

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 30.11.2021 14:01:00
Уникальный идентификатор документа:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866558

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)
по направлению подготовки**

21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)

«Управление недвижимостью»

заочная форма обучения

2021 год поступления

Аннотация дисциплины «Всеобщая история»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч, промежуточная аттестация 0,1ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий, процессов всеобщей истории.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Предмет, периодизация и особенности изучения всемирной истории. Человечество до возникновения первых цивилизаций. Становление и этапы развития государств в Древнем мире (государства Месопотамии, Египет, Индия, Китай). Государства античности: эволюция Древней Греции и Древнего Рима и их влияние на развитие всемирной истории. Развитие государств Европы и Востока в Средние века. Европа и мир в новое время. Первая мировая война. Особенности развития ведущих государств мира в межвоенный период (1919 – 1939 гг.). Вторая мировая война. Мировое сообщество после Второй мировой войны (1945 – 1970 гг.). Основные тенденции мирового развития 1970-е – начало XXI века.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-5.5 – осознает высочайшую ценность межкультурного разнообразия общества, возникшего в исторических и социокультурных традициях различных социальных групп в ходе мировой истории, включая историю религии и этических учений.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «История России»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий, процессов отечественной истории.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Формирование феодального государства в IX-XII вв. Становление единого централизованного государства Московская Русь в XIV-XVII вв. Модернизационные процессы в России XVIII в. Тенденции и противоречия политического и социально-экономического развития Российской империи в XIX в. Российская империя в эпоху революций и I мировой войны. Россия, СССР в 1917-1930-е гг.: становление и утверждение тоталитарного режима. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. СССР во второй половине XX в. Послевоенное устройство мира. Кризис СССР и становление новой государственности – Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах» (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-5.2 – Осознает важность всей предыдущей истории России (включая основные события, основных исторических деятелей) для формирования межкультурного разнообразия общества и достижения им современного уровня жизни и мышления.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 202,9 ч., контактная работа – 40,3 ч. (аудиторная работа – 40 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и деловой коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в наиболее распространенных ситуациях иноязычного общения в устной и письменной формах (знакомство, досуг, работа, учеба и т.д, а также в области землеустройства и кадастров).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.2 – Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс, зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Философия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально- и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: история философии; проблемы бытия (онтология); теория познания (гносеология); философия антропологии; социальная философия; ценностные аспекты философии (аксиология)

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-5.5 – Выделяет и анализирует этапы развития философского знания в социально-историческом и этическом контексте.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения средств и методов обеспечения безопасности человека в процессе трудовой деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также оказания приемов первой помощи пострадавшим.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Введение в безопасность. Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области государственной безопасности и защиты населения и территорий от ЧС. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов. Защита человека и среды обитания от негативных производственных факторов. Управление безопасностью жизнедеятельности. Организация работы по обеспечению охраны труда на объекте. Приемы оказания первой помощи пострадавшим. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» (УК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-8.1 – Выбирает методы и средства защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, в том числе при аварийных ситуациях в профессиональной деятельности;

– УК-8.2 – Владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Психология работы в малых группах»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования знаний о психологических механизмах процесса общения между людьми, способах взаимодействия людей в различных социальных группах, о психологических особенностях личности, о социально-психологических феноменах малой группы в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Малая группа как социально-психологическое явление. Методы исследования малой группы. Межличностные отношения и общение в малой группе. Личность в групповом процессе. Классификация малых групп. Структурные характеристики малой группы. Групповая динамика. Процесс группового функционирования. Руководство и лидерство в малой группе. Межличностные конфликты в малой группе. Социально-психологический климат в малой группе. Командообразование.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3); «способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-3.1. – понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

– УК-6.1. – реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 83 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков речевого общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: культура речи и нормы русского литературного языка; уместность речи и культура речевого продуцирования; культура речевого общения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.1 – Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Физика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 81 ч., контактная работа – 18,2 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования физических законов при решении профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: механика; молекулярная физика и термодинамика; электродинамика; волновая и квантовая оптика.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих общеобразовательных результатов:

– ОПК-1.1 – Использует методы моделирования, математического анализа, использует общеинженерные знания при работе со специализированным оборудованием.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Информатика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 119 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Целью изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков сбора, передачи, накопления и обработки информации при помощи персональных ЭВМ и навыка приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основные понятия информатики, Текстовый процессор Word, Электронные таблицы Excel.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций: «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.1 – находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач;

– УК-1.2 – определяет и оценивает последствия возможных решений задач;

– УК-1.3 – демонстрирует умение понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области землеустройства и кадастрах;

– ОПК-1.1 – использует методы моделирования, математического анализа, использует общеинженерные знания при работе со специализированным оборудованием;

– ОПК-1.2 – использует естественнонаучные знания для рационального использования земель, определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на почвы;

– ОПК-1.3 – решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний физики и информатики;

– ОПК-1.4 – решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний математики.

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Правоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков работы с нормативно-правовыми документами и их использования в различных сферах деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы земельного права. Основы противодействия коррупции.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций: «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» (УК-2); «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» (УК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-2.1 – Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– УК-11.1 – Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, формы коррупционного проявления; проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализирует и использует нормативные правовые акты в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Менеджмент»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: понятие и содержание менеджмента, история развития и современное понятие менеджмента, эволюция развития менеджмента и его основные концепции, эволюция менеджмента и его основные концепции, инфраструктура менеджмента, организационные структуры менеджмента, национально-культурные особенности и характеристики современных моделей менеджмента, особенности российского менеджмента и национальной культуры, природа и состав функций менеджмента, лидерство и руководство в менеджменте, контроль в менеджменте, мотивация деятельности в менеджменте, содержание различных теорий мотивации, стиль руководства и образ менеджера, методы и стили менеджмента, управление конфликтом, формирование и развитие трудовых групп в менеджменте, эффективность менеджмента.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональных компетенций: «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» (УК-2); «Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров» (ОПК-3); «Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ» (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-2.3 – Разрабатывает стратегии планирования и развития предприятия, проводит оценку эффективности менеджмента исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

– ОПК-3.2 – Применяет на практике элементы управления профессиональной деятельностью;

– ОПК-6.3 – Умеет критически сопоставлять альтернативные варианты экономически обоснованных организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Социология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся восприятия и понимания общественных процессов и основ проведения элементарных социологических исследований, анализа результатов для их использования в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Социология как наука. История социологии как науки. Общество как система. Личность и факторы ее формирования в процессе социализации. Социальные общности и институты. Социальная стратификация и социальная мобильность. Методология, методика и организация проведения социологического исследования. Культура в общественной системе. Девиантное поведение.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-5.1 – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных групп;

– УК-5.2 – Демонстрирует знание исторических фактов, событий и процессов, происходящих в России;

– УК-5.3 – Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;

– УК-5.4 – Воспринимает межкультурное разнообразие общества с позиций этики и философских знаний.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Математика (базовый уровень)»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 81 ч., контактная работа – 18,2 ч. (аудиторная работа – 18 ч, промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения методов математического анализа.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: математический анализ.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.1. – Использует методы моделирования, математического анализа, использует общеинженерные знания при работе со специализированным оборудованием;

