

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОДП.02 Информатика и ИКТ по
специальности 38.02.01.52 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
(срок получения СПО 3 года 10 месяцев)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

2. Дисциплина «Информатика и ИКТ» входит в общеобразовательный цикл как дисциплина профильной части.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин общеобразовательного цикла, математического и естественно - научного цикла и профессионального цикла ППССЗ СПО.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования традиционных и инновационных средств в профессиональной деятельности, способов организации информационной образовательной среды.

3. Структура дисциплины

Информатика и ИКТ для общих целей.

Дисциплина «Информатика и ИКТ» включает следующие разделы:

- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии;
- средства информационных и коммуникационных технологий;
- информация и информационные процессы;
- информационная деятельность человека.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные технологии, так и технологии активного обучения: лекция-визуализация, лекция-презентация, лабораторная работа, самостоятельная работа.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

знать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

Знать единицы измерения информации;

• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

• использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

• назначение и функции операционных систем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• эффективной организации индивидуального информационного пространства;

• автоматизации коммуникационной деятельности;

• эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК1-9.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 143 часа, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка — 95 ч.; практическая работа — 80 ч.; самостоятельная работа - 48 ч.

7. Формы контроля

Зачёт — 1 семестр, экзамен - 2 семестр.

8. Составитель

Самойлова Т.В., преподаватель информатики и информационных технологий.