

Аннотация

к рабочей программе ОГСЭ.5В Русский язык и культура речи по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

(срок получения СПО 3года 10 мес.)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Русский язык и культура речи» введена за счёт вариативной составляющей ФГОС СПО, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ и относится к дисциплинам его вариативной части.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе получения основного общего образования, а также изучения дисциплин общеобразовательного цикла ППСЗ СПО.

1. Цель изучения дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у студентов базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

2. Структура дисциплины

Русский язык и культура речи для общих целей. Русский язык и культура речи для профессиональных целей.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются наряду с традиционными технологиями и технологии активного обучения: технология сотрудничества, технология проблемного обучения, проектная и игровая технологии, обучение развитию критического мышления, развивающего обучения и тестовые технологии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; пользоваться словарями; применять полученные знания в собственной речевой практике; конструировать тексты разных типов и стилей; владеть приёмами редактирования текста; передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
- **знать** нормы русского литературного языка; специфику устной и письменной речи; структуру предложений и текста в профессиональных документах; функциональные стили речи.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций: ОК1-ОК9

6. Общая трудоемкость дисциплины

максимальная учебная нагрузка - 83 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов; самостоятельной работы - 35 часов.

7. Формы контроля

3 семестр - дифференцированный зачет.

8. Составитель: Медведчикова Л.А., преподаватель высшей категории.