

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский аграрный университет»

Дата подписания: 12.04.2023 16:01:04

Уникальный программный ключ: МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21/21735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
Д.В. /Калиниченко Э. Б./  
27 августа 2019 г.

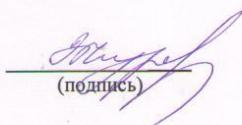
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
Д.В. /Соловьев Д.А./  
27 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</b>
Специальность	<b>23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства</b>
Специализация	<b>Автомобили и тракторы</b>
Квалификация выпускника	<b>Инженер</b>
Нормативный срок обучения	<b>5 лет</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Разработчик: доцент, Мизюрова Э.Ю.

  
(подпись)

Саратов 2019

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы», дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в ходе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой для изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленной в табл. 1

**Таблица 1**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	основные грамматические конструкции, общую, деловую и профессиональную лексику, обеспечивающие письменную и устную межличностную, профессиональную коммуникацию	понимать основной смысл сообщений, сделанных на литературном иностранном языке на разные темы, типичные для работы, учебы, досуга и т.д.; использовать иностранный язык в профессиональной деятельности, читать и переводить литературу по специальности.	навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на изучаемом языке, поиска и извлечения необходимой информации для решения задач профессиональной деятельности.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2

	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	160,4	52,1	54,1	54,2					
<i>аудиторная работа:</i>	160	52	54	54					
лекции									
лабораторные									
практические	160	52	54	54					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,4	0,1	0,1	0,2					
контроль	5,8			5,8					
Самостоятельная работа	49,8	19,9	17,9	12					
Форма итогового контроля	3,Э	3	3	Э					
Курсовой проект (работа)									

Таблица 3

#### Объем, структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. р.	Контроль	
			Вид занятия	Форма пров- ия	Кол-во часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1 семестр</b>								
1.	Определение уровня знаний английского языка (входное тестирование)	1	ПЗ	Т	2	2	ВК	Тс
2.	<b>Тема 1 Family relations, household, problems.</b> Семья. Глагол to be, to have. Личные местоимения. Место глагола в предложении. Понятие спряжения глаголов. Спряжение глаголов to be, to have в утвердительной форме в настоящем времени. Спряжение глаголов to be, to have в вопросительной и отрицательной	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

	формах.						
3.	<b>Тема 1 Family relations, household, problems.</b> British typical family. Типы семей. Множественное число имен существительных. Употребление артиклей.	2	ПЗ	Т	2	ТК	УО
4.	<b>Тема 1 Family relations, household, problems.</b> Family budget. Организация семейного бюджета. Притяжательный падеж. Притяжательные местоимения. Образование притяжательного падежа у имен существительных. Формы притяжательных местоимений для ед.числа и для множ.числа..	3	ПЗ	Т	2	2	ТК
5.	<b>Тема 1 Family relations, household, problems.</b> Family relations. Отношения в семье. Указательные местоимения в функции определения и подлежащего Present Simple. Типы вопросов	3	ПЗ	Т	2	ТК	УО
6.	<b>Тема 1 Family relations, household, problems.</b> Роль семьи в современном обществе. Неопределенные местоимения: Какие местоимения называются неопределенными. Производные слова от неопределенных местоимений. Употребление неопределенных местоимений.	4	ПЗ	КС	2	2	ТК
7.	<b>Тема 1 Family relations, household, problems.</b> Household duties. Домашние обязанности. Обороты there is /are Правила употребления оборотов there is/there are. Использование оборотов there is/there are в настоящем, прошедшем и будущем временах. Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом there is/there are. Правила перевода предложений с оборотом there is/there are.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК
8.	<b>Тема 1. Family relations, household, problems</b> Family problems. Проблемы в семье	5	ПЗ	Т	2	ТК	РК-1 УО
9.	<b>Тема 2. Shopping.</b> Виды магазинов. (продукты, отделы супермаркета). Past Simple «Простое прошедшее время»: Что выражает простое прошедшее время. Образование простого прошедшего времени. Образование вопросительной формы. Образование отрицательной формы.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК
10.	<b>Тема 2 Shopping</b> Shop alone. Делаем покупки Просьбы покупателей. Comparatives..	7	ПЗ	Т	2	ТК	КР УО
11.	<b>Тема 2 Shopping</b> Pay with cash. Оплата наличными. Как вести себя на распродаже. Passives. «Страдательный залог»: Конструкция предложения в страдательном залоге. Образование страдательного залога. Некоторые особенности употребления страдательного залога.	7	ПЗ	РИ	2	2	ТК
12.	<b>Тема 3 Food: Tastes Differ.</b> Meals and	8	ПЗ	Т	2	2	ТК

