МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО
Заведующая кафедрой
_____ /Калиниченко Э.Б./
«30» августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ /Дудникова Е.Б./
«_____» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки **080200.62 Менеджмент**

Профиль подготовки **Производственный менеджмент (пищевой промышленности)**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года**

Форма обучения **Очная**

	Количество часов								
	Всего	*в т.ч. по семестрам*							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	9	3	3	3					
Общее количество часов	324	108	108	108					
Аудиторная работа – всего, в т.ч.:	168	54	60	54					
лекции	-								
лабораторные	-								
практические	168	54	60	54					
Самостоятельная работа	156	54	48	54					
Количество рубежных контролей	9	3	3	3					
Форма итогового контроля	З, Э	З	З	Э					
Курсовой проект (работа)	-								

Разработчик: преподаватель, Афанасьева Е.Г. _____
(подпись)

Саратов 2013

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование навыка использования иностранного (английского) языка в межличностной и профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 080200.62 Менеджмент дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Для качественного усвоения дисциплины студент должен:

- знать: лексический материал в объёме, необходимом для элементарного бытового общения, основные грамматические конструкции.
- уметь: представиться/ представить других, задавать/ отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе, участвовать в несложном диалоге, если собеседник говорит медленно и готов оказать помощь.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) направлена на формирование у студентов общекультурной компетенции: «Владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность» (ОК-14).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать:* основные особенности литературного стиля произношения; лексику общего и профессионального характера; основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка.
- *Уметь:* понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном иностранном (английском) языке на разные темы, типичные для работы, учебы, досуга и т.д.; общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы.
- *Владеть:* навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на изучаемом языке, поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, из них аудиторная работа – 168 ч., самостоятельная работа – 156 ч.

Таблица 1

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самост. р.	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма пров-ия	Кол-во часов	Кол-во часов	Вид	Форма	max балл
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
1 семестр									
1.	Входной контроль	1	ПЗ	Т	2	2	ВК	ПО	5
2.	**Family and friends.** Глагол to be, to have. Притяжательный падеж. Местоимения.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
3.	**Family and friends.** Мои друзья и знакомые. Present Simple. Типы вопросов.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	ЗП	
4.	**Family and friends.** Семейные традиции и семейные взаимоотношения во всем мире. Правила написания эссе.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
5.	**Family and friends.**Типы семей. Реферирование газетной статьи.	3	ПЗ	А	2	2	ТК	УО	
6.	**Family and friends.**Роль семьи в современном обществе. Контрастирование	4	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО	
7.	**Family and friends.** Что более всего влияет на нашу жизнь: генная наследственность или воспитание? Черты характера.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
8.	**Family and friends.**	5	ПЗ	Т	2	2	**РК**	ПО	9
9.	**Shops.** Делаем покупки (продукты, отделы супермаркета). Past Simple	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
10.	**Shops.** Качество товара. Просьбы покупателей. Comparatives.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
11.	**Shops.** Как вести себя на распродаже. Газетная статья. Passives.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
12.	**Shops.** На распродаже.	8	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО	
13.	**Eat.** Типы ресторанов и кафе. Продукты питания. Present Perfect.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
14.	**Eat.** Завтрак в разных странах. Названия блюд. Качество пищи. Конструкции с enough.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
15.	**Eat.** Изучаем меню и делаем заказ. Оформление просьбы, требования, предложения.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
16.	**Eat.** В ресторане.	11	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО	
17.	**Eat.** Предпочтения в еде. Покупка продуктов	11	ПЗ	Т	2	2	**РК**	ПО	9
18.	**Jobs.** Профессии. Условия работы. Оплата труда. Pr. Cont. vs Pr.Simple	12	ПЗ	МШ	2	2	ТК	УО	

