

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

Краснокутский зооветеринарный техникум

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Н.И. Кузнецов

2014 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
111101.51 Зоотехния

Директор филиала

 П.И. Осипов

Обсуждено
на Педагогическом совете техникума
Протокол № 6 от «28» июня 2014 г.

Красный Кут, 2014

Председатель комиссии: Осипов П.И., директор Краснокутского зооветеринарного техникума

Члены комиссии: Бударина Н. Н. – заместитель директора по УР Краснокутского зооветеринарного техникума
Белова Е. А. – начальник отдела по обеспечению учебного и воспитательного процессов
Попова Г. В.- специалист отдела по обеспечению учебного и воспитательного процессов
Колбенёва Н.А. . – председатель ПЦК технологических дисциплин
Губахина М.А. – зоотехник –селекционер ООО «Заволжская Птицефабрика»
Ерофеева Л.С. – специалист отдела по обеспечению учебного и воспитательного процессов

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Финансово-технологического техникума федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И.Вавилова»

«_____» _____ 201__ г., протокол заседания № _____

На основании приказа ректора университета от 17.01.2014 г. № 10-ОД «О проведении самообследования основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» комиссия под председательством Осипова П.И., директора Краснокутского зооветеринарного техникума в составе: Бударина Н. Н. – заместитель директора по УР Краснокутского зооветеринарного техникума Белова Е. А. – начальник отдела по обеспечению учебного и воспитательного процессов Попова Г. В.- специалист отдела по обеспечению учебного и воспитательного процессов Колбенёва Н.А. . – председатель ПЦК технологических дисциплин Губахина М.А. – зоотехник –селекционер ООО «Заволжская Птицефабрика» Ерофеева Л.С. – специалист отдела по обеспечению учебного и воспитательного процессов

рассмотрела материалы по самообследованию специальности подготовки *111101.51 Зоотехния* и определила следующее.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПОДГОТОВКИ

111101.51 Зоотехния

1.1 Общая характеристика техникума

Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»

Директор филиала Осипов Пётр Илларионович, Почётный работник среднего профессионального образования.

Телефон (84560) 51291, факс: (84560) 51291, e-mail: kzvt@newmail.ru,

Краткая историческая справка. По ходатайству местных областных и советских органов распоряжением Главпрофобра от 2 августа 1923 года основан Краснокутский сельскохозяйственный техникум с двумя отделениями: агрономическим и механизации сельского хозяйства.

Первый прием учащихся в количестве 25 человек был проведен в октябре – ноябре 1923 года. С 1931 года началось преподавание ветеринарных дисциплин на зоотехническом отделении.

25.09.1932г. по приказу №77 Наркомпроса техникум преобразован в Красно-Кутский техникум семеноводства, молочного животноводства и высшую одногодичную колхозную школу.

С 25.09.1932г. по 17.08.1934г. (приказ №734 Верховного комиссариата земледелия Союза ССР) функционировало два самостоятельных техникума: Краснокутский полеводческий техникум, размещенный на опытной станции и Краснокутский зооветеринарный техникум.

С 17.08.1934г. по 22.07.1941г. (приказ №370 Наркомзема АСПР НП)- Краснокутский сельскохозяйственный техникум.

С 22.07.1941г. по 06.04.1946 г (приказ №26/К Министерства земледелия РСФСР) – Краснокутский зооветеринарный техникум.

Приказом №1030 от 29.06.1956г Министерства сельского хозяйства РФ реорганизован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснокутский зооветеринарный техникум».

С 07.02.2011г. (приказ № 175 Министерства образования и науки РФ) – структурное подразделение ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова».

С 16.03.2012г. (приказ № 184 Министерства сельского хозяйства РФ) Краснокутский зооветеринарный техникум- филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова». Учебное заведение находится в ведении Министерства сельского хозяйства РФ.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования предоставлено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №0528 от 04 февраля 2013г. серия 90Л01 №0000579.

В настоящее время подготовка специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с данной лицензией по основным образовательным программам среднего профессионального образования:

080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

111101 «Зоотехния»

111801 «Ветеринария»

260201 «Технология молока и молочных продуктов»

270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

по образовательным программам профессиональной подготовки:

12680 Каменщик

13011 Контролёр пищевой продукции

13265 Лаборант – микробиолог

13321 Лаборант химического анализа

13450 Маляр

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

16671 Плотник

18880 Столяр строительный

19727 Штукатур

Дополнительное профессиональное образование

Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ от 72 до 500 часов

Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ свыше 500 часов

Площадь, приходящаяся на единицу приведенного контингента в общем по техникуму составляет: общая – 15,9 кв.м., учебная 14,7 кв.м.

По представленным к аттестационной экспертизе специальностям лицензионные нормативы полностью соблюдены.

Техникум является аккредитованным учреждением среднего профессионального образования по образовательным 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) 111101 «Зоотехния», 111801 «Ветеринария», 260201 «Технология молока и молочных продуктов», 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 0570 от 24.04.2013 г. серия 90A01 № 0000574.

Краснокутский зооветеринарный техникум реализует образовательную программу по специальности 111101 Зоотехния с 1932 года, по ФГОС СПО с 2011 года (базовый уровень среднего профессионального образования) по очной форме обучения.

Штат техникума составляет 73 человека. Из них:

Административно-управленческий персонал - 12 ч.

Преподаватели -26 ч.

Учебно-вспомогательный аппарат-35ч.

1.2 Система управления техникума

Управление техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о Краснокутском филиале, коллективным договором и рядом других локальных актов техникума. Структура управления техникумом представлена директором техникума, заместителем директора по учебной работе, начальником отдела по обеспечению учебного и воспитательного процесса, начальником отдела по эксплуатации зданий и сооружений, ведущим бухгалтером, заведующим отделениями, главным библиотекарем. Общее руководство осуществляет директор филиала по доверенности ректора Университета. Филиал самостоятелен в осу-

ществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, финансовой, хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Краснокутском филиале.

Управление Филиалом, регулирование образовательного процесса, трудовых отношений и финансово-хозяйственной деятельности осуществляется на основе:

- 1) учредительных документов
 - Устав Университета;
 - Положение о Краснокутском филиале
- 2) локальных актов Университета
- 3) локальных актов Филиала:

Самоуправление реализуется путем принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности филиала и контроля за их исполнением, выборности органов самоуправления. Формой самоуправления является выборный представительный орган – Совет Филиала, возглавляемый директором.

Совет Филиала избирается коллективом преподавателей и сотрудников филиала на 5 лет и строит свою работу на основе Положения о Совете Филиала. Важные решения, связанные с перспективой развития филиала, использования объектов собственности и имущества, распоряжением доходами от деятельности директор согласовывает с Советом Филиала. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет Филиала, в состав которого входят все педагогические работники Филиала.

Организация деятельности Педагогического совета Филиала определяется положением о Педагогическом совете.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования, разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и ориентации, новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля, организация работы по повышению квалификации, развитию творческих инициатив преподавателей; обсуждение годового календарного учебного графика представление директору Филиала информации об отчислении обучающихся, по основаниям, предусмотренным Положением о Филиале, о переводе обучающихся на следующий курс обучения, о допуске обучающихся к промежуточной и Государственной итоговой аттестации.

Ряд полномочий по управлению Филиалом передан руководителям структурных подразделений. В Филиале введены должности руководителей:

- по обеспечению учебного и воспитательного процесса;
- по эксплуатации зданий и сооружений;

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления Филиалом, структурных подразделений, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях.

Оригиналы или заверенные копии документов хранятся у директора Филиала, копии Положения о Филиале и локальных актов находятся в кабинете заместителя директора по учебной работе и доступны для всех сотрудников.

Внутренний аудит нормативной базы Филиала показал, что качество и оформление локальных актов соответствуют принципам законности, целесообразности и системности. Количество нормативных документов, регламентирующих образовательную базу деятельности филиала, следует признать необходимым и достаточным.

Система управления, функционирующая в Филиале, позволяет обеспечить эффективное взаимодействие структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности.

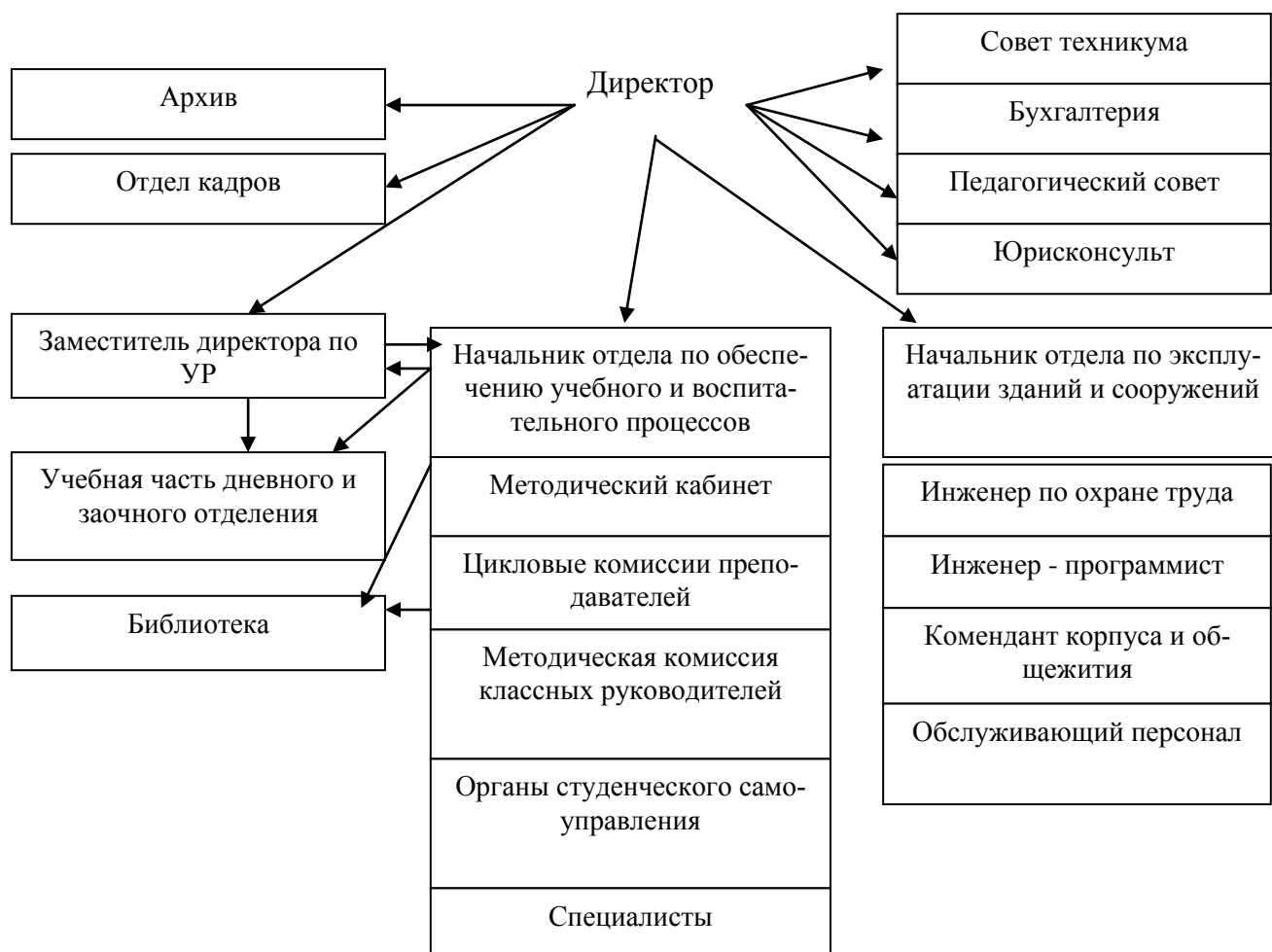
Годовой план учебно-воспитательной работы Филиала включает планы работы педагогического и методического Советов, план Совета техникума, план Совета по профилактике правонарушений, план практического обучения, план работы цикловых методических комиссий, заведующего отделениями, план работы педагогических совещаний, библиотеки, план воспитательной работы, методического объединения классных руководителей, план работы по безопасности жизнедеятельности и гражданской обороне, плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.

