

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Саратовский государственный аграрный  
университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Менеджмент в АПК»

Декан факультета Экономики и менеджмента

*И.П. Глебов*  
Глебов И.П./

*Е.Б. Дудникова* /Дудникова Е.Б./

« 26 » 08 2013 г.

« 26 » 08 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
ЛИЧНОСТИ**

Направление  
подготовки

**080100.68 Экономика**

Профиль подготовки /  
специализация /  
магистерская  
программа

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит в  
коммерческих организациях**

Квалификация  
(степень) выпускника

**Магистр**

Нормативный срок  
обучения

**2 года**

Форма обучения

**Очная**

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2	2							
Общее количество часов	72	72							
Аудиторная работа – всего, в т.ч.:	36	36							
лекции	x	x							
лабораторные	x	x							
практические	36	36							
Самостоятельная работа	36	36							
Количество рубежных контролей	2	2							
Форма итогового контроля	3	3							
Курсовой проект (работа)	x	x							

**Разработчик: профессор Сапогова Г.В.**

*Сав*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Саратов 2013**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Профессиональное развитие личности» является формирование у магистров целостной структурированной системы навыков планирования развития и использования трудового потенциала работников, достижения карьерного роста, путем целенаправленного воздействия на собственную занятость и устранения тупиковых служебных ситуаций для обеспечения эффективного профессионального развития.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» дисциплина «Профессиональное развитие личности» относится к общенаучному циклу вариативной части дисциплин по выбору. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у магистров при получении профессионального образования по направлению Экономика.

Для качественного усвоения дисциплины магистр должен:

- знать: основы менеджмента, управление персоналом, экономику отраслей, основы маркетинга и бухгалтерского учета, философии, культурологи, социологии, психологии личности, формирование потребностей работников, средства и методы их удовлетворения, содержание служебно-профессионального продвижения.

- уметь: оценивать основные социальные и служебные ситуации, психологические аспекты личностного, группового и межгруппового сотрудничества; планировать свою деятельность, средства и методы достижения целей.

Дисциплина «Профессиональное развитие личности» является базовой для изучения следующих дисциплин «Методы системного исследования экономических процессов», «Экономический анализ (продвинутый уровень)» и др.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины «Профессиональное развитие личности»**

Дисциплина «Профессиональное развитие личности» направлена на формирование у магистров следующих компетенций, связанных со способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3); способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6); способностью

разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины магистр должен:

*знать:* концептуальные подходы к управлению карьерным и профессиональным развитием; принципы, методы и функции управления профессиональным развитием; методы планирования служебно-профессионального продвижения; закономерности и принципы совместной трудовой деятельности и модель процесса управления ею.

*уметь:* определять направления развития и использования кадрового потенциала организации с учетом собственных карьерных планов; планировать и прогнозировать собственную деятельность, способствующую профессиональному развитию; контролировать и регулировать свою занятость в целях управления профессиональным развитием.

*владеть:* методами принятия решений в области профессионального планирования и достижения, методиками оценки промежуточных результатов собственной деятельности и деятельности конкурентов, профессиональным мастерством руководителя.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Профессиональное развитие личности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них аудиторная работа – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

**Таблица 1 - Структура и содержание дисциплины**

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самост. работа	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1 семестр</b>									
1.	<b>Профессиональное развитие как процесс сохранения профессиональных навыков и умений.</b> Понятие и значение профессионального развития. Личностные черты человека. Профессиональные черты человека. Формирование профессиональных навыков и умений.	1	ПЗ	Т	2	2	ВК	УО	3

Продолжение таблицы 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	<b>Развитие конкурентоспособности персонала организации.</b> Понятие и значение конкурентоспособности персонала. Содержание конкурентоспособности работника. Факторы и условия развития профессионала и личности.	2	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО РЗ	-
3.	<b>Обучение персонала.</b> Основные понятия и концепции обучения. Виды и методы обучения персонала. Модель систематического обучения. Роль службы управления персоналом в организации обучения кадров.	3	ПЗ	В	2	2	ТК	УО РЗ	-
4.	<b>Профессионально-квалификационное продвижение персонала.</b> Понятие и этапы служебно-профессионального продвижения. Профессионально-квалификационное продвижение: виды, принципы, условия эффективности. Управление профессионально-квалификационным продвижением персонала в организации. Модель управления профессионально-квалификационным продвижением сотрудника	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО РЗ	-
5.	<b>Соотношение личности и профессии.</b> Проблема профессионального становления личности. Этапы профессионализации личности. Стадии профессионального развития.	5	ПЗ	В	2	2	ТК	УО РЗ	-