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
19.	**Jobs.** Трудности при приеме на работу (нет опыта, возраст, женщины и т.д.) Future forms.	13	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО	
20.	**Jobs.**Виды деятельности на рабочем месте. Отношения в коллективе.	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
21.	**Jobs.**Собеседование о приеме на работу.	14	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО	
22.	**Relax.**Виды отдыха, места, снаряжение. Might, be going to.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
23.	**Relax.**Спорт и спортивные игры. Superlatives.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
24.	**Relax.** Словообразование.	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
25.	**Relax.**В туристическом агенстве.	17	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО	
26.	**Jobs and relax.** Past. Cont. vs Past.Simple	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
27.	**Jobs and relax.**	18	ПЗ	Т	2	2	**РК** ТР	ПО	9 7
28.	Выходной контроль						Вых К	З	15
Итого:					54	54			54
2 семестр									
1.	**Home**. Место, где я живу. Карта мира. Описание местности, климата.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
2.	**Home.** Жизнь вне дома. Модальные конструкции have to, don't have, can.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
3.	**Home.** Стажировка и проживание в иностранной семье. Конструкции с will/won't	2	ПЗ	РИ	2		ТК	УО	
4.	**Mind and body.** Заболевания**.** Симптомы. Совет с should, ought to, why don't you.	3	ПЗ	МШ	2	2	ТК	УО	
5.	**Mind and body.**Умственные заболевания. Словообразование: суффиксы прилагательных.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
6.	**Mind and body.**Части тела. Лечение. Повелительное наклонение.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
7.	**Mind and body.**На приеме у врача.	5	ПЗ	РИ	2		ТК	УО	
8	**Mind and body,home.**	5	ПЗ	Т	2	2	**РК**	ПО	10
9.	**Places to stay.** Ориентирование в городе. Предлоги места.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
10.	**Places to stay.** В поисках новых впечатлений. Артикль.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
11.	**Places to stay.** Способы путешествий. Транспорт. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	7	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО	
12.	**Places to stay.** В незнакомом городе	8	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО	
13.	**Culture**. Кинематограф. Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения.	9	ПЗ	МШ	2	2	ТК	УО	
14.	**Culture**. Музыка, искусство, книги – чем занять свободное время? Present Perfect Continuous	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
15.	**Culture**. Национальные особенности кинематографа. Добро пожаловать в Нолливуд. Сложные существительные.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
16.	**Culture**. Современная российская культура.	11	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО	
17.	**Culture and places to stay**.	11	ПЗ	Т	2	2	**РК**	ПО	10
18.	**Things**. Предметы домашнего обихода. Relative clauses	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
19.	**Things**. Емкости для измерения продуктов. Переработка продуктов.There is/ are	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
20.	**Things**. Дарим подарки. Правила написания претензии. Глагол с двумя дополнениями	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
21.	**Things**. Общество потребления и экология – куда девать весь этот мусор?	14	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО	
22.	**Dates and history.**Делимся впечатлениями от вечеринки. Сильные прилагательные. Уточняющие вопросы.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
23.	**Dates and history.** Порядковые числительные.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
24.	**Dates and history.** Герундий и инфинитив.	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
25.	**Dates and history.**Исторические события в нашей жизни.	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
26.	**Dates and history.** Мой особый день.	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
27.	**Dates and history.**Один день из жизни знаменитости.	18	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
28.	**Dates and history.**Исторические события. Названия эпох.	19	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
29.	**Dates and history.** Названия эпох.	19	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
30.	**Things, Dates and history.**	20	ПЗ	Т	2	2	**РК** ТР	ПО	10 10
31.	Выходной контроль						Вых К	З	20
Итого:					60	48			60
3 семестр									
1.	**Science and nature.** Погода. Защита окружающей среды. Делаем комментарии	1	ПЗ	МШ	2	2	ТК	УО	
2.	**Science and nature.**Животные и люди. Past Perfect.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
3.	**Science and nature.**Эксперименты над людьми. Reported speech 1.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
4.	**Science and nature.**Наука – благо или гибель человечества.	3	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО	
5.	**Phone.**Проблемы связи. Отвечаем на звонок. Sentence stress. Already, just, yet and still.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
6.	**Phone.**Звонок 911. Словообразование: приставки с отрицательным значением.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
7.	**Phone.**Разговор по телефону. Бизнес этикет. Reported speech 2.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
8.	**Phone.**В офисе	5	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО	
9.	**Phone.**Технический прогресс	6	ПЗ	Т	2	2	**РК**	ПО	10
10.	**School and university.** Школа и университет. Предметы и дисциплины. 1st Conditional.	7	ПЗ	МШ	2	2	ТК	УО	
11.	**School and university.**Компьютеры и Интернет в системе образования. Плагиат. 2nd Conditional.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
12.	**School and university.**Учителя и ученики. Модальные обороты had to, could.	8	ПЗ	А	2	2	ТК	УО	
13.	**School and university.**Сравнительная характеристика системы образования России и США	9	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО	
14.	**School and university.**Если бы я был министром образования РФ	9	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО	
15.	**Money.** Экономика и качество жизни. Указатели времени.	10	ПЗ	МШ	2	2	ТК	УО	
16.	**Money.** Экономим деньги. Подсчитываем прибыль. Числительные.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
17.	**Money.** Расплачиваемся за покупки. Способы оплаты.	11	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО	
18.	**Money.** Сравнительная характеристика экономической системы России и США	12	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО	
19.	**Money.** Образование и деньги	13	ПЗ	Т	2	2	**РК**	ПО	10
20.	**Agriculture.** У истоков сельского хозяйства. Словообразование: Суффиксы частей речи.	13	ПЗ	А	2	2	ТК	УО	
21.	**Agriculture.** Основные отрасли с/х. Предлоги времени и падежей.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
22.	**Agriculture.** Техника и технологии с/х. Фразовые глаголы.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
23.	**Agriculture.** Passives.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24.	**Agriculture.** Государственное регулирование в области с/х.Степени сравнения.	16	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО	
25.	**Agriculture.** Сравнительная характеристика с/х России и США.	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
26.	**Agriculture.** Современные проблемы с/х в России.	17	ПЗ	МШ	2	2	ТК	УО	
27.	**Agriculture.**	18	ПЗ	Т	2	2	**РК** ТР	ПО	10 6
28.	Выходной контроль						Вых К	Э	18
Итого:					54	54			54

Примечание 1:
Условные обозначения:
Виды аудиторной работы: ПЗ – практическое занятие.
Формы проведения занятий: А – ассоциограмма, Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол, МШ – мозговой штурм.
Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.
Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Э – экзамен, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» (английский) и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: ассоциограмма, карта памяти, ролевая игра, круглый стол, мозговой штурм.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 30 % аудиторных занятий .

6. Оценочные средства для проведения входного, рубежного и выходного контролей

1 семестр
Вопросы входного контроля:

1. Артикль.
2. Местоимения (личные, притяжательные, косвенные, возвратные, абсолютные)
3. Группа времен Simple.
4. Группа времен Continuous.
5. Группа времен Perfect.
6. Страдательный залог.
7. Модальные глаголы.
8. Предлоги времени и места.

9. Указатели времени.
10. Словообразование.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Я и моя семья.
2. Мои друзья и знакомые.
3. Семейные традиции и семейные взаимоотношения во всем мире.
4. Типы семей.
5. Роль семьи в современном обществе.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Что более всего влияет на нашу жизнь: генная наследственность или воспитание? Черты характера.
2. Глагол to be, to have. Притяжательный падеж. Местоимения.
3. Группа времен Simple. Типы вопросов.
4. Реферирование газетной статьи.
5. Контрастирование (neither nor, either or, both of, neither of, whereas, but, all, none).

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Делаем покупки (продукты, отделы супермаркета).
2. Качество товара. Просьбы покупателей.
3. Как вести себя на распродаже.
4. Типы ресторанов и кафе. Продукты питания.
5. Завтрак в разных странах. Названия блюд. Качество пищи.
6. Изучаем меню и делаем заказ.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Прошедшее время - Past Simple
2. Степени сравнения.
3. Пассивный залог.
4. Настоящее время - Present Perfect.
5. Конструкции с enough.
6. Оформление просьбы, требования, предложения.
7. Названия сельскохозяйственных культур, выращиваемых в вашем регионе.