– ОПК-1.2. – Использует естественнонаучные знания для рационального использования земель, определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на почвы;

– ОПК-1.3. – Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний физики и информатики;

– ОПК-1.4. – Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний математики.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины
«Прикладная математика в землеустройстве и кадастрах»

1. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 195,8 ч., контактная работа – 20,2 ч. (аудиторная работа – 20 ч, промежуточная аттестация – 0,2 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения методов математического анализа построенных на функции нескольких переменных, теории вероятностей и математической статистики.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.1 – использует методы моделирования, математического анализа, использует общеинженерные знания при работе со специализированным оборудованием;

– ОПК-1.2 – Использует естественнонаучные знания для рационального использования земель, определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на почвы;

– ОПК-1.3 – Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний физики и информатики;

– ОПК-1.4 – Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний математики.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1, 2 курс.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 53 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства научно-практических и специальных знаний по физической культуре и спорту, умения их адаптивного, творческого использования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Особенности занятий избранным видом спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основные понятия производственной физической культуры.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-7.1 – Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК-7.2 – Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Инженерная физика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 214,9 ч., контактная работа – 28,3 ч. (аудиторная работа – 28 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка проведения анализа и синтеза информации при расчете физических явлений в инженерных устройствах и использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: физические основы механики, основы динамики; механические колебания и волны, молекулярная физика, основы термодинамики; электростатика, постоянный электрический ток, электромагнетизм, оптика, квантовая природа излучения, элементы квантовой физики, физики атома и атомного ядра.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих общеобразовательных результатов:

– ОПК-1.3 – Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний физики и информатики.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс, экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Химия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся базовых знаний по фундаментальным основам химии, умений прогнозировать реакционную способность веществ, выработка навыков выполнения основных химических лабораторных операций для профессионального использования в области землеустройства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: фундаментальные понятия и законы химии, современное учение о строении атома, Периодическом законе и Периодической системе химических элементов, генетическая связь основных классов неорганических соединений, взаимосвязь основных классов органических соединений, основы химического анализа для решения задач профессиональной деятельности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.1 – Использует методы моделирования, математического анализа, использует общеинженерные знания при работе со специализированным оборудованием;

– ОПК-1.2 – Использует естественнонаучные знания для рационального использования земель, определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на почвы.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Экология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа и оценки состояния земельных ресурсов, прогнозирования их изменения под влиянием антропогенной деятельности, разработки мероприятий по снижению антропогенного воздействия на земельные ресурсы и их рациональному использованию.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: земельные ресурсы мира и Российской Федерации; почва как среда обитания; загрязнение педосферы и литосферы; физическая деградация почв; химическая деградация почв; биологическая деградация почв; нормативно-правовая база охраны земельных ресурсов; охрана и защита земельных ресурсов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.1 – использует методы моделирования, математического анализа, использует общеинженерные знания при работе со специализированным оборудованием;
- ОПК-1.2 – использует естественнонаучные знания для рационального использования земель, определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на почвы;
- ОПК-1.3 – решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний физики и информатики;
- ОПК-1.4 – решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний математики;
- ОПК-1.5 – использует профессионально профилированные знания и практические навыки в решении задач в области экологии и природопользования;
- ОПК-1.6 – применяет знания о теоретических основах экологии в области землеустройства и кадастрах.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Экономическая культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков поведения экономических агентов в области экономики и финансов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основы поведения экономических агентов; основные экономические понятия; основные принципы экономического анализа; ресурсы, показатели экономического развития; понятие общественных благ; государственное регулирование экономики; цели, задачи, инструменты бюджетной, налоговой и денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства; инфляция; безработица; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные виды личных доходов; основные финансовые организации; основные финансовые инструменты; понятие риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков; основные этапы жизненного цикла индивида; основные виды расходов; инструменты управления личными финансами; личный бюджет; источники информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» (УК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-10.1 – Решает типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида;

– УК 10.2 – Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые рынки.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Цифровые технологии в землеустройстве и кадастрах»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 121,9 ч., контактная работа – 22,1 ч. (аудиторная работа – 22 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Целью изучения дисциплины: формирование представлений о современных цифровых технологиях в управлении землепользованием, рассмотрение основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей цифровых технологий и использование их в управлении землепользованием.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: роль и значение современных цифровых технологий в управлении землепользованием, возможности и области применения цифровых технологий; общие понятия о цифровых технологиях в кадастре; возможности и области применения программного комплекса QGIS, Агросигнал; использование цифровых открытых баз данных и цифровых ресурсов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных компетенций: «Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области» (ОПК-5); «Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ» (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-5.1 – применяет информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности;

– ОПК-5.2 – оценивает результаты исследований в области землеустройства и кадастров, систематизирует, анализирует необходимую информацию;

– ОПК-5.3 – использует навыки работы с современными программными комплексами, используемыми для формирования базы данных геоинформационных систем;

– ОПК-6.1 – применяет знания современных методов и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, решает необходимый и достаточный круг производственных задач;

– ОПК-6.2 – применяет методы поиска и анализа информации, а также применяет навыки работы в профессионально объединенной группе.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины
«Геодезическое обеспечение кадастровых работ при формировании объектов недвижимости»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 12 зачетных единиц (436 академических часов, из них: самостоятельная работа – 380,9 ч., контактная работа – 42,3 ч. (аудиторная работа – 42 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков организации и проведения инженерно-геодезических работ при решении задач кадастровых и землеустроительных работ.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Современные методы и технологии проведения геодезических работ. Приборы и оборудование геодезических работ. Организация и проведение инженерно-геодезических работ. Обработка результатов инженерно-геодезических работ при решении задач кадастровых и землеустроительных работ.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств» (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.1 – Проводит измерения и наблюдения, используя геодезические инструменты и оборудование;

– ОПК-4.2 – Использует основы правовых знаний в профессиональной сфере;

– ОПК-4.3 – Производит камеральную обработку результатов измерений и наблюдений на основе применения средств автоматизации и программного обеспечения, оценивать качество проведенных работ.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс, экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Географические и земельно-информационные системы»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 академических часов, из них: самостоятельная работа – 253 ч., контактная работа – 26,2 ч. (аудиторная работа – 26 ч, промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков по использованию географических и других специализированных информационных систем в области землеустройства и кадастров.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

2. Структура дисциплины: Понятия об информационных системах (ИС) и геоинформационных системах (ГИС). Подсистемы ГИС. Виды информации в ГИС. Структурные особенности географической и картографической информации. Формализация географической информации. Программно-технический комплекс ГИС. Цифровые географические модели. Базы данных в ГИС. Проектирование баз данных. Картографические базы данных. Анализ данных и моделирование. Прикладное использование ГИС. Методы и средства визуализации данных. Геоинформационные системы в информационном обеспечении земельно-кадастровых и землеустроительных действиях. Автоматизированная система кадастрового картографирования. Прикладные земельно-информационные системы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств» (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.1 – Проводит измерения и наблюдения, используя геодезические инструменты и оборудование;

– ОПК-4.2 – Использует основы правовых знаний в профессиональной сфере;

– ОПК-4.3 – Производит камеральную обработку результатов измерений и наблюдений на основе применения средств автоматизации и программного обеспечения, оценивать качество проведенных работ.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Картография с основами топографии»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа – 176,9 ч., контактная работа – 30,3 ч. (аудиторная работа – 30 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка работы с картографическим материалом, составление карт и ориентирование на местности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: картоведение, математическая картография, проектирование и составление карт, картографическая семиотика, оформление карт (картографический дизайн), издание карт, использование карт, картографическая информатика, картографическая топонимика.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен проводить измерения и наблюдения, и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств» (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.1 – Проводит измерения и наблюдения, используя геодезические инструменты и оборудование;

– ОПК-4.2 – Использует основы правовых знаний в профессиональной сфере;

– ОПК-4.3 – Производит камеральную обработку результатов измерений и наблюдений на основе применения средств автоматизации и программного обеспечения, оценивать качество проведенных работ.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс, зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 57,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по использованию и соблюдению требований комплексных систем общетехнических стандартов, выполнению точностных расчетов, математической обработки результатов измерений, метрологического обеспечения и сертификации при проведении работ в землеустройстве и кадастрах.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: общие понятия о метрологии, стандартизации и сертификации. Средства, методы и погрешности измерений. Правовая и методические основы стандартизации. Качество продукции. Основы сертификации

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных компетенций: способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств (ОПК-4); способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-4.1 – проводит измерения и наблюдения, используя геодезические инструменты и оборудование;

- ОПК-4.2 – использует основы правовых знаний в профессиональной сфере;

- ОПК-4.3 – производит камеральную обработку результатов измерений и наблюдений на основе применения средств автоматизации и программного обеспечения, оценивать качество проведенных работ;

- ОПК-7.1 – производит сбор, анализ и обработку информации для составления технической землеустроительной документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

- ОПК-7.2 – ориентируется в перечне технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

**Аннотация дисциплины
«Почвоведение и инженерная геология»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения почвенного обследования земель и использования его результатов для разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: минералы и горные породы; органическое вещество почвы; почвообразовательный процесс; свойства почв; географическое распространение почв; типы почв.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.2 – использует естественнонаучные знания для рационального использования земель, определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на почвы.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Экономико-математические методы в землеустройстве и кадастрах»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков владения экономико - математическими приемами и методами моделирования и их применения в процессе землеустроительного проектирования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основы экономико-математического моделирования, методы математического программирования и решения задач, линейное программирование и линейные математические модели, специальные задачи линейного программирования, основы имитационного моделирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений» (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-2.1 – Выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастров с использованием специальных программных средств и технологий, способов конструирования и моделирования.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 57,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч, промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения научно-исследовательской деятельности в области землеустройства и кадастров, связанных с выбором необходимых методов исследования, проведения экспериментальных исследований и анализом их результатов с использованием информационных технологий, проведением научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: научное исследование и его сущность; землеустроительная наука в России в начале третьего тысячелетия; классификация научных исследований; планирование и организация научной деятельности; общая характеристика организации и планирования научными исследованиями; виды методика проведения научно-информационного поиска; методологические основы научных исследований; общенаучные методы исследований; междисциплинарные методы исследований.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров» (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК 5.1 – применение информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК 5.2 – оценка результатов исследований в области землеустройства и кадастров, систематизирует, анализирует необходимую информацию;
- ОПК 5.3 – использование навыков работы с современными программными комплексами, используемыми для формирования базы данных геоинформационных систем.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков получения и обработки данных фотограмметрии и дистанционного зондирования поверхности Земли.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Физические основы фотограмметрии и дистанционного зондирования. Аппаратные средства дистанционного зондирования. Методы и технологии обработки результатов фотограмметрии и дистанционного зондирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств» (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.1 – Проводит измерения и наблюдения, используя геодезические инструменты и оборудование;

– ОПК-4.2 – Использует основы правовых знаний в профессиональной сфере;

– ОПК-4.3 – Производит камеральную обработку результатов измерений и наблюдений на основе применения средств автоматизации и программного обеспечения, оценивать качество проведенных работ.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Основы кадастра недвижимости»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 57,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: приобретение теоретических знаний нормативно-правовой базы землеустройства и государственной регистрации недвижимости, сформировать практические навыки по методологии сбора, систематизации, анализа, отображения, передачи и использования данных кадастра недвижимости, а также приобрести знания о земельных ресурсах их рациональном использовании и охране.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: информационное обеспечение и нормативно-правовая база государственной регистрации недвижимости; земельный фонд РФ, земельные ресурсы их рационального использования и определение мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, основы организации кадастровых работ, связанных с землеустройством и кадастрами; земельно-кадастровые информационные системы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.1 – находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач;

– УК-1.2 – определяет и оценивает последствия возможных решений задач;

– УК-1.3 – демонстрирует умение понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области землеустройства и кадастрах.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Основы землеустройства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч, контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч, промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков по основным закономерностям развития, понятия, задач и содержания землеустройства, на основе актуального земельного законодательства в области землеустройства и кадастров.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Земля как природный ресурс и средство производства; земельные ресурсы России и их использование; земельные отношения, земельный строй, земельная реформа; Землеустройство: понятие, содержание и выполняемые задачи; закономерности развития землеустройства; виды, формы, принципы землеустройства; система землеустройства; охрана природных ресурсов; землеустройство за рубежом.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.1 – находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач;

– УК-1.2 – определяет и оценивает последствия возможных решений задач;

– УК-1.3 – демонстрирует умение понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области землеустройства и кадастрах.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины
«Инженерная графика и топографическое черчение»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 142,9 ч., контактная работа – 28,3 ч. (аудиторная работа – 28 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей различного назначения и решения на чертежах инженерно-геометрических и топографических задач.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Комплексная задача. Поверхности; линии пересечения поверхностей. Проекционное черчение. Топографическое черчение.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами» (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-7.1 – производит сбор, анализ и обработку информации для составления технической землеустроительной документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

– ОПК-7.2 – ориентируется в перечне технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс, зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Экономика землеустройства и кадастров»

6. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

7. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по практическому применению основных экономических законов в земельно-кадастровых работах, использованию знаний фундаментальных и прикладных разделов экономики землеустройства и кадастров в научной, производственно-технологической и проектной деятельности.

8. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

9. Структура дисциплины: теоретические основы экономики землеустройства и кадастров. Экономический механизм землеустройства, землепользования и управления земельными ресурсами. Экономическое обоснование проектов землеустройства. Эффективность землеустройства и кадастров.

10. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-2.2 – Проводит оценку эффективности менеджмента исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, определяет оптимальный способ решения задач для достижения поставленной цели с учетом правовых норм и ограничений.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины
«Статистические методы обработки данных в землеустройстве и кадастрах»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения основных методов и приемов статистики при сборе данных, их обработке и использовании в области землеустройства и кадастра.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Теория статистики. Статистические методы в практике обработки данных.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров» (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-5.2 – Оценивает результаты исследований в области землеустройства и кадастров, систематизирует, анализирует необходимую информацию.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины
«Специальная педагогика и специальная психология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: овладение знаниями и умениями работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Общие вопросы специальной педагогики и специальной психологии. Основные категории обучающихся с особыми образовательными потребностями. Психолого-педагогическая помощь лицам с ОВЗ. Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение инклюзивного образования. Формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах» (УК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-9.1 – знает клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах;

– УК-9.2 – умеет применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью, соблюдать требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Государственный учет земель»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч., (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков по ведению кадастровых информационных технологий на основе отечественных и международных стандартов, а также практических навыков сбора, хранения, обработки, использования информации по количественному и качественному составу земельных ресурсов, как главного средства производства и пространственного базиса, оформления земельно-кадастровой учетной документации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: общеметодологические вопросы государственного учета земель; учет земель по категориям, видам угодий, формам собственности, по качественным признакам; особенности учета земель различных категорий; учет земель на уровне Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального района, сельских муниципальных образований, землепользования; опыт создания и ведения земельно-учетных регистрационных систем в ведущих зарубежных странах.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции «способен осуществлять государственный учет недвижимого имущества» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-4.1 – обладает знаниями о законодательстве РФ по классификации объектов недвижимого имущества, как объекта государственного кадастрового учёта;

– ПК-4.2 – владеет навыками использования специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов при сборе данных о назначении, правовом режиме и характеристиках объектов недвижимости.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Организация и планирование кадастровых работ»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 67 ч., контактная работа – 32,2 ч. (аудиторная работа – 32 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков планирования и организации земельно-кадастровых работ.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: теоретические основы организации земельно-кадастровых работ; расчетно-сметные работы, проводимые при организации землеустроительных и кадастровых работ.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональной компетенций: «Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров» (ОПК-3); «Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров» (ОПК-5); «Способен определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-3.1 – Применяет на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров;

– ОПК-3.2 – Использует навыки отбора проб воды, почвы, атмосферного воздуха, растительного и животного материала и их анализа;

– ОПК-5.1 – Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности;

– ОПК-5.2 – Оценивает результаты исследований в области землеустройства и кадастров, систематизирует, анализирует необходимую информацию;

– ОПК-5.3 – Использует навыки работы с современными программными комплексами, используемыми для формирования базы данных геоинформационных систем;

– ПК-7.1 – Знает стандарты, правила и методологию определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости;

– ПК-7.2 – Знает особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;

– ПК-7.3 – Оценивает влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества;

– ПК-7.4 – Выбирает эффективные методы организации работ по определению стоимостей недвижимого имущества.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Государственная регистрация объектов недвижимости»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачётных единиц (216 академических часов, из них: самостоятельная работа 168,9 ч., контактная работа – 38,3 ч. (аудиторная работа – 38 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков ведения государственного кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимого имущества и сделок с ними в условиях объединения учётно-регистрационных систем, на основе новых технологий и автоматизированных систем.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: общеметодологические вопросы государственного кадастрового учёта и регистрации прав на объекты недвижимости; порядок государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, состав и структура кадастра недвижимости, реестра прав и реестра границ ЕГРН; технология проведения кадастрового учёта и регистрации прав на различные виды недвижимого имущества на основе ФГИС ЕГРН, порядок предоставления сведений, внесенных в ЕГРН, показатели качества кадастровой информации и услуг органов регистрации, опыт создания и ведения учётно-регистрационных систем в ведущих зарубежных странах.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен осуществлять государственный учет недвижимого имущества» (ПК-4); «способен определять кадастровую стоимость объектов недвижимости» (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-4.1 – обладает знаниями о законодательстве РФ по классификации объектов недвижимого имущества, как объекта государственного кадастрового учёта;
- ПК-4.2 – владеет навыками использования специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов при сборе данных о назначении, правовом режиме и характеристиках объектов недвижимости;
- ПК-4.3 – знает порядок и правила проверки документов, поступающих в органы регистрации, информационного и межведомственного взаимодействия;
- ПК-4.4 – знает технология и методы создания, преобразования и отображения пространственных данных об объектах недвижимости в ЕГРН;
- ПК-5.1 – обладает знаниями о законодательстве РФ в сфере государственного кадастра учета, землеустройства и кадастров;
- ПК-5.2 – понимает принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса государственного кадастра недвижимости;
- ПК-5.3 – знает административный регламент федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости;
- ПК-5.4 – ознакомлен с перечнем типовых ошибок при ведении государственного кадастра недвижимости.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс, экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Землеустроительное проектирование»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц (324 академических часов, из них: самостоятельная работа – 270,9 ч., контактная работа – 44,3 ч. (аудиторная работа – 44 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Целью изучения дисциплины: формирование навыков разработки, социального и эколого-экономического обоснования проектов землеустройства, направленных на рациональное использование и охрану земли как важнейшего природного ресурса и главного средства сельскохозяйственного производства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: планирование и организация рационального использования земельных участков; внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий; разработка рабочих проектов по использованию и охране земель.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений» (ОПК-2); «способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ» (ОПК-6); «способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию» (ПК-1); «способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства» (ПК-2); «Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-2.1 – выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастров с использованием специальных программных средств, и технологий, способов конструирования и моделирования;

– ОПК-2.2 – решает типовые задачи в профессиональной деятельности на основе знаний в области географии;

– ОПК-2.3 – выполняет проектные работы, связанные с землеустройством и кадастрами, оценивая поступающую информацию;

– ОПК-6.1 – применяет знания современных методов и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, решает необходимый и достаточный круг производственных задач;

– ОПК-6.2 – применяет методы поиска и анализа информации, а также применяет навыки работы в профессионально объединенной группе;

– ПК-1.1 – проводит сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства;

– ПК-1.2 – устанавливает на местности границы объектов землеустройства;

– ПК-1.3 – планирует проведение на местности землеустроительных работ;

– ПК-1.4 – составляет карты (планы) объектов землеустройства, проектов межевания территорий;

– ПК-2.1 – использует материалы районирования и зонирования территорий, основанных на учете, различных условий и факторов;

– ПК-2.2 – осуществляет зонирование территорий объектов землеустройства;

– ПК-2.3 – проводит классификацию земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве;

– ПК-2.4 – подготавливает предложения по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям;

- ПК-3.1 – осуществляет сбор материалов изысканий и информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов;
- ПК-3.2 – разрабатывает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- ПК-3.3 – подготавливает землеустроительную документацию по планированию и организации использования земель;
- ПК-3.4 – разрабатывает предложения и обоснования комплекса мер по рациональному использованию земельных ресурсов.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс, курсовой проект – 4 курс, экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Региональное землеустройство»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 75,9 ч., контактная работа – 32,1 ч. (аудиторная работа – 66 ч.), промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: организация территории в районах развитой эрозии почв. Противоэрозионное устройство территории севооборотов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений» (ОПК-2); «способность разрабатывать проектную землеустроительную документацию» (ПК-1); «способность разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости» (ПК-2); «способность управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета» (ПК-3).

– ОПК-2.1 – Выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастров с использованием специальных программных средств и технологий, способов конструирования и моделирования;

– ОПК-2.2 – Решает типовые задачи в профессиональной деятельности на основе знаний в области географии;

– ОПК-2.3 – Выполняет проектные работы, связанные с землеустройством и кадастрами, оценивая поступающую информацию;

– ПК-1.1 – Проводит сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства;

– ПК-1.2 – Устанавливает на местности границы объектов землеустройства;

– ПК-1.3 – Планирует проведение на местности землеустроительных работ;

– ПК-1.4 – Составляет карты (планы) объектов землеустройства, проектов межевания территорий;

– ПК-2.1 – Выполняет анализ и определение методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;

– ПК-2.2 – Осуществляет мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства;

– ПК-2.3 – Выполняет проекты с применением методов приемов и средств, автоматизации проектирования;

– ПК-3.1 – Знать административный регламент по кадастровому учету объектов недвижимости, правила ведения электронного документооборота, эксплуатации оборудования по оцифровке документации;

– ПК-3.2 – Знать основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ЕГРН, типовые ошибки в данных в ЕГРН, состав и порядок формирования реестровых дел;

– ПК-3.3 – Умение использования электронной цифровой подписи, программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН, работать с запросами и информацией на Едином портале государственных услуг;

– ПК-3.4 – Знать порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий, предоставления услуг по кадастровому учету в рамках информационного и межведомственного взаимодействия.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Кадастровая оценка объектов недвижимости»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа 75 ч., контактная работа – 24,2 ч. (аудиторная работа – 24 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины формирование у обучающихся навыков использования знаний в области массовой оценки земли и иных объектов недвижимости в современной России в качестве инструментария системы управления на различных территориальных уровнях.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: общие понятия и назначение кадастровой оценки недвижимости; подходы и методы оценки недвижимого имущества, порядок проведения кадастровой оценки, порядок сегментирования и группировки объектов кадастровой оценки на различных категориях земель; методика определения рентообразующих факторов при оценке участков сельскохозяйственных угодий; методы сравнительного подхода и затратного подходов массовой оценки земельных участков; технология кадастровой оценки объектов капитального строительства; требования к отчету об определении кадастровой стоимости; формирования и содержание Государственного фонда данных кадастровой оценки.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен определять кадастровую стоимость объектов недвижимости» (ПК-6); «способен определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-6.1 – выполняет анализ документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости;
- ПК-6.2 – анализирует сведения о объектах недвижимости в государственном кадастре недвижимости для расчета кадастровой стоимости;
- ПК-6.3 – подготавливает техническую документацию по расчету кадастровой стоимости объектов недвижимости и оценивает ее качество;
- ПК-7.1 – знает стандарты, правила и методологию определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости;
- ПК-7.2 – знает особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;
- ПК-7.3 – оценивает влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества;

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Оценка земельно-имущественного комплекса»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса практических навыков по оценке стоимости земельно-имущественного комплекса, понимания экономического механизма стоимости, необходимых для принятия аргументированных решений по управлению земельно-имущественным комплексом предприятий и муниципальных образований.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: понятие и классификация объектов земельно-имущественного комплекса, основные виды его стоимости; система оценочной деятельности и основные формы её регулирования; теоретические и методические аспекты оценки объектов земельно-имущественного комплекса; методы оценки частичных имущественных прав объектов земельно-имущественного комплекса.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью использовать знание о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости» (ПК-9); «Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства» (ПК-2); «Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране» (ПК-3); Способен определять кадастровую стоимость объектов недвижимости (ПК-6); «Способен определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-2.1 – Использует материалы районирования и зонирования территорий, основанных на учете, различных условий и факторов;
- ПК-2.2 – Осуществляет зонирование территорий объектов землеустройства;
- ПК-2.3 – Проводит классификацию земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве;
- ПК-2.4 – Подготавливает предложения по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям;
- ПК-3.1 – Осуществляет сбор материалов изысканий и информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов;
- ПК 3.2 – Разрабатывает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- ПК-3.3 – Подготавливает землеустроительную документацию по планированию и организации использования земель;
- ПК-3.4 – Разрабатывает предложения и обоснования комплекса мер по рациональному использованию земельных ресурсов;
- ПК-6.1 – Выполняет анализ документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости;
- ПК-6.2 – Анализирует сведения о объектах недвижимости в государственном кадастре недвижимости для расчета кадастровой стоимости;
- ПК-6.3 – Подготавливает техническую документацию по расчету кадастровой стоимости объектов недвижимости и оценивает ее качество;
- ПК-6.4 – Вносит кадастровую стоимость объектов недвижимости в государственный кадастр недвижимости;

- ПК-9.1 – Выполняет специализированные фотограмметрические работы при землеустроительном проектировании;
- ПК-9.2 – Выполняет оценку и анализ качества фотограмметрических работ, также результатов их обработки;
- ПК-9.3 – Создавать цифровые модели рельефа Земли и объектов на ней;
- ПК-9.4 – Использовать материалы дистанционного зондирования в управлении земельными ресурсами.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины
«Техническая инвентаризация объектов недвижимости»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Целью изучения дисциплины: формирование выполнения работ по технической инвентаризации объектов недвижимости и применении их результатов в кадастре недвижимости.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: сущность технической инвентаризации недвижимости; виды технической инвентаризации; съемка, характеристика и определение технического состояния объектов недвижимости; определение стоимости объектов недвижимости; оформление документации и контроль технической инвентаризации объектов недвижимости.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен осуществлять государственный учет недвижимого имущества» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-4.1 – Обладает знаниями законодательства РФ в профессиональной сфере;
- ПК-4.2 – владеет навыками использования специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов при сборе данных о назначении, правовом режиме и характеристиках объектов недвижимости;
- ПК-4.3 – знает порядок и правила проверки документов, поступающих в органы регистрации, информационного и межведомственного взаимодействия;
- ПК-4.4 – знает технология и методы создания, преобразования и отображения пространственных данных об объектах недвижимости в ЕГРН;

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Мониторинг земель и недвижимости»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 85 ч., аудиторная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч, промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков проведения мониторинговых исследований и изысканий для целей землеустройства и кадастра недвижимости.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: современная система мониторинга окружающей природной среды Российской Федерации; методологические основы и правовая база государственного мониторинга земель; организационные основы осуществления государственного мониторинга земель; применение мониторинга земельных ресурсов за рубежом; современное состояние земельных ресурсов РФ; мониторинг земельного фонда; агроэкологический мониторинг земель; мониторинг техногенно-загрязненных земель; комплексная инвентаризация земель; мониторинг земельных ресурсов за рубежом.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров» (ОПК-3); «способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства» (ПК-2); «Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране» (ПК-3); «способен выполнять отдельные технологические операции по фотограмметрической обработке данных дистанционного зондирования Земли» (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-3.1 – применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров;
- ОПК-3.2 – использовать навыки отбора проб воды, почвы, атмосферного воздуха, растительного и животного материала и их анализа;
- ПК-2.1 – использовать материалы районирования и зонирования территорий, основанных на учете, различных условий и факторов;
- ПК-2.2 – осуществлять зонирование территорий объектов землеустройства;
- ПК-2.3 – проводить классификацию земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве;
- ПК-2.4 – Подготавливать предложения по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям;
- ПК-3.1 – осуществлять сбор материалов изысканий и информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов;
- ПК-3.2 – разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- ПК-3.3 – подготавливать землеустроительную документацию по планированию и организации использования земель;
- ПК-3.4 – разрабатывать предложения и обоснования комплекса мер по рациональному использованию земельных ресурсов;
- ПК-9.1 – выполнять специализированные фотограмметрические работы при землеустроительном проектировании;
- ПК-9.2 – Выполнять оценку и анализ качества фотограмметрических работ, также результатов их обработки;

- ПК-9.3 – создавать цифровые модели рельефа Земли и объектов на ней;
- ПК-9.4 – использовать материалы дистанционного зондирования в управлении земельными ресурсами

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Информационные системы кадастра и мониторинга»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения автоматизированных систем проектирования в сфере мониторинга объектов государственного кадастрового учета, а также формирования знаний и практических навыков по эффективному использованию данных государственного кадастрового учета и основных положений мониторинга земель.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: основные термины, понятия и определения кадастра и мониторинга объектов недвижимости; сбор, обработка и хранение информации о земельных ресурсах; систематизация информационного обеспечения; информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости; эффективность применения информационных систем при мониторинге и управлении земельными ресурсами.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способен вести государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы» (ПК-5); «Способен выполнять отдельные технологические операции по фотограмметрической обработке данных дистанционного зондирования Земли» (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-5.1 – Обладает знаниями о законодательстве РФ в сфере государственного кадастра учета землеустройства и кадастров;

– ПК-5.2 – Понимает принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса государственного кадастра недвижимости;

– ПК-5.3 – Знает административный регламент федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости;

– ПК-5.4 – Ознакомлен с перечнем типовых ошибок при ведении государственного кадастра недвижимости;

– ПК-9.1 – Способен выполнять отдельные технологические операции по фотограмметрической обработке данных дистанционного зондирования Земли;

– ПК-9.2 – Выполняет оценку и анализ качества фотограмметрических работ, также результатов их обработки;

– ПК-9.3 – Создавать цифровые модели рельефа Земли и объектов на ней;

– ПК-9.4 – Использовать материалы дистанционного зондирования в управлении земельными ресурсами.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины
«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование практических навыков в управлении земельными ресурсами, по использованию существующих концепций в области управления недвижимостью; по работе с источниками информации о земельных ресурсах и других объектах недвижимости.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: теоретические основы и методология управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; механизмы управления объектами недвижимости и его информационное обеспечение; эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров» (ОПК-3); «Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства» (ПК-2); «Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-3.1 – Применяет на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров;
- ОПК-3.2 – Использует навыки отбора проб воды, почвы, атмосферного воздуха, растительного и животного материала и их анализа;
- ПК-2.1 – Использует материалы районирования и зонирования территорий, основанных на учете, различных условий и факторов;
- ПК-2.2 – Осуществляет зонирование территорий объектов землеустройства;
- ПК-2.3 Проводит классификацию земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве;
- ПК-2.4 – Подготавливает предложения по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям;
- ПК-3.1 – Осуществляет сбор материалов изысканий и информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов;
- ПК 3.2 – Разрабатывает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- ПК-3.3 – Подготавливает землеустроительную документацию по планированию и организации использования земель;
- ПК-3.4 – Разрабатывает предложения и обоснования комплекса мер по рациональному использованию земельных ресурсов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины
«Правовое регулирование земельно-имущественных отношений»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 51,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения нормативно-правовых актов в области правового регулирования земельно-имущественных отношений в практической деятельности.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основные положения правового регулирования земельно-имущественных отношений. Виды прав на земельные участки. Правовая охрана земель. Управление в сфере земельно-имущественных отношений. Правовое регулирование сделок с земельными участками. Юридическая ответственность в земельно-имущественной сфере. Защита прав и рассмотрение споров в сфере земельно-имущественных отношений. Правовое регулирование платы за землю, оценка земли. Правовой режим отдельных категорий земель.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен осуществлять государственный учет недвижимого имущества» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-4.1 – Обладает знаниями законодательства РФ в профессиональной сфере.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них контактная работа – 18,1 ч., самостоятельная работа – 89,9 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических основ градостроительства и навыков проведения планировочных работ территории населенных пунктов, градостроительного зонирования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: сущность градостроительной и планировочной деятельности; пространственная организация территории населенных пунктов; экологические аспекты градостроительства.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-2.1 – использует материалы районирования и зонирования территорий, основанных на учете, различных условий и факторов;

– ПК-2.2 – осуществляет зонирование территорий объектов землеустройства;

– ПК-2.3 – проводит классификацию земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве;

– ПК-2.4 – подготавливает предложения по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины
«Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по разработке научно-обоснованных рекомендаций по рациональному использованию и охране земельных ресурсов в отраслях народного хозяйства и отдельных регионах России, включающих структуру, содержание, роль, значение и место в системе эффективного управления земельными ресурсами и организации территории.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования; система территориального планирования административно-территориального образования; организация планирования и использования земельных ресурсов; рациональное использование и охрана земельных ресурсов РФ и функциональное зонирование; зарубежный опыт планирования использования земельных ресурсов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений» (ОПК-2); «Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-2.1 – выполняет проектные работы в области землеустройства и кадастров с использованием специальных программных средств и технологий, способов конструирования и моделирования;

– ОПК-2.2 – решает типовые задачи в профессиональной деятельности на основе знаний в области географии;

– ОПК-2.3 – выполняет проектные работы, связанные с землеустройством и кадастрами, оценивая поступающую информацию;

– ПК-3.1 – Осуществляет сбор материалов изысканий и информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов;

– ПК-3.2 – Разрабатывает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;

– ПК-3.3 – Подготавливает землеустроительную документацию по планированию и организации использования земель.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Зонирование территорий»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 131,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудитория работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков районирования территории населённого пункта или промышленного предприятия.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Зонирование территорий: понятие, содержание, виды. Кадастровое зонирование территории для ведения кадастрового учета земель. Функциональное зонирование земель населенного пункта. Зонирование территории в градостроительных документах.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства» (ПК-2); «способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране» (ПК-3); «способен выполнять отдельные технологические операции по фотограмметрической обработке данных дистанционного зондирования Земли» (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-2.1 – Использует материалы районирования и зонирования территорий, основанных на учете, различных условий и факторов;

– ПК-2.2 – Осуществляет зонирование территорий объектов землеустройства;

– ПК-2.3 – Проводит классификацию земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве;

– ПК-2.4 – Подготавливает предложения по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям;

– ПК-3.1 – Осуществляет сбор материалов изысканий и информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов;

– ПК-3.2 – Разрабатывает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;

– ПК-3.3 – Подготавливает землеустроительную документацию по планированию и организации использования земель;

– ПК-3.4 – Разрабатывает предложения и обоснования комплекса мер по рациональному использованию земельных ресурсов;

