

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

Институт инженерии и робототехники

Кафедра лесного хозяйства и ландшафтного строительства

**Методические указания к разработке
и оформлению выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Профиль «Декоративное растениеводство и ландшафтный дизайн»

**Квалификация выпускника
магистр**

**Форма обучения
очная**

**Нормативный срок освоения программы
2 года**

Саратов, 2025

Методические указания к разработке и оформлению выпускной
квалификационной работы для студентов очной и заочной форм обучения
направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» профиля
подготовки «Декоративное растениеводство и ландшафтный дизайн»
/ Сост. **А.В. Терешкин, Д.А. Маштаков** – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ,
2025. – 29 с.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ТЕМА, ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ВКР В ВИДЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ	4
ТЕХНОЛОГИЯ МАГИСТЕРСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	7
2.1. Составление рабочего плана.....	8
2.2. Обоснование актуальности, определение теоретического и практического значения темы исследования, выдвижение гипотезы исследования.....	8
2.3. Формулировка целей и задач исследования, объекта и предмета исследования.....	8
2.4. Конкретизация методов и методик исследования	9
2.5. Теоретические основы исследования	9
2.6. Сбор и изучение практической информации.....	10
2.7. Подтверждение гипотезы с обработкой научной и практической информации	11
2.8. Заключение	13
2.9. Оформление диссертации	13
2.10. Оформление автореферата магистерской диссертации.....	15
3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕРТИЗЫ ВКР.....	16
4. ЗАЩИТА ВКР.....	17
ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	19

ВВЕДЕНИЕ

Квалификация (степень) магистра - есть академическая степень, отражающая соответствующий образовательный уровень выпускника, готовность к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. Степень магистра присуждается по результатам защиты ВКР в форме магистерской диссертации.

Работа над магистерской диссертацией предполагает самостоятельное выполнение квалификационной теоретической или прикладной научной работы, в которой на основании авторского обобщения и анализа научно-практической информации, авторских исследований решены задачи, имеющие значение для определённой области знаний. Магистерская диссертация относится к разряду учебно-исследовательских работ, выполняется обучающимся по материалам, собранным за период обучения в магистратуре и в процессе научно-исследовательской практики.

Магистерская диссертация должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем, решение задач прикладного характера.

Магистерская диссертация отличается от выпускной квалификационной работы бакалавра тщательной теоретической проработкой проблемы, от дипломной работы специалиста - научной направленностью исследования. Магистерская диссертация обычно оценивается по следующим критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;
- полнота, системность и многовариантность подходов к решению рассматриваемой проблемы;
- результативность решения конкретной научной и (или) практической прикладной задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки.

Магистерская диссертация представляет собой авторскую творческую работу, поэтому категоричных методических указаний по ее выполнению быть не может, в настоящих рекомендациях приведены обобщенные требования.

1. ТЕМА, ОБЪЕМ И СТРУКТУРА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ.

1.1. Тема диссертации выбирается соискателем самостоятельно исходя из личных научных и практических интересов, склонностей и способностей в рамках специализации выпускающей кафедры в соответствии с

утвержденным перечнем направлений исследований по кафедре. На первом этапе допускается формулировка предварительного названия темы, которая впоследствии будет уточняться.

Тема диссертации должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально кратко и конкретно отражалась основная идея работы. Правильно сформулированная тема точно и адресно отражает содержание работы.

Тема диссертации, как и научный руководитель, утверждаются на заседании профилирующей кафедры факультета инженерии и природопользования. Направления исследований по кафедре СПиЛС приведены в приложении 1.

1.2 Строгих формальных требований к объему магистерской работы не существует. Однако для большинства диссертаций оптимальный объем составляет от 80 до 110 страниц машинописного текста, отпечатанного на стандартных листах стандартным шрифтом через полтора интервала без приложений.

1.3. Магистерская диссертация должна содержать следующие структурные части:

- титульный лист;
-
- оглавление;
- введение;
- основная часть, разбитая на главы:
 - 1. состояние вопроса
 - 2. программа, методика и объекты исследований
 - 3. исследовательская часть, включающая 2-3 главы
 - 4. проектная часть (при необходимости)
- заключение;
- перечень условных обозначений, символов и терминов (при необходимости);
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист содержит полное наименование учебного заведения; факультета и кафедры, на которой выполняется работа, фамилию, имя и отчество автора; название работы и соответствующий ей индекс УДК; шифр и направление специальности; ученую степень, звание, фамилию, имя, отчество научного руководителя и (или) консультанта, город и год оформления работы (приложение 2). На титульном листе диссертации должны присутствовать подписи научного руководителя и заведующего кафедрой о допуске работы к защите.

Оглавление, приведенное в начале работы, дает возможность увидеть структуру исследования. Оглавление включает в себя заголовки структурных частей диссертации (наименования всех глав и параграфов) с указанием номера страницы, на которой размещается начало материала

соответствующей части магистерской работы.

Во введении в сжатом и концентрированном виде должны быть отражены актуальность работы, объект и предмет исследования, цель, задачи, научная и практическая ценность, а также методический аппарат, которым пользовался автор при написании диссертации. Объем введения, как правило, ограничивается 3-5 страницами.