Вопросы рубежного контроля № 3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Профессии. Условия работы. Оплата труда.
2. Трудности при приеме на работу (нет опыта, возраст, женщины и т.д.).
3. Виды деятельности на рабочем месте. Отношения в коллективе.
4. Виды отдыха, места, снаряжение.
5. Спорт и спортивные игры.
6. Сон – необходимый отдых.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сравнение временных форм Pr. Cont. vs Pr.Simple.
2. Формы будущего времени.
3. Сравнение временных форм Past. Cont. vs Past.Simple
4. Оборот be going to.
5. Словообразование: суффиксы существительных.
6. Виды деятельности на ферме.

Вопросы выходного контроля (зачет)

Темы для устного собеседования

1. Я и моя семья.
2. Мои друзья и знакомые.
3. Семейные традиции и семейные взаимоотношения во всем мире.
4. Типы семей.
5. Роль семьи в современном обществе.
6. Что более всего влияет на нашу жизнь: генная наследственность или воспитание? Черты характера.
7. Глагол to be, to have. Притяжательный падеж. Местоимения
8. Группа времен Simple. Типы вопросов.
9. Реферирование газетной статьи.
10. Контрастирование (neither nor, either or, both of, neither of, whereas, but, all, none).
11. Делаем покупки (продукты, отделы супермаркета).
12. Качество товара. Просьбы покупателей.
13. Как вести себя на распродаже.
14. Типы ресторанов и кафе. Продукты питания.
15. Завтрак в разных странах. Названия блюд. Качество пищи.
16. Изучаем меню и делаем заказ.
17. Прошедшее время - Past Simple
18. Степени сравнения.
19. Пассивный залог.
20. Настоящее время - Present Perfect.
21. Конструкции с enough.
22. Оформление просьбы, требования, предложения.
23. Названия сельскохозяйственных культур, выращиваемых в вашем регионе.
24. Профессии. Условия работы. Оплата труда.

25. Трудности при приеме на работу (нет опыта, возраст, женщины и т.д.).
26. Виды деятельности на рабочем месте. Отношения в коллективе.
27. Виды отдыха, места, снаряжение.
28. Спорт и спортивные игры.
29. Сон – необходимый отдых.
30. Сравнение временных форм Pr. Cont. vs Pr.Simple.
31. Формы будущего времени.
32. Сравнение временных форм Past. Cont. vs Past.Simple
33. Оборот be going to.
34. Словообразование: суффиксы существительных.
35. Виды деятельности на ферме.

Темы эссе и презентаций

1. Человек, о котором стоит сказать.
2. Семьи разных стран.
3. Современная семья в России: чем отличается от традиционной.
4. Мое любимое кафе.
5. Национальная кухня.
6. Обычаи при приеме пищи.
7. Современный образ жизни: шопоголия.
8. Моя будущая профессия.
9. Написание резюме и биографии.
10. Трудности трудоустройства.
11. Отдыхаем после работы: каникулы моей мечты.

2 семестр
Вопросы рубежного контроля № 4

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Место, где я живу. Карта мира. Описание местности, климата. Жизнь вне дома.
2. Модальные конструкции have to, don’t have, can. Конструкции с will/won’t.
3. Заболевания**.** Симптомы.
4. Умственные заболевания.
5. Части тела. Лечение.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. На приеме у врача.
2. Совет с should, ought to, why don’t you.
3. Словообразование: суффиксы прилагательных.
4. Повелительное наклонение.
5. Стажировка и проживание в иностранной семье.

Вопросы рубежного контроля № 5

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Ориентирование в городе. Предлоги места.
2. В поисках новых впечатлений. Артикль.
3. Способы путешествий. Транспорт.
4. Исчисляемые и неисчисляемые существительные
5. В незнакомом городе
6. Кинематограф.
7. Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Музыка, искусство, книги – чем занять свободное время?
2. Временная форма Present Perfect Continuous.
3. Национальные особенности кинематографа. Добро пожаловать в Голливуд.
4. Сложные существительные. Современная российская культура.