В техникуме функционируют 4 предметных (цикловых) комиссий

- общеобразовательных и естественно-научных дисциплин (председатель Шмадченко М.А.),
- ветеринарных дисциплин (председатель Власов А.Н.),
- экономических дисциплин (председатель Артемьева А.М.),
- технологических дисциплин (председатель Колбенёва Н.А),

которые взаимодействуют посредством участия в общих заседаниях Педагогического и Методического советов, семинарах по проблемам совершенствования качества подготовки выпускников по специальности подготовки. Периодичность проведения заседаний 1 раз в два месяца. На заседания приглашаются представители работодателей.

Структура Краснокутского зооветеринарного техникума



1.3 Перечень предметных (цикловых) комиссий, реализующих циклы дисциплин учебного плана по специальности подготовки 111101.51 Зоотехния

Цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин:

1. *Комиссия общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин;*

Основы философии;

История;

Иностранный язык;

Физическая культура;

Цикл математический и общий естественнонаучный

1. *Комиссия общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин;*

Экологические основы природопользования

Цикл профессиональных дисциплин:

1. *Комиссия общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин;*

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Охрана труда

Правовые основы профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

2. *Комиссия ветеринарных дисциплин*

Микробиология, санитария и гигиена

Анатомия и физиология животных

Сельскохозяйственная биотехнология

3. *Комиссия технологических дисциплин;*

Основы зоотехнии

Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

ПМ 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

ПМ 02. Производство и первичная переработка продукции животноводства

ПМ 03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

4. *Комиссия экономических дисциплин;*

Основы экономики, менеджмента и маркетинга

ПМ 04. Управление работами по производству и переработке продукции животноводства

1.4 Отмечаемые недостатки и пути их устранения

В ходе проведения самообследования существенных недостатков не выявлено.

1.5 Выводы по разделу

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в техникуме, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 111101.51 Зоотехния.

Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией, показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией, а именно: приведенный контингент студентов к очной форме обучения, качественный состав преподавателей, обеспеченность обязательной учебной литературой, учебная площадь помещений в расчете на одного студента выполняются.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Структура подготовки выпускников

Структура подготовки специалистов в техникуме по специальности 111101.51 Зоотехния ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (базовый уровень) на базе основного общего образования.

Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы.

Осуществляемая в техникуме подготовка специалистов позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда, реализовывать в рамках контрольных цифр план приема на востребованные специальности, обеспечивать реализацию прав граждан на выбор уровня и содержания получаемого образования в соответствии с их потребностями, возможностями и интересами. Формирование контингента осуществляется за счет средств федерального бюджета. Прием по специальности осуществлялся по ФГОС в 2011 году.

Планируется прием студентов в 2014 году по запросам работодателей, в связи с потребностью в данных специалистах.

Контрольные цифры приема на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием за счет средств бюджета выполнялись. Первый выпуск по ФГОС состоится в 2015 г.

2.2 Профориентационная работа

На протяжении последних трёх лет выполнение плана приема был выполнен в 2011 году, так как в последующие годы прием студентов не осуществлялся. Количество утвержденных бюджетных мест составляет по заочной форме – 25 человек..

Центром профориентационной работы является кабинет профориентации, который возглавляет специалист по профориентационной работе. Разрабатывается план профориентационных мероприятий и организации нового приема. В соответствии с планом каждый преподаватель закреплен за школами Краснокутского района и примыкающих районов Саратовской и Волгоградской областей. Организуются профориентационные уголки в школах районов, проводятся выезды в школы как преподавателей так и студентов – участников агитбригады. Традиционно проводятся Дни открытых дверей, участие в Ярмарке профессий на базе центра занятости Краснокутского района. Для привлечения студентов используются СМИ, возможности сети Интернет, совместные мероприятия техникума и школ как Краснокутского так и других районов. В 2013 году на базе техникума совместно с Университетом проводилась международная научно - исследовательская конференция, в которой приняли участие учащиеся школ Краснокутского, Советского, Питерского районов. В 2014 году совместно с выпускными классами школы №2 г. Красный Кут прошло мероприятие, приуроченное к празднованию года Культуры. Сотрудничает кабинет профориентации с сельхозпредприятиями, которые занимаются животноводством (приложение 2, формы 1,2).

2.3 Отмечаемые недостатки и пути их устранения

В ходе проведения самообследования существенных недостатков не выявлено.

2.4 Выводы по разделу

Структура подготовки специалистов соответствует требованиям. В техникуме используются различные формы и методы профориентационной работы.

3. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Содержание подготовки выпускников оценивается через анализ качества содержания основной профессиональной образовательной программы и организации учебного процесса, а также уровня организации воспитательного процесса в техникуме.

3.1 Полнота и качество комплекта документов основной профессиональной образовательной программы

Учебный план специальности 111101.51.Зоотехния разработан в соответствии с письмом департамента профессионального образования Минобрнауки РФ от 20.10.2010 г. № 12–696, Разъяснениями Федерального института развития образования, Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, изложенными в письме Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180.

Качество содержания основной профессиональной образовательной программы оценивается на основе анализа соответствия основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и всего комплекса её учебно-методического сопровождения требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Для оценки данного раздела используются следующие оценочные критерии:

- соответствует;
- в основном соответствует;
- не соответствует.

При написании данного раздела необходимо проанализировать полноту и качество ОПОП и её соответствие требованиям ФГОС СПО (приложение 3).

Анализ соответствия ФГОС осуществляется по следующим позициям:

3.1.1 Качество учебного плана

а) срок освоения основной профессиональной образовательной программы:

- соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие срока обучения по учебным циклам федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие продолжительности промежуточной аттестации федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие общей продолжительности каникулярного времени федеральному государственному образовательному стандарту.

Таблица 3.1.1

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

№ показателя	Наименование показателя	Требования ФГОС СПО по специальности подготовки	Соответствует (+ / -)
1	2	3	4

3.1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	2 года 10 месяцев	+ по заочной форме 3 года 10 мес.
3.1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	80	+
3.1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	29	+
3.1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	4	+
3.1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	5	+ промежуточная аттестация проходит во время лабораторно-экзаменационной сессии
3.1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	6	+
3.1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	23	+ каникулы устанавливаются условно

б) структура основной профессиональной образовательной программы:

В данном разделе описывается структура основной профессиональной образовательной программы:

- соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие формируемых компетенций в учебном плане федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие структуры профессионального цикла федеральному государственному образовательному стандарту.

Таблица 3.1.2

Структура освоения основной профессиональной образовательной программы

№ показателя	Наименование показателя	Требования ФГОС СПО по специальности подготовки	Соответствует (+ / -)
1	2	3	4
3.1.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	Определены 15 обязательных дисциплин и 5 модулей	+
3.1.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине	68	+

	«Безопасность жизнедеятельности»		
3.1.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане	Все компетенции прослеживаются в учебном плане	+
3.1.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	3024 часа/2016	+ 4320/640 количество максимальной нагрузки увеличено за счёт вариативной части, аудиторная нагрузка составляет 160 часов в год
3.1.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	ОГСЭ-624 ЕН-48 ОП 840 ПМ 1512	+
3.1.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	ОГСЭ.01. Основы философии-48 ОГСЭ.02. История-48 ОГСЭ.03 Иностранный язык-160 ОГСЭ.04 Физическая культура-160 БЖД - 68	+
3.1.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	П-2156 ОП 840 ПМ 1512	П-3360(В-1158) ОП 840 ПМ 2808 (В 1296)

в) требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы:

- соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;
- соответствие объема аудиторной учебной нагрузки;
- соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году;
- соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура»;
- соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура»;
- соответствие объема часов на консультации в учебном году;
- начало учебного года;
- количество зачетов в учебном году;
- количество экзаменов в учебном году.

Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

№ показателя	Наименование показателя	Требования ФГОС СПО по специальности подготовки	Соответствует (+ / -)
1	2	3	4
3.1.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час.	54	+
3.1.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	36	+
3.1.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	10-11	+
3.1.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	2 часа	+
3.1.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	2 часа	+
3.1.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	4 часа на одного студента в учебном году	+
3.1.7	Начало учебного года	1 сентября	+
3.1.8	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	+
3.1.9	количество экзаменов в учебном году	Не более 8	+

3.1.2 Качество рабочих программ учебных дисциплин

В соответствии с требованиями ФГОС СПО разработаны и имеются в наличии рабочие программы по всем дисциплинам и модулям учебного плана. В каждой рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями.

Рабочие учебные программы разработаны ведущими преподавателями, рассмотрены на заседании цикловой комиссии, рекомендованы методическим Советом техникума, утверждены директором филиала и Советом техникума.

Внесение изменений и дополнений в рабочие программы осуществляется ежегодно в связи с корректировкой учебных планов, редакцией содержательной части дисциплин в соответствии с требованиями работодателей, развитием техники и технологий, изданием учебной и методической литературы. Кроме того, содержание дисциплин тщательно контролируется на предмет исключения дублирования.

Количество часов, предусмотренных рабочими программами, соответствует рабочему плану по специальности.

Во всех рабочих программах имеется перечень рекомендуемой литературы (обязательно наличие источников не старше 5-ти лет).

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) составлены в соответствии с рекомендациями ФИРО и имеют следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы
2. Результаты освоения дисциплины (профессионального модуля)
3. Структура и содержание дисциплины (профессионального модуля)
4. Условия реализации программы

5. Контроль и оценка результатов освоения

Преподавателями составлены методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, которая соответствует плану ОПОП по ФГОС СПО.

Разработаны требования к выполнению курсовых работ, отчётам по практикам, положение по итоговой аттестации выпускников.

Преподавателями разработаны методические рекомендации и указания к выполнению практических и лабораторных занятий. Реализуется индивидуальный подход, практические задания разработаны по вариантам, имеется рекомендуемая литература. Все методические материалы доступны для студентов.

В состав УМК по учебной дисциплине (профессиональному модулю) входят рабочая программа, аннотация рабочей программы, выписка из ФГОС по специальности, карта компетенций, план по формированию компетенций, планы занятий, краткий курс лекций, план организации самостоятельной работы студентов, методические указания по выполнению практических работ, комплект контрольно-оценочных средств.

3.1.3 Качество программ практик в разрезе профессиональных модулей

В состав рабочих программ профессиональных модулей входят учебные и производственные практики, в которых чётко сформулированы конечные результаты обучения. Обновление содержания разделов практик проводится ежегодно. Содержание разделов практик направлено на формирование соответствующих компетенций ФГОС СПО. По специальности разработаны программы практик профессиональных модулей ПМ 01-05.

Учебно-методическая литература представлена учебниками, электронными изданиями, справочниками, рекомендациями по выполнению заданий и написанию отчётов.

Рабочие программы учебных и производственных практик имеются в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС.

3.1.4 Качество диагностических и оценочных средств

Фонды оценочных средств состоят из контрольно-измерительных материалов по входному, текущему, рубежному промежуточному и итоговому контролю. Используются различные формы оценочных средств,

Комплекты КОС, КОМ, составленные преподавателями специальности 111101.51 Зоотехния содержат в себе полный объем необходимого теоретического материала, практических и тестовых заданий для проведения оперативного и текущего контроля знаний студентов, промежуточной и итоговой аттестации.

3.2 Организация учебного процесса

Реализация содержания ОПОП осуществляется через организацию учебного процесса.

Организация учебного процесса проходит в соответствии с учебным планом, который корректируется ежегодно.

Расписание занятий соответствует годовому учебному графику, утверждаемому проректором университета.

Учебно-лабораторное оборудование соответствует объёму содержания практических и лабораторных занятий.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность, учебные практики проходят как в лабораториях, учебном хозяйстве университета, в базовых хозяйствах.

Наряду с традиционными формами обучения в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения.

С целью развития познавательной активности, творческой самостоятельности студентов на занятиях используются поисковые методы, ставятся познавательные задачи, решая которые обучаемые более качественно усваивают учебный материал.

В целях обеспечения гибкости обучения при распределении заданий для самостоятельной работы преподаватели придерживаются индивидуального подхода к студентам, что в свою очередь, является активным стимулом в раскрытии творческого потенциала студентов.

По всем дисциплинам профессионального в обучении используются электронные учебники, составлен банк тестирования для входного, текущего, итогового контроля.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды самостоятельной деятельности: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; ознакомление с нормативными документами; подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции, работа с конспектом лекции; подготовка рефератов, докладов; тематических кроссвордов, подготовка курсовых работ.

Контроль самостоятельной работы студента представлен в следующих формах включение вопросов для самостоятельного изучения в перечень экзаменационных вопросов, тестовый контроль, защита письменных работ, выступление на семинарском занятии, в деловой игре, написание домашней контрольной работы.

Практика осуществляется на базовых предприятиях: КФХ «Пульс», КФХ Сизенко А.И. в КФХ Питерского района.

Представители сельхозпредприятий отмечают в отзывах достаточный уровень профессиональной подготовки студентов, их быструю адаптацию на рабочем месте, умение работать в команде, мобильность, нацеленность на развитие карьеры.

Таблица 3.2.1

Организация учебного процесса

№ показателя	Наименование показателя	Соответствует (+ / -)
1	2	3
3.2.1	Соответствие аудиторной нагрузки по учебному плану действующему расписанию занятий по ОПОП	+
3.2.2	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин по ОПОП	+
3.2.3	Качество реализации практической подготовки студентов (лабораторно-практические занятия)	+
3.2.4	Качественный состав комиссий по проведению государственной аттестации студентов	Выпуск в 2015 году
3.2.5	Качество организации самостоятельной работы студентов	+
3.2.6	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с фирмами, предприятиями, научными организациями.	+

3.3 Отмечаемые недостатки и пути их устранения

Продолжить работу по дальнейшему внедрению в учебный процесс педагогических технологий, отвечающих современным образовательным требованиям. Широко использовать различные формы самостоятельной работы.

Использовать прикладные профессиональные компьютерные программы.

3.4 Выводы по разделу

Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 111101.51 Зоотехния.

Проведенный анализ показал, что структура и содержание учебного плана и программ дисциплин и профессиональных модулей, обеспечение учебных дисциплин обязательной и дополнительной литературой, рабочими учебными программами, производственная практика, ее

организация, проведение и подведение итогов в основном соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 111101.51 Зоотехния

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Уровень подготовленности абитуриентов

Прием абитуриентов в техникум осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан в образовательные учреждения для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на бюджетные и платные места.

Анализ работы приемной комиссии показал, что в техникуме имеются все необходимые локальные акты, регламентирующие ее деятельность: ежегодно утверждаемые правила приема в техникум, приказы о создании приемной комиссии, апелляционной и экзаменационных комиссий.

За последние три года приём проходил только в 2011 году, изменение контрольных цифр приёма по заочной форме обучения не происходило – 25 человек.

4.2 Качество знаний студентов

Результат учебного процесса определяется качеством текущего контроля знаний студентов. В техникуме применяются следующие виды контроля:

текущий контроль знаний студентов на лекциях, практических и лабораторных занятий со стороны преподавателей;

рубежный контроль уровня знаний;

промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов, разработанным в филиале.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения ими всех контрольных, курсовых, лабораторных и практических работ, предусмотренных в учебном семестре рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. По дисциплинам и профессиональным модулям, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями соответствующих дисциплин разработаны контрольно-оценочные средства (КОС), которые ежегодно обновляются, выполнены в единой форме, утверждены в установленном порядке директором техникума. Преподаватели при составлении КОСов учитывают установленные требования, вносят изменения, которые отражают современный уровень производства. Перечень вопросов доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала сессии. Анализ контрольно-оценочных средств показал, что их содержание соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество подготовки специалистов.

Тематика курсовых работ имеет индивидуальный характер, разнообразна и раскрыта в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями. Все курсовые работы обеспечены необходимыми методическими указаниями.

Общее руководство и контроль за ходом курсового проектирования осуществляет преподаватель соответствующего модуля. По завершению работы, в соответствии с графиком, студенты проводят защиту работ. Это позволяет студентам познакомиться с основными требованиями, предъявляемыми к защите ВКР.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, материалов промежуточной аттестации, тестовых материалов оценен как достаточный. Студенты аттестуемой специальности прошли тестирование по блокам.

Для контроля остаточных знаний из каждого цикла дисциплин выбирались дисциплины из базовой части цикла, изучение которых завершено в предыдущем и/или предшествующем семестрах, но не более одного года назад.

Средний бал составил ОГСЭ – 4,0, математический и общий естественнонаучный цикл – 4,2, профессиональный цикл -3,9.

Контроль остаточных знаний проводился преподавателем дисциплины по фондам контрольных заданий (тесты, ситуационные задачи и т.п.), отражающим ее содержание.

При проведении контроля остаточных знаний присутствовало 96 % студентов, обучающихся в группе.

Результаты контроля остаточных знаний оформляются протоколами, которые хранятся в техникуме. (приложение 4, формы 2,3)

4.3 Качество итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация будет проводиться в 2015 году в форме защиты ВКР.

Таблица 4.3.1

Качество итоговой аттестации выпускников (за последние 3 года)

№ показателя	Наименование показателя, %	Результаты		
		2013	2012	2011
1	2	3	4	5
4.3.1	Результаты сдачи междисциплинарных государственных экзаменов Доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо» Доля студентов, получивших «неудовлетворительно»			
4.3.2	Результаты защиты выпускных квалификационных работ Доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо» Доля студентов, получивших неудовлетворительные оценки			
4.3.3	Доля работ, отмеченных членами ГАК			
4.3.4	Доля выпускников, получивших диплом с отличием			
4.3.5	Доля выпускников, освоивших ОПОП			

4.3 Востребованность выпускников

Выпускник по специальности 111101.51 Зоотехния состоит в 2015 году.

Таблица 4.4.1

Востребованность выпускников по годам (за последние 5 лет)

№ показателя	Наименование показателя	Результаты				
		2013	2012	2011	2010	2009
1	2	3	4	5	6	7
4.4.1	Доля выпускников, трудоустроившихся по заявкам организаций и предприятий, %					
4.4.2	Доля выпускников, подготовленных по договорам с предприятиями, %					
4.4.3	Доля выпускников, зарегистрированных в службах занятости, %					
4.4.4	Число рекламаций с места работы выпускников					

4.5 Отмечаемые недостатки и пути их устранения

Существенных недостатков ходе проведения самообследования основной образовательной программы не выявлено.

4.6 Выводы по разделу

Полученные результаты оценки знаний студентов показывают, что качество подготовки специалистов по специальности 111101.51 Зоотехния соответствуют заявленному уровню образования и удовлетворяют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В то же время комиссия рекомендует продолжать работу над повышением качества знаний студентов, разрабатывать более широкий спектр интерактивных технологий обучения, позволяющий повысить уровень интереса к избранной профессии, широко использовать производственные базы для получения практических навыков.

5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Кадровый потенциал

Образовательный процесс по специальности 111101.51 Зоотехния осуществляют 19 преподавателей: 13 штатных преподавателей, 6 – внутренних совместителя.

Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

53% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 26% - первую категорию.

Повышение квалификации преподаватели прошли в 2014 году на базе ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова» по программам специального цикла, в 2014 году все преподаватели прошли курсы повышения квалификации по охране труда.

Внутренние совместители имеют высшую и первую квалификацию.

Средний возраст преподавателей – 46,9 лет

5.2 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения по основной профессиональной образовательной программе

Библиотека техникума состоит из абонементов и читального зала. Количество посадочных мест в читальном зале – 50. Общее количество единиц хранения: 30560 экз. по специальности 111101.51 Зоотехния 5310 экз. В читальном зале библиотеки установлены компьютеры, содержащие электронный каталог и электронную библиотеку (приложение 6, формы 1 – 5).

Библиотека обслуживает студентов очного и заочного обучения, преподавателей и сотрудников техникума. В фондах читального зала и абонементов скомпонована учебная литература, базовые учебники по дисциплинам, а так же энциклопедии, словари и справочники.

Реализация ОПОП СПО 111101.51 Зоотехния обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

5.3 Качество материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности техникум имеет учебно-материальную базу которая в целом обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС. Она состоит из 6 лабораторий, 5 кабинетов, спортивного зала, тренажера машинного доения.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента в Техникуме составляет 15,9 кв.м.

В настоящее время ИТ – инфраструктура техникума представляет собой: 61 персональных компьютеров, из которых 38 используются в образовательном процессе, 6 проекторов, 5 ноутбуков, 15 принтеров, 3 сканера, 30 компьютеров объединенных локальной сетью с выходом в Интернет. Имеются 2 специализированных компьютерных классов, в которых установлены ли-

цензированные программы: Windows 7 Starter, Windows XP Pro SP3 rus, MS Office 2007, MS Office 2010. Финансовая служба работает по программам 1С:Предприятие 8,1, СУФД. Имеется общая база с Университетом КИСУЗ.

5.4 Качество результатов методической деятельности

Методическая работа в техникуме направлена на создание образовательной среды и оптимизацию образовательного процесса, позволяющего осуществить качественную подготовку специалистов, обладающих профессиональными компетенциями в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами подготовки специалистов среднего звена.

Организация методической работы в техникуме осуществляется в соответствии с основными задачами:

- Внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, личностно ориентированных педагогических технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания;
- Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.
- Активизация работы по изданию учебно-методических пособий и методических разработок, по опубликованию опыта работы в печати,
- Целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через организацию научно-исследовательской работы и технического творчества студентов;

Единая методическая тема техникума - Современные подходы к образовательному процессу при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

Данная работа организована и осуществляется в соответствии с Положением о методическом совете, Положением о методическом кабинете, Положением о цикловой (методической) комиссии, Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля), Положением об организации самостоятельной работы студентов и другими локальными актами, регламентирующими методическую деятельность, в соответствии с ежегодными планами работы методического совета, педагогического совета, плана работы цикловой (методической) комиссии.

Реализуя методическую тему усилия педагогического коллектива направлены на создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей техникума, организацию инновационной, исследовательской деятельности педагогов и студентов, на усиление личностно-ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий в рамках реализации ФГОС СПО третьего поколения.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых и дипломных работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, групповые дискуссии и т.д. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, экскурсии на предприятия, уроки на производстве.

С целью реализации федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечения качества обучения, преподавателями разработаны рабочие программы для всех дисциплин, профессиональных модулей, практик, поурочные планы, комплекты контрольно-оценочных средств, инструкционно - технологические карты для выполнения лабораторно-практических занятий и учебных практик, конспекты лекций, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, которые скомплектованы в учебно-методические комплексы.

Для повышения эффективности учебного процесса преподаватели ежегодно разрабатывают методические рекомендации, учебные пособия, методические указания, методические разработки по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла, а так же внеклассным мероприятиям, научные статьи, различные разработки для обучающихся и педагогических работников.

5.6 Отмечаемые недостатки и пути их устранения

Необходимо приобрести прикладное программное обеспечение по профессиональному циклу. Увеличить количество выходов учебных компьютеров в сеть Интернет.

5.7 Выводы по разделу

Кадровый состав соответствует лицензионным показателям.

Материально-техническая база соответствует ФГОС, но следует в дальнейшем её укрепление, подготовить рабочие места по рабочим профессиям.

По всем дисциплинам учебного плана студенты в достаточной степени обеспечены основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой;

Отмечается недостаточная активность преподавателей в подготовке и издании методических пособий по профильным дисциплинам. Рекомендуется продолжить подготовку собственных электронных учебных, учебно-методических пособий для всех форм учебной работы студентов.

5. УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТЕХНИКУМЕ

Воспитательная деятельность Филиала регламентируется федеральными и региональными нормативными документами, определяющие основные приоритетные направления государственной молодежной политики Российской Федерации, основными положениями комплексной программы развития Филиала, локальными и нормативными актами: Положением о методическом объединении классных руководителей, Положением о студенческом Совете, Положением о студенческом общежитии, Положением о стипендиальном обеспечении.

Воспитательная работа в Филиале является неотъемлемой частью образовательного процесса. Основная цель воспитания студентов - это разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, высокой культуры, социальной активности, обладающего качествами гражданина - патриота.

Для реализации воспитательной работы в Филиале созданы и работают: методическое объединение классных руководителей, Совет по профилактике и предупреждению правонарушений, студенческий совет общежития, спортивные секции, студенческий клуб. Совместная деятельность участников воспитательного процесса направлена на решение следующих воспитательных задач:

- создание комплекса педагогических условий побуждения и поддержания развития личности, ее коммуникативных, творческих и организаторских качеств;
- формирование правовых, социально-нравственных ориентиров личности с акцентом на общественные ценности - гуманизм, гражданственность, патриотизм;
- содействие адаптации студентов к новым условиям жизнедеятельности;
- обеспечение свободы самовыражения и творчества студентов.

В настоящее время непосредственным ответственным за воспитательную работу является начальник отдела по обеспечению учебного и воспитательного процессов. Под её руководством проводят воспитательную работу специалист и воспитатель общежития.

Общий план по воспитательной работе составляется на учебный год, рассматривается на заседании методической комиссии классных руководителей.

На заседаниях рассматриваются вопросы воспитания в учебных группах, проблемы адаптации первого курса, современные методы и формы воспитательной работы.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание студентов является приоритетным на протяжении отчётного периода. В Филиале проводится большая работа по воспитанию у молодё-

жи гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своего народа, формированию умения пользоваться правами и выполнять обязанности. В 2013 году Филиал отметил своё 90-летие. Многие мероприятия были посвящены этой дате: встреча с выпускниками, вечер встречи с сотрудниками, которые находятся на заслуженном отдыхе, спортивные соревнования, литературные конкурсы, акции Добра. Бывшие выпускники принимали активное участие в подготовке и проведении празднования 90 летия.

Для воспитания патриотизма в филиале проводятся традиционные мероприятия с использованием современных технологий:

- мероприятия, посвященные дню памяти участников боевых действий и локальных войн совместно с организацией «Боевое братство»

- встречи с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны;

- музыкально-литературная композиция в честь победы в ВОВ.

- городской военно-спортивный конкурс допризывной молодежи.

Основные задачи спортивно - оздоровительного воспитания:

- создание условий для формирования позитивного отношения студентов к здоровому образу жизни;

- формирование и развитие ответственности студентов за своё здоровье и жизнь;

- участие в мероприятиях разных уровней, направленных на формирование здорового образа жизни.

Ежегодно ко дню борьбы со СПИДом проводится конкурс газет и плакатов «Мы против наркотиков», организовываются встречи со специалистами, демонстрируются фильмы, слайды.

Достаточно высокое внимание уделяется в обеспечении свободы самовыражения и творчества студентов.

Главный библиотекарь проводит в группах и общежитии беседы (обзор прессы, исторические сенсации, мода и имена и т.д.), классные часы к международным и Российским праздникам, организуют книжные выставки.

Становлению и развитию профессиональных качеств студентов, профессиональной успешности выпускников способствуют мероприятия: встречи с представителями центра занятости, акция «Карьера», встречи с работодателями.

Вопросы состояния и развития воспитательной работы в образовательной деятельности и формирования социально-личностных компетенций систематически обсуждаются на заседаниях Методического и Педагогического Совета филиала.

6. ИНФОРМАЦИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

С целью устранения недостатков, выявленных в ходе предыдущей государственной аккредитации коллективом проведена следующая работа:

Улучшена материально-техническая база: приобретено необходимое оборудование для практических занятий, выполнен ремонт общежития, бытовых комнат.

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, обновлен фонд учебников по профессиональным дисциплинам.

В кабинетах используются при проведении занятий мультимедийное оборудование

Продолжена работа по дальнейшему внедрению в учебно-воспитательный процесс педагогических технологий, отвечающих современным образовательным требованиям.

7. НАПРАВЛЕНИЯ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

На основании результатов самообследования по специальности подготовки 111101.51 Зоотехния комиссия пришла к следующим выводам:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам учебного плана, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственным итоговым экзаменам и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа по специальности подготовки 111101.51 Зоотехния в полной мере соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

В целом по результатам самообследования специальность подготовки 111101.51 Зоотехния рекомендуется к аккредитации.

Подписи членов комиссии по самообследованию направлению подготовки

Председатель:

Осипов П.И.

Члены комиссии:

Бударина Н. Н.
Белова Е. А.
Попова Г. В.
Колбенёва Н.А.
Губахина М.А.
Ерофеева Л.С.

Перечень специальностей подготовки, реализуемых в техникуме по ОПОП 111101.51 Зоотехния

№ п/п	Направление специальности подготовки		Год начала подготовки	Контингент					
				очная форма обучения		очно-заочная форма обу- чения		заочная форма обучения	
	код	наименование		бюдж.	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы среднего профессионального образования									
I	111101.51	Зоотехния	2011	0	0	0	0	24	0

Директор техникума _____ Осипов П.И.

Сведения о преподавательском составе техникума

№п/п	Показатель		Количество	
			человек	%
1	Общая численность преподавательского состава (сумма строк 2,13,24), из них		19	100
2	штатные преподаватели (сумма строк 3,6 сумма строк 8,9,10)		13	68,4
3		имеют высшее профессиональное образование, из них	13	100
4		имеют ученую степень		
5		имеют ученое звание		
		имеют высшую квали- фикационную категорию	5	38,4
		имеют первую квали- фикационную категорию	4	31,0
6		имеют среднее профессиональное образование	-	-
7		средний возраст преподавателей	45,6	
8		имеют стаж работы до 10 лет	4	31,0
9		имеют стаж работы от 11 до 20 лет	3	23,0
10		имеют стаж работы более 20 лет	6	46,0
11	имеют почетные звания	4	31,0	
12	имеют государственные и ведомственные награды	-		
13	внутренние совместители (сумма строк 14,17 сумма строк 19,20,21)		6	31,5
14		имеют высшее профессиональное образование, из них	6	100
		имеют ученую степень		
		имеют ученое звание		
15		имеют высшую квали- фи- кационную категорию	4	67,0
16		имеют первую квали- фикационную категорию	1	16,0
17		имеют среднее профессиональное образование	-	
18		средний возраст преподавателей	41,6	
19		имеют стаж работы до 10 лет	2	33,0
20		имеют стаж работы от 11 до 20 лет	2	33,0
21		имеют стаж работы более 20 лет	2	33,0

22		имеют почетные звания	1	16,7
23		имеют государственные и ведомственные награды		

Директор техникума _____ Осипов П.И.

Характеристика учебно-вспомогательного персонала техникума

№ п\п	Должность	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители
1	2	3	4	5
1	Заведующий отделением	1		
2	Специалист	5		
3	Преподаватель-организатор ОБЖ	1		
4	Секретарь учебной части	1		
5	Диспетчер	1		
6	Техник	1		
7	Главный библиотекарь	1		
8	Лаборант	4		
9	Инженер		1	
10	Инженер по охране труда	1		
11	Сторож	2		
12	Вахтер	4		
13	Комендант	2		
14	Водитель автомобиля	1		
15	Водитель автобуса	1		
16	Электрик	1		
17	Электрогазосварщик	1		
18	Уборщик производственных и служебных помещений	4		

19	Слесарь -сантехник	1		
20	Гардеробщик	1		
Всего:		34	1	

Директор техникума _____ Осипов П.И.

Сведения о приеме студентов на специальность подготовки 111101.51 Зоотехния (за последние 3 года)

№ п/п	Направление специальность подготовки		Контингент студентов зачисленных на 1 курс									Количество иностранных студентов, принятых на обучение					
			Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения			Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	код	наименование	бюдж.	целевая подготовка	комм.	бюдж.	целевая подготовка	комм.	бюдж.	целевая подготовка	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.
1	2	3	4	5	6	8	9	10	12	13	14	16	17	18	19	20	21
2013																	
1	111101.51	Зоотехния	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012																	
2	111101.51	Зоотехния	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011																	
3	111101.51	Зоотехния	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Директор техникума _____ Осипов П.И.

**Сведения о выпуске по специальности подготовки 111101. 51 Зоотехния (за последние 3 года)
Выпуск в 2015 году**

№ п/ п	Контингент																			
	Специальность подготовки		2013 год				Количество трудоустроенных выпускников (%)	Количество выпускников трудоустроенных по заявкам работодателей (%)	2012 год				Количество трудоустроенных выпускников (%)	Количество выпускников трудоустроенных по заявкам работодателей (%)	2011 год				Количество трудоустроенных выпускников (%)	Количество выпускников трудоустроенных по заявкам работодателей (%)
	Код	Наименование	Очная форма обучения		Заочная форма обучения				Очная форма обучения		Заочная форма обучения				Очная форма обучения		Заочная форма обучения			
			бюдж.	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.						
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	24	25	26	27
1	111101. 51	Зоотехния		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Директор техникума _____ Осипов П.И.

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Критериальный показатель	Код и наименование специальности 111101. Зоотехния		Оценка (соответствует/ не соответствует)
	По ФГОС	По уч. плану	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (заочная форма обучения)	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 1 УД ОП – 10 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 1 УД ОП -10 УД	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 3 ПМ.03-1 ПМ.04-1	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 3 ПМ.03-1 ПМ.04-1	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему часов учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ-624 ЕН-48 ОП 840 ПМ 1512	ОГСЭ 624 ЕН-48 ОП 840 ПМ 2808 (В 1296)	соответствует

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему часов учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ –416час. ЕН 32 час. П – 1568 час. ОП 560 ПМ 908	Аудиторная нагрузка составляет 160 часов в год. Остальное время студенты занимаются самостоятельно.	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	29 нед.	29 нед.	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	Промежуточная аттестация входит в лабораторно –экзаменационную сессию	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	Каникулы по заочной форме выставляются условно	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	10-11 нед.	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-160 Физическая культура-160 БЖД- 68	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-160 Физическая культура-160 БЖД-68	соответствует

Сведения о приеме

Код	Специальность подготовки	2013 г.			2012 г.			2011 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена										
На базе полного общего образования										
111101.51	Зоотехния							25	25	100

Директор техникума _____ Осипов П.И.

**Итоговые данные контроля остаточных знаний студентов при самообследовании специальности подготовки
111101.51 Зоотехния**

Наименование дисциплины	Цикл	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2014 г.										Примечание
				кол-во опрошенных		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
История	ОГСЭ	5	24	23	96	10	43	3	13	10	43	-	-	<i>Ср. оценка 4,0</i>
Основы философии	ОГСЭ	5	24	23	96	8	35	8	35	7	30	-	-	<i>Ср. оценка 4,0</i>
Экологические основы природопользования	<i>ЕН</i>	5	24	23	96	13	56	3	13	7	30	-	-	<i>Ср. оценка 4,2</i>
Анатомия и физиология животных	<i>ОП</i>	5	24	23	96	3	14	10	43	10	43	-	-	<i>Ср. оценка 3,7</i>
Основы зоотехнии	<i>ПМ</i>	5	24	23	96	7	30	5	21	11	49	-	-	<i>Ср. оценка 3,8</i>
ПМ 01 Содержание, кормление и разведение с/х животных	<i>ПМ</i>	5	24	23	96	7	30	5	21	11	49	-	-	<i>Ср. оценка 3,8</i>

Директор техникума _____ Осипов П.И.

Кадровое обеспечение специальности подготовки 111101.51 Зоотехния

№ п/п	Циклы	Квалификацион. категория.		Возрастной состав ППС (%)						Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплине (ПМ) (%)				Стажировки на предприятиях, за посл. 3 года	Повышение квалификац (%)
		первая	высшая	до 30	30-39	40-49	50-59	60-69	70 и выше	до года	1-2 года	2-3 года	свыше 3 лет		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	2	-	20,0	60,0	-	20,0	-	-	-	-	100	xxxx	100,0
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	-	-	100	-	-	-	-	-	-	100	-	-	xxxx	100,0
3	Профессиональный цикл	3	7	-	31	15	38	15	-	-	-	-	100	53,8	100,0

Директор техникума _____ Осипов П.И.

Сведения

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, по основной профессиональной образовательной программе 111101 «Зоотехния», реализуемой в техникуме

Форма 1

Наличие учебной и учебно-методической литературы

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 111101.51 «Зоотехния»	187	5312		
	В том числе по циклам дисциплин:*				
	общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	38	566	7,6	345 (61%)
	математические и общие естественнонаучные дисциплины	30	738	10	130 (18%)
	профессиональный цикл	119	4008	54,2	1460(36%)

Директор техникума _____ Осипов П.И.

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация, наименование дисциплины (профессионального модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство*	Количество экземпляров	Год издания	Гриф
1	2	3	4	5	6
1	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, 111101.51 «Зоотехния», зоотехник				
1.1	Основы философии	1. Горелов А.А. Основы философии: учебник. - 12-е изд., испр. - М.: Академия 2. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник [электронное издание] /О.Д.Волкогонова, Н.М.Сидорова. - М.: Форум: ИНФРА-М 3. Антюшин С.С. Основы философии: учеб. пособие [электронное издание] /С.С. Антюшин. - М.: РИОР; ИНФРА-М 4. Сычев А.А. Основы философии: учеб. пособие [электронное издание] / А.А.Сычев. - Изд. 2-е, испр. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М	16 19 19 19	2012 2014 2010 2014	Рек. ФИРО Доп. Минобрнауки РФ Рек. ФИРО Доп. Минобрнауки РФ
1.2	История	1. История: учеб. пособие / П.С.Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. - М.: ИНФРА-М 2. История: учеб. пособие [электронное издание] /П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. - М.: ИНФРА-М 3. Апальков В.С. История Отечества: учеб. пособие [электронное издание]	30 19	2013 2013	Рек. Минобрнауки РФ Рек. Минобрнауки РФ

		/В.С.Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М	19	2010	Доп. Минобрнауки РФ
1.3	Иностранный язык	1. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Ч.1 /Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукья янова. — М.: ДЕКОНТ-ГИС	20	2010	-----
		2. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Ч.2 / Н.А. Бонк, Н.А. Лукьянова, Г.Л. Памухина. — М.: ДЕКОНТ-ГИС	20	2010	-----
		3. Агабекян И.П. Английский язык: учеб. пособие. - Изд. 20-е, стереотип. - Ростов н/Д.: Феникс	2	2012	Рек. Минобрнауки РФ
		4. Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов: учеб. пособие. – СПб.: Лань	2	2012	Рек. Науч.-мет советом по иностр. языкам Минобрнауки РФ
		5. Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка. В 2-х т. Т.1./Н.Ф. Бориско. – М.: Сла вянский дом книги. – Киев: Логос-М	20	2010	-----
		6. Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка. В 2-х т. Т.2. / Н.Ф. Бориско. – М.: Славянский дом книги. – Киев: Логос-М	20	2010	-----
		7. Хакимова Г.А. Немецкий язык для зоове теринарных вузов. – СПб.: Лань	2	2012	Доп. УМО вузов РФ по обр-ю в области зоот-и и вет-и
		8. Тартынов Г.Н. Тематический русско – немецкий - немецко-русский словарь сель скохозяйственных терминов. – СПб.: Лань	2	2013	-----
1.4	Физическая культура	1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие/ В.А.Бароненко, Л.А. Рапопорт. - М.: Альфа- М; ИНФРА-М	3	2010	Доп. Минобрнауки РФ
		2. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие [элек тронное издание] / В.А.Бароненко, Л.А. Ра попорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М	19	2013	Доп. Минобрнауки РФ
		3. Сахарова Е.В. Физическая культура: учеб.			

		пособие [электронное издание] /Е.В.Сахаровы. - Волгоград: Изд-во Волгогр. инст-та бизнеса	19	2013	-----
1.5	Экологические основы природопользования	1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М 2. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования: учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А.Герасимова, А.В.Хандогина. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М 3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник [электронное издание] /М.В.Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М 4. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования: учеб. пособие [электронное издание] / Е.К. Хандогина, Н.А.Герасимова, А.В.Хандогина; под ред. У.К.Хандогиной - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М 5. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования: учеб. пособие [электронное издание] / В.Ф.Протасов. - М.: ИНФРА-М 6. Майорова Е.Н. Экологическое право. Практикум: учеб. пособие [электронное издание] /Е.Н. Майорова, В.А.Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	5 5 19 19 19 19	2012 2011 2012 2007 2010 2012	Рек. Минобрнауки РФ Доп. Минобрнауки РФ Рек. Минобрнауки РФ Доп. Минобрнауки РФ Рек. ФИРО Рек. Минобрнауки РФ
1.6	Анатомия и физиология животных	1. Климов А.Ф. Анатомия домашних животных: учебник / А.Ф.Климов, А.И. Акаевский. - Изд. 8-е, стер. - СПб.: Лань 2. Климов А.Ф. Анатомия домашних животных: учебник [электронное издание] / А.Ф.Климов, А.И. Акаевский. - Изд. 8-е, стер. - СПб.: Лань 3. Сравнительная физиология животных:	5 19	2011 2011	Рек. Минсельхоз РФ Рек. Минсельхоз РФ

		учебник [электронное издание] / Иванов и др. - СПб.: Лань	19	2011	Доп. Минсельхоз РФ
		4. Сравнительная физиология животных: учебник / Иванов и др. - СПб.: Лань	1	2011	Доп. Минсельхоз РФ
		5. Тельцов Л.П. Тесты по цитологии, эмбриологии и общей гистологии для самостоятельной подготовки и контроля студентов ветеринарных вузов: учеб. пособие / Л.П.Тельцов, О.Т. Муллакаев, В.В. Яглов. - СПб.: Лань	2	2011	-----
		6. Тельцов Л.П. Тесты по цитологии, эмбриологии и общей гистологии для самостоятельной подготовки и контроля студентов ветеринарных вузов: учеб. пособие [электронное издание] / Л.П.Тельцов, О.Т. Муллакаев, В.В. Яглов. - СПб.: Лань	19	2011	-----
		7.Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учеб. пособие [электронное издание] / В.Ф.Вракин, М.В.Сидорова, В.П.Панов, А.Э. Семак. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань	19	2013	Рек. Минсельхоз РФ
		8. Зеленецкий Н.В. Анатомия и физиология животных: учебник / Н.В.Зеленецкий. – М.: Академия	20	2012	Доп. Минобрнауки РФ
1.7	Микробиология, санитария и гигиена	1.Горохова С.С. Основы микробиологии, производственной санитарии и гигиены: учеб. пособие / С.С.Горохова, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. - 4-е изд., стер. - М.: Академия	15	2012	Доп. Экспертным советом по профессиональному образованию
		2. Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Практикум: учеб. пособие. - СПб.: Лань	10	2012	Доп. Минсельхоз РФ
		3. Санитарная микробиология: учеб. пособие			Рек.УМО вузов РФ по

		<p>/ Р.Г. Госманов, А.Х.Волков, А.К. Галиуллин, А.И. Ибрагимова. - СПб.: Лань</p> <p>4. Госманов Р.Г. Микробиология и иммунология: учеб. пособие [электронное издание] / Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин, А.И. Ибрагимова. - СПб.: Лань</p> <p>5. Литвина Л.А. Микробиология молока: учеб.- метод. пособие [электронное издание] /Л.А.Литвина, В.Г.Горских, И.Ю.Анфилофьева. - Новосибирск: Изд-во НГАУ</p> <p>6. Ганина В.И. Техническая микробиология продуктов животного происхождения / В.И.Ганина. – СПб.: Лань</p> <p>7. Сидорчук А.А. Ветеринарная санитария: учеб. пособие / А.А.Сидорчук, В.Л.Крупальник, Н.И.Попов. – СПб.: Лань</p> <p>8. Фильчакова С.А. Санитария и гигиена на предприятиях молочной промышленности /С.А. Фильчакова. – СПб.: Лань</p>	2	2010	образованию в области зоотехнии и ветеринарии
			19	2013	-----
			19	2011	-----
			10	2013	-----
			1	2011	Рек.УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии
			10	2012	-----
1.8	Основы зоотехнии	<p>1. Куликов Л.В. История зоотехнии: учебник [электронное издание]/ Л.В.Куликов. - СПб.: Лань</p> <p>2. Свиньи: содержание, кормление и болезни: учеб. пособие [электронное издание] /Под ред. А.Ф.Кузнецова. - СПб.: Лань</p> <p>3. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение: учеб. пособие [электронное издание] /А.Ф.Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев, А.А. Стекольников. - СПб.: Лань</p> <p>4. Балакирев Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей: учеб. пособие [электронное издание] /Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И А.Домский. - СПб.: Лань</p>	19	2012	Доп. Минсельхоз РФ
			19	2007	Доп. Минсельхоз РФ
			19	2007	Доп. Минсельхоз РФ
			19	2013	Доп. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии

		<p>5. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление с/х животных: учеб. пособие [электронное издание] /Ф.С. Хазиахметов. - СПб.: Лань</p> <p>6. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление с/х животных: учеб. пособие /Ф.С. Хазиахметов. - СПб.: Лань</p> <p>7. Разведение животных: учебник [электронное издание] /В.Г. Кахикало, В.Н.Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. - СПб.: Лань</p> <p>8. Чикалев А.И. Разведение с основами частной зоотехнии /А.И. Чикалев, А.И.Юлдашбаев. – СПб.: Лань</p> <p>9. Михалев С.С. Кормопроизводство с основами земледелия: учебник / С.С.Михалев, Н.Ф. Хохлов, Н.Н.Лазарев. – СПб.: Лань</p>	19	2011	Доп. Минсельхоз РФ
			1	2011	Доп. Минсельхоз РФ
			19	2014	Рек. Минсельхоз РФ
			15	2012	Рек. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии
			10	2012	Доп. Минсельхоз РФ
1.9	Сельскохозяйственная биотехнология	<p>1. Шевелуха Сельскохозяйственная биотехнология: учебник / Шевелуха. – СПб.: Лань</p> <p>2. Порфирьев Н.А. Акушерство и биотехника репродукции животных /Н.А.Порфирьев, А.М.Петров. - СПб.: Лань</p> <p>3. Некрасов Г.Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных: учеб. пособие /Г.Д.Некрасов, И.А.Суманова. – СПб.: Лань</p>	3	2012	Рек. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии
			2	2012	Рек. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии
			20	2011	Рек. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии
1.10	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	<p>1. Хазанов Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства: учеб. пособие [электронное издание] /Е.Е.Хазанов, В.В.Гордеев, В.Е.Хазанов. - СПб: Лань</p> <p>2. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока: учеб. посо-</p>	19	2010	-----

		бие [электронное издание] /В.И. Трухачев, И.В.Капустин, В.И. Будков, Д.Н. Грицай. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань	19	2013	Рек. УМО вузов РФ по агроинженерному образованию
		3. Кирсанов В.В. Механизация и технология животноводства: учебник /В.В.Кирсанов, Р.Ф.Филонов, Д.Н.Мурусидзе. – СПб.: Лань	10	2013	Доп. Минобрнауки РФ
1.11	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	1. Терещенко О.Н. Основы экономики: Рабочая тетрадь: учеб. пособие. - М.: Академия	3	2010	Рек. ФИРО
		2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия	10	2012	Рек. ФИРО
		3. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник [электронное издание] /Н.А.Сафронов - 2-е изд. с изм. – М.: Магистр: ИНФРА-М	19	2013	Доп. Минобрнауки РФ
		4. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия): учеб.-метод. комплекс и Рабочая тетрадь. - М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М	30	2011	-----
		5. Зайцева Т.В. Управление персоналом: учебник. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	15	2012	Доп. Минобрнауки РФ
		6. Управление персоналом организации: учеб. пособие /В.Т.Пихало, Ю.Н. Царегородцев, С.А.Петрова, Ю.Е.Ефремова. - М.: ФОРУМ	30	2010	Рек. уч.-мет. советом уч.-мет. центра по проф. образованию
		7. Управление персоналом организации. Практикум /Под ред. А.Я. Кибанова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М	30	2012	Рек. Минобрнауки РФ
		8. Кнышова Е.Н. Менеджмент: учеб. пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	15	2010	Доп. Минобрнауки РФ
		9. Маркетинг: учебник [электронное издание] / Под ред. В.П.Федько. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М: Академцентр	19	2012	Доп. Минобрнауки РФ
		10. Кнышова Е.Н. Маркетинг: учеб. пособие - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	19	2012	Доп. Минобрнауки РФ

1.12	Правовые основы профессиональной деятельности	1. Румынина В.В. Основы права: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ	15	2012	Рек. Минобрнауки РФ
		2. Лазаренко Г.С. Основы права: учеб. пособие [электронное издание] /Г.С.Лазаренко, Л.П.Томилина. – Мн.: Высшая школа	19	2014	Рек. учреждением образования «Республиканский институт проф. образ-я»
		3. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник [электронное издание] / А.Г. Хабибулин, К.Р.Мурсалимов. - М.: РИОР; ИНФРА-М	19	2014	Рек. ФИРО
		4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /В.В.Румынина. – М.: Академия	20	2013	Доп. Минобрнауки РФ
		5. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы "О государственном флаге Российской Федерации", "О государственном гербе Российской Федерации", "О государственном гимне Российской Федерации" [электронное издание] /авт. Историко-правового комментария М.В. Баглай. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М			
		6. Желтов О.Б. Трудовое право: учебник [электронное издание] / О.Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - М.: Флинта: НОУ ВПО "МПСи"	19	2014	-----
		19	2012	Рек. редакц.-издат-м Советом Российской академии образования	
1.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.В.Михеева. - 12-е изд., стер. - М.: Академия	15	2013	Рек. ФИРО
		2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.В.Михеева. - 13-е изд., испр. - М.: Академия			
		3. Румянцева Е.Л. Информационные техно-	15	2013	Рек. ФИРО

		<p>логии: учеб. пособие [электронное издание] / Е.Л.Румянцева, В.В.Слюсарь; под ред. Л.Г.Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М</p> <p>4. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник [электронное издание] / В.Н.Гришин, Е.Е.Панфилова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М</p> <p>5. Гвоздева В.А. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В.А.Гвоздева, И.Ю.Лаврентьева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М</p> <p>6. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А.Гвоздева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М</p> <p>7. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник [электронное издание] / В.А.Гвоздева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М</p> <p>8. Канцедал С.А. Алгоритмизация и программирование: учеб. пособие /С.А.Канцедал. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М</p> <p>9. Канцедал С.А. Алгоритмизация и программирование: учеб. пособие [электронное издание] / С.А.Канцедал. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М</p>	19	2013	Доп. Минобрнауки РФ
			19	2013	Рек. Минобрнауки РФ
			10	2013	Доп. Минобрнауки РФ
			10	2011	Рек. науч.-тех. советом МГИЭТ
			19	2011	Рек. науч.-тех. советом МГИЭТ
			3	2010	Доп. Минобрнауки РФ
			19	2014	Доп. Минобрнауки РФ
1.14	Охрана труда	<p>1. Девисиллов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисиллов. – 5-е изд, перераб. и доп. – М.: ФОРУМ</p> <p>2. Девисиллов В.А. Охрана труда: учебник [электронное издание] /В.А. Девисиллов. – 5-е изд, перераб. и доп. – М.: ФОРУМ</p>	15	2012	Рек. Минобрнауки РФ
			19	2010	Рек. Минобрнауки РФ

		3. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учеб. пособие. - М.: Академия	3	2010	Рек. ФИРО
1.15	Безопасность жизнедеятельности	1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - М.: ФОРУМ	15	2013	Гриф Академии военных наук РФ
		2. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие [электронное издание] / В.И. Бондин, Ю.Г.Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д.: Академцентр	19	2013	Доп. Минобрнауки РФ
		3. Первая медицинская помощь: учеб. пособие / П.В.Глыбочко, В.Н.Николенко, Е.А.Алексеев, Г.М.Карнаухов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия	10	2012	Рек. ФИРО
		4. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие [электронное издание] / Ю.Н.Сычев. - М.: Финансы и статистика	19	2014	Доп. УМО по образованию в области прикладной информатики
		5. Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодёжи: учебно-метод. пособие /Под ред. С.В.Смульского. – М.: ИНФРА-М	2	2013	-----
1.16	ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	1. Балакирев Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей: учеб. пособие [электронное издание] /Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И А.Домский. - СПб.: Лань	19	2013	Доп. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии
		2. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение: учеб. пособие [электронное издание] /А.Ф.Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев, А.А. Стекольников. - СПб.: Лань	19	2007	Доп. Минсельхоз РФ
		3. Свины: содержание, кормление и болезни: учеб. пособие [электронное издание] /Под ред. А.Ф.Кузнецова. - СПб.: Лань	19	2007	Доп. Минсельхоз РФ
		4. Лисунова Л.И. Кормление с/х животных			

		<p>[электронное издание] / Л.И. Лисунов; под ред. С.В.Токарева. - Новосибирск: Изд-во НГАУ</p> <p>5. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных: учеб. пособие [электронное издание] /Т.А. Фаритов. - СПб.: Лань</p> <p>6. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление с/х животных: учеб. пособие [электронное издание] /Ф.С. Хазиахметов. - СПб.: Лань</p> <p>7. Чикалев А.И. Разведение с основами частной зоотехнии /А.И. Чикалев, А.И. Юлдашбаев. – СПб.: Лань 2012</p> <p>8. Разведение животных: учебник [электронное издание] /В.Г. Кахикало, В.Н.Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. - СПб.: Лань</p> <p>9. Кахикало В.Г. Практикум по разведению животных: учеб. пособие [электронное издание] / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. - СПб.: Лань</p> <p>10. Порфирьев Н.А. Акушерство и биотехника репродукции животных /Н.А.Порфирьев, А.М.Петров. - СПб.: Лань</p>	19	2011	-----
			19	2010	Доп. Минсельхоз РФ
			19	2011	Доп. Минсельхоз РФ
			15	2012	Рек. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии
			19	2014	Рек. Минсельхоз РФ
			19	2013	Рек. Минсельхоз РФ
			2	2012	Рек. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии
1.17	ПМ.02 Производство, первичная переработка и реализация продукции животноводства	<p>1. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник /Л.П. Табакова. – СПб.: Лань</p> <p>2. Востроилов А.В. Практикум по животноводству: учеб. пособие / А.В.Востроилов. – СПб.: Лань</p> <p>3. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие /Л.Ю.Киселев, Ю.И. Забудский, А.П.Голикова и др. – СПб.: Лань</p> <p>4. Основы технологии производства и пер-</p>	15	2012	Доп. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии
			5	2013	Рек. Минсельхоз РФ
					Доп. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии

		<p>вичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие [электронное издание] /Л.Ю.Киселев, Ю.И. Забудский, А.П.Голикова и др. - СПб.: Лань</p> <p>5. Пронин В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учеб. пособие / В.В.Пронин, С.П. Фисенко, И.А.Мазилкин. – СПб.: Лань</p> <p>6. Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учеб. пособие [электронное издание] /Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. - СПб.: Лань</p> <p>7. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами стандартизации продуктов животноводства: учебник / М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко. - 3-е изд. - СПб.: Лань</p> <p>8. Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум: учеб. пособие [электронное издание] /В.В.Пронин, С.П. Фисенко. - СПб.: Лань</p> <p>9. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учеб. пособие [электронное издание] /Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибгатуллин, Н.А. Балакирев и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань</p>	5	2013	ринарии
			19	2012	Доп. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии
			1	2013	Доп. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии
			19	2012	Доп. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии
			15	2010	Рек. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии
			19	2012	Доп. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии
			19	2012	Доп. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии
1.18	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции животноводства	1. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учеб. пособие [электронное издание] /Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибгатуллин, Н.А.			

		Балакирев и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань	19	2012	Доп. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии
1.19	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	1. Зайцева Т.В. Управление персоналом: учебник. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	15	2012	Доп. Минобрнауки РФ
		2. Зайцева Т.В. Управление персоналом: учебник [электронное издание] / Т.В.Зайцева, А.Т.Зуб. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	19	2013	Доп. Минобрнауки РФ
		3. Управление персоналом организации: учеб. пособие /В.Т.Пихало, Ю.Н. Царегородцев, С.А.Петрова, Ю.Е.Ефремова. - М.: ФОРУМ	30	2010	Рек. уч.-мет. советом уч.-мет. центра по проф. обр-ю
		4. Управление персоналом организации: учеб. пособие [электронное издание] /В.Т.Пихало и др.; под ред. В.Т.Пихало, Ю.Н. Царегородцева. - М.: ФОРУМ	19	2010	Рек. уч.-мет. советом уч.-мет. центра по проф. обр-ю
		5. Управление персоналом организации. Практикум / Под ред. А.Я. Кибанова. - Изд. 2-е, перераб. И доп. - М.: ИНФРА-М	30	2012	Рек. Минобрнауки РФ
		6. Управление персоналом организации. Практикум [электронное издание] / Под ред. А.Я. Кибанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М	19	2013	Рек. Минобрнауки РФ
		7. Осипова И.Н. Этика и культура управления: учеб. пособие. - М.: ФОРУМ	15	2013	Рек. уч.-мет. советом уч.-мет. центра по проф. обр-ю
		8. Кнышова Е.Н. Менеджмент: учеб. пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	15	2010	Доп. Минобрнауки РФ
		9. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник. - 2-е изд. с изм. - М.: Магистр, ИНФРА-М	10	2011	Доп. Минобрнауки РФ
		10. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия): учеб.- метод. комплекс и Рабочая тетрадь. - М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М	30	2011	-----
		1. Хазанов Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства: учеб. пособие			

1.20	ПМ. 05 Выполнение работ по рабочей профессии «Технология машинного доения»	[электронное издание] /Е.Е.Хазанов, В.В.Гордеев, В.Е.Хазанов. - СПб: Лань	19	2010	-----
		2. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока: учеб. пособие [электронное издание] /В.И. Трухачев, И.В.Капустин, В.И. Будков, Д.Н. Грицай. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань	19	2013	Рек. УМО вузов РФ по агроинженерному образованию
		3. Кирсанов В.В. Механизация и технология животноводства: учебник /В.В.Кирсанов, Р.Ф.Филонов, Д.Н. Мурусидзе. – СПб.: Лань	10	2013	Доп. Минобрнауки РФ

Директор техникума _____ Осипов П.И.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по основной профессиональной образовательной программе 111101 «Зоотехния»

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	12	23
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	16	960
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	21	1015
4	Справочно-библиографические издания:	12	16
4.1	энциклопедии (Энциклопедические словари)	4	8
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	6	6
4.3	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	---	---
5	Научная литература	2	2

Директор техникума _____ Осипов П.И.

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной профессиональной образовательной программе 111101 «Зоотехния»

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация (степень) наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)*	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
1	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, 111101.51 «Зоотехния», зоотехник		
1.1	Основы философии	1. Волкогорова О.Д. Основы философии: учебник [электронное издание] /О.Д.Волкогорова, Н.М.Сидорова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014 2. Антюшин С.С. Основы философии: учеб. пособие [электронное издание] /С.С. Антюшин. - М.: РИОР; ИНФРА-М, 2010 3. Сычев А.А. Основы философии: учеб. пособие [электронное издание] / А.А.Сычев. - Изд. 2-е, испр. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2014	19 19 19
1.2	История	1. История: учеб. пособие [электронное издание] /П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2013 2. Апальков В.С. История Отечества: учеб. пособие [электронное издание] /В.С.Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010	19 19
1.3	Иностранный язык	1. Золотарёва С.А. Английский язык: сборник тестовых заданий [электронное издание] /С.А. Золотарёва. – Кемерово: КемГУКИ, 2012 2. Кузьмин А.В. Тесты по английскому языку. Грамматика, лексика, аудирование [электронное издание] /А.В. Кузьмин, С.В. Агеев. – М.: КАРО, 2010 3. Войнатовская С.К. Английский язык для зооветери-	19 19

		нарных вузов: уч. пособие [электронное издание] /С.К.Войнатовская. – СПб.: Лань, 2012	19
		4. Романов Н.Л. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика: уч. пособие [электронное издание] /Н.Л.Романов, Г.С.Петрова. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2013	19
		5. Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов: учеб. пособие [электронное издание] / Г.А.Хакимова. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2013	19
1.4	Физическая культура	1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие [электронное издание] / В.А.Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2013	19
		2. Сахарова Е.В. Физическая культура: учеб. пособие [электронное издание] /Е.В.Сахаровы. - Волгоград: Изд-во Волгогр. инст-та бизнеса, 2013	19
1.5	Экологические основы природопользования	1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник [электронное издание] /М.В.Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012	19
		2. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования: учеб. пособие [электронное издание] / Е.К. Хандогина, Н.А.Герасимова, А.В.Хандогина; под ред. У.К.Хандогиной - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007	19
		3. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования: учеб. пособие [электронное издание] / В.Ф.Протасов. - М.: ИНФРА-М, 2010	19
		4. Майорова Е.Н. Экологическое право. Практикум: учеб. пособие [электронное издание] /Е.Н. Майорова, В.А.Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012	19
1.6	Анатомия и физиология животных	1. Климов А.Ф. Анатомия домашних животных: учебник [электронное издание] / А.Ф.Климов, А.И. Акаевский. - Изд. 8-е, стер. - СПб.: Лань, 2011	19
		2. Сравнительная физиология животных: учебник [электронное издание] / Иванов и др. - СПб.: Лань, 2011	19

		3. Тельцов Л.П. Тесты по цитологии, эмбриологии и общей гистологии для самостоятельной подготовки и контроля студентов ветеринарных вузов: учеб. пособие [электронное издание] / Л.П.Тельцов, О.Т. Муллакаев, В.В. Яглов. - СПб.: Лань, 2011	19
		4. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учеб. пособие [электронное издание] / В.Ф.Вракин, М.В.Сидорова, В.П.Панов, А.Э. Семак. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2013	19
1.7	Микробиология, санитария и гигиена	1. Госманов Р.Г. Микробиология и иммунология: учеб. пособие [электронное издание] / Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин, А.И. Ибрагимова. - СПб.: Лань, 2013	19
		2. Литвина Л.А. Микробиология молока: учеб.- метод. пособие [электронное издание] /Л.А.Литвина, В.Г.Горских, И.Ю.Анфилофьева. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2011	19
		3. Ветеринарная санитария: учеб. пособие [электронное издание] /А.А.Сидорчук, В.Л.Крупальник, Н.И.Попов и др. - СПб.: Лань, 2011	19
1.8	Основы зоотехнии	1. Куликов Л.В. История зоотехнии: учебник [электронное издание]/ Л.В.Куликов. - СПб.: Лань, 2012	19
		2. Свиньи: содержание, кормление и болезни: учеб. пособие [электронное издание] /Под ред. А.Ф.Кузнецова. - СПб.: Лань, 2007	19
		3. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение: учеб. пособие [электронное издание] /А.Ф.Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев, А.А. Стекольников. - СПб.: Лань, 2007	19
		4. Балакирев Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей: учеб. пособие [электронное издание] /Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И. А. Домский. - СПб.: Лань, 2013	19
		5. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление с/х животных: учеб. пособие [электронное издание] /Ф.С. Хазиахметов. - СПб.: Лань, 2011	19

		7. Разведение животных: учебник [электронное издание] /В.Г. Кахикало, В.Н.Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. - СПб.: Лань, 2014	19
		8. Животноводство: учебник [электронное издание] /Г.В.Родионов, А.Н.Арилов, Ю.Н.Арылов и др. - СПб.: Лань, 2014	19
1.9	Сельскохозяйственная биотехнология	1. Слюняев В.П. Основы биотехнологии. Научные основы биотехнологии: уч. пособие [электронное издание] /В.П.Слюняев, Е.А.Плошко. – СПб.: СПбГЛТУ, 2012	19
1.10	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	1. Хазанов Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства: учеб. пособие [электронное издание] /Е.Е.Хазанов, В.В.Гордеев, В.Е.Хазанов. - СПб: Лань, 2010 2. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока: учеб. пособие [электронное издание] /В.И. Трухачев, И.В.Капустин, В.И. Будков, Д.Н. Грицай. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2013	19
1.11	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	1. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник [электронное издание] /Н.А.Сафронов - 2-е изд. с изм. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013 2. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник [электронное издание] / Е.Н.Кнышова, Е.Е.Панфилова. - ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013 3. Зайцева Т.В. Управление персоналом: учебник [электронное издание] / Т.В.Зайцева, А.Т.Зуб. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013 4. Управление персоналом организации: учеб. пособие [электронное издание] /В.Т.Пихало и др.; под ред. В.Т.Пихало, Ю.Н.Царегородцева. - М.: ФОРУМ, 2010 5. Управление персоналом организации. Практикум [электронное издание] / Под ред. А.Я.Кибанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013 6. Кнышова Е.Н. Менеджмент: учеб. пособие [электрон-	19 19 19 19 19

		ное издание] /Е.Н. Кнышова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2010	19
		7. Осипова И.Н. Этика и культура управления: учеб. пособие [электронное издание]. - М.: ФОРУМ, 2009	19
		8. Маркетинг: учебник [электронное издание] /Под ред. В.П.Федько. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012	19
		9. Кнышева Е.Н. Маркетинг: уч. пособие [электронное издание] /Е.Н.Кнышова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012	19
1.12	Правовые основы профессиональной деятельности	1. Лазаренко Г.С. Основы права: учеб. пособие [электронное издание] / Г.С.Лазаренко, Л.П.Томилина. - Мн.: Вышэйшая школа, 2014	19
		2. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник [электронное издание] / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: РИОР; ИНФРА-М, 2014	19
		3. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Краткий курс: учеб. пособие [электронное издание] /Р.Ф.Матвеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ, 2010	19
		4. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник [электронное издание] / А.И.Тыщенко. - 2-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014	19
		5. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы "О государственном флаге Российской Федерации", "О государственном гербе Российской Федерации", "О государственном гимне Российской Федерации" [электронное издание] /авт. Историко-правового комментария М.В. Баглай. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014	19
		6. Желтов О.Б. Трудовое право: учебник [электронное издание] / О.Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - М.: Флинта: НОУ ВПО "МПСИ", 2012	19
		1. Румянцева Е.Л. Информационные технологии: учеб. пособие [электронное издание] / Е.Л.Румянцева,	

1.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	В.В.Слюсарь; под ред. Л.Г.Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013	19
		2. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник [электронное издание] / В.Н.Гришин, Е.Е.Панфилова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013	19
		3. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник [электронное издание] / В.А.Гвоздева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011	19
		4. Канцедал С.А. Алгоритмизация и программирование: учеб. пособие [электронное издание] / С.А.Канцедал. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014	19
1.14	Охрана труда	1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник [электронное издание] /В.А. Девисилов. – 5-е изд, перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010	19
1.15	Безопасность жизнедеятельности	2. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие [электронное издание] / В.И. Бондин, Ю.Г.Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д.: Академцентр, 2013	19
		4. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие [электронное издание] / Ю.Н.Сычев. - М.: Финансы и статистика, 2014	19
1.16	ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	1. Балакирев Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей: учеб. пособие [электронное издание] /Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И А.Домский. - СПб.: Лань, 2013	19
		2. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение: учеб. пособие [электронное издание] /А.Ф.Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев, А.А. Стекольников. - СПб.: Лань,2007	19
		3. Свиньи: содержание, кормление и болезни: учеб. пособие [электронное издание] /Под ред. А.Ф.Кузнецова. - СПб.: Лань, 2007	19
		4. Лисунова Л.И. Кормление с/х животных [электронное издание] / Л.И. Лисунов; под ред. С.В.Токарева. - Ново-	19

		<p>сибирск: Изд-во НГАУ, 2011</p> <p>5. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных: учеб. пособие [электронное издание] /Т.А. Фаритов. - СПб.: Лань, 2010</p> <p>6. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление с/х животных: учеб. пособие [электронное издание] /Ф.С. Хазиахметов. - СПб.: Лань, 2011</p> <p>7. Разведение животных: учебник [электронное издание] /В.Г. Кахикало, В.Н.Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. - СПб.: Лань, 2014</p> <p>8. Кахикало В.Г. Практикум по разведению животных: учеб. пособие [электронное издание] / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. - СПб.: Лань, 2013</p> <p>9. Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник [электронное издание] /Н.И.Полянцев, А.И.Афанасьев. – СПб.: Лань, 2012</p>	<p>19</p> <p>19</p> <p>19</p> <p>19</p> <p>19</p> <p>19</p>
1.17	ПМ.02 Производство, первичная переработка и реализация продукции животноводства	<p>1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие [электронное издание] /Л.Ю.Киселев, Ю.И. Забудский, А.П.Голикова и др. - СПб.: Лань, 2012</p> <p>2. Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учеб. пособие [электронное издание] /Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. - СПб.: Лань, 2012</p> <p>3. Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум: учеб. пособие [электронное издание] /В.В.Пронин, С.П. Фисенко. - СПб.: Лань, 2012</p> <p>4. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учеб. пособие [электронное издание] /Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сibaгатуллин, Н.А. Балакирев и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2012</p>	<p>19</p> <p>19</p> <p>19</p> <p>19</p>
1.18	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции животновод-	1. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учеб. пособие [электронное	

	ства	издание] /Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибгатуллин, Н.А. Балакирев и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2012	19
1.19	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	<p>1. Петранева Г.А. Экономика сельского хозяйства: учебник [электронное издание] /Г.А.Петранева, Н.Я.Коваленко, А.Н.Романов, О.А.Моисеева; под ред. Г.А.Петраневой. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013</p> <p>2. Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства: учебник [электронное издание] /И.А.Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014</p> <p>3. Зайцева Т.В. Управление персоналом: учебник [электронное издание] / Т.В.Зайцева, А.Т.Зуб. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013</p> <p>4. Управление персоналом организации: учеб. пособие [электронное издание] /В.Т.Пихало и др.; под ред. В.Т.Пихало, Ю.Н. Царегородцева. - М.: ФОРУМ, 2010</p> <p>5. Управление персоналом организации. Практикум [электронное издание] / Под ред. А.Я. Кибанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013</p> <p>6. Кнышова Е.Н. Менеджмент: учеб. пособие [электронное издание] / Е.Н.Кнышова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010</p> <p>7. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник [электронное издание] /Н.А.Сафронов - 2-е изд. с изм. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013</p>	<p>19</p> <p>19</p> <p>19</p> <p>19</p> <p>19</p> <p>19</p> <p>19</p>
1.20	ПМ. 05 Выполнение работ по рабочей профессии «Технология машинного доения»	<p>1. Хазанов Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства: учеб. пособие [электронное издание] /Е.Е.Хазанов, В.В.Гордеев, В.Е.Хазанов. - СПб: Лань, 2010</p> <p>2. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока: учеб. пособие [электронное издание] /В.И. Трухачев, И.В.Капустин, В.И. Будков, Д.Н. Грицай. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2013</p>	<p>19</p> <p>19</p>

Директор техникума _____ Осипов П.И

**Сведения о состоянии учебно-информационного фонда по основной профессиональной образовательной программе
111101 «Зоотехния» по циклу профессиональных дисциплин**

Основная образовательная программа			Учебная литература			Учебно-методические пособия	
Код ОКСО (код Перечня)	Наименование образовательной программы	Квалификация по ОКСО	Всего	С грифами	Коэффициент книго-обеспеченности	Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4	5	6	7	8
111101.51	Зоотехния	зоотехник	1385	1168	18,7	12	75

Директор техникума _____ Осипов П.И.

Сведения

о наличии оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания по специальности 260201.51 Технология молока и молочных продуктов Краснокутского филиала

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, номер аудитории)	Наименование оборудования
1	Кабинет Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.6	Проектор NEC(2010), телевизор(2006), DVD – плеер (2011), винтовки(2004), графопроектор (2002), приборы ДП-5а, ДП -5б, пистолеты пневматические (2004), автомат Калашникова, стенды, плакаты, слайдовые схемы, противогазы, мины, зрительная труба.
2	Кабинет - социально-экономических дисциплин; правового обеспечения профессиональной деятельности; -	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.10	Компьютер AQUARIUS с системным блоком(2011), монитором Samsung. Проектор BenQ MP 525 P(2010), киноэкран, карты «Гражданская война в СССР» (3 шт.), «Политическая карта мира» (2 шт.), «Карта народов мира», «России в 1907 – 1914гг.», «Западная Европа с 1942 по 1939гг.», «Триумфальные шествия Советской власти», «Россия после реформы 1861г.», «Западная Европа после I Мировой войны», «Подготовка к Великой Октябрьской революции», «Великая Отечественная война» (2 шт.), «Революция 1905-1907гг.» (2 шт.), «Пореформенная Россия», «Химическая промышленность мира», «Индустриальное развитие в годы первых пятилеток», «Великая Октябрьская революция», «Восстановление народного хозяйства», США, Россия, III Мировая война, «Культурное строительство в СССР»
5	Лаборатория Эпизоотология с микробиологией, паразитология и инвазионные болезни	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.13	Микроскопы. Чашки Петри. Спиртовки, Бактериологические петли, Предметные и покровные стекла Стеклоянная лабораторная посуда: стаканы, колбы, пробирки, пипетки, промывалки. Набор красок для окраски мазков, Фильтровальная бумага Куветы, Штативы для пробирок, Термостат, Стерилизатор. Киноэкран - 1шт Плакаты виниловые 70-100см Заразные болезни животных. Профилактика и меры борьбы с заразными заболеваниями – 33 шт Трихинеллоскоп проекционный Стейк - 1шт (2010) муляжи заразных болезней, учебная лабораторная посуда, учебные пособия, стенды, плакаты.
7	Кабинет бухгалтерского учета,	К Саратовская область, Краснокут-	1.Интерактивный комплекс 1. Доска интерактивная ihterwrite School Board 1077 диагональ 77,5 дюймов «электромаг-

	налогообложения и аудита; теории бухгалтерского учета; анализа финансово-хозяйственной деятельности;	ский район, п. Зооветтехникум, ауд.18	нетик»; (2008) 2. Подставка мобильная – ПМУ; (2008) 3. Проектор BenQ Projector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ); (2008) 4. Подвес для проектора универсальный; (2008) 5. Корпус MidiTower ATX INWIN S606 450W PIV ATX, USB+AUDIO, AIRODUCK, Black/Silver(2008) 6. Монитор ЖК 17 «Viewsonik VA703B/3/4» (2008) 7. Клавиатура Cenius KB -06XE USB(2008) 8. Мышь оптическая Cenius NetScroll 110 White Optikal (800 dpi), USB(2008) 2. Калькуляторы -15 шт. (2008)
8	Кабинет Экологических основ природопользования Лаборатория Химия	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.19	Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ - 1 шт. (2008 г.) Центрифуга лабораторная ЦЛ «Ока» - 1 шт. (2008 г.) Аквадистиллятор электрический ДЭ-ЧТЗ МОИ -1 шт. (2008 г.) Анализатор качества молока «Лактан 1-4» ТУ 4215-002-01173145-97 – 1 шт. (2008 г.) Весы электронные HL-200 – 1 шт. (2008 г.) Весы лабораторные Scout – Pro – 1 шт. (2008 г.) Весы ВСМ-20 – 10 шт. (2008 г.) Гири общего назначения НГ-10 мг-100 г- 10 шт. (2008 г.) Баня водяная лабораторная – 1 шт. (2011 г.) Штатив лабораторный с набором лапок – 10 шт. (2008 г.) Электрическая мельница – 1 шт. (1990 г.) Печь муфельная – 1 шт. Стаканчик для взвешивания СВ 24/10М – 10 шт. (2008 г.) Шкаф вытяжной – 1 шт. (1990 г.) Микропроцессорный измеритель концентрации нитратов МИКОН-2 – 1 шт. (2008 г.) Рефрактометр ИРФ-454 Б2М – 1 шт. (2008 г.) рН – метр- милливольтметр рН-410(базовый) – 1 шт. (2008 г.) Стерилизатор паровой ТК-10-1 - 1 шт. (2009 г.) Термостат суховоздушный ТС-1/20 СПУ – 1 шт. (2009 г.) Устройство для определения влажности Элекс-7 – 1 шт. (2008 г.) Набор столов лабораторный консольный МЛ-Ск – 12 шт.(2008 г.) Капельница с пробкой 2-2,5 – 6 шт. (2008 г.) Колба мерная 1-250-2 -10 шт. (2008 г.) Груша №1 для пипеток – 6 шт. (2008 г.)

9	Кабинет Технологии молока и молочных продук- тов; технологического оборудования мо- лочного производ- ства;	Саратовская об- ласть, Краснокут- ский район, п. Зоо- веттехникум, ауд 20	<p>Центрифуга лабораторная ЦЛ «Ока» - 1 шт. (2008 г.) Анализатор качества молока «Лактан 1-4» ТУ 4215-002-01173145-97 – 1 шт. (2008 г.) Весы электронные НЛ-200 – 1 шт. (2008 г.) Баня водяная лабораторная – 1 шт. (2011 г.) Штатив лабораторный с набором лапок – 10 шт. (2008 г.) Бутометры для молока – 6 шт. (2008 г.) Шкаф вытяжной – 1 шт. (1990 г.) Вискозиметр ВЗ-246 – 1 шт. (2008 г.) Рефрактометр ИРФ-454 Б2М – 1 шт. (2008 г.) рН – метр- милливольтметр рН-410(базовый) – 1 шт. (2008 г.) Термостат суховоздушный ТС-1/20 СПУ – 1 шт. (2009 г) Устройство для определения влажности Элекс-7 – 1 шт. (2008 г) Лабораторная посуда Макеты технологического оборудования для приемки и очистки молочного сырья: танк – охладитель, резервуары для приемки и биотехнологических процессов, бойлер, центробежный, вихревой и роторный насосы, пластинчатая установка, сепаратор – сливкоотделитель, макет сепаратора-молокоочистителя. Бытовой сепаратор-сливкоотделитель Плакаты: центробежный насос, автомолцестерна, пластинчатая установка, устройство резервуаров различных видов. Схемы работы технологического оборудования Схемы технологических линий производства молока и молочных продуктов Калькулятора Чертежные принадлежности для выполнения графических заданий. Видеоматериалы по приемке молока Схемы оборудования для внутривозвратного перемещения молока и молочных продуктов Схемы оборудования для транспортирования молока и молочных продуктов</p>
10	Кабинет технической механи- ки электротехники	Саратовская об- ласть, Краснокут- ский район, п. Зоо- веттехникум, ауд.21	<p>Динамик -2 (2000 г) Диапроектор «Пелинг» - 1 (1990 г) Диапроектор «Лети» -1 (1990 г) Вольтметр -1 (1999г) Пуско-защитная аппаратура: пускатели, контакторы, предохранители, тепловое реле. Осветительная аппаратура: лампы накаливания, люминесцентные лампы, кварцевые лампы, инфракрасные лампы. Электрические двигатели переменного и постоянного тока.</p>

11	Компьютерный класс Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.22-23	Компьютеры с системным блоком AMD Athlon, монитором acer AL 1717 - 18 штук(2007-2009), учебные плакаты, стенды. калькуляторы
12	Кабинет частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства технологии первичной переработки продукции животноводства	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.26	Компьютер Aqarius Std S20 S39, 1шт.2012год Проектор Ben Q Projector MR m525p, 1 шт 2012год Экран, 1 шт., 2012 год Стенды, 10шт., 2012 год Аппараты для замораживания и размораживания продукции Теплообменники для нагревания и охлаждения жидкостей Схемы дробильных агрегатов
13	Спортивный зал	Краснокутский зооветеринарный техникум	Вертикальный велотренажер клубный WNQ 7318LC- 1, (2010) Лыжный комплект SPORT LITE - 2, (2010) Лыжный комплект VISU MAGNUM 0057/1197 – 14, (2010) Манекен на водоналивном основании -1, (2011) Мешок боксерский 60 кг ППО - 1, (2010) Перчатки-краги для армейского рукопашного боя – 2, (2010) Покрытие для борцового ковра - 1, (2010) Силовая мультистанция EXM 2750 -1, (2010) Стол теннисный - 1, (2007) Шлем с маской для армейского рукопашного боя -1(2010) лапы, маты, гири, гантели, перекладина, штанга, гранаты.
14	Актовый зал	Краснокутский зооветеринарный техникум	Компьютер с системным блоком Intel Pentium -2 (2002), монитор - Samtron 56E, музыкальный центр 37-22 – 1 (2006), монитор LG SW 575N – 1 световой прибор, стереомагнитола MINI SOUND MASTER, активная акустическая система 250 BT (RMS) SOUNDKING J215A, активная акустическая система 400 BT(RMS) WHARFEDALE EVP-X15P -2 (2010), компактный малошумящий микшерный пульт с процессором эффектов(2010), радиомикрофон Enbao SJ-922 NN(2010), синтезатор WK-1800 CASIO(2010), электрогитара – бас Yamaha PBX-170 – 1(2010), гитара CUISSER ST-120 -1(2010), ноутбук NP2.4 QNZ (2012)
15	Библиотека с читальным залом	Краснокутский зооветеринарный техникум	Компьютер с системным блоком AMD Athlon, монитором acer AL 1717 (2007) -1, компьютер с системным блоком AMD Athlon, монитором acer V 173(2007)- 1, принтер лазерный NP LaserJet P1102(2010), принтер-факс-МФУ SAMSUNG (2008) -1, программно-автоматизированный комплекс для создания учебников(2008) -1, моноблок Lenovo 185 Aq (2012)- 8 шт.

Информационное обслуживание

№ п/п	Общее количество персональных компьютеров в техникуме (ед.)	Количество IBM PC - совместимых компьютеров			Число компьютеров, объединенных в локальные сети	Число компьютеров имеющих выход в интернет		Число современных компьютеров с процессором Pentium II и выше
		Всего	Из них используются в учебном процессе	Из них используются в управлении		Всего	Используемых студентами в учебном процессе	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	61	54	38	12	15	34	19	61

Директор техникума _____ П.И. Осипов