Продолжение таблицы 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	<b>Прогрессивная стадия профессионального развития личности.</b> Формирование мотивов профессиональной деятельности. Формирование профессиональных знаний и представлений. Формирование профессионально-важных качеств личности.	6	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО РЗ	-
7.	<b>Регрессивная стадия профессионального развития личности.</b> Профессиональная деформация личности. Проявления профессиональной деформации в мотивационной и познавательной сферах. Профессиональная деформация личностных характеристик. Феномен психического выгорания.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО РЗ	-
8.	<b>Методические основы управления карьерой.</b> Принципы управления карьерой. Методы управления карьерой. Функции управления карьерой.	8	ПЗ	В	2	2	ТК	УО РЗ	-
9.	<b>Психология управленческой карьерой.</b> Направления исследования управленческой карьеры. Современные тенденции исследований управленческой карьеры. Психологические особенности управленческой карьеры. Системный подход в психологии управленческой карьеры.	9	ПЗ	Т	2	2	РК	УО РЗ	8
10.	<b>Карьерные мотивы и ценностные ориентации менеджеров.</b> Подходы к формированию карьерных мотивов. Мотивация достижения и потребность во власти. Мотивация должностного роста. Источники управленческого развития. Изменение ценностных ориентаций.	10	ПЗ	В	2	2	ТК	УО РЗ	-

Продолжение таблицы 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11.	<b>Значимые и переломные события управленческого пути.</b> Значимые события. Вступление в должность. Переломные события. Типология развития в зависимости от классов управления. Задачи, условия, модель управленческого развития.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО РЗ	-
12.	<b>Принятие карьерных решений.</b> Процесс принятия карьерных решений. Мобильность в карьерном росте. Отказы и сопротивления в карьерном росте. Ограничения в принятии карьерных решений.	12	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО РЗ	-
13.	<b>Периоды и критические точки карьеры.</b> Подходы к периодизации карьеры. Основные периоды карьеры руководителя. Критические периоды.	13	ПЗ	В	2	2	ТК	УО РЗ	-
14.	<b>Личностный регресс в управленческой деятельности.</b> Профессиональная деформация. Предпосылки и синдромы регресса. Регрессивное развитие и оценка событий.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО РЗ	-
15.	<b>Роль руководителя в управлении профессиональным развитием.</b> Непосредственный руководитель. Значение менторства в управлении профессиональным развитием. Влияние преемника и владельца компании на формирование профессионального развития.	15	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО РЗ	-

Продолжение таблицы 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16.	<b>Кризисы, конфликты и крушение управленческих карьер.</b> Стабилизация служебного положения. Развивающие конфликты. Крушение карьеры. Цена крушения карьеры.	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО РЗ	-
17.	<b>Управление профессиональным ростом менеджеров.</b> Особенности и проблемы профессионального роста менеджеров. Управление развитием менеджерских качеств. Роль совместной трудовой деятельности в профессиональном развитии. Модель управления совместной трудовой деятельностью.	17	ПЗ	Т	2	2	ТР	УО РЗ	-
18.	<b>Методические подходы к оценке эффективности управления карьерой.</b> Принципы и методы оценки эффективности управления карьерой на внутреннем рынке труда. Оценка воздействия карьерной стратегии на результаты функционирования организации.	18	ПЗ	Т	2	2	РК ТР	УО РЗ	8 5
	Выходной контроль						ВыхК	3	12
Итого:					36	36			36

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** ПЗ - практическое занятие,

**Формы проведения занятий:** В – занятие-визуализация, Т – занятие, проводимое в традиционной форме, КС – круглый стол.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, РЗ – решение задачи, З – зачет.

## **5. Образовательные технологии**

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Профессиональное развитие личности» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: занятие-визуализация, круглый стол. Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения в целом по дисциплине составляет 40%.

## **6. Оценочные средства для проведения входного, рубежного и выходного контролей**

### **Вопросы входного контроля**

1. Что означает понятие "профессиональное развитие".
2. Что означает понятие "управление карьерой".
3. Какие органы и функции управления персоналом Вы знаете.
4. Каким образом осуществляется взаимодействие руководителей и специалистов.
5. В какой форме государство участвует в управлении кадрами.
6. Посредством чего человек развивается в организации как профессионал и как личность.
7. Роль и значение руководителя в управлении карьерой подчиненного.
8. Как осуществляется регулирование трудовой деятельности и трудовых отношений.
9. Что нового вносит рынок в систему управления профессиональным развитием.
10. Кто и как стимулирует профессиональное развитие работников организации.
11. Кто как и для чего осуществляет обучение работников организации.
12. Назовите показатели использования трудовых ресурсов.
13. Что Вы понимаете под кадровым резервом.
14. Цель управления профессиональным развитием персонала.
15. Для чего необходимо оценивать эффективность управления профессиональным развитием.

### **Вопросы рубежного контроля № 1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Понятие и значение профессионального развития.
2. Личностные черты человека.
3. Профессиональные черты человека.
4. Формирование профессиональных навыков и умений.
5. Понятие и значение конкурентоспособности персонала.
6. Содержание конкурентоспособности работника.

7. Факторы и условия развития профессионала и личности.
8. Основные понятия и концепции обучения.
9. Виды и методы обучения персонала.
10. Модель систематического обучения.
11. Роль службы управления персоналом в организации обучения кадров.
12. Понятие и этапы служебно-профессионального продвижения.
13. Профессионально-квалификационное продвижение: виды, принципы, условия эффективности.
14. Управление профессионально-квалификационным продвижением персонала в организации.
15. Модель управления профессионально-квалификационным продвижением сотрудника.
16. Проблема профессионального становления личности.
17. Этапы профессионализации личности.
18. Стадии профессионального развития.
19. Формирование мотивов профессиональной деятельности.
20. Формирование профессиональных знаний и представлений.
21. Формирование профессионально-важных качеств личности.
22. Профессиональная деформация личности.
23. Проявления профессиональной деформации в мотивационной и познавательной сферах.
24. Профессиональная деформация личностных характеристик.
25. Феномен психического выгорания.
26. Принципы управления карьерой.
27. Методы управления карьерой.
28. Функции управления карьерой.
29. Направления исследования управленческой карьеры.
30. Современные тенденции исследований управленческой карьеры.
31. Психологические особенности управленческой карьеры.
32. Системный подход в психологии управленческой карьеры.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Организационные структуры и функции управления профессиональным развитием.
2. Особенности повышения профессионального мастерства менеджеров.
3. Содержание возрастных этапов профессионального развития.
4. Особенности организации профессионального развития в Японском менеджменте.
5. Особенности организации профессионального развития в Американском менеджменте.
6. Особенности организации профессионального развития в Скандинавском менеджменте.
7. Качества, необходимые руководителю.
8. Типы руководителей.

9. Администраторы и лидеры.
10. Основы власти руководителя.
11. Особенности видов и типов профессионального развития.
12. Экономические и социальные причины, сдерживающие профессиональное развитие.
13. Экономические и социальные причины, способствующие профессиональному развитию.
14. Показатели оценки претендента на профессиональное развитие.
15. Планирование развитие карьеры менеджеров организации.

## **Вопросы рубежного контроля № 2**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Подходы к формированию карьерных мотивов.
2. Мотивация достижения и потребность во власти.
3. Мотивация должностного роста.
4. Источники управленческого развития.
5. Изменение ценностных ориентаций.
6. Значимые события в профессиональном развитии.
7. Вступление в должность при профессиональном развитии.
8. Переломные события в профессиональном развитии.
9. Типология развития в зависимости от классов управления.
10. Задачи, условия, модель управленческого развития.
11. Процесс принятия карьерных решений.
12. Мобильность в карьерном росте.
13. Отказы и сопротивления в карьерном росте.
14. Ограничения в принятии карьерных решений.
15. Подходы к периодизации карьеры.
16. Основные периоды карьеры руководителя.
17. Критические периоды профессионального развития.
18. Профессиональная деформация в развитии.
19. Предпосылки и синдромы регресса.
20. Регрессивное развитие и оценка событий.
21. Роль непосредственного руководителя в профессиональном развитии.
22. Значение менторства в управлении профессиональным развитием.
23. Влияние преемника и владельца компании на формирование профессионального развития.
24. Стабилизация служебного положения.
25. Развивающие конфликты в профессиональном развитии.
26. Крушение карьеры в профессиональном развитии.
27. Цена крушения карьеры.
28. Особенности и проблемы профессионального роста менеджеров.
29. Управление развитием менеджерских качеств.
30. Роль совместной трудовой деятельности в профессиональном развитии.
31. Модель управления совместной трудовой деятельностью.

32. Принципы и методы оценки эффективности управления карьерой на внутреннем рынке труда.
33. Оценка воздействия карьерной стратегии на результаты функционирования организации.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Особенности изучения поведения коллег в профессиональном развитии.
2. Особенности влияния на поведение коллег в профессиональном развитии.
3. Содержание и виды влияющих факторов на профессиональное развитие.
4. Организация стажировки в передовых отечественных компаниях.
5. Организация стажировки в зарубежных компаниях.
6. Организация повышения квалификации руководителей.
7. Формы и методы влияния подчиненных на карьеру руководителя.
8. Основные проблемы совместной деятельности.
9. Основные причины крушения карьеры.
10. Методические подходы к анализу управления профессиональным развитием.
11. Методические подходы к планированию и прогнозированию управления профессиональным развитием.
12. Методические подходы к организации управления профессиональным развитием.
13. Методические подходы к контролю управления профессиональным развитием.
14. Методические подходы к регулированию управления профессиональным развитием.
15. Методические подходы к оценке эффективности управления профессиональным развитием.

#### **Вопросы выходного контроля (зачет)**

1. Понятие и значение профессионального развития.
2. Личностные черты человека.
3. Профессиональные черты человека.
4. Формирование профессиональных навыков и умений.
5. Понятие и значение конкурентоспособности персонала.
6. Содержание конкурентоспособности работника.
7. Факторы и условия развития профессионала и личности.
8. Основные понятия и концепции обучения.
9. Виды и методы обучения персонала.
10. Модель систематического обучения.
11. Роль службы управления персоналом в организации обучения кадров.
12. Понятие и этапы служебно-профессионального продвижения.
13. Профессионально-квалификационное продвижение: виды, принципы, условия эффективности.

14. Управление профессионально-квалификационным продвижением персонала в организации.
15. Модель управления профессионально-квалификационным продвижением сотрудника.
16. Проблема профессионального становления личности.
17. Этапы профессионализации личности.
18. Стадии профессионального развития.
19. Формирование мотивов профессиональной деятельности.
20. Формирование профессиональных знаний и представлений.
21. Формирование профессионально-важных качеств личности.
22. Профессиональная деформация личности.
23. Проявления профессиональной деформации в мотивационной и познавательной сферах.
24. Профессиональная деформация личностных характеристик.
25. Феномен психического выгорания.
26. Принципы управления карьерой.
27. Методы управления карьерой.
28. Функции управления карьерой.
29. Направления исследования управленческой карьеры.
30. Современные тенденции исследований управленческой карьеры.
31. Психологические особенности управленческой карьеры.
32. Системный подход в психологии управленческой карьеры.
33. Подходы к формированию карьерных мотивов.
34. Мотивация достижения и потребность во власти.
35. Мотивация должностного роста.
36. Источники управленческого развития.
37. Изменение ценностных ориентаций.
38. Значимые события в профессиональном развитии.
39. Вступление в должность при профессиональном развитии.
40. Переломные события в профессиональном развитии.
41. Типология развития в зависимости от классов управления.
42. Задачи, условия, модель управленческого развития.
43. Процесс принятия карьерных решений.
44. Мобильность в карьерном росте.
45. Отказы и сопротивления в карьерном росте.
46. Ограничения в принятии карьерных решений.
47. Подходы к периодизации карьеры.
48. Основные периоды карьеры руководителя.
49. Критические периоды профессионального развития.
50. Профессиональная деформация в развитии.
51. Предпосылки и синдромы регресса.
52. Регрессивное развитие и оценка событий.
53. Роль непосредственного руководителя в профессиональном развитии.
54. Значение менторства в управлении профессиональным развитием.

55. Влияние преемника и владельца компании на формирование профессионального развития.
56. Стабилизация служебного положения.
57. Развивающие конфликты в профессиональном развитии.
58. Крушение карьеры в профессиональном развитии.
59. Цена крушения карьеры.
60. Особенности и проблемы профессионального роста менеджеров.
61. Управление развитием менеджерских качеств.
62. Роль совместной трудовой деятельности в профессиональном развитии.
63. Модель управления совместной трудовой деятельностью.
64. Принципы и методы оценки эффективности управления карьерой на внутреннем рынке труда.
65. Оценка воздействия карьерной стратегии на результаты функционирования организации.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. **Молл, Е.Г.** Управление карьерой менеджера / Е. Г. Молл.- СПб.: Питер.- 352 с. - 2009. ISBN: 5-316-00570-5.
3. **Сотникова, С. И.** Управление карьерой: Учебное пособие / С. И. Сотникова.- М.: ИНФРА-М.- 396 с. 2010. ISBN: 5-16-000713-X.

б) дополнительная литература

1. **Алавердов, А.Р.** Управление человеческими ресурсами организации: Учебник / А.Р. Алавердов. - 2-е изд. переработанное и дополненное. - Университетская серия . МФПУ "Синергия".- 656 с. - 2012. 978-5-4257-0055-1
2. **Блинов, А.О.** Производственный менеджмент: Учебник / А.О. Блинов, Л.А. Вдовенко и др.- М.: Проспект.- 400 с.- 2013. ISBN: 978-5-392-07501-0.
3. **Веснин, В.Р.** Управление человеческими ресурсами. Теория и практика: Учебник / В.Р. Веснин.- М.: Проспект.- 688 с.- 2013. ISBN: 978-5-392-09514-8.
4. **Дейнека, А.В.** Управление человеческими ресурсами: Учебник для бакалавров / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. - М.: Дашков и К.- 392 с.- 2013. ISBN: 978-5-394-02048-3.
5. **Добренев, В. И.** Управление человеческими ресурсами. Социально-психологический подход / В. И. Добренев, А. П. Жабин, Ю. А. Знаменский, Д. Ю. Кадровая политика и кадровый аудит организации / Д. Ю. Знаменский, Н. А. Омельченко.- М.: Юрайт.- 368 с.- 2013. ISBN: 978-5-9916-3017-7
6. **Иванова, С.В.** Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции лидерство коммуникации / С.В. Иванова, Д. Болдогоев, Э. Борчанинова. - 4-е изд.- Альпина Пабли.- 280 с. - 2012. 978-5-9614-1769-2
7. **Ивановская, Л.В.** Управление персоналом: Теория и практика. Организация нормирования и регламентация труда персонала: Учебно-практическое

пособие / Л.В. Ивановская, Е.А. Митрофанова В.М. Свистунов. - М.: Проспект.- 64 с. - 2012. ISBN: 978-5-392-02880-1.

8. **Кибанов, А.Я.** Управление персоналом: конкурентоспособность выпускников вузов на рынке труда: Монография / А.Я. Кибанов, Ю.А. Дмитриева. - М.: ИНФРА-М.- 229 с.- 2013. 978-5-16-004751-5
9. **Кибанов, А.Я.** Управление трудовыми ресурсами: Учебник / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанова, И.А. Эсаулова; Под ред. А.Я. Кибанов. - М.: ИНФРА-М.- 284 с. - 2013. ISBN: 978-5-16-003651-9.
10. **Литвинюк, А.А.** Управление персоналом: Учебник для бакалавров / Под ред. А.А. Литвинюк. - М.: Юрайт.- 434 с. - 2013. ISBN: 978-5-9916-2654-5.
11. **Максимцев, И.А.** Управление человеческими ресурсами: Учебник для бакалавров / Под ред. И.А. Максимцев. - М.: Юрайт.- 525 с.- 2012. ISBN: 978-5-9916-1987-5.
12. **Маслов, В.М.** Управление персоналом: Учебник для бакалавров / В.М. Маслов. - Бакалавр. М.: Юрайт.- 488 с. - 2012. 978-5-9916-1614-0
13. **Травин, В.В.** Управление человеческими ресурсами: Учебно-практическое пособие / В.В. Травин, М.И. Магура, М.Б. Курбатова. - 3-е изд. - Модульная программа "Руководитель XXI века"; Модуль IV.- Дело АНХ.- 128 с.- 2011. 978-5-7749-0550-8
14. Управление персоналом: Учебник для бакалавров / Под ред. **А.А. Литвинюк.** - М.: Юрайт.- 434 с. 2012. 978-5-9916-1512-9
15. **Лукичева, Л.И.** Управление персоналом: Учебное пособие / Л.И. Лукичева; Под ред. Ю.П. Анискин. - 8-е изд. - Омега-Л.- 263 с. 2013. 978-5-370-02560-0

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. **Маслов, В. М.** Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. М. Маслова ; СГАУ. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2011. - (Учебник для вузов. Электронная версия). - ISBN 978-5-9916-0828-2. Режим доступа: <http://library.sgau.ru>.
2. **Моор, С. М.** Наука и искусство управление персоналом [Электронный ресурс] : учебник / С. М. Моор, А. П. Моор. - Электрон. текстовые дан. - М. : Лаб. мультимедиа ТюмГУ, 2004. Режим доступа: <http://ebook-rider.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине «Профессиональное развитие личности», а также использования активных методов обучения необходимо наличие мультимедийного оборудования.

Программа составлена в соответствии требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП по направлению подготовки 080100.68 «Экономика».