

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 16.03.2023 08:21:04
Уникальный программный идентификатор:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)
по направлению подготовки**

**35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производств**

**направленность (профиль)
«Деревообработка и производство мебели»**

очная форма обучения

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них: самостоятельная работа – 157,8 ч., контактная работа – 112,4 ч. (аудиторная работа – 112 ч., промежуточная аттестация – 0,4 ч.), контроль – 17,8 ч).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и деловой коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в наиболее распространенных ситуациях иноязычного общения в устной и письменной формах (знакомство, досуг, работа, учеба и т.д, а также по профилю Деревообработка и производство мебели).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-4.1 - Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет - 1,2 семестр, экзамен - 3 семестр.

Аннотация дисциплины «История России»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 21,9 ч., контактная работа – 116,3 ч. (аудиторная работа – 116 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 5,8 ч).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий, процессов отечественной истории.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Образование Древнерусского государства в IX- XII в.в. Культура Руси до монгольского завоевания. Формирование Московского централизованного государства XIV- XVI вв. Россия на рубеже XVI - XVII вв. Смутное время. Русская культура XIII- XVII вв. Россия конца XVII - начала XVIII века. Модернизационные процессы. Внутренняя политика. Дворцовые перевороты 1725-1762 гг. Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Внутренняя политика. Русская культура XVIII века. Государственно-политическое развитие России в первой четверти XIX века. Идеиная борьба и общественно-политические движения в России в первой половине XIX века. Российская империя во второй половине XIX века. Эпоха «Великих реформ». Внешняя политика России во второй половине XIX века. Российская империя в конце XIX- начале XX века: кризис государственности. Революции 1917 года в России. Советская Россия и СССР в 1920-е гг. СССР в Великой Отечественной войне: причины, этапы и итоги войны (1941-1945 гг.). Развитие СССР в 1953-1964 гг. Последние годы существования СССР (1985-1991). Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв. Проблемы терроризма в России: истоки и современность.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-5.1 - Осознает важность всей предыдущей истории России (включая основные события, основных исторических деятелей) для формирования межкультурного разнообразия общества и достижения им современного уровня жизни и мышления.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет - 1 семестр, экзамен - 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Философия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально- и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: история философии; онтология; гносеология; аксиология; человек: основы философского анализа; учение об обществе.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-5.2 - Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен - 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Правоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка работы с нормативно-правовыми документами и их использования в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основы теории права; конституционное право; гражданское право; трудовое право; административное право.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенции: «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» (УК-10); «Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-10.1 - Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, формы коррупционного проявления; проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализирует и использует нормативные правовые акты в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции;

- ОПК-2.1 - Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен - 5 семестр.

Аннотация дисциплины «Психология работы в малых группах»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 57,9 ч., контактная работа – 50,1 ч. (аудиторная работа – 50 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования знаний о психологических механизмах процесса общения между людьми, способах взаимодействия людей в различных социальных группах, о психологических особенностях личности, о социально-психологических феноменах малой группы в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Малая группа как социально-психологическое явление. Методы исследования малой группы. Межличностные отношения и общение в малой группе. Личность в групповом процессе. Классификация малых групп. Структурные характеристики малой группы. Групповая динамика. Процесс группового функционирования. Руководство и лидерство в малой группе. Межличностные конфликты в малой группе. Социально-психологический климат в малой группе. Командообразование.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-6.1 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет - 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Социология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся восприятия и понимания общественных процессов и основ проведения элементарных социологических исследований, анализа результатов для их использования в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Социология как наука. История социологии как науки. Общество как система. Социальная стратификация и социальная мобильность. Прикладное социологическое исследование.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-3.1 - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет - 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 34 ч., контактная работа – 56,2 ч. (аудиторная работа – 56 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков речевого общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Культура речи и нормы русского литературного языка. Уместность речи и культура речевого продуцирования. Культура речевого общения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-4.2 - Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен - 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Математика (базовый уровень)»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний понятийного математического аппарата и математических методов для решения практических задач.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия, математический анализ, интегральные исчисления, комплексные числа, обыкновенные дифференциальные уравнения, элементы дискретной математики, теория вероятностей, математическая статистика.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.1 - Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен - 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Прикладная математика в деревообработке и производстве мебели»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87,8 ч., контактная работа – 92,2 ч. (аудиторная работа – 92 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний понятийного математического аппарата и математических методов для решения прикладных задач в управлении качеством.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: элементы дискретной математики, случайные величины, теория вероятностей, математическая статистика.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.2 - Применяет математический аппарат дифференциальных уравнений, теории функций нескольких переменных, методов математической статистики и теории вероятностей и выполняет оценку интерпретацию полученного результата при решении инженерных и научно-технических задач.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2,3 семестр.

Аннотация дисциплины «Физика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения теоретических расчетов и экспериментального определения характеристик инженерных устройств, а также использование этих знаний в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: механика; молекулярная физика и термодинамика; электродинамика; волновая и квантовая оптика.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.3 - Выявление и классификация физических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Инженерная физика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87,9 ч., контактная работа – 110,3 ч. (аудиторная работа – 110 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 17,8 ч).

