

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОДБ. 07 Естествознание
по специальности 38.02.01.51 Экономика и бухгалтерский учет, по
отраслям (срок получения СПО 2г. 10 мес.)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Естествознание» включена в базовую часть общеобразовательного цикла ППССЗ СПО. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Естествознание», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения физики, химии, биологии и экологии при получении среднего общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование представления о современной естественнонаучной картине мира, практическом применении полученных знаний.

3. Структура дисциплины

Естествознание для общих целей. Естествознание для профессиональных целей.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-иллюстративные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов логического мышления, освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и естественно – популярной литературы;

развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь: приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих различные явления; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных;

работать с естественнонаучной информацией и оценивать ее достоверность ;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: смысл естественнонаучного метода познания и основных понятий, вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 академических часов, из них аудиторная работа – 117 ч., самостоятельная работа – 59 ч.

7. Формы контроля

Другие формы контроля– 1 семестр; дифференцированный зачет - 2 семестр.

8. Составитель: Ковальчук Е.Я., преподаватель высшей квалификационной категории.