	cooking. Продукты питания. «В ресторане»: Лексические средства, обозначающие блюда и продукты питания для монологического высказывания по теме. Present Perfect.						
13.	<b>Тема 3 Food: Tastes Differ</b> Customs and traditions. Традиции в разных странах. Названия блюд. Качество пищи. Конструкции с enough..	9	ПЗ	Т	2	TK	УО
14.	<b>Тема 3 Food: Tastes Differ</b> Restaurants and Eating-Houses. Типы ресторанов, кафе. Изучаем меню и делаем заказ. Оформление просьбы, требования, предложения. Past Simple and Present Perfect.	9	ПЗ	РИ	2	TK	УО
15	<b>Тема 3 Food: Tastes Differ</b> English pub. Особенности английских ресторанов. Образование количественных и порядковых числительных.	10	ПЗ	Т	2	TK	УО
16.	<b>Тема 3 Food: Tastes Differ</b> Food in the United States. Предпочтения в еде.	11	ПЗ	Т	2	TK	УО
17.	<b>Тема 3 Food: Tastes Differ</b> Food in the United States. Предпочтения в еде.	11	ПЗ	Т	2	PK-2 TK	КР УО
18.	<b>Тема 4 Labour Hours</b> Профессии. Условия работы. Present Continuous	12	ПЗ	Т	2	TK	УО
19.	<b>Тема 4 Labour Hours.</b> Трудности при приеме на работу (нет опыта, возраст, пол и т.д.) Future forms	13	ПЗ	КС	2	TK	УО
20	<b>Тема 4 Labour Hours.</b> Виды деятельности на рабочем месте. Past Continuous	13	ПЗ	Т	2	TK	КР УО
21.	<b>Тема 4 Labour Hours.</b> Условия работы Past Cont. Vs Past Simple	14	ПЗ	РИ	2	TK	УО
22.	. <b>Тема 5 Leisure and sport</b> Отдых. Виды отдыха. Might, be going to.	15	ПЗ	Т	2	TK	УО
23	<b>Тема 5 Leisure and sport</b> Leisure time on an average day. Время досуга. Безличные предложения.	15	ПЗ	Т	2	TK	УО
24	<b>Тема 5 Leisure and sport</b> Serious of leisure activities. Поход в кино, театр, выставку. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных. Признаки и характеристика исчисляемых существительных. Признаки и характеристика неисчисляемых существительных. Использование артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Употребление much, many, few, little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	5/6	ПЗ	Т	2	2 TK	УО
25.	<b>Тема 5 Leisure and sport.</b> Виды спорта, спортивные игры. Причастие настоящего и прошедшего времени, их функции в предложении. Причастие настоящего времени. Определение, словообразование. Причастие прошедшего времени. Определение, словообразование.	5/6	ПЗ	Т	2	1,9 TK	КР УО

