

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 03.05.2023 08:08:43
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e368a0076d1e1ba2172f795a12

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД. 1 Русский язык

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ООД. 1 Русский язык» входит в общеобразовательный цикл обязательной части основной образовательной программы Професионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования.

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык», обучающийся должен:

Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 04, ОК 05, ОК 09.

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	108 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	50 ч.

Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	108 ч.
---	---------------

в т.ч.:	
теоретическое обучение	46 ч.
практические занятия	50 ч.
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	12 ч.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен - 2 семестр

6. Составитель:

Харина М.В., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД. 2 Литература

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ООД. 2 Литература» входит в общеобразовательный цикл обязательной части основной образовательной программы Професионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронómия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает семь основных разделов:

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры.

Раздел 2. Русская литературы второй половины XIX века.

Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа ХМ-ХХ веков в контексте социокультурных

Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов ХХ века.

Раздел 5. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х - 80-х годов ХХ века.

Раздел 6. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала ХХI века.

Раздел 7. «Мастерство в профессии».

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Литература», обучающийся должен:

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей профессии (специальности); понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов

решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	117ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	61 ч.

Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	117 ч.
в т. ч.:	

теоретическое обучение	56 ч.
практические занятия	61 ч.
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 2 семестр

6.Составитель:

Харина М.В., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД.3 Иностранный язык (английский)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ООД.3 Иностранный язык (английский)» входит в цикл базовых дисциплин основной образовательной программы Професионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «ООД.3 Иностранный язык (английский)», обучающийся должен:

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	117 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	117 ч.
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем в т. ч.:	117 ч.
теоретическое обучение	-
практические занятия	117 ч.
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 2 семестр

6. Составитель:

Смирнова И.К., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД.3 Иностранный язык (немецкий)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ООД.3 Иностранный язык (английский)» входит в цикл базовых дисциплин основной образовательной программы Професионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «ООД.3 Иностранный язык (немецкий)», обучающийся должен:

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины

117 ч.

в т.ч. в форме практической подготовки

117 ч.

Объем образовательной программы учебной дисциплины

во взаимодействии с преподавателем в т. ч.:

117 ч.

теоретическое обучение

-

практические занятия

117 ч.

Самостоятельная работа

-

Промежуточная аттестация

-

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 2 семестр

6. Составитель:

Чугунова Т.Г., преподаватель

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД.4 « Математика»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ООД.4 Математика» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки программы Професионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехнология.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает 11 основных разделов:

1. Повторение курса математики основной школы.
2. Прямые и плоскости в пространстве
3. Координаты и векторы в пространстве
4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции
5. Производная функции, ее применение
6. Многогранники и тела вращения
7. Первообразная функции, ее применение
8. Показательная функция
9. Многогранники и круглые тела.
10. Логарифмы. Логарифмическая функция
11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Математика», обучающийся должен:

Уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составить план действия; определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
реализовать составленный план;
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
определять задачи для поиска информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска;
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
применять современную научную профессиональную терминологию;
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
описывать значимость своей специальности;
применять стандарты антикоррупционного поведения;
соблюдать нормы экологической безопасности.

Знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структуру плана для решения задач;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

формат оформления результатов поиска информации;

содержание актуальной нормативно-правовой документации;

современную научную и профессиональную терминологию;

возможные траектории профессионального развития и самообразования;

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

особенности социального и культурного контекста;

правила оформления документов и построения устных сообщений;

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

значимость профессиональной деятельности по специальности;

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - 07

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	246 ч.
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	234 ч.

5. Формы контроля:

промежуточная аттестация: экзамен -2 семестр	12 ч.
--	-------

6. Составитель: Лёвина Т.В. преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД. 5 История

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ООД. 5 История» входит в общеобразовательный цикл обязательной части основной образовательной программы Професионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает девять основных разделов:

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).

Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939).

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

Раздел 6. От Руси к Российскому государству.

Раздел 7. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству.

Раздел 8. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи.

Раздел 9. Российская Империя в XIX – начале XX века.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «История», обучающийся должен:

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, организовывать работу коллектива и команды, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, описывать значимость своей профессии (специальности).

Знать:

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 6.