2. Цель изучения дисциплины: формирование научного мировоззрения и современного научного мышления, овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики, ознакомление с современной научной аппаратурой, формирование навыков физического моделирования прикладных задач в будущей профессии.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: физические основы механики, основы динамики; механические колебания и волны, молекулярная физика, основы термодинамики; электростатика, постоянный электрический ток, электромагнетизм, оптика, квантовая природа излучения, элементы квантовой физики, физики атома и атомного ядра.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенции: «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-1.1 - Выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества;

- ОПК-1.4 - Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследования.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 семестр, экзамен – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Химия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 69,9 ч., контактная работа – 38,1 ч. (аудиторная работа – 38 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения знания основных законов химии и химических процессов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основные законы химии, строение атома, Периодическая система, основные классы неорганических соединений, химическая связь, химическая кинетика и термодинамика, растворы, окислительно-восстановительные реакции, электрохимия.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.5 - Использует навыки применения фундаментальных законов химии и методов химического анализа для решения типовых задач в области технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Экология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков оценки воздействия неблагоприятных факторов на окружающую природную среду, применения методов и способов обеспечения безопасности человека от воздействия негативных факторов в техносфере, проведения оценки экологического состояния структурно-функциональной организации экосистем, прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: понятие экологии, факторы среды, понятия экосистема и биогеоценоз, их структура; факторы среды; популяции в экосистемах; загрязнение и нормирование загрязнения окружающей среды; природоохранное законодательство; контроль за состоянием окружающей среды; экологический мониторинг, экологическое нормирование, экология и экономика.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенции: «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК-8); «Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов» (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-8.1 - Использует базовые обще экологические представления о теоретических основах общей экологии, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;

- ОПК-3.1 - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие экологическую безопасность окружающей среды при выполнении производственных процессов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 107,9 ч., контактная работа – 90,3 ч. (аудиторная работа – 90 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 17,8 ч).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков выполнения и построения эскизов и технических чертежей деталей и сборочных единиц, а также формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для чтения сборочных чертежей и чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: комплексная задача; поверхности; линии пересечения поверхностей; аксонометрия; ортогональные проекции; соединения деталей; чертежи деталей; резьбовые изделия; неразъемные соединения; детализация чертежа общего вида сборочной единицы

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-2.2 - Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности с использованием знаний в области начертательной геометрии и инженерной графики.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Информатика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 54,1 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков владения персональным компьютером, методами сбора, передачи, накопления и обработки информации при помощи ПЭВМ.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основные понятия информатики. Основы работы с операционной системой Windows, стандартными приложениями, пакетными программами Ms. Office. Основы алгоритмического программирования. Сети и защита информации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных компетенций: «Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.6 - Решает типовые задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;

- ОПК-7.1 - Обрабатывает, хранит и защищает информацию по решению задач профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Цифровые технологии в деревообрабатывающем и мебельном производстве»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 54,1 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков владения технологическими процессами лесопильных и деревообрабатывающих производств и их использование в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Склады сырья лесопильных предприятий. Сырье для лесопильного производства. Раскрой пиловочного сырья. Сырье для лесопильного производства. Сырье для лесопильного производства. Раскрой пиловочного сырья. Продукция лесопиления. Продукция лесопиления. Раскрой пиловочного сырья. Оборудование лесопильного производства. Продукция лесопиления. Производственная мощность лесопильного цеха. Производственная мощность лесопильного цеха. Оборудование лесопильного производства. Производственная мощность лесопильного цеха. Технологический процесс производства пиломатериалов. Оборудование лесопильного производства. Технологический процесс производства пиломатериалов. Окончательная обработка пиломатериалов. Выходной контроль.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных компетенций: «Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.7 - Способность использовать методы оценки и способы повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности;

- ОПК-7.2 - Способность моделирования технологических процессов переработки на деревоперерабатывающих производствах.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 54,1 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка выбора и использования средств и методов защиты населения и производственного персонала на объектах экономики в чрезвычайных ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Введение в безопасность. Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области государственной безопасности и защиты населения и территорий от ЧС. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты в ЧС. Устойчивость функционирования объектов в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-8.2 - Выбирает методы и средства защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 54,1 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков по использованию и соблюдению требований комплексных систем общетехнических стандартов, выполнению точностных расчетов, математической обработки результатов измерений, метрологического обеспечения и сертификации для лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Метрология, стандартизация, подтверждение качества продукции и услуг (сертификация).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-2.3 - Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную техническую документацию при метрологическом, сертификационном обеспечении работы оборудования в АПК.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация дисциплины «Менеджмент»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков межличностного общения, установления психологического контакта, планирования и организации работы подразделения, разработки мотивационной политики, принятия эффективных управленческих решений на основе применения принципов и методов менеджмента.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Понятие и содержание менеджмента, Научные основы управления, Эволюция развития менеджмента и его основные концепции, Понятие менеджмента и его сущность, Инфраструктура менеджмента, Организационное устройство предприятий и структуры управления, Национально-культурные особенности и характеристики современных моделей менеджмента, История развития и современное состояние менеджмента, Природа и состав функций менеджмента, Внешняя и внутренняя среда предприятия, Мотивация деятельности в менеджменте, Функции, законы, закономерности и принципы управления, Стиль руководства и образ менеджера, Управленческие решения, Управление конфликтом, Конфликты в коллективе и управление ими, Оценка менеджмента, Содержание различных теорий мотивации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-2.1 - Определяет оптимальный способ решения поставленных задач, учитывая действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Охрана труда»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 54,1 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования средств и методов обеспечения безопасности человека в процессе трудовой деятельности в профессиональной сфере.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основные понятия и определения, нормативно-правовые документы в области охраны труда, идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, защита человека и среды обитания от негативных производственных факторов, производственный травматизм и профзаболевания, пожарная безопасность на производстве.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов» (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-3.2 - Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 7 семестр.

