

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 19.04.2023 15:15:14
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б.
2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
Лукашенко А.В.
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Педагогика и методика преподавания в высшей школе
Направление подготовки	19.04.01 Биотехнология
Направленность (профиль)	Биотехнология
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент, Капичников А.И.

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование готовности к проведению учебных занятий, в том числе семинаров, практических занятий и лабораторных практикумов у обучающихся, к подготовке учебных и учебно-методических материалов, способностью осваивать и использовать современные образовательные технологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология дисциплина «Педагогика и методика преподавания в высшей школе» является относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования.

Дисциплина «Педагогика и методика преподавания в высшей школе» является базовой для практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Обучаемый должен:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-20	готовностью к проведению учебных занятий, в том числе семинаров, практических занятий и лабораторных практикумов	методику проведения учебных занятий, в том числе семинаров, практических занятий и лабораторных практикумов	проводить учебные занятия, в том числе семинары, практические занятия и лабораторные практикумы.	готовностью к проведению учебных занятий, в том числе семинаров, практических занятий и лабораторных практикумов;
2	ПК-21	готовностью к подготовке учебных и учебно-методических материалов	структуру учебных и учебно-методических материалов;	разрабатывать учебные и учебно-методические материалы	готовностью к подготовке учебных и учебно-методических материалов
3	ПК-22	способностью осваивать и использовать современные	современные образовательные технологии;	использовать современные образовательные технологии;	способностью осваивать и использовать современные обра-

		образовательные технологии			звательные технологии.
--	--	----------------------------	--	--	------------------------

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

	Количество часов				
	Всего	в т. ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	24,1		24,1		
<i>аудиторная работа:</i>	24		24		
лекции	-		-		
лабораторные	-		-		
практические	24		24		
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1		0,1		
<i>контроль</i>	-				
Самостоятельная работа	47,9		47,9		
Форма итогового контроля	3		3		
Курсовой проект (работа)	-		-		-

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2 семестр							
1.	Методика проведения семинаров.	1	ПЗ	Т	2	4	ВК	УО
2.	Методика проведения практических занятий.	2	ПЗ	П	2	4	ТК	Д
3.	Методика проведения лабораторных практикумов	3	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
4.	Подготовка учебных и учебно-методических материалов.	4	ПЗ	П	2	4	ТК	Т
5.	Способы освоения и использования современных образовательных технологий	5	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО

6.	Организация и проведение практик в вузе.	6	ПЗ	П	2	4	РК	ПО
7.	Основы традиционной и инновационной методики преподавания. Методика руководства учебно - исследовательской работой студента.	7	ПЗ	П	2	4	ТК	ПО
8.	Основные формы преподавания - лекция и семинар.	8	ПЗ	Т	2	4	ТК	Т
9.	Учебная и научно-методическая работа на кафедре.	9	ПЗ	Т	2	4	ТК	Д
10.	Место и роль самостоятельной работы студента в высшей школе.	10	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
11.	Принципы обучения. Сущность процесса обучения. Другие виды аудиторной работы - консультации, зачеты и экзамены.	11	ПЗ	П	2	4	ТК	ПО
12.	Учебно-методический комплекс дисциплины главное средство методического обеспечения модернизации учебного процесса.	12	ПЗ	П	2	4	РК ТР	УО Д
13.	Выходной контроль				0,1		ВыхК	З
Итого:					24,1	47,9		

Примечание:

- Условные обозначения:
- **Виды контактной работы:** ПЗ – практическое занятие.
- **Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- **Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР - творческая работа, Вых.К – выходной контроль.
- **Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д - доклад, З-зачёт.

5. Образовательные технологии

Организация занятий проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических, лабораторных занятий является выработка практических навыков работы с малыми группами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение лабораторных работ и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

В процессе решения задач студент сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у студентов мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Семинарские занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (Приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачеу.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учеб. пособие. http://znanium.com/bookread2.php?book=753361	В.П. Симонов.	М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2017.	1-12
2.	Педагогика высшей школы - - 176 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011924-3 http://znanium.com/bookread2.php?book=546123		М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.	1-12
3.	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие/ - - 320 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0336-4, http://znanium.com/bookread2.php?book=426849	Симонов В. П.	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015.	1-12

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Педагогика высшей школы [Текст]: учебное пособие / А. В. - - 124 с. - ISBN 978-5-9999-1709-6.	Дружкин, О. Б. Капичникова, А. И. Капичников.	Саратов: Наука, 2013.	1-12
2.	Педагогика и психология высшей школы. Андрогиическая парадигма [Электронный ресурс]:— Электрон. текстовые данные.— 207 с. - ISBN: 978-5-238-02416-5	Самойлов, В.Д.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.—	1-12
3.	Педагогика высшей школы: краткий курс лекций для направлений подготовки 080100.62 Экономика, 111400.62 Водные биоресурсы и аквакультура [Электронный ресурс]	Н. Л. Фоменко.	Саратов : ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2014.	1-12
4.	Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Электрон. текстовые данные.— 447 с.-ISBN: 978-5-238-02236-9	Громкова М.Т.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.—	1-12

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Базы данных Gale Group – <http://www.neicon.ru/res/gale.htm>
2. Библиотека портала - http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.
3. Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
4. Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
5. Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
6. Финская Ассоциация образования взрослых (FAEA) — www.vsy.fi.

г) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word): Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y	Вспомогательная

		Acsmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	
2	Все разделы дисциплины	ESET NOD 32: Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409, с-413.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 415), оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Педагогика и методика преподавания в высшей школе».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Педагогика и методика преподавания в высшей школе»

Методические указания по изучению дисциплины «Педагогика и методика преподавания в высшей школе» включают в себя:

1. Методические указания для самостоятельных занятий.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» «27» августа 2019 года (протокол № 1).

Лист изменений и дополнений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля) «Педагогика и методика преподавания в высшей школе» на 2019/2020 учебный год:

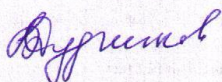
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty Лицензиат — ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» «29» 12 2019 года (протокол № 8).

Заведующий кафедрой 

Е.Б. Дудникова

Лист изменений и дополнений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля) «Педагогика и методика преподавания в высшей школе» на 2019/2020 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
ESET NOD 32 Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» *12* 2019 года (протокол № *7*).

Заведующий кафедрой

Дудникова

Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений, вносимых в рабочую программу
дисциплины (модуля)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Педагогика и методика преподавания в высшей школе» на 2020/2021 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

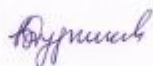
а) основная литература (библиотека СГАУ)

из списка основной литературы исключено

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
4	Социальная психология: Учебник https://new.znanium.com/read?pid=502349	Соснин В. А., Красникова Е. А.	Москва : Форум, ИНФРА-М, 2015. – 336 с.	Всех разделов

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Психология работы в малых группах» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» **31** **09** 2020 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова