

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

[Signature] /Суханова И.Ф./
«27» августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

[Signature] /Дудникова Е.Б./
«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Макроэкономика (продвинутый уровень)**

Направление подготовки **080100.68 Экономика**

Профиль подготовки / **Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в коммерческих организациях**

Квалификация (степень) выпускника **Магистр**

Нормативный срок обучения **2 года**

Форма обучения **Очная**

	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3	3							
Общее количество часов	108	108							
Аудиторная работа – всего, в т.ч.:	36	36							
лекции	18	18							
практическое	18	18							
Самостоятельная работа	72	72							
Количество рубежных контролей	3	3							
Форма итогового контроля	Э	Э							
Курсовой проект (работа)									

Разработчик: профессор Переверзин Ю.Н.

[Signature]

Саратов 2013

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у студентов способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне, также составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

2. Место дисциплины в ООП ВПО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 080100.68 Экономика дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавриата.

Для качественного усвоения дисциплины студент должен:

- знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и микроэкономики; этапы эволюции экономической теории как науки.

- уметь: анализировать закономерности функционирования современной экономики; собирать и анализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является базовой для дисциплин, связанных с изучением вопросов государственного регулирования экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне (ПК- 8); способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

Уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и экономических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;

Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

4. Структура и содержание дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов, из них аудиторная работа – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч.

Таблица 1

Структура и содержание дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самост оятельн ая работа	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма	max балл
1	2	3	4	5	6		8	9	10
1 семестр									
1.	Тема 1. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство. Предмет, цели и методы макроэкономики. Цели, условия и особенности функционирования национальной экономики.	1	Л	Т	2		ТК	УО	
2.	Тема 2. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Национальное счетоводство как инструмент регулирования макроэкономических процессов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и система взаимосвязанных показателей. Национальное богатство: сущность и основные элементы.	2	ПЗ	Т	2	8	ВК	ПО	4
3.	Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение и его факторы. Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект Храповика. Модель макроэкономического равновесия Дж. М. Кейнса. Мультипликационный эффект в экономике. .	3	Л	В	2		ТК	УО	
4.	Общее макроэкономическое равновесие	4	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО	
5.	Тема 4. Экономический рост Экономический рост: сущность, типы и факторы. Основные модели экономического роста.	5	Л	В	2			КЛ	
6.	Экономический рост: экстенсивный и интенсивный экономический рост	6	ПЗ	Т	2	8	РК	ПО	6
7.	Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица, инфляция.	7	Л	В	2			КЛ	
8.	Экономические циклы: сущность, причины, фазы. Экономический кризис Безработица. Причины,	8	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО	

	сущность и виды безработицы. Экономические последствия безработицы. Инфляция. Причины, сущность и виды инфляции. Экономические последствия инфляции.								
9.	Тема 6. Регулирование рыночной экономики. Государственное регулирование: необходимость, сущность. Сравнительный анализ основных подходов к роли экономического регулирования. Смешанная экономика и её модели. Роль государства в смешанной экономике	9	Л	В	2		ТК	КЛ	
10.	Государственное регулирование	10	ПЗ	Д	2	8	ТК	УО	
11.	Тема 7. Финансово-бюджетная система и фискальная политика государства. Сущность, экономическая природа и назначение государственных финансов. Фискальная политика и её инструменты. Бюджетирование	11	Л	Т	2		ТК	КЛ	
12.	Финансово-бюджетная система государства	12	ПЗ	Т	2	8	РК	КЛ	6
13.	Тема 8. Денежно-кредитная система. Монетарная политика государства. Денежная система: сущность и основные элементы. Эволюция систем денежного обращения. Кредит в современной рыночной экономике: сущность, функции.	13	Л	Т	2		ТК	КЛ	
14.	Денежно-кредитная система государства.	14	ПЗ	Д	2	8	ТР	УО	6
15.	Тема 9. Социальная политика государства. Необходимость и сущность социальной политики. Политика в области распределения доходов. Сущность системы социальной защиты.	15	Л	Т	2		ТК	КЛ	
16.	Социальная политика государства	16	ПЗ	Д	2	8	ТК	УО	
17.	Необходимость и сущность социальной политики.	17	Л	Т	2		ТК	КЛ	
18.	Сущность системы социальной защиты.	18	ПЗ	Т	2	8	РК	КЛ	6
19.	Выходной контроль		Э				ВыхК		8
	Итого				36	72			36