Основной текст диссертации оптимально включает в себя три главы. Главы могут дробиться на разделы и подразделы. Содержание глав должно отвечать задачам, сформулированным во введении, и последовательно раскрывать тему работы. Основной текст диссертации может содержать анализ научной литературы по теме исследования, подробное описание использованных методов, результаты обработки собранной практической информации, основные результаты выполнения магистерской работы. Распределение материала по отдельным главам диссертации может быть следующим:

- аналитический обзор литературы по теме, обоснование выбора направления исследований, общая концепция работы. При этом обучающийся конкретизирует основные этапы развития научных представлений по рассматриваемой проблеме. Критически осветив известные в этой области работы, обучающийся должен сфокусироваться на «узких местах» в решении существующей проблемы на современном этапе. В конце даются выводы по представленной информации в виде 2-4 пунктов;
- детальное (в отличие от введения) описание объекта и предмета исследования, используемых методов исследования, теоретических и практических источников информации. В этой части дается обоснование выбора принятого направления исследования, методы решения задач и их сравнительные оценки, разработка общей методики проведения исследований, приводятся необходимые графические материалы (фото, схемы и проч.);
- детальная разработка поставленных задач: оценка преимуществ в методике решения поставленных задач перед ранее известными альтернативными подходами, практические расчеты, полученные результаты и выводы в целом по работе.

Перечень условных обозначений, символов и терминов вводится в диссертацию в случае, если в работе принята специфическая терминология, а также употребляются малораспространенные сокращения, символы и обозначения. Перечень их может быть представлен в виде отдельного списка, например, в виде столбца, в котором слева (по последовательности появления в тексте диссертации) приводят обозначение, сокращение или термин, справа – его детальную расшифровку. В стандартных ситуациях допускается расшифровку специальных терминов, сокращений, символов и обозначений приводить в тексте диссертации при первом упоминании.

Список использованных источников. При написании диссертации автор обязан давать ссылки на автора и источник, из которого он заимствует материалы, цитирует отдельные положения или использует результаты. К использованным литературным источникам могут быть отнесены

монографии и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники, электронные сборники, размещенные в сети Интернет и т. д.

Список литературы оформляется в строгом соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации.

При составлении списка использованной литературы указываются все реквизиты книги, фамилия и инициалы автора, название книги, место и название издательства. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также страницы журнала (от и до). Литературные источники должны быть расположены в алфавитном порядке по фамилиям авторов, в случае, если количество авторов более трех - по названию книги, остальные материалы в хронологическом порядке. Сначала должны быть указаны источники на русском языке, затем на иностранном.

Приложения вводятся в диссертацию при необходимости, если они соответствуют содержанию работы и служат дополнением к раскрытию отдельных положений исследования для объективной оценки научной и практической значимости исследования. Число приложений определяется автором диссертации самостоятельно.

В этот раздел могут включаться исходные данные, вспомогательные аналитические расчеты, промежуточные результаты обработки статистических данных, материалов экспертных оценок, тексты компьютерных программ и краткое их описание; копии документов, которые подтверждают объективность использованной информации, научное и (или) практическое применение результатов исследований или рекомендации по их использованию.

2. ТЕХНОЛОГИЯ МАГИСТЕРСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Технология магистерского исследования есть разработка последовательности и сроков работы над диссертацией, выполнения отдельных её элементов с конкретизацией результатов по ним, позволяющих достичь положительного результата по работе в целом. При всём многообразии подходов к выполнению магистерского исследования в общем виде она реализуется следующей последовательностью:

- составление рабочего плана подготовки магистерской диссертации;
- обоснование актуальности, определение теоретического и практического значения темы исследования, выдвижение гипотезы исследования;
- формулировка целей и задач исследования, объекта и предмета исследования;
- конкретизация методов и методик исследования;
- изучение и анализ теоретических основ исследования;

- сбор и изучение практической информации;
- подтверждение гипотезы расчетным путём с обработкой научно-практической информации;
- формулировка чётких выводов по работе;
- оформление диссертации;
- оформление автореферата диссертации.

Выполнение магистерской диссертации осуществляется под руководством научного руководителя, который консультирует обучающегося по проблеме исследования, контролирует выполнение индивидуального плана и несет ответственность за ход исследования, качественное и своевременное выполнение магистерской диссертации. Контроль хода работы над магистерской диссертацией осуществляется в рамках промежуточных аттестаций на заседании кафедры в форме отчетов магистранта, в форме научного доклада по окончании обучения в магистратуре.

2.1. Составление рабочего плана

План подготовки магистерской диссертации включает содержание работы, сроки и ожидаемые результаты, форму их представления и отметку научного руководителя о выполнении научно-исследовательской подготовки по магистерской программе обучения. Рабочий план разрабатывается магистром при участии научного руководителя и отражает системный подход к решению проблемы.

Первоначальный вариант плана должен отражать основную идею работы. При составлении первоначального варианта плана работы следует определить содержание отдельных глав и сформулировать их название; продумать содержание каждой главы и наметить в виде разделов и параграфов последовательность вопросов, которые будут в ней рассмотрены. Рабочий план должен быть гибким и не ограничивать творческое развитие идеи. Дальнейшие изменения в плане работы могут быть связаны с корректировкой вариантов направления работы после детального ознакомления с изучаемой проблемой, в связи с отсутствием или недостаточностью исходного материала, выявлением новых данных, представляющих теоретический и практический интерес. При необходимости в рабочем плане намечаются сроки научных командировок для сбора информации, консультаций с ведущими специалистами в данной области. В рабочем плане должно быть также предусмотрено время для организации экспертизы магистерского исследования и предварительной защиты.

Окончательный вариант плана утверждается научным руководителем и по существу представляет собой упрощенное предварительное оглавление работы, согласованное со сроками выполнения отдельных ее этапов.

2.2. Обоснование актуальности, определение теоретического и практического значения темы исследования, выдвижение гипотезы исследования

Актуальность темы отражает её важность, своевременность выполнения и перспективность достигнутых решений. Содержит доводы, свидетельствующие о научной и прикладной значимости исследования. Необходимо убедительно показать, что в современном состоянии изучаемого вопроса имеются неразрешенные или не полностью решенные аспекты какой-либо проблемы. Выдвижение гипотезы исследования связано с оценкой рассматриваемой проблемы и констатацией факта необходимости ее решения.