Вопросы рубежного контроля № 6

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Предметы домашнего обихода.
2. Емкости для измерения продуктов. Переработка продуктов.There is/ are.
3. Дарим подарки. Правила написания претензии.
4. Глагол с двумя дополнениями.
5. Общество потребления и экология – куда девать весь этот мусор?
6. Делимся впечатлениями от вечеринки.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сильные прилагательные. Уточняющие вопросы.
2. Исторические события. Названия эпох.
3. Порядковые числительные.
4. Исторические события в нашей жизни. Мой особый день.
5. Герундий и инфинитив.
6. Один день из жизни знаменитости.
7. Предметы домашнего обихода.

Вопросы выходного контроля (зачет)

Темы для устного собеседования

1. Место, где я живу. Карта мира. Описание местности, климата. Жизнь вне дома.
2. Модальные конструкции have to, don’t have, can. Стажировка и проживание в иностранной семье.
3. Конструкции с will/won’t.
4. Заболевания**.** Симптомы.

5. Умственные заболевания.
6. Части тела. Лечение.
7. На приеме у врача.
8. Совет с should, ought to, why don’t you.
9. Словообразование: суффиксы прилагательных.
10. Повелительное наклонение.
11. Ориентирование в городе. Предлоги места.
12. В поисках новых впечатлений. Артикль.
13. Способы путешествий. Транспорт.
14. Исчисляемые и неисчисляемые существительные
15. В незнакомом городе
16. Кинематограф.
17. Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения.
18. Музыка, искусство, книги – чем занять свободное время?
19. Временная форма Present Perfect Continuous.
20. Национальные особенности кинематографа. Добро пожаловать в Голливуд.
21. Сложные существительные. Современная российская культура.
22. Предметы домашнего обихода.
23. Емкости для измерения продуктов. Переработка продуктов.There is/ are.
24. Дарим подарки. Правила написания претензии.
25. Глагол с двумя дополнениями.
26. Общество потребления и экология – куда девать весь этот мусор?
27. Делимся впечатлениями от вечеринки.
28. Сильные прилагательные. Уточняющие вопросы.
29. Исторические события. Названия эпох.
30. Порядковые числительные.
31. Исторические события в нашей жизни. Мой особый день.
32. Герундий и инфинитив.
33. Один день из жизни знаменитости.
34. Предметы домашнего обихода

Темы эссе и презентаций

1. Новые направления в искусстве: гениально или безобразно.
2. Мое путешествие (виды транспорта).
3. Мой визит к доктору.
4. Здоровый образ жизни.
5. Я – взрослый: жить с родителями или снимать квартиру?
6. Город, в котором я живу.
7. Мой любимый фильм.
8. Переработка мусора в разных странах.
9. День, который я запомню навсегда.
10. Переломный момент в истории России.

3 семестр

Вопросы рубежного контроля №7

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Погода. Защита окружающей среды. Делаем комментарии.
2. Животные и люди.
3. Временная форма Past Perfect.
4. Эксперименты над людьми.
5. Косвенная речь.
6. Наука – благо или гибель человечества.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Проблемы связи. Отвечаем на звонок.
2. Определители времени Already, just, yet and still.
3. Звонок 911.
4. Словообразование: приставки с отрицательным значением.
5. Разговор по телефону.
6. Бизнес этикет.

Вопросы рубежного контроля №8

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Образование. Школа и университет.
2. Предметы и дисциплины.
3. Компьютеры и Интернет в системе образования. Плагиат.
4. Условные предложения.
5. Учителя и ученики.
6. Модальные глаголы had to, could.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сравнительная характеристика системы образования России и США.
2. Если бы я был министром образования РФ.
3. Экономика и качество жизни. Указатели времени.
4. Экономим деньги. Подсчитываем прибыль.
5. Числительные.
6. Расплачиваемся за покупки. Способы оплаты.
7. Сравнительная характеристика экономической системы России и США.

Вопросы рубежного контроля №9

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. У истоков сельского хозяйства.
2. Словообразование: Суффиксы частей речи.
3. Основные отрасли с/х.
4. Предлоги времени.
5. Техника и технологии с/х.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Фразовые глаголы.
2. С/х разных стран.
3. Сравнительная характеристика с/х России и США.
4. Государственное регулирование в области с/х.
5. Степени сравнения.
6. Современные проблемы с/х в России.