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	117 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	28 ч.
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	117 ч.
в т. ч.:	
теоретическое обучение	89 ч.
практические занятия	28 ч.
Самостоятельная работа	-

Промежуточная аттестация

-

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 2 семестр

6.Составитель:

Подгорнова Е.Н., преподаватель

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД. 6 Физическая культура**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина общеобразовательного цикла ООД.6 «Физическая культура» является общей учебной дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы Професионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

1. **Физическая культуры, как часть культуры общества и человека.**
2. **Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности.**

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; определять необходимые ресурсы; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

Знать: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 04, ОК 08

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины	117 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	109 ч.
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	117 ч.
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8 ч.
практические занятия	109 ч.
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

Зачет – 1 семестр, дифференцированный зачет – 2 семестр

6. Составитель:

Мазанов А.П., преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ООД. 7 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является общей учебной дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы Проффессионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
4. Основы медицинских знаний.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы, оказывать первую медицинскую помощь;

Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения, организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, порядок и правила оказания первой помощи.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины 72 часа

Основное содержание 62 часа

в т. ч.:

теоретическое обучение 40 часов

практические занятия 22 часа

Профессионально ориентированное содержание 10 часов

в т. ч.:

теоретическое обучение -

практические занятия 10 часов

Самостоятельная работа -

Промежуточная аттестация

5. Формы контроля

Дифференцированный зачет – 1 семестр

6. Составитель:

Струков Г.Н., преподаватель.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД. 8 Астрономия**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД. 8 «Астрономия» входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы Професионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Раздел 1. Солнечная система

Раздел 2. Строение и эволюция Вселенной

Раздел 3. Космические технологии в деятельности человека

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Астрономия», обучающийся должен:

Уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности.

Знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; основы проектной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 39

Основное содержание 39

в т. ч.:

теоретическое обучение 29

практические занятия 10

Самостоятельная работа -

Промежуточная аттестация

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр.

6. Составитель:

Болдумак Е.В., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД. 9 Родная литература

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ООД. 9 Родная литература» входит в общеобразовательный цикл обязательной части основной образовательной программы Професионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

Раздел 1. Русская литература XVIII века.

Раздел 2. Русская литература XIX века.

Раздел 3. Русская литература XX века.

Раздел 4. Современный культурный процесс.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Родная литература», обучающийся должен:

Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; презентовать бизнес-идею; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Знать: приемы структурирования информации; возможные траектории профессионального развития и самообразования; порядок выстраивания презентации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины

39ч.

в т.ч. в форме практической подготовки

26 ч.

Объем образовательной программы учебной

дисциплины во взаимодействии с преподавателем	39 ч.
в т. ч.:	
теоретическое обучение	13 ч.
практические занятия	26 ч.
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-
5.Формы контроля	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 2 семестр	
6.Составитель:	
Харина М.В., преподаватель	

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД.10 Химия**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ООД.10 Химия» входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы Професионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

Раздел 1. Введение. Основные понятия и законы химии. Реакционная способность веществ в свете строения атома.

Раздел 2. Растворы.

Раздел 3. Скорость химической реакции и химическое равновесие.

Раздел 4. Теоретические основы органической химии.

Раздел 5. Поверхностные явления. Дисперсные системы.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Химия», обучающийся должен:

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности;

Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; основы проектной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 7

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины **158**

Основное содержание **128**

в т. ч.:

теоретическое обучение 72

практические занятия 32

лабораторные занятия 24

Профессионально-ориентированное содержание **30**

теоретическое обучение 16

практические занятия 10

лабораторные занятия 4

Самостоятельная работа -

Промежуточная аттестация -

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 2 семестр

6. Составитель:

Цыганкова Л. А., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД. 11 Биология

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ООД. 11 Биология» входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы Професионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронмия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого.

Раздел 2. Строение и функции организма

Раздел 3. Теория эволюции

Раздел 4. Экология

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины « ООД. 11 Биология» обучающийся должен:

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять этапы решения задачи;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится
- работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем
- в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.,

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	252 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	66 ч.

Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	252 ч.
в т. ч.:	
теоретическое обучение	136 ч.
практические занятия	88 ч.
Самостоятельная работа	16ч
Промежуточная аттестация	12 ч

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 2,3 семестр

6.Составитель:

Тулаева Е.Л., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ООД.12 Информатика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ООД.12 Информатика» входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы Професионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехника.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных разделов:

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Раздел 3. Информационное моделирование

Раздел 4. Основы аналитики и визуализации данных

Раздел 5. Аналитики и визуализация данных на Pascal ABC

Раздел 6. Основы искусственного интеллекта

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика», обучающийся должен:

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения графических задач; использовать современное программное обеспечение

Знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 2

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины 94 ч.