	Функции причастий в предложениях в роли определения и составной части сказуемого. Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения							
26	. Тема 6 My town. Housing Structure of Residential Buildings. Место, где я живу. Употребление возвратных и усилительных местоимений	5/6	ПЗ	Т	2		РК-3 TK	КР УО Д
	<b>Выходной контроль</b>				0,1		Вых К	3
<b>Итого:</b>					52,1	19,9		
<b>2 семестр</b>								
1.	Тема 6 My town. Housing Housing in the UK. Помещение, жизнь в доме. Модальные конструкции have to, don't have, can. Особенности употребления модальных конструкций в предложении. Эквиваленты модальных глаголов. Образование вопросительных и отрицательных предложений с модальными конструкциями.	1	ПЗ	Т	2	2	TK	УО
2.	Тема 6 My town. Housing Housing in America. Описание комнат, мебели, аренды. Конструкции с will/won't	1	ПЗ	Т	2		TK	УО
3.	Тема 7 Keeping Fit. Заболевания. Симптомы. Совет c should, ought to, why don't you.	2	ПЗ	Т	2		TK	УО
4.	Тема 7 Keeping Fit. Importance of Keeping Fit. Умственные заболевания. Существительное в функции определения	3	ПЗ	Т	2		TK	УО
5.	Тема 7 Keeping Fit Stress Management. Управление своими чувствами. Причастие прошедшего времени и его функции в предложении.	3	ПЗ	Т	2		TK	УО
6.	Тема 7 Keeping Fit Going to the doctor. На приеме у врача. Части тела. Лечение. Повелительное наклонение. Повелительное наклонение в положительной и отрицательной формах. Предложения с повелительным наклонением, выражающие приказ, совет, указание, просьбу, запрет. Особенности образования повелительного наклонения. Особенности перевода повелительного наклонения.	4	ПЗ	РИ	2	2	TK	УО
7.	Тема 7 Keeping Fit American Medical Association. Роль врачей во всем мире	5	ПЗ	Т	2		РК-4	КР УО
8.	Тема 8 Public transportation Travelling and Transportation. Ориентирование в городе. Предлоги места. Основные предлоги, используемые для обозначения места.	5	ПЗ	РИ	2	2	TK	УО
9.	Тема 8 Public transportation Passenger transportation. Перевозка пассажиров. Модальность и модальные глаголы	6	ПЗ	Т	2		TK	УО

10.	<b>Тема 8 Public transportation</b> Advantages and disadvantages of public transportation. Страдательный залог группы простых времен.	7	ПЗ	КС	2		TK	УО
11.	<b>Тема 9 Travelling</b> Tips for travelling abroad. Едем отдыхать за границу. Способы путешествий. Предлоги места	7	ПЗ	Т	2		TK	УО
12.	<b>Тема 9 Travelling</b> Airport Check-in procedure in the USA Эквиваленты модальных глаголов. Вопросительная форма с модальными глаголами в предложении.	8	ПЗ	Т	2		TK	УО
13.	<b>Тема 9 Travelling</b> How to make a hotel reservation. Услуги отеля. Бронирование билетов. Страдательный залог группы продолженных времен.	9	ПЗ	РИ	2		TK	УО
14.	<b>Тема 9 Travelling.</b> В поисках новых впечатлений.	9	ПЗ	Т	2		<b>РК-5 TK</b>	<b>КР УО</b>
15.	<b>Тема 10 Holidays</b> Праздники. Приставки с отрицательным значением. Особенности перевода страдательного залога в предложении. Особенности перевода предлога, стоящего после глагола – сказуемого в страдательном залоге. Особенности перевода подлежащего английского предложения на русский язык. Основные глаголы, наиболее часто употребляющиеся с предложным дополнением. Особенности непереходных глаголов в английском языке.	10	ПЗ	Т	2	4	TK	УО
16	<b>Тема 10 Holidays</b> Types of holiday. Праздники по календарю. Профессиональные праздники Придаточные предложения. Относительные придаточные предложения (identifying relative clauses). Относительные придаточные предложения (non-identifying relative clauses). Союзы в придаточных предложениях, особенности перевода. Вводные слова в придаточных предложениях, особенности перевода	11	ПЗ	Т	2	2	TK	УО
17	<b>Тема 10 Holidays</b> Public holidays in Russia. Традиции праздников. Придаточные предложения времени и места. Место наречия в предложении.	11	ПЗ	Т	2		TK	УО
18	<b>Тема 10 Holidays</b> Public holidays in Britain. Традиции праздников. Бессоюзное присоединение определительных и дополнительных придаточных предложений. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений. Бессоюзное присоединение дополнительных придаточных предложений. Слова-заменители.	12	ПЗ	Т	2	2	TK	УО
19	<b>Тема 10 Holidays</b> Public holidays in the United States. Традиции праздников. Специальные вопросы. Специальные	13	ПЗ	Т	2	2	TK	УО

	вопросы Порядок слов в специальных вопросах. Вопросительные слова. Специальные вопросы к различным членам предложения. Вспомогательные глаголы временных групп для составления специальных вопросов.						
20	<b>Тема 10 Holidays.</b> Мой любимый праздник. Предлоги движения.	13	ПЗ	Т	2	ТК	УО
21	<b>Тема 10 Holidays</b> Public holidays. Организация праздников благотворительными детскими учреждениями. Использование числительных в функции определения.	14	ПЗ	Т	2	ТК	УО
22	<b>Тема 10 Holidays</b> Public holidays. Организация спортивных праздников. Дробные числительные. Чтение хронологических дат и обозначение времени.	15	ПЗ	Т	2	ТК	УО
23	<b>Тема 10 Holidays</b> Types of holiday. (II часть) Профессиональные праздники. Предложения с однородными членами. Придаточные предложения-подлежащие.	15	ПЗ	Т	2	ТК	УО
24	<b>Тема 11 Festivals.</b> Из истории возникновения фестивального движения. Употребление местоимения no и none в предложении.	16	ПЗ	Т	2	ТК	УО
25	<b>Тема 11 Festivals</b> Организация фестивалей. Особенности проведения культурных мероприятий. Прямая и косвенная речь. Общее понятие о косвенной речи в английском языке. Особенности перевода повелительного предложения из прямой речи в косвенную .Особенности перевода повествовательного предложения из прямой речи в косвенную. Особенности перевода вопросительного предложения из прямой речи в косвенную.	17	ПЗ	Т	2	1.9	ТК
26	<b>Тема 11 Festivals</b> Festivals. Современная российская культура. Особенности обстоятельственных придаточных предложений времени и условия.	17	ПЗ	Т	2	ТК	УО
27	<b>Тема 11 Festivals</b> Festivals. Мой особый день.	18	ПЗ	Т	2	РК-6 ТК	КР УО Д
	<b>Выходной контроль</b>				0,1	ВыхК	3
<b>Итого:</b>					54,1	17,9	

### 3 семестр

1.	<b>Тема 12 Higher education.</b> Школа и университет. Предметы и дисциплины. 1 <sup>st</sup> Conditional. Понятие о придаточном предложении условия. Условные придаточные предложения I типа. Употребление сказуемых главного и придаточного условного предложения I типа в форме соответствующего времени. Перевод сказуемых главного и придаточного условного предложения	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
----	---	---	----	---	---	---	----	----

	I типа. Вежливая просьба в условных предложениях I типа.						
2.	<b>Тема 12 Higher education.</b> Московский Университет. Особенности высшего образования в России. Придаточные обстоятельственные предложения	1	ПЗ	Т	2	ТК	УО
3.	<b>Тема 12 Higher education.</b> Мой университет – мой выбор профессии. 2 <sup>nd</sup> Conditional. Особенности условных придаточных предложений II типа. Употребление сказуемых главного и придаточного условного предложения II типа в форме соответствующего времени. Употребление глагола to be в составе сказуемого придаточного предложения. Перевод сказуемых главного и придаточного условного предложения II типа.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК УО
4.	<b>Тема 12 Higher education</b> Differences between British and American Universities. Особенности высшего образования в Америке. Употребление самостоятельного причастного оборота	3	ПЗ	Т	2	ТК	УО
5.	<b>Тема 12 Higher education</b> British Universities. Плата за обучение, академический год, ученые степени – бакалавриат, магистратура. Модальные обороты had to, could. Употребление модального оборота had to infinitive в предложении. Особенности употребления модального глагола could. Модальный глагол could в разговорной и косвенной речи. Модальный глагол could в условных предложениях II и III типов	3	ПЗ	Т	2	2	ТК УО
6.	<b>Тема 12 Higher education</b> College extracurricular activities. Инфинитив и его формы.	4	ПЗ	Т	2	ТК	УО
7.	<b>Тема 12 Higher education</b> Education Law. Если бы я был министром образования РФ. Функции инфинитива в предложении.	5	ПЗ	КС	2	ТК	УО
8.	<b>Тема 12 Higher education</b> Education. Современное образование.	5	ПЗ	Т	2	РК-7 ТК	КР УО
9.	<b>Тема 12 Higher education</b> High-Tech and Society. Использование новых технологий. Объектный причастный оборот в предложении	6	ПЗ	Т	2	ТК	УО
10.	<b>Тема 12 Higher education</b> Culture and Innovation. Методы исследования. Субъектный причастный оборот в предложении.	7	ПЗ	Т	2	ТК	УО
11.	<b>Тема 13 Research and Engineering.</b> Наука – благо или гибель человечества. Аргументируем мнение. Субъектный инфинитивный оборот в предложении.	7	ПЗ	Т	2	ТК	УО
12.	<b>Тема 13 Research and Engineering.</b> Выдающиеся ученые и их вклад в науку. Предложный оборот for и	8	ПЗ	Т	2	ТК	КР УО