2.3. Формулировка целей и задач исследования, объекта и предмета исследования

Лаконично - сжатая формулировка результата решения проблемы есть цель исследования. Достижению цели исследования способствуют четко сформулированные задачи исследования, которые, по существу, являются декомпозицией цели на ряд частных подцелей. Если цель определяет стратегию исследования; то задачи - тактику исследования. Выделяются обычно три-четыре задачи, которые необходимо решить для достижения цели исследования.

Объектом исследования или областью, в пределах которой существует исследуемая проблема, является система показателей, закономерностей, связей, отношений, видов деятельности и т.д. Формулировка предмета исследования направлена на выделение из объекта исследования более узкой и конкретной области исследования. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное.

2.4. Конкретизация методов и методик исследования

Метод исследования - совокупность приемов, способов и правил, которые исследователь применяет для получения новых знаний и фактов, открытия новых законов, новых формулировок экономических категорий, совершенствования экономической теории и выработки обоснованных практических рекомендаций. Характеристика методической части выпускной квалификационной работы предполагает описание методов сбора научно-практической информации и её обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и т. д.).

Методика - последовательность решения частных задач на основе выбранного метода исследования, система условий, требований и

ограничений проведения исследования. Например, выбранный метод цепных подстановок конкретизируется в методике определённой последовательностью расчетов: в первую очередь оцениваются количественные показатели (факторы), затем - качественные.

Методы и методики исследования служат инструментами в решении поставленной цели исследования.

2.5. Теоретические основы исследования

Изучение истории вопроса и анализ его современного состояния осуществляется непосредственно при работе с научной литературой (монографиями, учебниками, статьями в периодических изданиях, тезисами докладов, библиографическими, информационными, реферативными изданиями и т.д.). Это - основная часть подготовительного этапа работы над диссертацией.

Важно найти правильные ориентиры при поиске литературы по теме. Как правило, ориентирами являются грамотно сформулированные гипотеза и цель исследования. При этом сбор теоретической информации ведется ретроспективно - от современных источников к более старым. Кроме того, изучение материала нужно начинать с наиболее фундаментальных работ. В дальнейшем необходимо продолжить поиск теоретических источников в направлении от общего к частному, т.е. от базисных положений к более конкретным. Целесообразно обращаться к источникам, авторы которых обладают максимальным научным авторитетом в данной области. Задача диссертанта - найти самостоятельную позицию, которая опиралась бы на все лучшее, что можно почерпнуть из авторитетных источников.

Теоретическая основа исследования обязательно включает изучение и использование научных трудов отечественных и зарубежных авторов в области экономики, связанной с магистерским исследованием. Это могут быть теоретические труды и материалы прикладных исследований.

Критический обзор литературы, характеризующий теоретические основы исследуемой проблемы, позволит выделить главное и существенное в современном состоянии изученности темы диссертации, оценить ранее сделанное другими исследователями и сформировать контуры будущего исследования. В результате анализа научных трудов должно быть сформулировано своё конструктивное отношение к известным законам, процессам, принципам, терминологии, принятой в практике, что в дальнейшем может рассматриваться как вклад в развитие теории вопроса.

Логическим завершением работы с научной информацией является констатация состояния проблемы, степени изученности и разработки на сегодняшний момент. Следовательно, нужно четко и ясно охарактеризовать состояние проблемы: в виде нерешенного вопроса или ситуации, уточнения теоретической или практической цели и т.п.

Информация, полученная из источников, может использоваться в тексте диссертации прямо или косвенно. Косвенно - либо внутри авторского

текста в переработанном виде, либо косвенно в виде цитат, т.е. пересказа в произвольной форме содержания источника со ссылкой на него, но без кавычек. Если в тексте используются прямые цитаты, их следует обязательно брать в кавычки и давать ссылку. Цитаты позволяют с максимальной точностью передать авторскую мысль с целью ее дальнейшего использования для обоснования своих доводов или для полемики с автором. Цитаты привлекают и для иллюстрации собственных суждений.

2.6. Сбор и изучение практической информации

Информационная база исследования дополняет теоретическую использованием статистических материалов, отчетов органов государственной, региональной, ведомственной статистики, научных институтов, электронных сборников, размещенных в сети Интернет (например, Интернет - сайтов крупных отраслевых компаний, и т.д.). К информационной базе исследования относится и любая управленческая, статистическая, оперативная и финансовая отчетность организаций и предприятий. Сбор фактического материала - один из наиболее ответственных этапов подготовки выпускной квалификационной работы. От того, насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Поэтому, прежде чем приступить к сбору материала, студенту совместно с научным руководителем необходимо тщательно продумать, какой именно фактический материал необходим для выпускной квалификационной работы.

В течение научно-исследовательской практики студент должен собрать статистический материал для проведения исследования в рамках темы диссертации, сделать необходимые выписки из служебной документации организации, изучить действующие инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, регламентирующие сбор и корректность информации. Собранный материал должен быть оценен с точки зрения его достоверности и достаточности для подготовки выпускной квалификационной работы.

После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан фактический материал, возможны некоторые изменения в формулировке темы, корректировка первоначального варианта плана диссертации.

2.7. Подтверждение гипотезы расчетным путём с обработкой научной и практической информации

В магистерских исследованиях, как правило, используются методы статистического анализа и его различные процедуры (направления) одно – многофакторный дисперсионный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ, кластерный анализ и др.

Во всех случаях необходима правильная подготовка к обработке

полученной информации. К традиционным приемам и способам относят сравнение, группировку данных, ранжирование по критериям, способ цепных подстановок, абсолютных разниц, индексный, балансовый методы, простых и сложных процентов, и т. д.