Основное содержание 84 ч.

в т. ч.:

теоретическое обучение 16 ч.

практические занятия 68 ч.

Профессионально-ориентированное содержание 10 ч.

теоретическое обучение 4 ч.

практические занятия 6 ч.

Самостоятельная работа -

Промежуточная аттестация -

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 2 семестр

6. Составитель:

Цыганкова Л. А., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 01 Основы философии» входит в общий гуманитарной и социально-экономический цикл основной образовательной программы Професионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

Раздел 1. Основные категории философии.

Раздел 2. Роль философии в жизни человека.

Раздел 3. Философия и духовная жизнь человека.

Раздел 4. Человек-сознание-познание.

Раздел 5. Человек и общество. Глобальные проблемы современности.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии», обучающийся должен:

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, применять современную научную профессиональную терминологию, организовывать работу коллектива и команды, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, описывать значимость своей специальности

Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, приемы структурирования информации, современную научную и профессиональную терминологию, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - ОК 6.

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	54 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	-

Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем в т. ч.:	54 ч.
--	--------------

теоретическое обучение	48 ч.
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	6ч.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен - 3 семестр

6. Составитель:

Подгорнова Е. Н., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» входит в гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы Професионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «История», обучающийся должен:

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, применять современную научную профессиональную терминологию, организовывать работу коллектива и команды, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, описывать значимость своей профессии.

Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, приемы структурирования информации, современную научную и профессиональную терминологию, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, особенности социального и культурного контекста, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - ОК 6.

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	48 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	-

Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем в т. ч.:	48 ч.
--	--------------

теоретическое обучение	48 ч.
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 3 семестр

6. Составитель:

Подгорнова Е. Н., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной
деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы Професионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении

Раздел 2. Профессиональный модуль

Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности», обучающийся должен:

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять необходимые источники информации; определять современную научную профессиональную терминологию; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; современная научная и профессиональная терминология; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - 06, ОК 9.

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	134 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	134 ч.
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем в т. ч.:	134 ч.
теоретическое обучение	-
практические занятия	134 ч.
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 6 семестр

6. Составитель:

Смирнова И.К., преподаватель

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы Професионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехнология.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении

Раздел 2. Профессиональный модуль

Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности», обучающийся должен:

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять необходимые источники информации; определять современную научную профессиональную терминологию; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; современная научная и профессиональная терминология; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - 06, ОК 9.

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	134 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	134 ч.
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем в т. ч.:	134 ч.
теоретическое обучение	-
практические занятия	134 ч.
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 6 семестр

6. Составитель:

Чугунова Т.Г., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 04 Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы Професионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

1. Легкая атлетика.
2. Спортивная гимнастика.
3. Лыжная подготовка.
4. Спортивные игры.
5. Атлетическая гимнастика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- **уметь** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении аграрных работ.

- **знать** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении аграрных работ, в том числе ремонтных работ и работ по рекультивации земель;

средства профилактики перенапряжения; способы реализации собственного физического развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины	128 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	128 ч.

Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	128 ч.
в т. ч.:	

теоретическое обучение	-
практические занятия	128 ч.
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

5. Формы контроля: Промежуточная аттестация: зачёт – 3,4 семестр, дифференцированный зачет – 6 семестр.

6. Составитель: Мазанов А.П., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Психология общения

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы Професионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Раздел 1. Теоретические и практические основы общения.

Раздел 2. Основы командообразования.

Раздел 3. Внутрикомандные процессы и отношения.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Психология общения», обучающийся должен:

Уметь: распознавать проблемы в общении в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать проблему и выделять их составные части, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы; составлять план действия, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, описывать значимость своей специальности.

Знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – ОК 06.

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	40 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	-
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	40 ч.
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40 ч.
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-

Промежуточная аттестация

-

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 4 семестр

6.Составитель:

Подгорнова Е. Н., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы Професионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Раздел 1. Литературный язык и языковая норма.

Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика.

Раздел 3. Текст как речевое произведение.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», обучающийся должен:

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; выделять наиболее значимое в перечне информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	48ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	-

Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	48 ч.
в т. ч.:	

теоретическое обучение	48 ч.
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 4 семестр

6.Составитель: Харина М.В., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН. 01 Экологические основы природопользования

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл основной образовательной программы Професионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», обучающийся должен:

уметь: проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач, осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа определять этапы решения задачи; определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; соблюдать нормы экологической безопасности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.