Аннотация дисциплины «Экономическая культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков поведения экономических агентов в области экономики и финансов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Теоретические основы экономической культуры. Экономические агенты и их интересы. Общественные блага. Экономические блага. Издержки производства и прибыль. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция. Государственное регулирование экономики. Предпринимательская деятельность. Цели, задачи, инструменты бюджетной, налоговой и денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства. Денежные доходы: сущность, классификация и структура. Основные финансовые организации. Основные финансовые инструменты. Экономические и финансовые риски. Основные виды расходов. Личные финансы. Как управлять и какие инструменты использовать. Планирование личного бюджета: виды бюджета, формирование и ведение. Источники информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций: «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» (УК-9); «Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности» (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

- УК-9.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

- ОПК-6.1 - Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 22 ч., контактная работа – 32,2 ч. (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.), контроль – 17,8).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства научно-практических и специальных знаний по физической культуре и спорту, умения их адаптивного, творческого использования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Теоретические основы экономической культуры. Экономические агенты и их интересы. Общественные блага. Экономические блага. Издержки производства и прибыль. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция. Государственное регулирование экономики. Предпринимательская деятельность. Цели, задачи, инструменты бюджетной, налоговой и денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства. Денежные доходы: сущность, классификация и структура. Основные финансовые организации. Основные финансовые инструменты. Экономические и финансовые риски. Основные виды расходов. Личные финансы. Как управлять и какие инструменты использовать. Планирование личного бюджета: виды бюджета, формирование и ведение. Источники информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-7.1 - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

- УК-7.2 - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «Механика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 18 ч., контактная работа – 72,2 ч. (аудиторная работа – 72 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.), контроль – 17,8).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков решения инженерных задач и использования полученных результатов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: статика, кинематика, динамика, простые виды сопротивления (растяжение-сжатие, сдвиг, кручение, изгиб); сложное сопротивление (косой изгиб, изгиб с кручением, продольный изгиб); структурный, кинематический анализ и синтез механизмов; силовой анализ механизмов и машин; динамика приводов; выбор двигателя; динамика машин; анализ и синтез зубчатых и кулачковых механизмов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.8 - Применяет основные законы механики для решения типовых задач профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 семестр.

Аннотация дисциплины
«Основы научных исследований в деревопереработке и мебельном производстве»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 36,1 ч. (аудиторная работа – 36 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по проведению научных исследований в технологии деревообработки и их использование в производственной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общая методология научных исследований и общенаучные методы исследований, теоретические и экспериментальные исследования, современные проблемы науки в профессиональной деятельности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности» (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-5.1 - Участвует в проведении экспериментальных исследований в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Электротехника, электроника и электропривод»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 54,1 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения в своей профессиональной деятельности законов электротехники и грамотного использования электротехнического и электронного оборудования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Линейные электрические цепи постоянного тока; Линейные электрические цепи однофазного переменного синусоидального тока; Трехфазная система передачи электрической энергии; Электрические машины и аппараты; Электрические измерения; Электроника.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.9 - Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов электротехники и электроники с применением информационно-коммуникационных технологий.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 54,1 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков о производственных процессах, и эффективное управление запасами лесопромышленных предприятий, что позволит эффективно проектировать технологическими процессами предприятий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: История освоения лесных запасов древесины. Склад сырья лесопильного производства. Технология и оборудование лесопильного производства. Инновационное лесопиление.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «Способен использовать базовые знания о возникновении, становлении, организации и функционировании деревообрабатывающих и мебельных производства, а также основных направлениях развития науки и техники в своей профессиональной деятельности» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-4.1 - Выполняет аргументированное изложение требований, предъявляемых к современным технологиям, и обосновывает их применение в профессиональной деятельности;

- ПК-13.1 - Использует базовые знания основных направлений развития науки и техники в своей профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 семестр.

Аннотация дисциплины «История деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа и оценки основных направлений развития деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства с учетом исторического опыта.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: История деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства – как наука. История деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства Древней Руси. Деятельность Петра 1. Технологии лесопильного производства XVIII в. Лесной департамент. Деревообрабатывающая отрасль и мебельное производства на рубеже XX века. Развитие техники и приемов лесозаготовок. Деревообрабатывающая отрасль и мебельное производства 1917...1945 гг. Структура управления деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен использовать базовые знания о возникновении, становлении, организации и функционировании деревообрабатывающих и мебельных производства, а также основных направлениях развития науки и техники в своей профессиональной деятельности» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-13.2 - Ориентируется в этапах истории деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства в России и за рубежом, сопоставляет историю развития страны и деревообрабатывающей отрасли и мебельного производства для анализа и оценки основных этапов и направлений развития отрасли.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 семестр.

Аннотация дисциплины «Древесиноведение и лесное товароведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часов, из них: самостоятельная работа – 71,9 ч., контактная работа – 72,1 ч. (аудиторная работа – 72 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по изучению строения, свойств и пороков древесины, формирующих потребительские свойства лесных материалов и продуктов, получаемых из ствола, корней и кроны дерева; основ стандартизации лесных товаров и квалиметрии древесного сырья, товароведческих основ управления качеством продукции.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Строение дерева. Макроскопическое и микроскопическое строение древесины и коры. Изучение макроструктуры древесины. Идентификация породы древесины по внешнему виду. Определение процентного содержания поздней древесины. Химические свойства древесины и коры. Изучение особенностей микроскопического строения древесины. Особенности микроскопического строения древесины хвойных пород. Идентификация древесины лиственных кольце сосудистых пород по макроскопическим признакам. Пороки древесины. Определение объема пиломатериалов. Строганные, лущеные, колотые и измельченные лесоматериалы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен к анализу качества поступающего сырья и материалов, используемых на участке механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели» (ПК-4); «Способен использовать базовые знания о строении, классификации, стандартизации, свойствах и пороках древесины при обмере, маркировке и учете древесной продукции, а также при определении сортности и декларировании лесо- и пиломатериалов» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-4.1 - Оценивает качество поступившего сырья и материалов для механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели;

- ПК-12.1 - Использует базовые знания о строении, классификации, стандартизации, свойствах и пороках древесины при обмере, маркировке и учете древесной продукции, а также при определении сортности и декларировании лесо- и пиломатериалов.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация дисциплины «Технология мебельного производства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87,9 ч., контактная работа – 110,3 ч. (аудиторная работа – 110 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков выбора материалов, оборудования и технологии массового производства мебели, проектирования приспособлений для мебельного производства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Роль и место технологии изделий из древесины среди деревообрабатывающих производств. Аналитический расчет припусков; раскрой древесных материалов на заготовки. Базирование заготовок при первичной обработке; первичная механическая обработка заготовок. Гнутье; прессование древесины; виды склеивания в производстве изделий из древесины; склеивание прямолинейных заготовок; склеивание с одновременным гнутьем; склеивание деталей из измельченной древесины. Облицовывание; окончательная механическая обработка заготовок. Подготовка поверхности к отделке. Сборка деталей в узлы и сборочные единицы. Точность и взаимозаменяемость. Контроль качества. Общая сборка. Подготовка производства.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств» (ПК-1); «Способен подбирать материалы, крепежи и комплектующие для проектируемых изделий» (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-4.2 - Знает особенности технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств;

- ПК-1.2 - Составляет схемы основных технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств;

- ПК-9.1 - Умеет учитывать особенности и формообразующие свойства материалов, сырья, полуфабрикатов в технологическом процессе.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 семестр, экзамен – 6 семестр.

Аннотация дисциплины «Комплексное использование древесины»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 54 ч., контактная работа – 72,2 ч. (аудиторная работа – 72 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков изучения основных направлений и технологических процессов комплексной переработки древесных ресурсов на деревообрабатывающих и мебельных предприятиях.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Биомасса дерева, использование ее для производства продукции. Производство древесного топлива (первичное и вторичное, облагороженное и необлагороженное). Заготовка и переработка дополнительного сырья.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.10 - Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

- ПК-1.1 - Обеспечивает выполнение технологических процессов комплексной переработки древесных ресурсов на деревообрабатывающих и мебельных предприятиях.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 6 семестр.

Аннотация дисциплины «Технологии деревообрабатывающих производств»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 54 ч., контактная работа – 72,2 ч. (аудиторная работа – 72 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков изучения технологических процессов деревообрабатывающих производств и их использование в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Продукция деревообрабатывающих производств. Основы теории раскряжевки хлыстов. Основы теории раскряга бревен на пиломатериалы. Проектирование поставок на раскрягу пиловочных бревен. Основы теории раскряга пиломатериалов на заготовки. Основы теории организации лесопильных потоков. Подготовка круглых лесоматериалов к распиловке. Процессы и оборудование раскряга бревен на пиломатериалы. Процессы и оборудование обработки сырых пиломатериалов. Процессы и оборудование обработки сухих пиломатериалов. Процессы и оборудование раскряга пиломатериалов на заготовки. Процессы и оборудование для производства продукции из вторичного сырья.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-4.3 - Применяет современные технологии для повышения эффективности работы деревообрабатывающих производств;

- ПК-1.3 - Организовывает и контролирует технологические процессы на деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 5 семестр, курсовой проект – 5 семестр.

Аннотация дисциплины «Основы теории резания древесины»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 54 ч., контактная работа – 72,2 ч. (аудиторная работа – 72 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения расчетов основных элементов и механизмов деревообрабатывающего оборудования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Общие сведения о резании древесины. Геометрические параметры резца. Теория стружкообразования для главных видов резания. Пиление рамными пилами, кинематика движения пильной рамки. Пиление ленточными пилами. Продольное пиление круглыми пилами. Фрезерование древесины. Режущий инструмент. Методологические основы расчёта оптимальных режимов работы станков. Структура и классификация станков. Лесопильные рамы. Ленточнопильные станки. Продольно-фрезерные станки. Универсально-фрезерные станки с расположением шпинделя. Шипорезные станки для рамных шипов. Прессы в д/о промышленности. Проектирование устройств бесстружечного деления древесины.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-1.4 - Определяет контрольные параметры технологических процессов.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 семестр.

Аннотация дисциплины «Дереворежущие станки и инструменты»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 70 ч., контактная работа – 92,2 ч. (аудиторная работа – 92 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков, необходимых для правильного выбора инструмента, оборудования, режима его работы, обеспечивающего реализацию требований технологического процесса.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Классификация деревообрабатывающих производств. Силовое взаимодействие реза на древесину. Пиление ленточными пилами. Фрезерование древесины. Методологические основы расчёта оптимальных режимов работы станков. Режущий инструмент. Рамные пилы. Ленточные пилы. Круглые пилы. Дереворежущие ножи. Дереворежущие фрезы. Структура и классификация станков. Лесопильные рамы. Ленточнопильные станки. Продольно-фрезерные станки. Универсально-фрезерные станки с расположением шпинделя. Шипорезные станки для рамных шипов. Окорочные станки. Лушильные станки. Проектирование устройств бесстружечного деления древесины.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-1.5 - Выбирает инструмент, оборудование, режимы его работы, обеспечивающие реализацию требований технологического процесса.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 5 семестр.

Аннотация дисциплины «Рациональное использование древесины»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 65,9 ч., контактная работа – 78,1 ч. (аудиторная работа – 78 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков изучения основных направлений и технологических процессов рационального использования древесных ресурсов на деревообрабатывающих и мебельных предприятиях.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Состав продукции при рациональном и комплексном использовании древесины в лесопилении. Ценностные коэффициенты для различных видов продукции лесопиления. Щепа для целлюлозно-бумажного производства. Подготовка древесного сырья в производстве щепы. Барабанные рубительные машины. Выработка щепы для целлюлозно-бумажного производства. Заготовка и производство сырья для химической промышленности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-1.9 - Обеспечивает выполнение технологических процессов рационального использования древесины на деревоперерабатывающих и мебельном предприятиях.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 8 семестр.

Аннотация дисциплины «Гидравлика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа законов равновесия и движения жидкостей, и использовании их в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: гидростатика, гидродинамика.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.11 - Применяет основные законы гидравлики для решения задач в профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Дендрология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков свободного ориентирования как в аборигенной, так и интродуцированной дендрофлоре, умения использовать информацию о морфологических и экологических особенностях древесных видов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Биоэкологические основы изучения древесных растений. Дендрологическая характеристика хвойных древесных растений. Дендрологическая характеристика лиственных древесных растений.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений в своей профессиональной деятельности» (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-11.1 - Решает задачи профессиональной деятельности, требующие знания систематики, морфологии, воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов древесных и кустарниковых растений.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 семестр.

Аннотация дисциплины «Таксация леса»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 36 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области оценки и учета растущего леса, заготовленных лесоматериалов и продукции побочного пользования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Способы определения объема ствола. Таксация круглых лесных материалов. Таксация дров и обработанных лесоматериалов. Таксационные показатели насаждений. Полнота древостоя и способы ее определения. Таксация лесосечного фонда.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен использовать методы таксации, выполнять измерения деревьев, и кустарников с использованием лесотаксационных приборов, и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики» (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-10.1 - Использует методы таксации в лесах;

- ПК-10.2 - Выполняет измерения деревьев, и кустарников с использованием лесотаксационных приборов, и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 семестр.

Аннотация дисциплины «Патентование»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 48,1 ч. (аудиторная работа – 48 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о составе документов и нормативных актов по защите интеллектуальной собственности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: виды интеллектуальной собственности; существующие патентные системы; формы патентной защиты.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций: «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-1.2 - Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач в области патентования;

- ОПК-2.4 - Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в области патентования.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 8 семестр.

Аннотация дисциплины
**«Статистические методы обработки данных в технологии лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 37,9 ч., контактная работа – 34,1 ч. (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков сбора, обработки и анализа статистической информации при проведении научных и производственных исследований.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: методы обработки и анализа статистической информации, выборочное наблюдение, корреляционно-регрессионный анализ, ряды динамики и их применение при проведении исследований в профессиональной деятельности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.14 - Выполняет обработку расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами в области профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 7 семестр.

Аннотация дисциплины «Лесоводство»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85,9 ч., контактная работа – 94,1 ч. (аудиторная работа – 94 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области теоретических основ ведения лесного хозяйства на современном этапе его развития, путем освоения систем, способов и технологии рубок леса, исходя из положений и требований действующего лесного законодательства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: лесное растительное ресурсоведение, пищевые и лекарственные ресурсы леса, побочное пользование лесом и основы пчеловодства, подсочка леса и малое лесохимическое производство.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании рубок в объектах лесного хозяйства» (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-14.1 - Владеет знанием о лесовозобновлении, росте и развитии насаждений при различной интенсивности их использования, использует его в своей профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 семестр.

Аннотация дисциплины «Основы конструирования мебели»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них: самостоятельная работа – 107,9 ч., контактная работа – 162,3 ч. (аудиторная работа – 162 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков выбора материалов, оборудования и технологии массового производства мебели, проектирования приспособлений для мебельного производства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: изделия из древесины. Мебель. Требования, предъявляемые к мебели. Состав и структурная схема изделия. Функциональные размеры мебели. Материалы для изготовления мебели. Виды соединений. Фурнитура. Стяжки. Петли для мебели. Шкафы-купе. Конструкции столов. Мягкая мебель. Кровати. Точность деталей и сборочных единиц.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен к анализу качества поступающего сырья и материалов, используемых на участке механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели» (ПК-4); «Способен к разработке технологических карт для отделки деталей и изделий мебели из древесных материалов» (ПК-5); «Способен подбирать материалы, крепежи и комплектующие для проектируемых изделий» (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-4.4 - Анализирует показатели качества исходных материалов готовой и выпускаемой продукции; виды брака, дефекты продукции и способы их устранения;

- ПК-5.1 - Разрабатывает конструкцию изделия с учетом технологий изготовления; выполняет технические чертежи, разрабатывать технологическую карту для отделки деталей и изделий мебели из древесных материалов;

- ПК-9.2 - Знает номенклатуру и ассортимент материалов, крепежей и комплектующих для проектируемых изделий, их свойства и характеристики, области их применения и технологию производства.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 семестр, экзамен – 7 семестр.

Аннотация дисциплины «Проектирование деревообрабатывающего оборудования»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 54 ч., контактная работа – 108,2 ч. (аудиторная работа – 108 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков составления схем, конструирования оригинальных деталей, функциональных механизмов и элементов деревообрабатывающих машин.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Общий порядок и основные стадии проектирования д/о машин. Методы проектирования деревообрабатывающих машин. Разработка технологической части проекта. Разработка кинематической схемы проектируемой машины. Проектирование и расчет приводов машин. Общие положения и правила компоновки д/о машин. Проектирование сборочных единиц и типовых функциональных механизмов д/о машин. Проектирование и расчет типовых деталей, органов и промежуточных передач. Проектирование базовых деталей и направляющих. Расчеты при проектировании д/о машин. Основные вопросы проектирования автоматов и автоматических станочных линий.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-1.8 - Контролирует соблюдение технологических процессов при проектировании деревообрабатывающего оборудования.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 7 семестр.