	существительное+ инфинитив и способы его перевода на русский язык.						
13.	<b>Тема 13 Research and Engineering Science and Technology.</b> Новые технологии в промышленности и в сельском хозяйстве	9	ПЗ	Т	2	ТК	УО
14.	<b>Тема 14 Science and Technology.</b> Технологии в моей специальности. Употребление сослагательного наклонения в предложении.	9	ПЗ	Т	2	ТК	УО
15.	<b>Тема 14 Science and Technology</b> Should we be cloning around? Генная инженерия, ее вклад в развитие разных отраслей науки. Инфинитив и герундий в предложении. Герундий, функции в предложении, формообразование Инфинитив, функции в предложении. Глагол + инфинитив; глагол + герундий. Предлоги, используемые с герундием	10	ПЗ	Т	2	4	ТК УО
16.	<b>Тема 15 Agrarian Science.</b> Вклад науки в развитие аграрного сектора родного края. Парные союзы в предложении.	11	ПЗ	КС	2	ТК	УО
17.	<b>Тема 15 Agrarian Science.</b> Наука – природа - человек.	11	ПЗ	Т	2	<b>РК-8 ТК</b>	<b>КР УО</b>
18.	<b>Тема 16 Survey of farm machinery.</b> Evolution of the tractor: steam tractor, gas tractor, all-purpose tractor. Словообразование: Суффиксы частей речи. Словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов. Словообразовательные префиксы в английском языке. Образование новых слов с помощью суффиксов и префиксров, использование их в предложениях.	12	ПЗ	Т	2	2	ТК УО
19.	<b>Тема 17 Energy.</b> Different forms of energy. Sources of power. New ways of getting energy. Лексико-грамматический анализ предложения как основа перевода	13	ПЗ	Т	2	ТК	УО
20.	<b>Тема 18 Engines.</b> History and development of engine. Steam engine, internal-combustion engine. Types of internal combustion engines Бессоюзное присоединение придаточных предложений. Слова-заменители. Просмотровое чтение	13	ПЗ	Т	2	ТК	УО
21.	<b>Тема 18 Engines.</b> Engine cycle and principles of operation. Piston-type internal-combustion engine. Two-stroke cycle operation. Four-stroke cycle operation. Сложные формы причастия и способы их перевода. Изучающее чтение	14	ПЗ	Т	2	ТК	УО
22.	<b>Тема 18 Engines.</b> A stirling engine Вопросительные и относительные местоимения. Собеседование по теме «Engines”	15	ПЗ	Т	2	ТК	УО
23.	<b>Тема 18 Engines.</b> Engine construction – tractor engine types. Principle engine parts Употребление производных слов от неопределенных местоимений.	15	ПЗ	Т	2	ТК	<b>КР УО</b>