знать:

приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01-05,07,09, профессиональных компетенций: ПК 1.3.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины- 36

в т.ч. в форме практической подготовки -16

в т. ч.:

теоретическое обучение-20

практические занятия -16

Промежуточная аттестация -

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт-4 семестр.

Составитель: Болдумак Е.В., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.02 Основы финансовой грамотности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Основы финансовой грамотности входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл основной образовательной программы Профессионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов

Раздел 2. Место России в международной банковской системе

Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации

Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации

Раздел 5. Страхование

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», обучающийся должен:

Уметь:

- распознавать задачу в профессиональном контексте.
- анализировать задачу и выделять её составные части.
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи.
- составлять план действия.
- определять задачи для поиска информации.
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.
- оценивать практическую значимость результатов поиска.
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей специальности.
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.
- рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами.
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации.

Знать:

- актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах
- структуру плана для решения задач
- номенклатуру информационных источников, применяемых профессиональной деятельностью.
- Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации.
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
- особенности социального и культурного контекста.
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.
- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы.
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования.
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций.
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы.
- схемы кредитования физических лиц.
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц.
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность,
- формирование инвестиционного портфеля. классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана.
- виды страхования;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, профессиональной компетенции ПК 1.7

4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины, в.ч.	36 ч.
теоретическое обучение	20 ч.
практические занятия	16 ч.
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 6 семестре

6.Составитель: Семенова О.Н. преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП 01. Ботаника и физиология растений

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП 01. Ботаника и физиология растений» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы Профессии Профессор (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Раздел 1. Микро- и макроморфология

Раздел 2. Систематика растений

Раздел 3. Физиология растений

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины « Ботаника и физиология растений», обучающийся должен:

Уметь:

- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;
- анализировать физиологическое состояние растений разными методами

Знать:

- систематика растений;
- морфология и типология органов растений;
- элементы географии растений;
- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;
- закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01. ОК 02. ОК 09. ЛР 1-Л-17., профессиональных компетенций: ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	54 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	16 ч.

Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем в т. ч.:	54 ч.
--	--------------

теоретическое обучение	32 ч.
------------------------	--------------

практические занятия	16 ч.
----------------------	--------------

Самостоятельная работа	-
------------------------	----------

Промежуточная аттестация	6
--------------------------	----------

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 2,3 семестр

6. Составитель:

Тулаева Е.Л., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП 02. Основы механизации, электрификации и автоматизации
сельскохозяйственного производства

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП 02. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства** входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы Професионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

Раздел 1. Основные сведения о материалах механизмах и деталях машин

Раздел 2. Тракторы

Раздел 3. Электрификация сельского хозяйства

Раздел 4. Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», обучающийся должен:

Уметь: соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; соблюдать нормы экологической безопасности

Знать: правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - 07, профессиональной компетенции: ПК 1.6.

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	78 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	40 ч.

Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем в т. ч.:	78 ч.
--	--------------

теоретическое обучение	26 ч.
------------------------	--------------

практические занятия	40 ч.
----------------------	--------------

Самостоятельная работа	-
------------------------	----------

Промежуточная аттестация	12 ч.
--------------------------	--------------

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен - 3 семестр

6. Составитель:

Золотова Т.В., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03 Микробиология, санитария и гигиена

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.03 Микробиология, санитария и гигиена» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы Профессиоалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

Раздел 1. Основы микробиологии

Раздел 2. Основы санитарии гигиены

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины « Микробиология, санитария и гигиена», обучающийся должен:

Уметь:

- Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков
- Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
- Определять задачи для поиска информации
- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- Организовывать работу коллектива и команды
- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- Описывать значимость своей специальности
- Соблюдать нормы экологической безопасности

Знать:

Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития

Влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции

Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

Содержание актуальной нормативно-правовой документации

Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

Особенности социального и культурного контекста

Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01. ОК 02. ОК 07. профессиональных компетенций: ПК 2.1

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной

дисциплины

32 ч.

в т.ч. в форме практической подготовки

16 ч.

Объем образовательной программы учебной

дисциплины во взаимодействии с преподавателем

32 ч.

в т. ч.:	
теоретическое обучение	32 ч.
практические занятия	16 ч.
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	6
5.Формы контроля	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 3 семестр	
6.Составитель:	
Тулаева Е.Л., преподаватель	

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 04 Правовые основы профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы Профессionalитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

Раздел 1. Производственные и экономические отношения. Субъекты предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации.

Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений.

Раздел 5. Разрешение хозяйственных споров.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности», обучающийся должен:

уметь:

готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения, анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж, проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач, осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа, определять задачи для поиска информации, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

знать:

приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, содержание актуальной нормативно-правовой документации, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 09, профессиональных компетенций: ПК 1.3.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины-48

в т.ч. в форме практической подготовки

в т. ч.:

теоретическое обучение-32

практические занятия -16

Промежуточная аттестация -

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: тестирование

6. Составитель: Болдумак Е. В., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы Профессорат (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Раздел 1. Информационные системы и технологии

Раздел 2. Технологии обработки и преобразования информации.

Раздел 3. Защита информационных технологий

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», обучающийся должен:

Уметь: выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами; выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

Знать:

классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к составлению первичной отчетности; правила обработки (анализа) информации; способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы проектной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; принципы бережливого производства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - 04, ОК 7, профессиональных компетенций: ПК 1.4, ПК 2.7, ПК 2.9

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины

100 ч.

в т.ч. в форме практической подготовки

74 ч.

Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	100 ч.
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26 ч.
практические занятия	74 ч.
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 4 семестр

6.Составитель:

Цыганкова Л. А., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06 Охрана труда

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.06 Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы Професионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехника.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает три темы:

Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.

Тема 4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда

Тема 5. Управление безопасностью труда

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Охрана труда», обучающийся должен:

Уметь: Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения; анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж; анализировать информацию для составления первичной отчетности; распознавать задачу и/или проблему; в профессиональном и/или социальном контексте; определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности

Знать:

Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; требования к составлению первичной отчетности; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по специальности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - 04, профессиональных компетенций: ПК 1.3, ПК 1.7

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	52 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	16 ч.
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	52 ч.
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36 ч.
практические занятия	16 ч.
Самостоятельная работа	-

Промежуточная аттестация

-

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: тестирование - 4 семестр

6.Составитель:

Щитикова Ю.А., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы Профиционалист (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.

Раздел 2. Основы военной службы

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы, оказывать первую медицинскую помощь;

Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения, организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, порядок и правила оказания первой помощи.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6, ПК 2.7.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины

в т.ч. в форме практической подготовки 68 часов

в т.ч.:

теоретическое обучение 20 часа

практические занятия 48 часов

Самостоятельная работа -

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – в 4 семестре.

8. Составитель:

Струков Г.Н., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества** входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы Професионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Раздел 1. Метрология

Раздел 2. Стандартизация

Раздел 3. Подтверждение качества

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», обучающийся должен:

Уметь: анализировать информацию для составления первичной отчетности; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять задачи для поиска информации; использовать современное программное обеспечение; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; соблюдать нормы экологической безопасности

Знать: требования к составлению первичной отчетности; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - 07, профессиональной компетенции: ПК 1.7.

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	48 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	16 ч.

Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем в т. ч.:	48 ч.
--	--------------

теоретическое обучение	32 ч.
------------------------	--------------

практические занятия	16 ч.
----------------------	--------------

Самостоятельная работа	-
------------------------	---

Промежуточная аттестация	-
--------------------------	---

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 4 семестр

6.Составитель:

Золотова Т.В., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.09 Основы агрономии

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.09 Основы агрономии** входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы Професионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Раздел 1. Почвоведение

Раздел 2. Земледелие

Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы агрономии», обучающийся должен:

Уметь: выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; соблюдать нормы экологической безопасности

Знать: способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - 07, профессиональной компетенции: ПК 2.9.

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины **36 ч.**

в т.ч. в форме практической подготовки

Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем **36 ч.**

в т. ч.:

теоретическое обучение **36 ч.**

практические занятия -

Самостоятельная работа -

Промежуточная аттестация -

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: другое - 2 семестр

6.Составитель:

Золотова Т.В., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.10 Введение в специальность

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.10 Введение в специальность** входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы Професионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехнология.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Раздел 1. История агрономии

Раздел 2. Общие сведения об агрономии

Раздел 3. Современное состояние агрономии

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Введение в специальность», обучающийся должен:

Уметь: выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; соблюдать нормы экологической безопасности

Знать: способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - 07, профессиональной компетенции: ПК 2.9.