– ПК-9.1 – Выполняет специализированные фотограмметрические работы при землеустроительном проектировании;

– ПК-9.2 – Выполняет оценку и анализ качества фотограмметрических работ, также результатов их обработки;

– ПК-9.3 – Создавать цифровые модели рельефа Земли и объектов на ней;

– ПК-9.4 – Использовать материалы дистанционного зондирования в управлении земельными ресурсами.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Природно-хозяйственная оценка территории»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 51,9 ч., контактная работа – 20,1 ч. (аудиторная работа – 20,0 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся современного представления о комплексной оценке землепользования, как основы применения нормативного, ресурсного метода планирования и стабилизации производства сельскохозяйственной продукции на фоне сохранения природно-экологического равновесия агроландшафтов и основы формирования блоков информации для земельного кадастра

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: основы природно-хозяйственной оценки землепользования; оценка природно-климатических условий (климата, рельефа, гидрологии, гидрографии; почвообразующих, подстилающих пород, растительности); комплексная оценка почв; оценка факторов, ухудшающих эколого-хозяйственное состояние земель; оценка экономико-технологических свойств земель; Социально-экономическая и социально-правовая оценка землепользования; проблемы и перспективы комплексной оценки земель.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений» (ОПК-2); «способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости» (ПК-2); «способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров» (ПК-3); «способен выполнять отдельные технологические операции по фотограмметрической обработке данных дистанционного зондирования Земли» (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-2.1 – выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с использованием специальных программных средств и технологий, способов конструирования и моделирования;
- ОПК-2.2 – решать типовые задачи в профессиональной деятельности на основе знаний в области географии;
- ОПК-2.3 – выполнять проектные работы, связанные с землеустройством и кадастрами, оценивая поступающую информацию;
- ПК-2.1 – использовать материалы районирования и зонирования территорий, основанных на учете, различных условий и факторов;
- ПК-2.2 – осуществлять зонирование территорий объектов землеустройства;
- ПК-2.3 – проводить классификацию земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве;
- ПК-2.4 – подготавливать предложения по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям;
- ПК-3.1 – осуществлять сбор материалов изысканий и информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов;
- ПК-3.2 – разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- ПК-3.3 – подготавливать землеустроительную документацию по планированию и организации использования земель;
- ПК-3.4 – разрабатывать предложения и обоснования комплекса мер по рациональному использованию земельных ресурсов;

- ПК-9.1 – выполнять специализированные фотограмметрические работы при землеустроительном проектировании;
- ПК-9.2 – выполнять оценку и анализ качества фотограмметрических работ, также результатов их обработки;
- ПК-9.3 – создавать цифровые модели рельефа Земли и объектов на ней;
- ПК-9.4 – Использовать материалы дистанционного зондирования в управлении земельными ресурсами.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Общая физическая подготовка»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них контактная работа – 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: гимнастика, плавание, спортивные игры, стрельба, легкая атлетика, лыжная подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-7.1 – Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК-7.2 – Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 1, 2, 3, 4 курс.

Аннотация дисциплины «Адаптивная физическая культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них контактная работа – 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы техники безопасности на занятиях. Определение уровня функционального и физического состояния. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями направленных на компенсацию заболеваний. Основы формирования профессионально-прикладной физической культуры, развитие профессионально-важных качеств. Обучение знаниям и навыкам в составлении комплексов профессионально-прикладной физической подготовки.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-7.1 – Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК-7.2 – Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 1, 2, 3, 4 курс.

Аннотация дисциплины

«Фитнес»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них контактная работа – 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы техники безопасности на занятиях. Определение уровня функционального и физического состояния. Тактическая и психологическая подготовка в избранном виде спорта. Общая и специальная физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Организация и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями и участия в спортивных мероприятиях.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-7.1 – Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК-7.2 – Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 1, 2, 3, 4 курс.

Аннотация дисциплины «Спортивная борьба»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них контактная работа – 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы техники безопасности на занятиях. Определение уровня функционального и физического состояния. Тактическая и психологическая подготовка в избранном виде спорта. Общая и специальная физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Организация и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями и участия в спортивных мероприятиях.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-7.1 – Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК-7.2 – Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 1, 2, 3, 4 курс.

Аннотация дисциплины «Техническое обеспечение мониторинга земель»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18,0 ч, промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков по использованию современных технических средств и программного обеспечения для поиска, хранения, обработки и систематизации данных мониторинга земель.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: теоретическая основа мониторинга объектов недвижимости; современные наземные технологии мониторинга объектов недвижимости; современные дистанционные технологии мониторинга объектов недвижимости.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «способностью анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами» (ОПК-7); «способностью проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства» (ПК-2); «способностью разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-7.1 – производить сбор, анализ и обработку информации для составления технической землеустроительной документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

– ОПК-7.2 – ориентироваться в перечне технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

– ПК-2.1 – использовать материалы районирования и зонирования территорий, основанных на учете, различных условий и факторов;

– ПК-2.2 – осуществлять зонирование территорий объектов землеустройства;

– ПК-2.3 – проводить классификацию земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве;

– ПК-2.4 – подготавливать предложения по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям;

– ПК-3.1 – осуществлять сбор материалов изысканий и информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов;

– ПК-3.2 – разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;

– ПК-3.3 – подготавливать землеустроительную документацию по планированию и организации использования земель;

– ПК-3.4 – разрабатывать предложения и обоснования комплекса мер по рациональному использованию земельных ресурсов;

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Мониторинг природных ресурсов»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18,0 ч, промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков проведения мониторинговых исследований природных ресурсов, анализа полученных результатов и их применения в области землеустройства и кадастров.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: природные ресурсы и геоэкологические последствия их использования; формы и методы экономического регулирования природопользования и природоохранной деятельности; экономическая оценка природных ресурсов; основные задачи и виды мониторинга природных ресурсов; информационные ресурсы и информационные технологии космического мониторинга природных ресурсов; мониторинг и кадастр минерально-сырьевых ресурсов; государственный учет и мониторинг водных ресурсов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию» (ПК-2); «способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель недвижимости» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-2.1 – использовать материалы районирования и зонирования территорий, основанных на учете, различных условий и факторов;
- ПК-2.2 – осуществлять зонирование территорий объектов землеустройства;
- ПК-2.3 – проводить классификацию земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве;
- ПК-2.4 – подготавливать предложения по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям;
- ПК-3.1 – осуществлять сбор материалов изысканий и информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов;
- ПК-3.2 – разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- ПК-3.3 – подготавливать землеустроительную документацию по планированию и организации использования земель;
- ПК-3.4 – разрабатывать предложения и обоснования комплекса мер по рациональному использованию земельных ресурсов;

