомогательная                                             |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| дисциплины             | Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.                                                                           |                 |
| Все разделы дисциплины | 2) Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г. | вспомогательная |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются аудитории №№ 337, 344, 342, 335, 349, 307, 308, 121, 153, 407, 522.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории №№ 353, 354) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Педагогика» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Педагогика».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Педагогика»**

Методические указания по изучению дисциплины «Педагогика» включают в себя:

1. Педагогика: краткий курс лекций для обучающихся всех направлений подготовки. /Рыжкова И.В. – Саратов, ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2019. – 63 с.

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Педагогика» для обучающихся всех направлений подготовки/ Рыжкова И.В. – ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2019. – 25 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «27» августа 2019 года (протокол № 1).*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Педагогика»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Педагогика» на 2019/2020 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

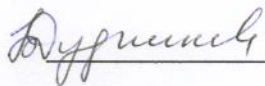
е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тип программы   | Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Все темы дисциплины                              | <p>Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.<br/>Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.</p> | Вспомогательная | <p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p><b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b><br/>DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent</p> <p><b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b><br/>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p>Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов</p> <p>Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p> |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Педагогика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические» «24» декабря 2019 года (протокол № 8).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Педагогика»**

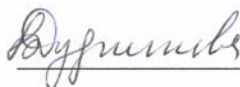
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Педагогика» на 2019/2020 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

| Наименование программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Примечание                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p>ESET NOD 32</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов.<br/>Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.</p>                                                                                                                                                                    | <p>Срок действия контракта истек</p>                         |
| <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.<br/>Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p> | <p>Переход на новое лицензионное программное обеспечение</p> |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Педагогика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «11» декабря 2019 года (протокол №7).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Педагогика»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Педагогика» на 2020/2021 учебный год:

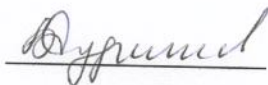
**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. В список дополнительной литературы необходимо добавить источники:

- Методология педагогики : монография / Е.А. Александрова, Р.М. Асадуллин, Е.В. Бережнова [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 296 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=354258>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Педагогика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «31» августа 2020 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Педагогика»**

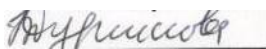
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Педагогика» на 2020/2021 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

| Наименование программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Примечание                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Kaspersky Endpoint Security<br><br><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br>Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.<br>Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г. | Срок действия контракта истек                                          |
| Kaspersky Endpoint Security<br><br><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br>Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.<br>Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2019 г.                                                                                                                                                                                                                      | Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.) |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Педагогика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки «07» декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой



Е.Б.Дудникова