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины	36 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	20 ч.
Объем образовательной программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	36 ч.
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16 ч.
практические занятия	20 ч.
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 2 семестр

6. Составитель:

Золотова Т.В., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с
технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

ПМ 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур входит в профессиональный цикл основной образовательной программы Профессionalитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия.

2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

Изучения технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур

Проведения анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур.

Разработки заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций

Корректировки заданий с учетом конкретных погодных условий.

Распределения заданий между растениеводческими бригадами. Выдачи заданий

Проведения инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий.

Обоснования выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством

Контролирования качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях

Организации устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур

Проведения технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ

Проведения технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ

Учета принципов ресурсосбережения при проведении работ

Сбора информации для составления первичной отчетности

Обработки и оформления информации для составления первичной отчетности

Уметь: Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий.

Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам).

Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения. Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж.

Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач. Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа

Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций

Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций

Определять пути их устранения

Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков

Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки

Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции

Анализировать информацию для составления первичной отчетности.

Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами

Знать: Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая.

Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур

Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы

Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий

Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий.

Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа
 Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
 Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций.
 Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций
 Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными
 Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций.
 Методы устранения дефектов и недостатков
 Порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков
 Правила техники безопасности при проведении технологической регулировки.
 Типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах.
 Типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов).
 Типы посевных агрегатов (машин и механизмов).
 Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
 Требования к составлению первичной отчетности
 Источники сбора информации.

Правила обработки (анализа) информации

3. Структура профессионального модуля

Профессиональный модуль включает в себя

МДК.01.01. Метеорологическое обслуживание с/х производства
 МДК 01.02. Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур
 МДК 01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства
 МДК 01.04. Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации

4. Количество часов на освоение профессионального модуля:

Объем образовательной программы профессионального модуля	492
в т.ч. в форме практической подготовки	252
Объем образовательной программы по элементам профессионального модуля:	
МДК 01.01	48
МДК 01.02	92
МДК 01.03	88
МДК 01.04	78
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Самостоятельная работа (если есть)	6
Промежуточная аттестация (если выделены часы на экзамен)	36

5. Формы контроля

МДК.01.01. Метеорологическое обслуживание с/х производства – дифференцированный зачет -3 семестр
 МДК 01.02. Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур – экзамен – 4 семестр
 Курсовая работа – 4 семестр
 МДК 01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства – экзамен – 4 семестр
 МДК 01.04. Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации – экзамен – 4 семестр
 Курсовая работа – 4 семестр
 УП. 01.01. Учебная практика - дифференцированный зачет – 4 семестр

ПП. 01.01 Производственная практика- дифференцированный зачет – 4 семестр
ПМ.01. ЭК экзамен квалификационный - 4 семестр.

6.Составитель:

Золотова Т. В., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации входит в профессиональный цикл основной образовательной программы Профессии (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехнология.

2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Контроль процесса развития растений в течение вегетации* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций: ОК.01 – ОК.07

Перечень профессиональных компетенций: ПК.2.1-2.9, ПК.1.6

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- Составление программы контроля развития растений в течение вегетации
- Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков
- Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая
- Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур.
- Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
- Описание видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам
- Оценка степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам
- Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам
- Определение болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях
- Определение степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам
- Определение содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами
- Визуальное определение недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития
- Проведение анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов
- Определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке
- Планирование уборочной компании
- Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации

- Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
- Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ
- Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ
- Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ

Уметь:

- Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков
- Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
- Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
- Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
- Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации
- Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур
- Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной
- Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами
- Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
- Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом
- Определять меры по защите культурных растений от сорняков
- Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях
- Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик
- Определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями
- Принимать меры по борьбе с вредителями
- Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями
- Определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
- Принимать меры по борьбе с болезнями
- Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
- Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики
- Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
- Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
- Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании
- Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
- Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической

- регулировки
- Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции

3. Структура профессионального модуля

Профессиональный модуль включает в себя

МДК.02.01 Защита растений

МДК.02.02 Механизация технологий в растениеводстве

МДК.02.03 Обработка и воспроизведение плодородия почв

МДК.02.04 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства

МДК.02.05 Хранение и переработка продукции растениеводства

МДК.02.06 Цифровые технологии в агрономии

УП.02.01 Учебная практика

ПП.02.01 Производственная практика

4. Количество часов на освоение профессионального модуля:

Объем образовательной программы

профессионального модуля 906

в т.ч. в форме практической подготовки 264

Объем образовательной программы по элементам

профессионального модуля:

МДК 02.01 102

МДК 02.02 108

МДК 02.03 112

МДК 02.04 106

МДК 02.05 116

МДК 02.06 98

Учебная практика 72

Производственная практика 180

Промежуточная аттестация (если выделены часы 12

на экзамен)

5.Формы контроля

МДК.02.01 Защита растений - экзамен 5 семестр

МДК.02.02 Механизация технологий в растениеводстве – экзамен 5 семестр

МДК.02.03 Обработка и воспроизведение плодородия почв - экзамен 5 семестр

МДК.02.04 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства - дифференцированный зачет 5 семестр

МДК.02.05 Хранение и переработка продукции растениеводства - экзамен 6 семестр

МДК.02.06 Цифровые технологии в агрономии - дифференцированный зачет 6 семестр

УП.02.01 Учебная практика - дифференцированный зачет 6 семестр

ПП.02.01 Производственная практика - дифференцированный зачет 6 семестр

ПМ.02. ЭК Экзамен по модулю– 6 семестр.

6.Составитель:

Щитикова Ю.А., Золотова Т.В., Тулаева Е.Л., преподаватели

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник входит в профессиональный цикл основной образовательной программы Професионалитет (ООП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций: ОК.01 – ОК.07

Перечень профессиональных компетенций: ПК.3.1-3.3

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- Пикировка всходов цветочных культур
- Высадка растений в грунт
- Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений
- Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом
- Размножение деревьев и кустарников
- Посадка деревьев и кустарников
- Уход за высаженными деревьями и кустарниками
- Формирование крон деревьев и кустарников
- Оформление цветников различных типов и видов
- Выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
- Выполнение работ по устройству садовых дорожек

Уметь:

- Использовать специализированное оборудование и инструменты
- Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений
- Подготавливать почву для посева и посадки растений
- Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами
- Определять готовность всходов к пикировке
- Выполнять пикировку растений
- Высаживать рассаду в открытый грунт
- Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
- Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы
- Проводить подкормку и пинцировку растений
- Проводить обработку против болезней и вредителей
- Формировать растения
- Проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
- Проводить предпосевную обработку семян и посевов
- Подготавливать посадочное место
- Выполнять посадку древесных растений
- Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
- Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму
- Создавать цветники на озеленяемых объектах

- Принимать композиционные решения по оформлению цветников
- Работать с различными видами рассадных и горшечных культур
- Рассчитывать потребность в посадочном материале
- Подготавливать почву под посев трав
- Проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами
- Производить ремонт газона
- Определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями

3. Структура профессионального модуля

Профессиональный модуль включает в себя

МДК.03.01. Технология выполнения работ по профессии 18103 «Садовник»

УП.03.01 Учебная практика

ПП.03.01 Производственная практика

4. Количество часов на освоение профессионального модуля:

Объем образовательной программы

профессионального модуля	262
--------------------------	-----

в т.ч. в форме практической подготовки	214
--	-----

Объем образовательной программы по элементам

профессионального модуля:

МДК 03.01	142
-----------	-----

Учебная практика	36
------------------	----

Производственная практика	108
---------------------------	-----

Промежуточная аттестация (если выделены часы на экзамен)	12
--	----

5. Формы контроля

МДК.03.01. Технология выполнения работ по профессии 18103 «Садовник» - экзамен 6 семестр

УП.03.01 Учебная практика - дифференцированный зачет 6 семестр

ПП.03.01 Производственная практика - дифференцированный зачет 6 семестр

ПМ.03. ЭК Квалификационный экзамен – 6 семестр.

6. Составитель:

Щитикова Ю.А., преподаватель

Аннотация
к программе государственной итоговой аттестации

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена):

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы очной формы обучения в соответствии ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части «Требования к результатам освоения образовательной программы» по специальности 35.02.05 Агрономия.

3. Структура программы государственной итоговой аттестации.

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
2. Структура процедур ГИА и порядок проведения
3. Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта
4. Условия реализации государственной итоговой аттестации

4. Требования к результатам выполнения выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы направлено на подтверждение сформированности профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно

к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочим учебным планом по специальности 35.02.05 Агрономия, на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 180 часов (пять недель), на защиту 36 часов (одна неделя).

6. Формы контроля

Итоговая аттестация: защита дипломной работы и сдача демонстрационного экзамена профильного уровня по компетенции «Агрономия» код 1.1

7. Составители: Щитикова Ю.А., преподаватель, Золотова Т.В., преподаватель, Тулаева Е.Л., преподаватель.