24.	<b>Тема 18 Engines.</b> Diesel engine – construction and operation. Diesel engine governing. Disadvantages of a diesel engine Сравнительные конструкции в предложении. Обсуждение проблемной ситуации по теме “Engines”	16	ПЗ	Т	2		ТК	УО
25.	<b>Тема 18 Engines</b> Modern diesel engines Употребление модальных глаголов в сослагательном наклонении. Развитие коммуникативных компетенций по теме “Engines”	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО
26.	<b>Тема 18 Engines.</b> Diagnosing engine difficulty – diesel tractors Некоторые лексические проблемы перевода. Просмотровое чтение	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО
27	<b>Тема 19 Importance of my future profession in the national economy</b> Поиск научно-технической литературы по специальности. Последовательность работы с научно-техническим текстом. Презентация творческих проектов.	1/2	ПЗ	Т	2		<b>РК-9 ТК</b>	<b>КР УО Д</b>
<b>Выходной контроль</b>					0,2	5,8	Вых К	Э
<b>Итого:</b>					54,2	12		
<b>Всего за 3 семестра</b>					160, 4	49,8		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Тс – тестирование, Э – экзамен, З – зачет, Д-доклад, КР – контрольная работа.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практического навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации. Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и активные методы – ролевая игра, круглый стол и т.п.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных

грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Ассоциограмма позволяет объективно отразить профессиональное значение слова или словосочетания. Данный метод способствует визуальному раскрытию значения понятия путем восстановления ассоциативных связей; систематизировать изученный языковой материал и установить ассоциативные связи между словами и словосочетаниями; развивать умения работы в группах и воспитывать взаимоуважение через учебное взаимодействие.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умение излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (*приложение 2*). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы (для экзамена), в вопросы выходного контроля (для зачета)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**а) основная литература (библиотека СГАУ)**

№ п/ п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=515335">http://znanium.com/bookread2.php?book=515335</a>	Е.Б. Попов	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.	1-13
2.	5DEnglishGrammaticalCharts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=559505">http://znanium.com/bookread2.php?book=559505</a>	Л.М. Гальчук	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.	Все разделы
3.	Step to proficiency [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очного отделения 2 курса СГАУ <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/127.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/127.pdf</a>	Е. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	14-15
4.	Learn, practice and say [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf</a>	Е. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	Все разделы
5.	English for students of Motor Transport and Motor Car Industry: учебник для студ. учреждений высш. образования.	Г.В.Шевцова и др.	М.: Издательский центр “Академия”, 2014. (Сер. Бакалавриат)	16-19

**б) дополнительная литература:**

№ п/ п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. [Электронный ресурс] <a href="http://e.lanbook.com/book/71743">http://e.lanbook.com/book/71743</a>	А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина.	СПб.: Лань, 2016.	1-13
2.	Английский язык для аграрных вузов. [Электронный ресурс] <a href="http://e.lanbook.com/book/75507">http://e.lanbook.com/book/75507</a>	С. А. Волкова	СПб.: Лань, 2016.	1-13

3.	Сельскохозяйственная техника. [Электронный ресурс]:учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=514625">http://znanium.com/bookread2.php?book=514625</a>	Н.Я. Козловская	Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. Аграрного ун-та, 2013.	16-19
4.	Процессы и технические средства в агропромышленном производстве: учебно-методическое пособие	М.А. Ярмашевич. Л.И.Мурахтanova	Саратов: ООО Издательский Центр «Наука», 2012	16-19

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

официальный сайт университета:

1. <http://SGAU имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов www.sgau.ru>
2. MyLanguageLeaderLab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником Режим доступа: [www.myenglishlab.com](http://www.myenglishlab.com).
3. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке . Режим доступа: [www.alleng.ru/english/txt.htm](http://www.alleng.ru/english/txt.htm)
4. Электронные ресурсы веб-сайта BBC Режим доступа: [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)
5. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews Режим доступа: [www.euronews.net](http://www.euronews.net)
6. Лексико-грамматические задания и тренинги Режим доступа: [www.longman.com/cuttingedge;www.longman.com/grammarexpress](http://www.longman.com/cuttingedge;www.longman.com/grammarexpress)
7. Рекомендации и образцы написания эссе Режим доступа: [www.parapal-online.co.uk/resources/essays](http://www.parapal-online.co.uk/resources/essays)
8. Веб-сайт газеты The Moscow Times Режим доступа: [www.themoscowtimes](http://www.themoscowtimes).
9. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей – носителей языка) Режим доступа: [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)

г) периодические издания

Электронный архив журналов Режим доступа: [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com>.

