

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

/Кузнецов Н.И./

«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

/Дудникова Е.Б./

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА
РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ**

Направление подго-
товки

080100.68 Экономика

Профиль подготов-
ки

Аграрная экономика

Квалификация (сте-
пень) выпускника

Магистр

Нормативный срок
обучения

2 года

Форма обучения

Очная

	Всего	Количество часов			
		в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2				2
Общее количество часов	72				72
Аудиторная работа – всего, в т.ч.:	40				40
лекции	20				20
лабораторные	х				х
практические	20				20
Самостоятельная работа	32				32
Количество рубежных контролей	х				2
Форма итогового кон-троля	Зач.				Зач.
Курсовой проект (рабо-та)	х				х

Разработчик: доцент, Болохонов М.А.


(подпись)

Саратов 2013

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Государственная поддержка развития сельских территорий» является формирование навыков системного, целостного анализа функционирования сельских территорий, навыков выявления, критического осмысления и разрешения основных производственных, экономических, организационно-управленческих, социальных проблем сельских территорий и отдельных предприятий сельской местности, навыков разработки рекомендаций и подготовки программ развития сельских территорий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 080100.68 Экономика дисциплина «Государственная поддержка развития сельских территорий» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП ВПО, дисциплина по выбору.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при изучении следующих дисциплин «Аграрная экономика», «Аграрная политика».

Для качественного усвоения дисциплины студент должен:

- знать: определения основных экономических терминов; особенности рыночного механизма хозяйствования и ценообразования с учетом сельской специфики; структуру и особенности отраслевого состава агропромышленного комплекса России;
- уметь: использовать инструменты статистического и экономико-математического анализа данных.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины «Государственная поддержка развития сельских территорий»

Дисциплина «Государственная поддержка развития сельских территорий» направлена на формирование у студентов профессиональной компетенции: «Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне» (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать:* особенности функционирования сельских поселений; типологию сельских территорий; основные положения Федеральной целевой программы Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 гг. и на период до 2020 года»; отечественный и зарубежный опыт государственной поддержки устойчивого развития сельских территорий;
- *Уметь:* самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности; формировать цели и стратегию развития сельских территорий; выявлять и критически осмыслять проблемы устойчивого развития

сельских территорий; определить экономическую целесообразность различных мероприятий; оценивать влияние инструментов механизма государственного регулирования АПК на состояние и развитие сельских территорий;

- *Владеть:* навыками использования программно-целевого подхода к решению проблемы устойчивого и эффективного развития сельских территорий; навыками разработки программ устойчивого развития сельских территорий с учетом их специфики.

4. Структура и содержание дисциплины «Государственная поддержка развития сельских территорий»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них аудиторная работа – 40 ч., самостоятельная работа – 32 ч.

Таблица 1

Структура и содержание дисциплины «Государственная поддержка развития сельских территорий»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самостоя- тельная рабо- та	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма про- ведения	Количество часов		Вид	Форма	max балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 семестр									
1.	Теоретические основы развития сельских территорий. Основные понятия.	1	Л	Т	2	-	ТК	УО	
2.	Теоретические основы развития сельских территорий. Основные понятия.	2	ПЗ	Т	2	4	ВК	ПО	4
3.	Актуальные проблемы развития сельских территорий Российской Федерации. Типология сельских территорий.	3	Л	Т	2	2	ТК	УО	
4.	Актуальные проблемы развития сельских территорий Российской Федерации и Саратовской области. Типология сельских территорий.	4	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО	
5.	Программно-целевой подход к решению проблемы устойчивого и эффективного развития сельских территорий	5	Л	Т	2	4	ТК	УО	
6.	Программно-целевой подход к решению проблемы устойчивого и эффективного развития сельских территорий	6	ПЗ	Т	2	-	ТК	УО	
7.	Программно-целевой подход к решению проблемы устойчивого и эффективного развития сельских территорий	7	Л	Т	2	-	ТК	УО	