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, КС – круглый стол, МГ – занятие с применением методики малых групп, Д – дискуссия.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, КЛ – конспект лекции, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, дискуссия, круглый стол, методика малых групп.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения в целом по дисциплине, составляет 40% от общего числа аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Вопросы входного контроля

Дайте ответ на каждое из приведенных ниже положений:

1. Товар, его свойства и функциональные формы
2. Возникновение, сущность и функции денег, основные теории денег
3. Сущность и функции рынков, структура рынка
4. Необходимость государственного вмешательства в экономику
5. Сущность и формы предпринимательства. Особенности предпринимательства в России
6. Экономическая сущность инвестиционных ресурсов.

Вопросы рубежного контроля 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Макроэкономический анализ: предмет и методы исследования, особенности.
2. Цели, условия и особенности функционирования национальной экономики.
3. Общественный продукт: сущность и структура.
4. Национальное счетоводство как инструмент регулирования макроэкономических процессов.
5. Валовой внутренний продукт (ВВП) и система взаимосвязанных показателей.
6. Экономический рост: сущность, типы и факторы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Модели воспроизводства Ф. Кенэ, К. Маркса.
2. Национальное богатство: содержание и структура.
3. Основные модели экономического роста.

Вопросы рубежного контроля 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Совокупный спрос и его факторы.
2. Совокупное предложение и его факторы.
3. Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения.
4. Спрос на денежном рынке и его элементы.
5. Предложение на денежном рынке.
6. Равновесие на денежном рынке.
7. Двойное равновесие. Реальный сектор.
8. Двойное равновесие. Денежный сектор.
9. Экономический цикл: понятие, причины, фазы.
10. Причины, сущность и виды безработицы.
11. Экономические последствия безработицы.
12. Причины, сущность и виды инфляции.
13. Экономические последствия инфляции.
14. Экономическое регулирование: необходимость, сущность.
15. Финансовая система государства: принципы построения и структура.
16. Налоги: сущность, функции, виды. Кривая Лаффера.
17. Государственные расходы. Мультипликатор государственных расходов.
18. Дискреционная фискальная политика. Политика автоматических (встроенных) стабилизаторов.

19. Государственный бюджет: пути формирования и использования. Бюджетная политика государства. Бюджетный дефицит и государственный долг.
20. Банковская система и принципы её построения.
21. Монетарная политика: объекты, инструменты, макроэкономические последствия.
22. Основное арбитражное уравнение финансового рынка.
23. Основы политики центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Равновесие на рынке благ и услуг: классический и кейнсианский подходы.
2. Модель доходов и расходов.
3. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
4. Альтернативные подходы к определению характера и роли экономического регулирования (кейнсианство и монетаризм).
5. Смешанная экономика и её модели. Роль государства в смешанной экономике.
6. Денежная система. Денежная масса. Денежное обращение.
7. Функции и роль кредита в современной рыночной экономике.

Вопросы рубежного контроля 3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Необходимость и сущность социальной политики государства.
2. Система социальной защиты и ее развитие.
3. Переходная экономика и цели переходного периода.
4. Финансовая нестабильность в переходной экономике.
5. Промышленная политика государства.
6. Экономическая безопасность: сущность, уровни, критерии.
7. Классификация угроз экономической безопасности. Меры по устранению угроз экономической безопасности России.
8. Интернационализация хозяйственной жизни. Формирование всемирного хозяйства.
9. Равновесие в открытой экономике. Мультипликатор внешней торговли.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Политика в области распределения доходов. Подходы к определению и измерению бедности.
2. Новое положение государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
3. Кризис 1998 г. в России и его преодоление.
4. Трансформационный спад в российской экономике.

5. Система показателей экономической безопасности.
6. Стратегические цели обеспечения экономической безопасности.
7. Международная торговля и движение капитала. Платежный баланс страны.
8. Международная валютная система. Валютный курс.

Вопросы выходного контроля (экзамена)

1. Макроэкономический анализ: предмет и методы исследования, особенности.
2. Цели, условия и особенности функционирования национальной экономики.
3. Модели воспроизводства Ф. Кенэ, К. Маркса.
4. Общественный продукт: сущность и структура.
5. Национальное счетоводство как инструмент регулирования макроэкономических процессов.
6. Валовой внутренний продукт (ВВП) и система взаимосвязанных показателей.
7. Национальное богатство: содержание и структура.
8. Экономический рост: сущность, типы и факторы.
9. Основные модели экономического роста.
10. Совокупный спрос и его факторы.
11. Совокупное предложение и его факторы.
12. Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения.
13. Равновесие на рынке благ и услуг: классический и кейнсианский подходы.
14. Модель доходов и расходов.
15. Спрос на денежном рынке и его элементы.
16. Предложение на денежном рынке.
17. Равновесие на денежном рынке.
18. Двойное равновесие. Реальный сектор.
19. Двойное равновесие. Денежный сектор.
20. Экономический цикл: понятие, причины, фазы.
21. Причины, сущность и виды безработицы.
22. Экономические последствия безработицы.
23. Причины, сущность и виды инфляции.
24. Экономические последствия инфляции.
25. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
26. Экономическое регулирование: необходимость, сущность.
27. Альтернативные подходы к определению характера и роли экономического регулирования (кейнсианство и монетаризм).
28. Смешанная экономика и её модели. Роль государства в смешанной экономике.
29. Финансовая система государства: принципы построения и структура.

30. Налоги: сущность, функции, виды. Кривая Лаффера.
31. Государственные расходы. Мультипликатор государственных расходов.
32. Дискреционная фискальная политика. Политика автоматических (встроенных) стабилизаторов.
33. Государственный бюджет: пути формирования и использования. Бюджетная политика государства. Бюджетный дефицит и государственный долг.
34. Денежная система. Денежная масса. Денежное обращение.
35. Функции и роль кредита в современной рыночной экономике.
36. Банковская система и принципы её построения.
37. Монетарная политика: объекты, инструменты, макроэкономические последствия.
38. Основное арбитражное уравнение финансового рынка.
39. Основы политики центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.
40. Марковское свойство стохастического процесса сеньоража.
41. Необходимость и сущность социальной политики.
42. Политика в области распределения доходов. Подходы к определению и измерению бедности.
43. Система социальной защиты и ее развитие.
44. Переходная экономика и цели переходного периода.
45. Новое положение государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
46. Финансовая нестабильность в переходной экономике.
47. Кризис 1998 г. в России и его преодоление.
48. Трансформационный спад в российской экономике.
49. Промышленная политика государства.
50. Экономическая безопасность: сущность, уровни, критерии.
51. Система показателей экономической безопасности.
52. Стратегические цели обеспечения экономической безопасности.
53. Классификация угроз экономической безопасности. Меры по устранению угроз экономической безопасности России.
54. Интернационализация хозяйственной жизни. Формирование всемирного хозяйства.
55. Равновесие в открытой экономике. Мультипликатор внешней торговли.
56. Международная торговля и движение капитала. Платежный баланс страны.
57. Международная валютная система. Валютный курс.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Гуськова, М.Ф. Нанозкономика – конечный пункт использования полезности блага: Монография / М.Ф. Гуськова. – М., Экономические науки, 2010. – 290 с.
2. Корищенко, К.Н. Актуальные проблемы методологии в реализации денежно-кредитной политики. – М.: Экономические науки, 2009. – 240 с.
3. Мещеров, В.А. Современные рентные отношения: теория, методология, практика: Монография / В.А. Мещеров. - М., Экономические науки, 2009. – 312 с.
4. Михайлов, А.М. Проблемы реализации экономических и институциональных интересов собственников факторов производства: Монография / А.М. Михайлов. - М., Экономические науки, 2010. – 232 с.
5. Сильвестров, С.Н. Национальное богатство: оценка и управление экономическим развитием: Монография / С.Н. Сильвестров. - М., Экономические науки, 2012. – 100 с.
6. Стерликов П.Ф. Нанозкономика – исходный пункт формирования стоимости блага: Монография / П.Ф. Стерликов. - М., Экономические науки, 2011. – 348 с.

б) Дополнительная литература:

1. Рузавин, Г. И. Основы рыночной экономики [Text] : учеб. пособие. Реком. Гос. ком. РФ по высшему образованию / Рузавин Г.И. - М. : Банки и биржи, 2008. - 423 с. - ISBN 5-85173 010 2
2. Долан, Э. Дж. Макроэкономика [Text] / Э.Дж. Долан, Д. Линдсей. - СПб. : АО "Санкт-Петербург оркестр", 2009. - 448 с. - ISBN 5-7062-0029-7
5. Политэкономия (история экономических учений, экономическая теория, мировая экономика) [Text] : учеб. для вузов / Под ред. Д.В. Валового. - 2-е изд. - М. : ЗАО "Бизнес-школа "Интел-Синтез", 2009. - 408 с. - ISBN 5-87057-202-9
6. Экономика [Text] : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ПБОЮЛ М.А.Захаров, 2009. - 784 с. - ISBN 5-94569-008-2
7. Экономическая теория [Text] : учебник / Под ред. И.П. Николаевой. - М. : Проспект, 2009. - 448 с. - ISBN 5-7896-0057-3
8. Попов, А. И. Экономическая теория [Text] : учеб. / А.И. Попов; Под ред. Л.С. Тарасевича. - -е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 464 с. : ISBN 5-318-00578-0
9. Сборник задач по макроэкономике. К "Курсу макроэкономики" Р.М. Нуреева [Text] / Гл. ред. Р.М. Нуреев. - М. : НОРМА (Издат. группа НОРМА - ИНФРА-М), 2010. - 432 с. - ISBN 5-89123-587-
10. Козырев, В. М. Основы современной экономики [Текст] : учеб. / В.

М. Козырев . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 432 с. - ISBN 5-279-02112-1

11. Райзберг, Б. А. Основы экономики [Text] : учеб. пособие / Райзберг Б.А. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 408 с. - (Высш. образование). - ISBN 5-16-000873-X

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Электронная библиотека СГАУ – ipr-books, e-library.

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров.- М.: изд-во: Дашков и К, 2012.- 391 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/138606/read>
2. Воронин А.П. Экономическая теория: учебник.- М.: Инфра-М, 2008.- 640 с. URL: <http://website.vzfei.ru/ufa/node/556>
3. Душенькина Е.А.Экономическая теория: конспект лекций. М.: ЭКСМО, 2012.- 162 с. URL: <http://vsem-economica.ru/ekonomicheskaya-teoriya-konspekt-lektsiy-dushenkina-e-a>
4. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник.- М.: изд-во: Дашков и К, 2013.- 327 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/164468>
5. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Н. Лобачева ; СГАУ. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Учебник для вузов. Электронная версия).
6. Экономическая теория и практика: Учеб. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. : Ю. Б. Емелин. - Саратов: СГАУ, 2002. - 203 с.
7. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов; СГАУ. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Учебник для вузов. Электронная версия).
8. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Петрикова , Л. Б. Пронина , Л. С. Чебаненко . - Электрон. текстовые дан. - Саратов: ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2011. - 212 с.
9. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / под ред. А.А. Кочеткова.- М.:Изд-во :Дашков и К, 2013.- 696 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/169797/read>
10. Экономическая теория и практика: вчера, сегодня, завтра: учеб.пособ., гриф УМО; / под ред. М.Ю. Погудовой.- М.: Экономика, 2012.- 291 с. URL: <http://absopac.rea.ru/Opac-Unicode/index.php?url=/notices/index/IdNotice:183520/Source:default>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Комплект мультимедийного оборудования для проведения лекций-визуализаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 080100.68 – Экономика.