Взаимосвязь между показателями при их сравнении может составить предмет:

- горизонтального анализа - простое сравнение показателей в динамике;
- вертикального анализа - определение структуры показателей для оценки влияния каждой составляющей на результативность в целом;

- трендового анализа - сравнение каждой позиции отчетности с показателями предшествующих периодов и определение тренда, т.е. основной тенденции изменения показателей во времени, очищенной от случайных влияний и индивидуальных особенностей отдельных периодов. С помощью тренда прогнозируются возможные значения показателя в будущем;

- анализа относительных показателей (коэффициентов), т.д.;

- сравнительного (пространственного) анализа - сравнение показателей различных вариантов опытов с контролем и усредненными значениями за период наблюдений;

Деление совокупности объектов исследования для проведения анализа на однородные группы по соответствующим признакам есть метод группировки. В отличие от статистики, где группировки используются для обобщения и типизации явлений, в экономическом анализе они позволяют изучать явления и показатели во взаимосвязи и взаимозависимости, выявить закономерности и тенденции поведения. В зависимости от поставленных задач используются типологические, структурные и аналитические группировки. Структурные группировки позволяют изучать соотношение отдельных частей целого.. Аналитические или причинно-следственные группировки могут включать в себя и типологические, и структурные. Используются для определения формы связи между изучаемыми показателями по определенному признаку - количественному или качественному. В качестве информационной основы группировки может использоваться как генеральная совокупность показателей, так и выборочная.

Как правило, отдельно взятый показатель находится под воздействием многочисленных, часто разнонаправленных факторов. Поэтому анализ динамики изучаемого показателя должен сопровождаться оценкой и выделением главных причин-факторов. Часто изучение причин-факторов, влияющих на поведение показателя, в свою очередь требует классификации причин-факторов по степени влияния на группы первого, второго, третьего порядков. Определение степени влияния данного фактора при неизменности остальных связано с использованием метода цепных подстановок.

Более сложными из формализованных методов анализа, в основе которых лежат строгие формализованные аналитические зависимости, являются:

- математико-статистические методы изучения связей: корреляционный,

регрессионный, дисперсионный, факторный анализы, метод главных компонент и т.д.;

- методы экономической кибернетики и оптимального программирования: методы системного анализа, линейное программирование, нелинейное программирование, динамическое программирование и т.д.;

- методы исследования операций и теории принятия решения: методы теории графов, теории игр, методы сетевого планирования и управления и т.д.

. В организации работы над магистерской диссертацией анализ занимает важное место между процессом сбора и обработки научно-практической информации и процессом принятия решения по выдвинутой гипотезе исследования.

2.8. Заключение

В заключении приводятся наиболее важные выводы по работе в целом. Выводы должны строго соответствовать цели и задачам работы, сформулированным во введении, а также отражать научную и практическую ценность тех результатов, к которым пришел автор. В заключении могут обсуждаться возможности практического применения полученных результатов и перспективы дальнейшего развития данного научного направления.

2.9. Оформление диссертации

Текст очередной главы (раздела, параграфа) надо оформлять, как только по ней накоплен определенный материал, проведен анализ теоретической и (или) практической информации, выполнены расчеты. Текст может быть предварительным, глава или раздел оформлены в виде первой редакции. Письменное оформление мысленных идей помогает соискателю последовательно добиваться решения проблемы, совершенствовать структуру работы, конкретизировать пути дальнейшего выполнения исследования.

Каждую главу диссертации следует завершать краткими выводами, которые подводят итоги отдельных этапов исследования и на которых базируется формулировка основных научных результатов и практических рекомендаций диссертационного исследования в целом.

Печать диссертации.

Диссертация печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 .

Набор текста диссертации на компьютере осуществляется с использованием текстового редактора Word. При этом рекомендуется использовать шрифты типа Times New Roman размером 14 пунктов.

Заголовки структурных частей диссертации "Оглавление", "Введение", "Глава 1" и т. д. печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт с размером на 1-2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте.

Заголовки разделов печатают строчными буквами с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером на 1-2 пункта больше, чем в основном тексте.

Заголовки параграфов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом, сопоставимым с размером шрифта основного текста.

В конце заголовков глав, разделов и параграфов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками). Каждую структурную часть диссертации следует начинать с нового листа.

Нумерация страниц, глав, разделов и параграфов.

Нумерация страниц дается арабскими цифрами. Первой страницей диссертации является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц диссертации. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце.

Нумерация глав, разделов, подразделов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака "№".

Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой, например: "2.3" (третий раздел второй главы).

Оформление и нумерация рисунков, таблиц и формул.

Иллюстрации и таблицы следует располагать в диссертации непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Они должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота диссертации или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации и таблицы, которые расположены на отдельных листах диссертации, включают в общую нумерацию страниц. Если их размеры больше формата А4, их размещают на листе формата А3 и учитывают как одну страницу.

Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно словами "рисунок" и "таблица" и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте диссертации. Слова "рисунок", "таблица" в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Номер иллюстрации (таблицы) должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации (таблицы), разделенных точкой. Например: "рисунок 1.2" (второй рисунок первой главы). Если в главах диссертации приведено лишь по одной иллюстрации (таблице), то их нумеруют последовательно в пределах диссертации в целом, например: "рисунок 1", "таблица 3".

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами:

- допускается применять в таблице шрифт на 1-2 пункта меньший, чем в тексте диссертации;
- не следует включать в таблицу графу "Номер по порядку";
- таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующий лист. При переносе части таблицы на другой лист ее заголовков указывают один раз над первой частью, над другими частями слева пишут слово "Продолжение";
- заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной, если они имеют самостоятельное значение. Допускается нумеровать графы арабскими цифрами, если необходимо давать ссылки на них по тексту диссертации.