Электронная библиотека издательства «Знаниум» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг научно-издательского центра ИНФРА-М,

так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7 ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языковознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Google и др.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
			1 2 3 4
1.	Все темы дисциплины	Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
1.1	Все темы дисциплины	Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью №№ 511, 512, 510.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 111, 113, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский)**

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский) включают в себя:

1. Дидусенко Е.Н., Солотова Н.В., Трифонова Е.Е. Supplementary Reading and Communication for Bachelor Students: учеб. пособие. — Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2019. – 90 с.

*Рассмотрено и утверждено на  
заседании кафедры «Иностранные  
языки и культура речи»  
«27» августа 2019 года (протокол № 1)*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Иностранный язык» (английский)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины  
**«Иностранный язык» (английский)**  
на 2019/2020 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
ESETNOD 32  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование программного продукта ESETNOD32 AntivirusBusinessEditionrenewalfor 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
KasperskyEndpointSecurity  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины **«Иностранный язык» (английский)** рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «11» 12. 2019 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой «Иностранные языки и культура речи»

  
(подпись)

Э.Б.Калиниченко

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Иностранный язык» (английский)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины  
«Иностранный язык» (английский) на 2019/2020 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Mi- crosoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Mi- crosoft Visio Viewer, Microsoft Word)  <b>Реквизиты подтверждаю- щего документа:</b> Право на использование Mi- crosoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользова- тельских) прав на программ- ное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомога- тельная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:  Предоставление неисключи- тельных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent  Предоставление неисключи- тельных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty  Лицензиат – ООО «КОМПА- РЕКС», г. Саратов  Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользова- тельских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</i>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «23» декабря 2019 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой  
«Иностранные языки и культура речи»

(подпись)

Э.Б.Калиниченко

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Иностранный язык» (английский)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» (английский) на 2020/2021 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) Обновлен список дополнительной литературы для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский):

№ п/ п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место из- дания, из- дательст- во, год	Использу- ется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Реферирование и аннотирование научных текстов на английском языке : учеб.пособие . <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ba3a664886bb7.80885562">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ba3a664886bb7.80885562</a> .  Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/987088">https://znanium.com/catalog/product/987088</a>	Маньков- ская, З. В.	Москва :ИНФРА- М, 2019. — 144 с. — (Высшее образова- ние:Бакал авриат)	Все разделы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «29» августа 2020 года (протокол № 1)

Заведующий кафедрой  
«Иностранные языки и культура речи»

  
(подпись)

Э.Б.Калиниченко

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Иностранный язык» (английский)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины  
«Иностранный язык» (английский) на 2020/2021 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
Kaspersky Endpoint Security  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Срок действия контракта истек
Kaspersky Endpoint Security  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)
Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.	Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.
Microsoft Office  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OI.V E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «03» декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Э.Б.Калиниченко

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Иностранный язык» (немецкий)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) на 2021/2022 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) Обновлен список дополнительной литературы для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (немецкий):

№ п/ п	Наименование, ссылка для электрон- ного доступа или количество экзем- пляров в библиотеке	Автор(ы)	Место изда- ния, изда- тельство, год	Использу- ется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Немецкий язык : учебник (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016544-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1178778">https://znanium.com/catalog/product/1178778</a> (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	Акиншина И.Б., Мирошниченко Л. Н.	Издательство: Москва: <u>Инфра-М.</u> , Москва, 2021.  Кол-во стра- ниц: 247	Все разде- лы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «28» августа 2021 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой  
«Иностранные языки и культура речи»

  
(подпись)

Э.Б.Калиниченко