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Кадастровая деятельность»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 81,9 ч., контактная работа – 26,1 ч. (аудиторная работа – 26 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Целью изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков ведения кадастровой деятельности и формирования кадастровой документации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: общие понятия кадастровой деятельности; кадастровая деятельность и кадастровые работы при кадастровом учете объектов недвижимости; система кадастрового учета объектов недвижимости в России.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен осуществлять государственный учет недвижимого имущества» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-4.1 – Обладает знаниями законодательства РФ в профессиональной сфере;
- ПК-4.2 – Владеет навыками использования специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов при сборе данных о назначении, правовом режиме и характеристиках объектов недвижимости;
- ПК-4.3 – Знает порядок и правила проверки документов, поступающих в органы регистрации, информационного и межведомственного взаимодействия;
- ПК-4.4 – знает технология и методы создания, преобразования и отображения пространственных данных об объектах недвижимости в ЕГРН.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия,

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Государственное регулирование кадастровой деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 81,9 ч., контактная работа – 26,1 ч. (аудиторная работа – 26 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Целью изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков организации и государственного регулирования кадастровой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: правовая основа регулирования кадастровых отношений; понятие кадастровой деятельности; формы организации кадастровой деятельности; саморегулируемые организации кадастровых инженеров; страхование кадастровой деятельности.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен осуществлять государственный учет недвижимого имущества» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-4.1 – Обладает знаниями законодательства РФ в профессиональной сфере;
- ПК-4.2 – Владеет навыками использования специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов при сборе данных о назначении, правовом режиме и характеристиках объектов недвижимости;
- ПК-4.3 – Знает порядок и правила проверки документов, поступающих в органы регистрации, информационного и межведомственного взаимодействия;
- ПК-4.4 – знает технология и методы создания, преобразования и отображения пространственных данных об объектах недвижимости в ЕГРН.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины
«Государственное регулирование земельных отношений»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков правового, экономического и административного механизмов государственного регулирования земельных отношений в условиях рыночной экономики.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: правовая основа регулирования земельных отношений; понятие государственного регулирования в сфере земельных отношений; формы организации земельных отношений; механизмы государственного регулирования в сфере земельных отношений; анализ основных нормативно-правовых актов, регламентирующие земельные отношения на разных административных уровнях, элементы экономического и экологического механизма, особенности регулирования земельных отношений в зарубежных странах.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-3.1 – осуществляет сбор материалов изысканий и информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов;
- ПК-3.2 – разрабатывает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- ПК-3.4 – разрабатывает предложения и обоснования комплекса мер по рациональному использованию земельных ресурсов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 3 курс.

Аннотация дисциплины
«Контроль за использованием земли и недвижимости»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков осуществления контроля за использованием земли и недвижимости.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: государственный надзор за использованием земель; государственный надзор за использованием земель сельскохозяйственного назначения; документационное обеспечение государственного земельного надзора; муниципальный земельный контроль; общественный контроль за использованием земель.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен осуществлять государственный учет недвижимого имущества» (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-4.1 – Обладает знаниями законодательства РФ в профессиональной сфере;
- ПК-4.2 – Владеет навыками использования специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов при сборе данных о назначении, правовом режиме и характеристиках объектов;
- ПК-4.3 – Знает порядок и правила проверки документов, поступающих в органы регистрации, информационного и межведомственного взаимодействия;
- ПК-4.4 – Знает технология и методы создания, преобразования и отображения пространственных данных об объектах недвижимости в ЕГРН.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 3 курс.

**Аннотация дисциплины
«История земельно-имущественных отношений»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (180 академических часов, из них: самостоятельная работа – 101,9 ч., контактная работа – 6,1 ч. (аудиторная работа – 6 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование комплекса базовых знаний о закономерностях развития земельных отношений, землеустройства и кадастров.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплин: основы теории земельно-имущественных отношений, земельно-имущественные отношения в разные эпохи государства, зарубежный опыт земельно-имущественных отношений.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ПК-3.1 – Осуществляет сбор материалов изысканий и информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов;
- ПК-3.2 – Разрабатывает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- ПК-3.3 – Подготавливает землеустроительную документацию по планированию и организации использования земель;
- ПК-3.4 – Разрабатывает предложения и обоснования комплекса мер по рациональному использованию земельных ресурсов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация к дисциплине «Мировой опыт землепользования и управления территориями»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 73,9 ч., контактная работа – 34,1 ч. (аудиторная работа – 34 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков владения системы знаний об особенностях построения кадастровых систем, систем регистрации прав на недвижимость, работ по землеустройству в зарубежных странах, роли, функциях, задачах уполномоченных служб в управлении земельными ресурсами различных государств, изучение и использование зарубежного опыта землепользования, ведения кадастра для развития землеустроительной и кадастровой деятельности в России.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: особенности землепользования зарубежных стран; зарубежные кадастровые системы; зарубежный опыт землеустройства; зарубежный опыт землеустройства и территориального планирования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ» (ОПК-6); «Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране» (ПК-3).

– ОПК-6.1 – Участвует в составлении содержательной части основных программ профессионального обучения, основных и дополнительных профессиональных программ;

– ПК-3.1 – Осуществляет сбор материалов изысканий и информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов;

– ПК-3.2 – Разрабатывает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;

– ПК-3.3 – Подготавливает землеустроительную документацию по планированию и организации использования земель;

– ПК- 3.4 – Разрабатывает предложения и обоснования комплекса мер по рациональному использованию земельных ресурсов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины
«Статистические методы исследований в управлении недвижимостью»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков применения основных статистических методов при сборе данных, их обработке и использовании в управлении недвижимостью.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Теория статистики. Статистические методы исследований.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.1 – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины
«Статистические методы обработки кадастровой информации»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование навыков применения основных статистических методов при сборе данных, их обработке и анализе кадастровой информации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы статистического метода исследований. Статистические методы в практике обработки информации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенций: «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.1 – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Земельный девелопмент»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часа, из них: самостоятельная работа – 31,9 ч., контактная работа – 4,1 ч. (аудиторная работа – 4 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков в области земельного девелопмента для конкретных случаев, его развития и преобразования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Блок ФТД. Факультативные дисциплины.

4. Структура дисциплины: земельный девелопмент, основные термины и функции; разработка и оценка проекта земельного девелопмента; финансирование земельного девелопмента – источники, механизмы и проблемы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «Способен определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-7.1 – Знает стандарты, правила и методологию определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости;

– ПК-7.2 – Знает особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;

– ПК-7.3 – Оценивает влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества;

– ПК-7.4 – Выбирает эффективные методы организации работ по определению стоимостей недвижимого имущества

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Мониторинг рынка недвижимости»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 академических часа, из них: самостоятельная работа – 31,9 ч., контактная работа – 4,1 ч. (аудиторная работа – 4 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков в области рынка недвижимого имущества для конкретных случаев, его развития и преобразования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Блок ФТД. Факультативные дисциплины.

4. Структура дисциплины: рынок недвижимости; основные операции с недвижимым имуществом; мониторинг рынка недвижимости, основные методы и средства; оценка недвижимости по заданным критериям; анализ типичных ошибок при мониторинге рынка недвижимости.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенций: «Способен определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-7.1 – Знает стандарты, правила и методологию определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости;

– ПК-7.2 – Знает особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества;

– ПК-7.3 – Оценивает влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества;

– ПК-7.4 – Выбирает эффективные методы организации работ по определению стоимостей недвижимого имущества.

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 4 курс.