Вопросы выходного контроля (Экзамен)

Темы для устного собеседования

1. Погода. Защита окружающей среды. Делаем комментарии.
2. Животные и люди.
3. Временная форма Past Perfect.
4. Эксперименты над людьми.
5. Косвенная речь.
6. Наука – благо или гибель человечества
7. Проблемы связи. Отвечаем на звонок.
8. Определители времени Already, just, yet and still.
9. Звонок 911.
10. Словообразование: приставки с отрицательным значением.
11. Разговор по телефону.
12. Бизнес этикет.
13. Образование. Школа и университет.
14. Предметы и дисциплины. Компьютеры и Интернет в системе образования. Плагиат.
15. Условные предложения.
16. Учителя и ученики.
17. Модальные глаголы had to, could.
18. Сравнительная характеристика системы образования России и США.
19. Если бы я был министром образования РФ.
20. Экономика и качество жизни. Указатели времени.
21. Экономим деньги. Подсчитываем прибыль.
22. Числительные.
23. Расплачиваемся за покупки. Способы оплаты.
24. Сравнительная характеристика экономической системы России и США.
25. У истоков сельского хозяйства.
26. Словообразование: Суффиксы частей речи.
27. Основные отрасли с/х.
28. Предлоги времени и падежей.
29. Техника и технологии с/х.
30. Фразовые глаголы.
31. С/х разных стран.
32. Сравнительная характеристика с/х России и США.

33. Государственное регулирование в области с/х.
34. Степени сравнения.
35. Современные проблемы с/х в России.

Темы эссе и презентаций

1. Наука – благо или гибель человечества.
2. Обучение в школе и университете – в чем разница?
3. Система образования разных стран.
4. Значение моей специальности для сельского хозяйства.
5. Экономика России и США.
6. Сельское хозяйство Саратовской области.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ):

1. **Hugh Dellar**. Outcomes. Pre – Intermediate: Student's Book/ Hugh Dellar, Andrew Walkley.- Heinle: Cengage Learning, 2011. – 184 с. – ISBN: 978-1-1110-3109-1.
2. **Hugh Dellar**. Outcomes. Pre – Intermediate: Workbook With Key/ Hugh Dellar, A. Walkley. - Heinle: Cengage Learning, 2011. – 136с. – ISBN: 978-1-111-05411-3.
3. **Hugh Dellar.** Outcomes. Pre – Intermediate: Teacher's book/ Hugh Dellar, A. Walkley. - Heinle: Cengage Learning, 2011. – 176с. – ISBN 978-1-111-05412-0.
4. **John Eastwood**. Oxford Practice Grammar/ John Eastwood. – Oxford: Oxford University Press, 2010 – 440с. – ISBN: 978-019-4309-110.
5. Supplementary reading and Communication for Bachelor Students: учеб. пособие. / Е. Н. Дидусенко [и др.]. - Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2014. – 90 с. – ISBN: 978-5-91879-347-3.
6. **Иванова, Л.М.** Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов-бакалавров: учеб. пособие / Л.М. Иванова, Н.В.Солотова. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2014. – 40 с. – ISBN: 978-5-91879-350-3.

б) дополнительная литература:

1. **Jonathan Bygrave**. Total English (Starter – Advanced) / Jonathan Bygrave, Mark Foley, Diane Hall, Richard Acklam, Araminta Crace, Antonia Clare and JJ Wilson. – London: Pearson Longman, – 2006. – ISBN: 978-0-582-84177-2.
2. **David Cotton.** Language Leader Upper-Intermediate: Student's Book and Workbook/ David Cotton, David Falvey, Simon Kent. – London: Pearson Longman, 2009. – 192с. – ISBN: 978-0-582-84782-8.

3. **Michael McCarthy.** English Vocabulary in Use. Pre – Intermediate & Intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 398c. – ISBN: 978-0521-14988-4.
4. **Michael McCarthy**. English Vocabulary in Use Upper – Intermediate/ Michael McCarthy, Felicity O'Dell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 430c . – ISBN: 978-0-521-66435-6.
5. **Paul Emmerson**. Essential Business: Grammar Builder/Paul Emmerson. – London: Macmillan Publishers, 2010. – 325c. – ISBN 978-0-2307-3254-4 2.
6. **Marjorie Fuchs**. Grammar Express / Majorie Fuchs, Margaret Bonner. – London: Pearson Longman, 2009. – 292c. – ISBN: 978-0-13-033379-7.
7. **Elaine Kirn.** Interactions 1: Grammar/ Elaine Kirn, Darcy Jack, Jill Korey O'Sullivan. – McGraw Hill Publishers, 2004. – 302c. – ISBN: 0-07-118013-3.
8. **Ian Lebeau**. Language Leader Pre-Intermediate: Student's Book and Workbook/ Ian Lebeau, Gareth Rees, Diane Hall. – Pearson Longman, 2009. – 167c. – ISBN: 978-1-4058-8429-7.
9. **Raymond Murphy**. English Grammar in Use/ Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2010. – 345c. – ISBN: 978-0-521-53762-9.
10. **Liz and John Soars**. Headway: Beginner – Advanced/ Liz and John Soars. – Oxford: Oxford University Press, 2006 – 2010. – 160c. – ISBN: 978-0-19-471509-6.
11. **Peter Viney**. Survival English / Peter Viney. – London: Macmillan Publishers, 2004. – 95c. – ISBN: 978-1-405-00384-1.
12. **Patricia Werner**. Interactions 2: Grammar/ Patricia Werner, John Nelson, Keesia Hyzer, Mary Mitchel Church. – McGraw Hill Publishers, 2004. – 397c. – ISBN: 0-07-118014-1.

в) словари:

1. **Allen.R.** Oxford Primary Dictionary / Allen.R. –Oxford: Oxford University Press, 2005. – 600c. – ISBN: 978-0-19-439872-5.
2. Dictionary of Contemporary English/ –Pearson Longman, 2010. – 650c. – ISBN: 978-0582776463.
3. **Модестов В.С**. Краткий словарь трудностей английского языка: от текста к контексту. 2-е издание/ Модестов В.С. – М.: Русский язык – Медиа, 2005. – 626с. – ISBN: 5-9576-0196-9.

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (Rambler, Yandex, Google):

1. MyLanguageLeaderLab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником URL: www.myenglishlab.com.
2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке URL: www.alleng.ru/english/txt.htm
3. Электронные ресурсы веб-сайта BBC URL: www.bbc.co.uk
4. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews URL: www.euronews.net

5. Лексико-грамматические задания и тренинги
   URL: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress
6. Рекомендации и образцы написания эссе UR: www.parapal-online.co.uk/resources/essays
7. Веб-сайт газеты The Moscow Times URL: www.themoscowtimes.ru
8. Тестовые задания для самопроверки URL: www.rea.ru/english
9. Электронный архив журналов URL: www.cambridge.org
10. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка) URL: www.englishclub.com
11. Обучение с помощью видео конференций URL: www.tokbox.com

Аудио курсы:

1. **Hugh Dellar, A. Walkley** Outcomes. Pre – Intermediate: Class audio CD's Heinle Cengage Learning 20112. John Hughes, Language Leader Upper-Intermediate Workbook Pearson Longman 2008 Audio CD

Видео курсы:

1. Видео курс в режиме онлайн URL: www.yolango.com/
2. Образовательный телеканал URL: www.tvchannelsfree.com/channels/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятия используется следующее материально-техническое обеспечение:

- Телевизор Авест-87 ТЦ-023+ видеоплеер, акустическая система Vestel HT-110, видеоплеер \DVD-плеер LG-L377.
- Комплект мультимедийного оборудования.
- Художественные и документальные фильмы по изучаемым темам;
- Аудиомагнитофоны Sony CFD-S35CP , LG-CD 323 AX.
- Аудио- и видеокурсы художественные и документальные фильмы по изучаемым темам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООп ВПО по направлению подготовки 080200.62 Менеджмент