Формулы и уравнения в диссертации (если их более одной) нумеруют в пределах главы. Номер формулы (уравнения) состоит из номера главы и порядкового номера формулы (уравнения) в главе, разделенных точкой. Номера формул (уравнений) пишут в круглых скобках у правого поля листа на уровне формулы (уравнения), например: "(3.1)" - первая формула третьей главы.

При оформлении формул и уравнений необходимо соблюдать следующие правила:

- формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы и уравнения оставляется по одной свободной строке;
- если формула или уравнение не умещаются в одну строку, они должны быть перенесены после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x) и деления (:). При этом повторяют знак в начале следующей строки;
- ссылки на формулы по тексту диссертации дают в скобках;
- пояснение значений символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу или уравнение, следует приводить непосредственно под формулой или уравнением в той же последовательности, в какой они даны в формуле (уравнении). Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слов "где" без двоеточия.

Чертежи (при необходимости) выполняются с использованием специализированного программного обеспечения. Графическая часть прикладывается как приложение к пояснительной записке проекта на листах А3, согласно перечню, указанному в задании ВКР на проектирование.

Файлы пояснительной записки со сканами подписей, графические файлы, презентация, заполненные бланки заданий и календарного графика с подписями, сканы рецензии и отзыва научного руководителя записываются на электронный носитель информации и сдаются в комиссию по защите ВКР вместе с оригиналами на бумажной основе.

•

2.10. Оформление автореферата магистерской диссертации.

Цель оформления автореферата - ознакомление с содержанием и результатами магистерской диссертации научных, научно-педагогических и научно-исследовательских организаций и заинтересованных лиц.

Объем рукописи автореферата, не считая обложки, списка публикаций и резюме, не должен, как правило превышать 15 страниц.

Автореферат содержит следующие обязательные разделы: краткое введение, основное содержание работы, заключение, список публикаций обучающегося(если имеется) по теме магистерской диссертации и резюме. Автореферат имеет титульный лист (приложение).

Краткое введение должно отражать актуальность тематики и содержать обоснование необходимости выполнения исследования. В основном содержании кратко излагается материал отдельных глав диссертации. Заключение, приводимое в автореферате, должно кратко воспроизводить соответствующий раздел диссертации.

Автореферат ВКР в виде магистерской диссертации печатается на листах белой бумаги формата А4 с одной стороны в количестве, определяемом выпускающей кафедрой по специальности магистерской подготовки.

На автореферате должны быть указаны выпускные данные согласно ГОСТ 7.4-95.

Все экземпляры автореферата диссертации должны быть подписаны автором магистерской диссертации на последнем листе.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕРТИЗЫ

К защите магистерской диссертации допускаются лица, выполнившие требования учебного плана, представившие магистерскую диссертацию в установленный срок и успешно прошедшие процедуру экспертной оценки. Магистерская диссертация представляется на выпускающую кафедру не менее чем за 2 недели до ее защиты.

Экспертная оценка магистерской диссертации включает предзащиту магистерской диссертации на заседании выпускающей кафедры, отзыв научного руководителя, рецензирование представителем сторонней организации, индивидуальную оценку членов ГАК.

В отзыве научного руководителя должны быть отражены следующие вопросы:

- область науки, актуальность темы диссертации;
- качество оформления РПЗ и графического материала,
- обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования, положительные стороны диссертанта;
- практическая, экономическая, экологическая и социальная значимость

полученных результатов;

- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- соответствие оформления диссертации заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии диссертации установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения степени "магистр". Допущенная заведующим кафедрой к защите магистерская диссертация направляется на рецензирование доктора (кандидата) наук. Рецензия специалиста по профилю исследования может быть либо внутренней, либо внешней. Магистранту дается возможность ознакомиться с рецензиями не позднее 2 дней до даты защиты магистерской диссертации.

4. ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ.

Защита магистерской диссертации включает в себя доклад диссертанта, ответы диссертанта на вопросы членов комиссии, научную дискуссию по проблемам, затронутым в работе, оглашение отзыва научного руководителя и рецензии на работу.

Доклад диссертанта должен отвечать содержанию магистерской диссертации. Продолжительность доклада – до 10 минут. Доклад сопровождается презентацией по материалам ВКР или автореферата ВКР. Недопустимо простое перечисление содержания глав с углублением в детали работы. В докладе должны найти отражение:

- цель и задачи исследования;
- актуальность и практическая ценность;
- основная идея работы и наиболее важные выводы с кратким обоснованием.

При защите используются демонстрационные материалы в форме слайдов видеороликов, сканов чертежей, отпечатанных раздаточных материалов и т. д.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. ГОСТ Р 21.1101 – 2009 Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартинформ, 2009. – 43 с.

2. ГОСТ 7.0.5-2018 Библиографическая ссылка. Общие правила и требования составления. – М.: Стандартинформ, 2018.

3. ГОСТ Р 7.0.12-2018 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие правила и требования. – М.: Стандартинформ, 2018.

4. ГОСТ Р 7.0.11-2018 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Введен в действие с 01.09.2018. – М.: Стандартинформ, 2018.

5. ГОСТ 2.501-2013 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Правила учета и хранения. - М.: Стандартинформ, 2014.

6. ВОДНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ («Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 N 74-ФЗ в актуализированной редакции.