Аннотация дисциплины «Технология лесозаготовительного производства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 108 ч., контактная работа – 126,2 ч. (аудиторная работа – 126 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков обоснования применения знаний о современных технологиях лесозаготовительных производств в профессиональной деятельности посредством изучения оборудования, машин и технологий заготовки древесины.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Технология и организация лесосечных работ. Характеристика древесного сырья, продукции. Понятия о лесозаготовительном производстве. Деление лесов на группы. Лесосырьевая база, лесосечный фонд. Механическая обработка древесины. Первичная обработка деревьев. Подготовительные работы, их значение и состав. Технологические процессы лесных складов. Лесовозобновление.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств» (ПК-1); «Способен использовать базовые знания о строении, классификации, стандартизации, свойствах и пороках древесины при обмере, маркировке и учете древесной продукции, а также при определении сортности и декларировании лесо- и пиломатериалов» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-1.6 - Организует и контролирует технологические процессы на лесозаготовительных производствах в соответствии с поставленными задачами;

- ПК-12.2 - Умеет проводить анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 семестр, курсовая работа – 4 семестр.

Аннотация дисциплины «Основы деревянного домостроения»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часа, из них: самостоятельная работа – 35,9 ч., контактная работа – 72,1 ч. (аудиторная работа – 72 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области технологий строительства зданий из древесины.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Состояние и перспектива развития малоэтажного деревянного домостроения. Конструкции и технологии возведения деревянных домов. Оборудование, технологические процессы обработки деталей деревянных домов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств» (ПК-1); «Способен к анализу качества поступающего сырья и материалов, используемых на участке механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-1.7 - Обеспечивает выполнение технологических процессов малоэтажного деревянного домостроения;

- ПК-4.5 - Управляет качеством заготовок и деталей из древесных материалов в производстве деревянного домостроения.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 7 семестр.

Аннотация дисциплины «Грузоподъемные механизмы и транспортные средства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 72 ч., контактная работа – 54,2 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков владения методами выбора, расчета и проектирования грузоподъемных механизмов и транспортных средств, и их деталей.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Грузоподъемные машины. Механизм подъема. Механизм передвижения. Механизм поворота и фундамент. Машины непрерывного действия. Конвейеры с тяговым органом. Конвейеры без тягового органа. Погрузчики. Транспортные средства и средства малой механизации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-1.11 - Участвует в организации и обеспечении выполнения погрузочно-транспортных процессов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 6 семестр.

Аннотация дисциплины

«Организация и планирование деятельности деревообрабатывающих производств»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 42 ч., контактная работа – 48,2 ч. (аудиторная работа – 48 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков организации производственно-хозяйственной деятельности предприятий технического сервиса в АПК, приобретение теоретических и практических знаний в области организации, планирования и управления производством в сфере технического сервиса, организации нормирования и оплаты труда.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Структура организаций и ее характеристики. Организационное проектирование. Функции, цели и эффективность организаций. Оперативное планирование производства. Экономическая оценка планов. Организация производственного процесса во времени и пространстве. Методы организации производства и трудовых процессов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств» (ПК-1); «Способен к организации и контролю работ по предотвращению выпуска бракованной продукции» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-1.12 - Организовывает и обеспечивает выполнение технологических процессов деревообрабатывающих производств;

- ПК-7.1 - Организовывает и планирует деятельность деревообрабатывающих производств.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 8 семестр.

Аннотация дисциплины «Ремонт деревообрабатывающего оборудования»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 90 ч., контактная работа – 108,2 ч. (аудиторная работа – 108 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков организации и проведения ремонтно-обслуживающих работ деревообрабатывающего оборудования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Изнашивание машин при эксплуатации. Приемка и монтаж деревообрабатывающего оборудования. Техническая эксплуатация и ремонт деревообрабатывающего оборудования. Техническая диагностика деревообрабатывающего оборудования. Сервис деревообрабатывающего оборудования. Технология ремонта деревообрабатывающего оборудования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании» (ПК-2); «Способен контролировать соблюдение технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатации технологического оборудования механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-2.1 - Разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов и выявляет неисправности в технологическом оборудовании;

- ПК-3.1 - Проверяет техническое состояние и остаточный ресурс деревообрабатывающего оборудования.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 8 семестр.

Аннотация дисциплины «Техническая эксплуатация деревообрабатывающего оборудования»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 107,9 ч., контактная работа – 126,3 ч. (аудиторная работа – 126 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков организации, планирования и проведения эксплуатационных мероприятий деревообрабатывающего оборудования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основные положения и понятия технической эксплуатации деревообрабатывающего оборудования. Общие положения системы технического обслуживания и ремонта. Перспективные системы технического обслуживания и ремонта деревообрабатывающего оборудования. Понятие ремонтного цикла, методика расчета и построение графика периодичности технических обслуживаний и ремонтов деревообрабатывающего оборудования. Понятие о техническом обслуживании при использовании оборудования. Виды технического обслуживания. Планирование и организация смазочных работ при техническом обслуживании деревообрабатывающего оборудования. Поставка и приемка оборудования в монтаж.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании» (ПК-2); «Способен контролировать соблюдение технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатации технологического оборудования механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-2.2 - Составляет техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливает отчетность по установленным формам;

- ПК-3.2 - Применяет прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при обработке заготовок и изготовлении деталей из древесных материалов при производстве мебели.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 семестр, экзамен – 7 семестр, курсовая работа – 7 семестр.

Аннотация дисциплины «Экономика мебельного производства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 48,1 ч. (аудиторная работа – 48 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков экономических расчетов с учетом производственных условий, в том числе проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков мебельного производства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Предприятие в современных рыночных условиях. Производство мебели и его особенности. Трудовые ресурсы и производительность труда. Основные фонды.оборотные средства производства. Издержки производства и себестоимость продукции. Финансовые результаты производственной деятельности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств» (ПК-1); «Способен к разработке технологических карт механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели» (ПК-6); «Способен к организации и контролю работ по предотвращению выпуска бракованной продукции» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-1.13 - Способен осуществлять оценку эффективности технологического процесса мебельного производства;
- ПК-6.1 - Способен рассчитывать технологические карты в мебельном производстве;
- ПК-7.2 - Способен оценивать эффективность работ по предотвращению выпуска бракованной продукции.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 8 семестр.

Аннотация дисциплины «Основы дизайна мебели и интерьера»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 54,1 ч. (аудиторная работа – 54 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проектирования мебели с учетом их стилевых особенностей и дизайна интерьера.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы дизайна. Дизайн интерьера жилых и общественных помещений. Особенности мебели различных эпох. Основы эргономики. Материалы для изготовления и отделки мебели. Особенности дизайна мебели для общественных и промышленных помещений. Декоративные элементы в интерьере.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен пользоваться специализированным программным обеспечением для проектирования изделий деревообработки и мебели» (ПК-8); «Способен подбирать материалы, крепежи и комплектующие для проектируемых изделий» (ПК-9); «Способен использовать базовые знания о возникновении, становлении, организации и функционировании деревообрабатывающих и мебельных производства, а так же основных направлениях развития науки и техники в своей профессиональной деятельности» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-8.2 - Осуществляет проектирование мебели с помощью специализированных программ;

- ПК-9.3 - Осуществляет подбор материалов, крепежей и комплектующих для проектируемых изделий в зависимости от стиля и дизайна мебели и интерьеров;

- ПК-13.3 - Осуществляет проектирование мебели с учетом знаний о возникновении и становлении дизайна мебели и интерьеров.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 семестр.

Аннотация дисциплины «Автоматизированное проектирование изделий»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 71,9 ч., контактная работа – 72,1 ч. (аудиторная работа – 72 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков выполнения и чтения чертежей машин, механизмов и сооружений, использования в профессиональной деятельности графической и технической документации, разработанной с применением графических редакторов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Введение в автоматизированное проектирование. Понятие проектирования. Этапы проектирования. Системы автоматизированного проектирования. Технические средства САПР и их развитие. Методическое обеспечение САПР. Математический и лингвистический виды обеспечений. Обзор. Программное обеспечение САПР. Информационное обеспечение САПР. Методы автоматизированного проектирования конструкции и технологического процесса различного уровня иерархии. Обзор актуальных программных продуктов, используемых в деревообработке.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен пользоваться специализированным программным обеспечением для проектирования изделий деревообработки и мебели» (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-8.1 - Проектирует технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 семестр.

Аннотация дисциплины «Моделирование и оптимизация процессов деревообработки»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 80,1 ч. (аудиторная работа – 80 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков использования основ моделирования и оптимизации процессов деревообработки.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: моделирование как метод исследования технологических процессов деревообработки, оптимизация технологических процессов деревообработки, линейное программирование и линейные математические модели, специальные задачи линейного программирования, модели систем массового обслуживания.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-1.10 - Способен оптимизировать технологические процессы с применением методов математического моделирования.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 8 семестр.

Аннотация дисциплины «Общая физическая подготовка»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них контактная работа – 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: гимнастика, плавание, спортивные игры, стрельба, легкая атлетика, лыжная подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-7.1 - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

- УК-7.2 - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестр.

Аннотация дисциплины «Адаптивная физическая культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них контактная работа – 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы техники безопасности на занятиях. Определение уровня функционального и физического состояния. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями направленных на компенсацию заболеваний. Основы формирования профессионально-прикладной физической культуры, развитие профессионально-важных качеств. Обучение знаниям и навыкам в составлении комплексов профессионально-прикладной физической подготовки.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-7.1 - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

- УК-7.2 - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестр.

Аннотация дисциплины «Фитнес»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них контактная работа – 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы техники безопасности на занятиях. Определение уровня функционального и физического состояния. Тактическая и психологическая подготовка в избранном виде спорта. Общая и специальная физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Организация и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями и участия в спортивных мероприятиях.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-7.1 - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

- УК-7.2 - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестр.

Аннотация дисциплины «Спортивная борьба»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них контактная работа – 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы техники безопасности на занятиях. Определение уровня функционального и физического состояния. Тактическая и психологическая подготовка в избранном виде спорта. Общая и специальная физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Организация и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями и участия в спортивных мероприятиях.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-7.1 - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

- УК-7.2 - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестр.

Аннотация дисциплины «Документооборот в деревообрабатывающей промышленности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 90,1 ч. (аудиторная работа – 90 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков работы в сфере государственной системы делопроизводства на предприятиях деревопереработки, проектирования и создания основной и производственной документации, ее обработки и хранения.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Понятие информации. Документирование. Виды официальных документов. Функции правового акта. Формы документов в управленческой деятельности. Документооборот в сфере управления лесами. Документооборот в сфере государственного лесного контроля и надзора. Автоматизация делопроизводства деревопереработки России.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен использовать базовые знания о возникновении, становлении, организации и функционировании деревообрабатывающих и мебельных производства, а также основных направлениях развития науки и техники в своей профессиональной деятельности» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-13.4 - Оформляет специальную, оперативную, управленческую, техническую документацию при решении типовых задач профессиональной деятельности и в области деревопереработки.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 7 семестр.

Аннотация дисциплины «Информационное обеспечение мебельного производства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 53,9 ч., контактная работа – 90,1 ч. (аудиторная работа – 90 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков работы с автоматизированными системами, применяемыми в мебельном производстве, проектировании мебели и управления объектами мебельного производства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Технические и программные средства автоматизированных систем. Автоматизация научных исследований. Автоматизация проектирования. Автоматизация управления лесным хозяйством. Глобальная информационная сеть Internet.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен использовать базовые знания о возникновении, становлении, организации и функционировании деревообрабатывающих и мебельных производства, а также основных направлениях развития науки и техники в своей профессиональной деятельности» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-13.5 - Демонстрирует знание современного отраслевого программного обеспечения, сфер использования автоматизированных систем в деревообрабатывающих и мебельных производствах.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 7 семестр.

Аннотация дисциплины «Специальные виды отделки изделий из древесины»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 71,9 ч., контактная работа – 72,1 ч. (аудиторная работа – 72 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических основ отделки древесины и древесных материалов для использования в технологических процессах деревообрабатывающих и мебельных предприятиях.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Виды отделки древесины. Отделочные материалы. Вспомогательные отделочные материалы. Подготовка к отделке. Методы нанесения лакокрасочных материалов. Прозрачная отделка древесины. Отделка древесины пленочными и ленточными материалами.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен к анализу качества поступающего сырья и материалов, используемых на участке механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-4.2 - Знает декоративные свойства специальной обработки древесины, режимы обработки и нанесение материалов.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 семестр.

Аннотация дисциплины «Художественная обработка древесины»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 71,9 ч., контактная работа – 72,1 ч. (аудиторная работа – 72 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области монументально-декоративного и декоративно-прикладного искусства, развитие художественно-образного мышления, приобретение умений и навыков работы с материалом.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Изделия из древесины. Организация работы и рабочего места. Приемы обработки древесины. Резьба по дереву и мозаика. Изготовление изделий культурно-бытового назначения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен к анализу качества поступающего сырья и материалов, используемых на участке механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-4.3 - Анализирует качество поступающего сырья и материалов в различных технологических процессах производства мебели.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 семестр.

Аннотация дисциплины

«Энергетические установки деревообрабатывающего и мебельного производства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 88 ч., контактная работа – 74,2 ч. (аудиторная работа – 74 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний по всем основным разделам дисциплины и практическом применении их при решении прикладных задач для создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин и обеспечения всесторонней технической подготовки будущих специалистов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Типы приводов деревообрабатывающего и мебельного оборудования. Общие сведения об электроприводе. Назначение и виды электродвигателей. Общие сведения о гидроприводе. Классификация гидропривода. Элементы гидропривода. Типы и конструкции контрольно-регулирующих устройств в гидроприводе. Достоинства и недостатки различных видов энергетических установок.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-1.14 - Организует и обеспечивает создание энергосберегающих технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 5 семестр.

Аннотация дисциплины «Энергетическое использование древесины»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 88 ч., контактная работа – 74,2 ч. (аудиторная работа – 74 ч., промежуточная аттестация 0,2 ч.), контроль – 17,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний по всем основным разделам дисциплины и практическом применении их при решении прикладных задач для создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин и обеспечения всесторонней технической подготовки будущих специалистов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Ресурсы, виды и теплотехнические характеристики древесного топлива. Развитие лесной биоэнергетики за рубежом и в Российской Федерации. Источники и виды древесной биомассы для производства энергии. Технологии энергетического использования древесной биомассы. Обзор технологий энергетического использования древесной биомассы: прямое сжигание, газогенерация, получение древесного угля, производство жидкого моторного топлива. Физико-химические основы процесса горения древесного топлива. Схемы использования газогенераторов в энергетических установках. Вспомогательное оборудование котельных установок. Экологические и экономические аспекты энергетического использования древесины. Экономическая эффективность различных технологий энергетического использования древесной биомассы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-1.14 - Организует и обеспечивает создание энергосберегающих технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 5 семестр.

Аннотация дисциплины «Огне- биозащита древесины»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 17,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков долговременной защиты от возгорания, гниения и плесени; для огне- и биозащитной обработки пиломатериалов при их складировании, транспортировке и хранении.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ФТД. Факультативные дисциплины.

4. Структура дисциплины: Классификация средств огнезащиты. Использование огнебиозащитных средств. Огнезащитные составы. Огнезащита древесины специальными средствами. Огнебиозащитные составы для древесины. Требования к содержанию технической документации на огнезащитные составы. Требования к огнезащитным составам и их применение. Контроль качества выполненных огнезащитных работ. Методы испытаний огнезащитной эффективности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и профессиональной компетенций: «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-1.3 - Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач;

- ПК-2.5 - Контролирует, выявляет недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 7 семестр.

Аннотация дисциплины «Физика древесины»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единицы (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 17,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающийся навыков выполнения прочностных расчетов элементов строительных конструкций, а также разработка технических средств для технологической модернизации производства и использования его результатов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ФТД. Факультативные дисциплины.

4. Структура дисциплины: Физические основы технологий деревообработки. Физические основы механических свойств древесины. Тепловые явления в древесине. Взаимодействие древесинного вещества с водой. Взаимодействие электромагнитного поля с древесиной. Физические методы исследования микроструктуры древесины.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.13 - Выбирает расчетные схемы элементов конструкций и проводит инженерные расчеты на прочность и жесткость.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 6 семестр.