

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Бавиловский университет

Дата подписания: 2019.04.20 15:43:58

Уникальный программный ключ:

528681d78e6718566ab83f631fe1ba#172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

[Signature]
/Тарбаев В.А./
« 20 » *августа* 20 *19* г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института

[Signature]
/Никишанов А.Н./
« 22 » *августа* 20 *19* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ**

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)

**Кадастр недвижимости и
управление территориями**

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

Заочная

Разработчик: доцент, Царенко А.А.

[Signature]

(подпись)

Саратов 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по разработке научно-обоснованных рекомендаций по рациональному использованию и охране земельных ресурсов в отраслях народного хозяйства и отдельных регионах России, включающих структуру, содержание, роль, значение и место в системе эффективного управления земельными ресурсами и организации территории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль) Кадастр недвижимости и управление территориями дисциплина «Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов» относится к базовой части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Основы кадастра недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Кадастр недвижимости», «Организация и планирование землеустроительных и кадастровых работ».

Дисциплина «Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Управление земельными ресурсами», «Оценка объектов недвижимости», «Техническая инвентаризация объектов недвижимости».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленной в таб.1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
ОПК-2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	методику и разработку предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов; технико-экономические и правовые основы планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.	применять на практике методики, территориального зонирования планирования и прогнозирование развития территорий городов и населенных мест, размещать проектируемые элементы их инженерного оборудования; принимать правильные варианты решений при разработке технико-экономического обоснования по планированию и прогнозированию использования земельных ресурсов; использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона; решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.	знаниями методики территориального зонирования планирования и прогнозирования территорий городов и населенных мест, установлением их границ; навыками применения информационных технологий для эффективного решения задач планирования использования земельных ресурсов; терминологией принятой при планировании использования земельных ресурсов; способностью ориентироваться в специальной литературе; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования в схемах территориального планирования

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Таблица 2

	Объем дисциплины								
	Всего	Количество часов							
		<i>в т.ч. по курсам</i>							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.:	28,2				28,2				
<i>аудиторная работа:</i>	28				18				
лекции	14				14				
лабораторные	14				14				
практические	-				-				
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2				0,2				
<i>контроль</i>	8,8				8,8				
Самостоятельная работа	71				71				
Форма итогового контроля	экз.				экз.				
Курсовой проект (работа)	+				+				

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>4 курс</i>								
1.	Понятия и сущность планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов. Взаимосвязь планирования и прогнозирования. Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования. Особенности территориального планирования административно-территориального образования на современном этапе.	1	Л	Т	2		ТК	УО
2.	Анализ функций и задач планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов. Проведение комплексного анализа территории. Анализ качественного состояния земельных ресурсов.	1	ЛЗ	Т	2		ТК	УО
3.	Система территориального планирования административно-территориального образования. Структура документооборота федерального и регионального значения при планировании использования земельных ресурсов.	2	Л	В	2		ТК	УО
4.	Мероприятия по территориальному планированию. Обсуждение методики планирования и прогнозирования системы управления использованием земельных ресурсов. Анализ системы планирования и прогнозирования управления использованием земельных ресурсов.	2	ЛЗ	Т	2		ТК	УО
5.	Организация планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов. Геоинформационные системы в сфере прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов.	3	Л	В	2		ТК	УО
6.	Определение эффективности развития территории. Проведение анализа методология построения экономического механизма в системе планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.	3	ЛЗ	Т	2		ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.	Рациональное использование и охрана земельных ресурсов РФ и функциональное зонирование. Федеральные земли России, их использование и охрана. Понятие цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планирования и организации рационального использования земельных ресурсов.	4	Л	В	2		ТК	УО
8.	Анализ природоохранных мероприятий в районе и расчет оценки их социально-экономической эффективности. Экономическое регулирование природопользования в регионе. Установление платежей за использование природных ресурсов. Затраты на природоохранные мероприятия.	4	ЛЗ	П	2		ТК	УО
9.	Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно - территориального образования. Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования.	5	Л	КС	2	1	ТК	УО
10	Особенности отраслевого планирования и прогнозирования. Анализ данных по всем перспективным мероприятиям. Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу. Рассмотрение практических задач.	5	ЛЗ	Т	2		ТК	УО
11	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования. Эффективность организационно-территориальных мероприятий административно территориального образования.	6	Л	КС	2	1	ТК	УО
12	Установление платежей за использование природных ресурсов. Анализ природоохранных мероприятий в районе и расчет оценки их социально-экономической эффективности. Экономическое регулирование природопользования в регионе.	6	ЛЗ	Т	2		ТК	УО
13	Зарубежный опыт планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов. Земельные отношения за рубежом. Государственное регулирование земельных отношений за рубежом. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в зарубежных странах. Управление земельным фондом и охрана окружающей среды за рубежом.	7	Л	В	2		ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	Итоговое занятие по определению способности пользоваться терминологией принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов и ориентироваться в специальной литературе; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориальных образований (АТО).	7	ЛЗ	В	2		ТР	УО
15	Курсовой проект «Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в муниципальном районе Саратовской области»					10,2		ЗП
16	Выходной контроль				0,2	17,8	Вых. К	Э
17	Итого:				60,2	30		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, КС – круглый стол, П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, Вых. К – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Р – реферат, ЗП – защита курсового проекта, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: круглый стол по теме «Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования», проблемное занятие по теме «Основные направления использования земельных ресурсов», с начальником отдела комитета по земельным ресурса администрации Энгельского муниципального района, г.Энгельс.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется) (если данный вид учебной работы предусмотрен учебным планом).

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков работы со статистическими данными, с прогнозной, плановой и градостроительной документацией, с законодательной базой.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение лабораторных работ и курсового проекта, так и интерактивные методы – круглый стол, проблемная лекция/занятие.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1	Бюджетное планирование и прогнозирование : учебное пособие http://znanium.com/catalog/product/995607	О.В.Макашина	Москва : ИНФРА-М, 2019.	1-3
2	Организация и планирование кадастровых работ: учебник https://znanium.com/catalog/product/1008137	А.А.Варламов С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.	1-3, 9-18
3	Планирование использование земельных ресурсов с основами: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/972679 Режим доступа: https://znanium.com]. — (Бакалавриат).	А.А. Царенко, И.В.Шмидт	Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018.	1-18

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1	Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра: учебное пособие	И.В. Шмидт А.А. Царенко	Саратов: Вузовское образова-	1-18

	http://www.iprbookshop.ru/20691.html . ЭБС «IPRbooks»		ние, 2014.	
2	Планирование и организация кадастровых работ для целей ведения государственного кадастра недвижимости: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/57819 .— ЭБС «IPRbooks»	А.А.Широкова	Тюмень: Тюменский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	1-18
3	Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник http://www.iprbookshop.ru/90196.html .— ЭБС «IPRbooks»	В.Н. Афанасьев	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.	1-5

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агропоиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google

г) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://www.sgau.ru/biblioteka/>.

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии

и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

д) периодические издания

1. Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель».

е) базы данных и поисковые системы

1. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rosreestr.ru., свободный.

Электронная библиотека СГАУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.read.sgau.ru/biblioteka> , свободный.

Информационно-справочные системы

1. ГАРАНТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru/ свободный.

2. Консультант Плюс - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru/ свободный.

ё) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	MapInfo, QGIS	вспомогательные
2	Все темы дисциплины	Excel	расчетная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1003</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №535</p>	<p>Комплект специализированной мебели. НоутбукRoverBookVoyagerV400 L – 1 шт. (переносное оборудование) НоутбукDNSD800154 W100P – 2 шт. (переносное оборудование) Проектор AserXD1150 DPL– 1 шт. (переносное оборудование)</p> <p>Комплект специализированной мебели. Проектор BENQ – 1 шт. Доска-экран Seha – 1шт. Монитор ViewSonic – 1 шт. Системный блок – 1шт. Дальномер лазерный Disto A3 – 4 шт. Дальномер лазерный Disto A5 – 2 шт. Дальномер лазерный Disto Classic – 1 шт. Дальномер лазерный Disto Plus – 1 шт. Комплект GPS-приемников 4600LS - 1 шт. Комплект GPS-приемников Sokkia Strarus - 1 шт. Комплект GPS-приемников Trimble M3 - 1 шт. Контроллер FSC N560 - 1 шт. Крепление УП-1 для дальномера лазерного Disto - 1 шт. Курвиметр механический – 10 шт. Линейка геодезическая ЛБЛ - 3 шт. Нивелир лазерный GEO-FENNEL FL400 HA-G - 1 шт. Нивелир оптико-механический 2Н-10Л - 4 шт. Нивелир оптико-механический 3Н - 1 шт. Нивелир оптико-механический Sokkia C410 - 1 шт. Нивелир цифровой DiNi 0.7 - 1 шт. Отражатель PPS2050-SK - 3 шт.</p>	<p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p>1) Приобретение прав на использование средств антивирусной защиты. Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal. Академическая (образовательная) лицензия. Лицензиар – ООО «Солярис Технолоджис». Контракт № КСП-162 от 12.12.2016 г. <i>Обновление программного обеспечения:</i> Контракт № КСП-153 от 18.12.2017 г.</p> <p>2) Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word). Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack</p>

			<p>Очки для лазерных приборов - 1 шт. Приемник навигационный GPSMAR 60CSX - 2 шт. Рейка TS4-4E - 5 шт. Тахеометр SET610- 1 шт. Тахеометр Trimble M3 - 1 шт. Тахеометр электронный 2ТА -2 шт. Тахеометр электронный Sokkia SET 630RK - 1 шт. Теодолит оптико-механический 3Т2КП - 9 шт. Теодолит оптико-механический 3Т5 - 2 шт. Теодолит оптико-механический 4Т30П - 2 шт. Теодолит оптико-электронный ТТ-5 - 1 шт. Штатив алюминиевый S6-2 - 5 шт. Беспилотный летательный аппарат SuperCam-S250F</p>	<p>OLVE 1 Y Acdmс Ent. Академическая (образовательная) лицензия. Лицензиар – ООО «Солярис Технолоджис». Контракт № КСП-164 от 16.12.2016 г. <i>Обновление программного обеспечения:</i> Контракт № КСП-154 от 19.12. 2017 г. <i>Специализированное программное обеспечение:</i> QGIS Версия 2.18.24 LTR, свободно распространяемая ГИС http://download.osgeo.org/osgeo4w/osgeo4w-setup-x86.exe</p>
	<p>Научно-исследовательская лаборатория «Кадастровые технологии и мониторинг земель» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 531</p>	<p>Монитор ViewSonicVA1616W – 7 шт. Системный блок – 7 шт. Дигитайзер GTCOCalComp №34120 – 1 шт. Сканер Epson perfection 1270 – 1 шт.</p>		
	<p>Помещение для самостоятельной работы № 530</p>	<p>Комплект специализированной мебели. Монитор BENQGL2760H – 8 шт. Системный блок Aquarius – 8 шт. Плоттер HP Designjet 500 Plus – 1 шт. Интерактивная доска ViewSonicPjD6383s – 1 шт. Коммутатор 10/100 Fast EnternetSwith №DES – 1016D – шт. Подключена к интернету.</p>		

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов»

Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания по выполнению лабораторных занятий.
3. Методические указания по выполнению курсового проекта

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»
«__» _____ 20__ года (протокол № __).*