- 7.
8. **ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 190-ФЗ в актуализированной редакции.
9. **ЛЕСНОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200- в актуализированной редакции.
10. **ЗЕМЕЛЬНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ в актуализированной редакции.
11. **Бахтурина, Т. А.** Обновлённый стандарт на сокращение слов на русском языке в библиографической записи – ГОСТ Р 7.0.12–2018 / Т. А. Бахтурина // НТБ. – 2020. – № 5.
12. **Бахтурина, Т. А.** Стандартизация структуры и правил оформления диссертаций и авторефератов диссертаций. К выходу в свет ГОСТа Р 7.0.11–2011 / Т. А. Бахтурина // НТБ. – 2013. – № 6. - С. 65-70.
13. **Ганенко, А. П.** Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учеб. пособие / А. П. Ганенко, Ю. В. Милованов, М. И. – Лапсарь. М.: Academ A, ИРПО, 1999. – 350 с.
14. **МДС 13-5.2000** Правила создания, охраны и содержания зеленых насаждений в городах Российской Федерации. Приказ Госстроя России N 153 от 15.12.1999 г.
15. **«СП 42.13330.2011.** Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*» (утв. Приказом Минрегиона РФ от 28.12.2010 №820)
16. Территориальные единичные расценки на строительные работы **ТЕР-2001** Том I Саратовская область. – Саратов, 2024. – 103 с.
17. Территориальные единичные расценки на строительные работы **ТЕР-2001** Том VI Саратовская область. - Саратов, 2024. – 161 с.
18. Нормы и правила проектирования планировки и застройки г. Москвы **МГСН 1.01-99** РАЗРАБОТАНЫ НИиПИ Генплана г. Москвы Москомархитектуры с участием Мосгосэкспертизы, Москомприроды, МГЦ СЭН, УГПС ГУВД г. Москвы. № 49 от 25.01.2000 г.
19. **ФГОС ВО** по направлению подготовки **35.04.09 Ландшафтная архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от РФ от 26.07.2017 г. N 712
20. **Новиков, Ю. Н.** Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Новиков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 32 с. - ISBN 978-5-8114-1449-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. : <https://e.lanbook.com/book/64881>
21. **Зудилин С. Н.** Подготовка выпускной квалификационной работы : методические указания / составители С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина. - Самара : СамГАУ, 2018. - 44 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - <https://e.lanbook.com/book/123510>

Основные направления тематики выпускных квалификационных работ

1. Анализ тенденций развития и изменение ландшафтно-архитектурной организации территории подразделений ФГБОУ ВО Вавиловский университет.
2. Анализ тенденций ландшафтно-архитектурной организации и уровня озеленения объекта ландшафтной архитектуры (парка, сквера, дворового пространства, общественной зоны и т.д.)
3. Обоснование возможности реконструкции объекта ландшафтной архитектуры с использованием декоративного посадочного материала с улучшенными свойствами методами ландшафтной архитектуры
4. Исследование исторических аспектов использования ассортимента декоративных растений на объектах садово-паркового искусства.
5. Обоснование возможности реконструкции (реставрация) исторического объекта ландшафтной архитектуры с использованием посадочного материала на основе технологий интенсивного выращивания
6. Исследование особенностей градостроительной ситуации и ее влияние на развитие декоративных растений на объектах ландшафтной архитектуры
7. Анализ современных дизайнерских решений планировки при озеленении объектов ландшафтной архитектуры
8. Обоснование возможности реконструкции объекта ландшафтной архитектуры с использованием современного ассортимента декоративных растений и интенсивных технологий их выращивания.
9. Обоснование возможности реконструкции зеленых насаждений и благоустройство территории объекта ландшафтной архитектуры.
10. Обоснование благоустройства специализированных объектов ландшафтной архитектуры с использованием современных технологий древоводства (военкомат и др.).
11. Оценка перспективности озеленения и благоустройство территорий жилых комплексов с использованием современных видов посадочного материала
12. Оценка перспективности озеленения интерьеров общественного здания с использованием декоративных видов, полученных по интенсивной технологии выращивания.
13. Оценка рекреационного потенциала и пути его реализации для рекреационных зон населенных пунктов (объектов ландшафтной архитектуры).
14. Анализ тенденций и возможность их реализации при озеленении и благоустройстве объекта ландшафтной архитектуры (парка отдыха, спортивного парка, детского парка, полифункционального парка, лесопарка (части лесопарка), бульвара (сквера), рекреационной зоны (части рекреационной зоны) и т.п.)
15. Анализ и перспективы внедрения современных технологий при

- проектировании (строительстве) объектов ландшафтной архитектуры.
16. Анализ существующих технологий и разработка новых приемов по уходу за зелеными насаждениями.
 17. Анализ применения хвойных пород деревьев и кустарников для использования на объектах ландшафтной архитектуры и оценка возможности расширения их ассортимента.
 18. Анализ применения лиственных пород деревьев и кустарников для использования на объектах ландшафтной архитектуры и оценка возможности расширения их ассортимента
 19. Исследование влияния антропогенных и экологических факторов на состояние декоративных растений в зеленых насаждениях и разработка технологий по уходу за ними.
 20. Исследование санитарного состояния пород деревьев и кустарников в различных категориях зеленых насаждений и разработка технологий по уходу за ними.
 21. Оценка использования посадочного материала декоративных видов в вертикальном озеленении на объектах ландшафтного строительства.
 22. Использование посадочного материала, выращенного по индустриальным технологиям при реконструкции и озеленении интерьеров общественного здания и эксплуатируемых кровель.
 23. Анализ уровня механизации выращивания посадочного материала и уходов за растительностью при проведении садово-парковых работ.
 24. Анализ и разработка новых технологий систем орошения зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры
 25. Анализ состояния и перспективы использования водных устройств на объектах ландшафтной архитектуры.
 26. Обоснование объемов и технологий реконструкции декоративного питомника или цветочного хозяйства.
 27. Анализ тенденций организации территории декоративного питомника (части питомника) или цветочного хозяйства.
 28. Анализ существующей агротехники (технологии) выращивания декоративных саженцев древесной (кустарниковой) породы или группы пород и предложения по ее совершенствованию для последующего их использования на объектах ландшафтной архитектуры.
 29. Анализ существующей агротехники (технологии) выращивания (формирования) декоративных форм (сортов) цветочных культур для использования на объектах ландшафтной архитектуры
 30. Разработка новых агроприемов и изучение их влияния на рост посадочного материала или цветочной продукции для использования на объектах ландшафтной архитектуры.
 31. Анализ и оценка перспективности применения удобрений (регуляторов роста и др. агроприемов) в питомнике или цветочном хозяйстве и на объектах ландшафтной архитектуры (в районе, области).