8.	Программно-целевой подход к решению проблемы устойчивого и эффективного развития сельских территорий	8	ПЗ	КС	2	-	ТК	УО	
9.	Отдельные аспекты разработки программ устойчивого развития сельских территорий	9	Л	Т	2	-	ТК	УО	
10.	Типология сельских территорий в разрезе муниципальных районов, а также типология институциональной среды. Основные проблемы и риски разработки программ устойчивого развития сельских территорий	10	ПЗ	КС	2	-	РК	УО	10
11.	Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 гг. и на период до 2020 года»	11	Л	В	2	4	ТК	УО	
12.	Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 гг. и на период до 2020 года»	12	ПЗ	КС	2	-	ТК	ПО	
13.	Отечественный и зарубежный опыт государственной поддержки устойчивого развития сельских территорий	13	Л	В	2	4	ТК	УО	
14.	Отечественный и зарубежный опыт государственной поддержки устойчивого развития сельских территорий	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО	
15.	Влияние инструментов механизма государственного регулирования АПК на состояние и развитие сельских территорий	15	Л	В	2	2	ТК	УО	
16.	Финансовые и экономические инструменты механизма государственного регулирования	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО	
17.	Влияние инструментов механизма государственного регулирования АПК на состояние и развитие сельских территорий	17	Л	В	2	2	ТК	УО	
18.	Законодательные элементы механизма государственного регулирования	18	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО	
19.	Применение элементов механизма государственного регулирования в России и зарубежных странах	19	Л	В	2	2	ТК	УО	
20.	Применение элементов механизма государственного регулирования в России и зарубежных странах	20	ПЗ	Т	2	-	РК ТР	ПО Р	10 4
19.							ВыхК	3	12
	Итого				40	32			40

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекционное занятие; ПЗ – практическое занятие**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, КС – круглый стол.**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, 3 – зачет.

5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Государственная поддержка развития сельских территорий» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция визуализация и круглый стол.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 45 % аудиторных занятий (в ФГОС не менее 40 %).

6. Оценочные средства для проведения входного, рубежного и выходного контролей

Вопросы входного контроля

1. Сущность и структура отношений собственности (отношения владения, пользования и распоряжения). Их место в системе производственных отношений.
2. Сущность, функции и структура рынка.
3. Состав и структура агропромышленного комплекса.
4. Марксистская трактовка издержек (издержки общества и издержки предприятия; издержки производства и издержки обращения).
5. Неоклассическая трактовка издержек производства: общие (постоянные и переменные), средние и предельные издержки. Закон убывающей отдачи.
6. Марксистская концепция прибыли
7. Неоклассическая трактовка прибыли (нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль).
8. Сущность конкуренции. Формы конкуренции (внутриотраслевая и межотраслевая; ценовая и неценовая; добросовестная и недобросовестная; конкуренция покупателей и конкуренция продавцов).

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Что понимается под сельским поселением и сельским населенным пунктом.
2. Охарактеризуйте понятие сельская экономика.
3. Назовите исторические предпосылки формирования концепции устойчивого развития.
4. Перечислите и охарактеризуйте функции и значение сельских территорий.
5. Назовите основные проблемы сельских территорий сопутствующие переходу экономики России к рынку.
6. Охарактеризуйте территории I типа.
7. Охарактеризуйте территории II типа.
8. Перечислите основные нормативно-правовые документы, лежащие в основе программно-целевого подхода к формированию программ устойчивого развития сельских территорий.
9. Охарактеризуйте организационный этап разработки программы устойчивого развития сельских территорий.

10. Назовите основные вопросы анкеты для сбора аналитической информации.
11. Охарактеризуйте типологию сельских территорий в разрезе муниципальных районов.
12. В чем отличие планирование на районном уровне от планирования на региональном уровне.
13. В чем заключаются основные проблемы и риски разработки и реализации программ развития сельских территорий.
14. Что представляет собой «дерево проблем». Приведите пример.
15. Какова роль населения в разработке районных программ развития.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Охарактеризуйте понятие устойчивое развитие.
2. История формирования концепции устойчивого развития.
3. Охарактеризуйте территории III типа.
4. Охарактеризуйте территории IV типа.
5. Охарактеризуйте аналитический этап разработки программы устойчивого развития сельских территорий.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Перечислите цели Федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года» (ФЦП).
2. Перечислите и охарактеризуйте основные задачи ФЦП.
3. Охарактеризуйте группу мероприятий по комплексному обустройству объектами социальной и инженерной инфраструктуры сельских поселений.
4. Охарактеризуйте группу мероприятий по поощрению и популяризации достижений в сфере сельского развития.
5. Приведите примеры региональных программ развития сельских территорий.
6. Охарактеризуйте программы развития сельских территорий зарубежных стран.
7. Назовите основные элементы механизма государственного регулирования АПК.
8. Охарактеризуйте финансовые элементы механизма государственного регулирования АПК.
9. Охарактеризуйте законодательные элементы механизма государственного регулирования АПК.
10. Опишите примеры государственного регулирования АПК в России.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Охарактеризуйте группу мероприятий по улучшению жилищных условий граждан, проживающих в сельской местности, в том числе молодых семей и молодых специалистов.
2. Охарактеризуйте группу мероприятий по грантовой поддержке местных инициатив сельских сообществ.

3. Примеры диверсификации занятости в сельской местности.
4. Основные задачи алтайской программы поддержки развития сельских территорий.
5. В чем особенность Саратовской программы развития сельских территорий.
6. Состав элементов механизма государственного регулирования АПК.
7. Охарактеризуйте экономические элементы механизма государственного регулирования АПК.
8. Опишите примеры государственного регулирования АПК в зарубежных странах.

Вопросы выходного контроля (зачет)

1. Что понимается под сельским поселением и сельским населенным пунктом.
2. Охарактеризуйте понятие устойчивое развитие.
3. История формирования концепции устойчивого развития.
4. Охарактеризуйте понятие сельская экономика.
5. Назовите исторические предпосылки формирования концепции устойчивого развития.
6. Перечислите и охарактеризуйте функции и значение сельских территорий.
7. Назовите основные проблемы сельских территорий сопутствующие переходу экономики России к рынку.
8. Охарактеризуйте территории I типа.
9. Охарактеризуйте территории II типа.
10. Охарактеризуйте территории III типа.
11. Охарактеризуйте территории IV типа.
12. Перечислите основные нормативно-правовые документы, лежащие в основе программно-целевого подхода к формированию программ устойчивого развития сельских территорий.
13. Охарактеризуйте организационный этап разработки программы.
14. Назовите основные вопросы анкеты для сбора аналитической информации.
15. Охарактеризуйте аналитический этап разработки программы.
16. Охарактеризуйте типологию сельских территорий в разрезе муниципальных районов.
17. В чем отличие планирование на районном уровне от планирования на региональном уровне.
18. Основные задачи алтайской программы поддержки развития сельских территорий.
19. В чем заключаются основные проблемы и риски разработки и реализации программ развития сельских территорий.
20. Что представляет собой «дерево проблем». Приведите пример.
21. Какова роль населения в разработке районных программ развития.
22. Перечислите цели Федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года» (ФЦП).
23. Перечислите и охарактеризуйте основные задачи ФЦП.

24. Охарактеризуйте группу мероприятий по улучшению жилищных условий граждан, проживающих в сельской местности, в том числе молодых семей и молодых специалистов.
25. Охарактеризуйте группу мероприятий по комплексному обустройству объектами социальной и инженерной инфраструктуры сельских поселений.
26. Охарактеризуйте группу мероприятий по грантовой поддержке местных инициатив сельских сообществ.
27. Охарактеризуйте группу мероприятий по поощрению и популяризации достижений в сфере сельского развития.
28. Приведите примеры региональных программ развития сельских территорий.
29. В чем особенность Саратовской программы развития сельских территорий.
30. Охарактеризуйте программы развития сельских территорий зарубежных стран.
31. Назовите основные элементы механизма государственного регулирования АПК.
32. Охарактеризуйте экономические элементы механизма государственного регулирования АПК.
33. Охарактеризуйте финансовые элементы механизма государственного регулирования АПК.
34. Охарактеризуйте законодательные элементы механизма государственного регулирования АПК.
35. Опишите примеры государственного регулирования АПК в России.
36. Опишите примеры государственного регулирования АПК в зарубежных странах.
37. Состав, понятие и структура агропромышленного комплекса.
38. Общая и производственная структура предприятия: формирование, отраслевые особенности.
39. Отрасли сельского хозяйства и их основные особенности.
40. Социально-экономическое положение отдельных муниципальных районов Саратовской области.
41. Примеры диверсификации занятости в сельской местности.
42. Состав элементов механизма государственного регулирования АПК

Темы рефератов

1. Сельские территории и их особенности.
2. Устойчивое развитие в российской и мировой практике.
3. История формирования концепции устойчивого развития.
4. Сельская экономика в современных российских условиях.
5. Исторические предпосылки формирования концепции устойчивого развития.
6. Функции и значение сельских территорий в РФ.
7. Основные проблемы сельских территорий сопутствующие переходу экономики России к рынку.
8. Законодательное регулирование программно-целевого подхода к формированию программ устойчивого развития сельских территорий.

9. Анкеты для сбора аналитической информации.
10. Типология сельских территорий в разрезе муниципальных районов.
11. Планирование на районном и на региональном уровне.
12. Основные задачи алтайской программы поддержки развития сельских территорий.
13. Основные проблемы и риски разработки и реализации программ развития сельских территорий в России.
14. Роль населения в разработке районных программ развития.
15. Основные цели Федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года».
16. Группа мероприятий по улучшению жилищных условий граждан, проживающих в сельской местности, в том числе молодых семей и молодых специалистов.
17. Группа мероприятий по комплексному обустройству объектами социальной и инженерной инфраструктуры сельских поселений.
18. Группа мероприятий по грантовой поддержке местных инициатив сельских сообществ.
19. Группа мероприятий по поощрению и популяризации достижений в сфере сельского развития.
20. Особенности Саратовской программы развития сельских территорий.
21. Программы развития сельских территорий зарубежных стран.
22. Механизм государственного регулирования АПК.
23. Примеры государственного регулирования АПК в России.
24. Примеры государственного регулирования АПК в зарубежных странах.
25. Состав, понятие и структура агропромышленного комплекса.
26. Общая и производственная структура предприятия: формирование, отраслевые особенности.
27. Отрасли сельского хозяйства и их основные особенности.
28. Социально-экономическое положение отдельных муниципальных районов Саратовской области.
29. Примеры диверсификации занятости в сельской местности.
30. Состав элементов механизма государственного регулирования АПК

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Нечаев, В.И.** Региональные аспекты государственного регулирования агропромышленного производства: монография / В. И. Нечаев, Ю. И. Бершицкий, С. М. Резниченко. - СПб.: Лань, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-8114-0904-4.
2. **Ланин, Г.А.** Экономика предприятий АПК: учебно-методическое пособие / Г. А. Ланин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Саратов: ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2011. - 248 с. - ISBN 5-7011-0519-9.

б) дополнительная литература:

1. **Нечаев, В.И.** Экономика предприятий АПК: Уч. пособие. / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка — М.: Лань, 2010. — 464 с.

2. **Житкова, В.А.** Государственная поддержка сельскохозяйственных производителей на региональном уровне: приоритеты и перспективы / В. А. Житкова. - Нижний Новгород: ВВАГС, 2007. - 130 с.
3. **Петриков, А.В.** Устойчивое развитие сельских территорий: региональный аспект / А.В. Петриков, Т.Г. Нефедова, Л.А. Овчинцева // Науч. тр. ВИАПИ им. А.А. Никонова. – Вып. 25. – М., 2009.
4. **Черняев, А.А.** Реализация Государственной программы «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 годы» в Приволжском федеральном округе (по данным мониторинга Госпрограммы в 2008 г.): научное издание / А. А. Черняев, В. И. Глазунов, ГНУ ПНИИ ЭО АПК. - Саратов: Саратовский источник, 2009. - 269 с.

в) электронные издания:

Мерзлов, А.В. Региональный опыт разработки программ устойчивого развития сельских территорий / А.В. Мерзлов, Л.А. Овчинцева, О.А. Попова. – М., 2012. – 112 с. [Электронное издание]. - Режим доступа:

www.mcx.ru/documents/file_document/v7_show/22239.77.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятия используется следующее материально-техническое обеспечение:

- ПК с пакетом программ Microsoft Office;
- комплект мультимедийного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООп ВПО по направлению подготовки 080100.68 Экономика.