32. Исследование влияния приемов и технологий содержания на биометрические показатели и качество посадочного материала декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений
33. Изучение влияние различных регулирующих веществ на рост и развитие декоративных древесных и травянистых растений на объектах ландшафтной архитектуры (при черенковании, семенном размножении, формировании надземной части).

Приложение 2

Форма заявления обучающегося на выбор темы ВКР

Ректору
ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Д.А. Соловьеву
обучающегося _2 (3) курса
группы _М-ЛА-101 (М-ЛА-21)_
направления подготовки / специальности
35.04.09 ландшафтная архитектура____
направленность (профиль)
ландшафтное проектирование
Васильева Ивана Александровича
тел.: +79093312525_____
e-mail: _ivan_sgau@gmail.com_____

заявление.

Прошу разрешить мне выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по тематике кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» на тему: « Анализ и современные направления трансформации зеленых насаждений и благоустройства территории образовательных учреждений г. Саратова» и назначить руководителем ВКР доцента кафедры лесное хозяйство и ландшафтное строительство Калмыкову Анну Леонидовну.

Предполагаемый год защиты – 2025.

С Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) реализуемым в ФГБОУ ВО ВАВИЛОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, в том числе с порядком подачи апелляции по итогам государственной итоговой аттестации (ГИА), а также с программой ГИА, в том числе с требованиями к ВКР и порядку их выполнения, критериями оценки результатов защиты ВКР, порядком размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе организации и проверки их на объем заимствования, методическими материалами для выполнения ВКР ознакомлен.

(подпись)

«___» _____ 20___ г.

Согласовано:

Руководитель ВКР	_____ / <u>А.В. Терешкина</u> / _____	
	<i>подпись</i>	<i>И.О. Фамилия</i>
Заведующий кафедрой	_____ / <u>Д.В. Есков</u> / _____	<i>дата</i>
	<i>подпись</i>	<i>И.О. Фамилия</i>
Директор института	_____ / <u>С.М. Бакиров</u> / _____	<i>дата</i>

Пример оформления письма - заявки

**Дирекция МОУ СОШ №33
г. Саратова
ректору ФГБОУ ВО
Вавиловский университет
Д.А. Соловьеву**

Просим согласовать и рекомендуем утвердить тему выпускной квалификационной работы Васильева Ивана Александровича «_Оценка возможности реконструкции зеленых насаждений и благоустройство территории МОУ СОШ №33 г. Саратова»

Озеленение и благоустройство территории школы являются актуальной задачей, результаты проекта могут быть использованы в реальных условиях на школьном участке.

*Директор
МОУ СОШ №33 г. Саратова*

А. М. Зотов

Образец оформления титульного листа магистерской ВКР

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

Институт инженерии и робототехники

Кафедра лесного хозяйства и ландшафтного строительства

Работа допущена к защите
Заведующий кафедрой ЛХиЛС
Есков Д.В.
«__» _____ 2026 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

в форме магистерской ВКР

**«АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ТОПИАРНЫХ ФОРМ НА ОБЪЕКТАХ ЛАНДШАФТНОЙ
АРХИТЕКТУРЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Направление подготовки - 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»
Профиль – декоративное растениеводство и дизайн**

Обучающийся:

Колычев Владислав Владимирович

(подпись)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

к. с-х н., доцент Терешкин Александр Валериевич

.....
(подпись)

Рецензент:

Главный специалист сектора по охране окружающей среды

Управления по инженерной защите администрации МО «Город Саратов»

Ревякин Максим Александрович

(подпись)

САРАТОВ, 2026

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

Институт инженерии и робототехники

Кафедра лесного хозяйства и ландшафтного строительства

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой Д.В. Есков

«___» _____ 2026__ г.

ЗАДАНИЕ

на подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обучающийся	Колычев Владислав Владимирович
Направление подготовки / специальность	<i>35.04.09 Ландшафтная архитектура</i>
Направленность (профиль)	<i>Ландшафтное проектирование</i>
Тема ВКР	<i>«Анализ и перспективы использования топиарных форм на объектах ландшафтной архитектуры Саратовской области» Утверждена приказом по университету: «___» _____ 20__ г., № _____</i>
Срок сдачи законченной работы	<i>«___» _____ 20__ г.</i>

Указываются пункты задания на выполнение ВКР в соответствии с Методическими указаниями по выполнению ВКР:

ВВЕДЕНИЕ

1. СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА

- 1.1 Использование топиаров в ландшафтной архитектуре
- 1.2 Ассортимент растений для формирования топиаров
- 1.3 Техника создания и поддержания декоративных форм деревьев и кустарников

2. ПРОГРАММА И МЕТОДИКА, ОБЪЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

- 2.1 Цель и программа исследований
- 2.2 Методики исследований
- 2.3 Объекты исследования
- 2.4. Природные условия района исследований
 - 2.4.1. Географическое положение
 - 2.4.2. Климат
 - 2.4.3. Геоморфология, рельеф и гидрогеология
 - 2.4.4. Почвы
 - 2.4.5. Растительность

3. ОЦЕНКА ВИДОВОГО СОСТАВА И ФОРМ ТОПИАРОВ ДЛЯ УСЛОВИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

- 3.1 Оценка видового состава топиаров
- 3.2 Оценка устойчивости ассортимента к условиям окружающей среды
- 3.3 Обоснование ассортимента для создания топиаров в условиях Саратовской области
4. ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТОПИАРНЫХ ФОРМ НА ОБЪЕКТАХ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕКОМЕНДОВАННЫХ ТОПИАРОВ НА ОБЪЕКТАХ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ

5.1. Пример использования топиаров при создании Японского сада в г. Саратове

5.2. Экономическая эффективность применения топиаров

Выводы и предложения

Общие выводы

Список литературы

Приложения

3. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей, рисунков, схем, диаграмм, графиков, фото и т.п.):

1. Генплан А3
2. Дендроплан А3
3. Посадочный чертеж А3
4. Разбивочный чертеж насаждений А3
5. Разбивочный чертеж планировки А3
6. План покрытий дорожно-тропиночной сети и благоустройства А3
7. Чертеж элементов композиции А3

4. Рекомендуемая литература, справочные и архивные материалы, типовые проекты, и другие материалы по теме ВКР:

1. СНиП 2.07.01-89. Строительные нормы и правила. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. [Текст]/Госстрой России. М.:ГУП ЦПП, 1994.-34
2. СНиП 3.10.75. Благоустройство территорий. Озеленение застраиваемых территорий». -М.: Изд-во стандартов, 1989.-16 с.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации- Россия: принят Государственной думой 22 декабря 2004 г. - М.: Омега-Л, 2013.- 124 с.
4. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. ВКР и автореферат ВКР. Структура и правила оформления. – М., 2012.-12 с.
5. Чурсин А.И., Денисова Е.С. Методы исследования в ландшафтно-экологическом землеустройстве. // Фундаментальные исследования. Сельскохозяйственные науки. 2013. № 1-3
6. Кристофер Брикелл, Дэвид Джойс. Обрезка и формирование деревьев и кустарников. Королевское общество садоводов. Москва. АСТ АСТРЕЛЬ. 2006 .-336 с.
7. Агроклиматический справочник Саратовской области, Саратов, 1958 г.
8. Аксенов, Е., Аксенова, Н. «Декоративные растения», Т 1 (Деревья и кустарники). Энциклопедия природы России. – М.: ABF, 1997. – 560 с.; 48 с.цв. илл.
9. Андрушко, Т.А. Эффективность применения кустарников в насаждениях зеленых зон на склоновых землях населенных пунктов (на примере саратовской и волгоградской областей) / Т.А. Андрушко, 2013.
10. Бондорина, И.А., Сапелин, А.Ю. «Декоративно-лиственные деревья и кустарники для климатических условий России» – Кладезь-Букс, 2004г. – 144 с.

Исходные данные: Аэрокосмические снимки городов Саратовской области, планы территории, фондовые материалы по региону исследований, ресурсы сети интернет

Дата выдачи задания «__» _____ 2026_ г (протокол №__)

Руководитель выпускной квалификационной работы
К.с-х.н., доцент Терешкин А.В.

Задание принял к исполнению обучающийся _____ **В.В Колычев/**
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

Институт инженерии и робототехники

Кафедра лесного хозяйства и ландшафтного строительства

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ВКР

_____ А.В. Терешкин

«__» __ 2026__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Д.В. Есков

«__» __ 2026__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обучающийся	Колычев Владислав Владимирович
Направление подготовки / специальность	<i>35.04.09 Ландшафтная архитектура</i>
Направленность (профиль)	<i>Ландшафтное проектирование</i>
Тема ВКР	<i>«Анализ и перспективы использования топиарных форм на объектах ландшафтной архитектуры Саратовской области»</i>

№ п/п	Наименование этапов выполнения ВКР	Срок выполнения этапов ВКР
1	Получение задания на подготовку ВКР	до «__» _____ 20__ г.
2	Состояние вопроса	до «__» _____ 20__ г.
3	Программа и методика, объекты исследований	до «__» _____ 20__ г.
4	Оценка видового состава и форм топиаров для условий саратовской области	до «__» _____ 20__ г.
5	Перспективы использования топиарных форм на объектах ландшафтной архитектуры	до «__» _____ 20__ г.
6	Использование рекомендованных топиаров на объектах ландшафтной архитектуры	до «__» _____ 20__ г.
7	Выполнение графической части ВКР (планшеты, рабочие чертежи)	до «__» _____ 20__ г.
8	Написание доклада по тематике ВКР и подготовка презентации	до «__» _____ 20__ г.
9	Проверка рукописи ВКР на объем неправомерного заимствования и необоснованного цитирования в системе «ВКР ВУЗ»	до «__» _____ 20__ г.
10	Ознакомление с отзывом и рецензией	до «__» _____ 20__ г.
11	Передача ВКР, протокола проверки работы на объем заимствования, отзыва и рецензии в Государственную экзаменационную комиссию	до «__» _____ 20__ г.

График составлен «__» _____ 20__ г.

Обучающийся _____

(подпись)

/В.В Колычев/

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

Институт инженерии и робототехники

Кафедра лесного хозяйства и ландшафтного строительства

На прах рукописи

Иванов Петр Михайлович

Оценка возможности и обоснование вертикального озеленения
микрорайонов населенных пунктов в степи (на примере г. Сызрань)

Автореферат

ВКР на соискание академической степени магистра

по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Магистерская программа: «Декоративное растениеводство
и дизайн»

Научный руководитель: к.с-х.н.,
доцент А.В. Терешкин

Саратов, 2026

Образец оборотной стороны автореферата

Работа выполнена на кафедре «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» ФГБОУ ВО «Вавиловский университет»

Научный руководитель:

Рецензент:

Защита магистерской ВКР состоится _____ 20__ г. на заседании государственной аттестационной комиссии в Саратовском государственном университете генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова, по адресу 410060, г. Саратов, ул. Советская д. 60 ауд. _____

С ВКР можно ознакомиться в читальном зале библиотеки Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова