

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

_____ /Ткачев С.И./
« _____ » _____ 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ /Дудникова Е.Б./
« _____ » _____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

МЕТОДЫ СИСТЕМНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Направление
подготовки

080100.68 Экономика

Профиль
подготовки

Аграрная экономика

Квалификация
(степень)

Магистр

выпускника

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

Очная

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2		2						
Общее количество часов	72		72						
Аудиторная работа – всего, в т.ч.:	48		48						
лекции	16		16						
лабораторные	х		х						
практические	32		32						
Самостоятельная работа	24		24						
Количество рубежных контролей	2		2						
Форма итогового контроля	х		3						
Курсовой проект (работа)	х		х						

Разработчик: доцент, Панченко В.В.


(подпись)

Саратов 2013

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы системного исследования экономических процессов» является формирование навыков проведения системного исследования и использование его результатов в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 080100.68 Экономика дисциплина «Методы системного исследования экономических процессов» относится к базовой части общенаучного цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении предыдущей ступени высшего образования, а так же дисциплины: философия познания.

Для качественного усвоения дисциплины студент должен:

- знать: основные сведения из математики; основные приемы статистической обработки; об экономических системах, их сущности и основах системного анализа; фундаментальные понятия экономической теории и менеджмента; основные законы философии.

- уметь: проводить простейший математический и логический анализ функциональных зависимостей; пользоваться средствами Microsoft Office, Microsoft Excel и Интернет.

Дисциплина «Методы системного исследования экономических процессов» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Прогнозирование в агроэкономике», «Проектирование в агроэкономике».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины

Дисциплина «Методы системного исследования экономических процессов» направлена на формирование у студентов общекультурной компетенции: «Способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности» (ОК-2); профессиональных компетенций: «Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований» (ПК-1), «Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования» (ПК-2), «Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой» (ПК-3), «Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада» (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать*: основные принципы работы с деловой и экономической информацией и принципы обоснования управленческих решений на основе проведения системного исследования различных экономических процессов.

- *Уметь*: систематизировать информацию; анализировать полученную информацию на основе системного подхода; строить вербальные и структурные модели экономических процессов.

- *Владеть*: основными понятиями и терминологией системного анализа и логики; методами и способами системного исследования экономических процессов.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них аудиторная работа – 48 ч., самостоятельная работа – 24 ч.

Таблица 1 – Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самосто- ятельная работа	Контроль знаний		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма	max балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 семестр									
1.	Введение в дисциплину «Методы системного исследования экономических процессов» Цель и основные задачи дисциплины. Наука и научное исследование. Методология научных исследований.	1	Л	Т	2		ТК	КЛ	
2.	Использование принципов диалектики как всеобщего метода познания в экономических процессах. Материалистическая диалектика. Принцип историзма (развития) экономических явлений	1	ПЗ	Т	2		ВК	УО	4
3.	Системный подход в исследовании экономических процессов. Основные понятия системного подхода. Основные принципы системного подхода.	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО	
4.	Системный анализ экономических процессов. Теория систем и предмет системного анализа. Общесистемные закономерности.	3	Л	В	2		ТК	КЛ	
5.	Практический анализ систем различной природы. Основные свойства систем. Этапы системного анализа.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
6.	Практикум по выявлению системных свойств.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
7.	Статистико-экономический метод исследования. Понятие и основные этапы	5	Л	Т	2		ТК	КЛ	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	статистико-экономического метода исследования. Статистическое наблюдение: его этапы, формы и классификация. Приемы анализа, используемые при статистико-экономическом методе исследования.								
8.	Применение основных приемов статистико - экономического анализа. Экономическая группировка. Абсолютные, средние и относительные величины. Индексный прием анализа.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
9.	Применение основных приемов статистико - экономического анализа. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ.	6	ПЗ	М	2	2	ТК	УО	
10.	Абстрактно-логический метод исследования. Сущность и основные этапы абстрактно-логического метода. Совокупность научных приемов абстрактно-логического метода.	7	Л	Т	2		ТК	КЛ	
11.	Использование абстрактно-логического метода при изучении конкретных проблем экономики.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
12.	Использование абстрактно-логического метода при изучении конкретных проблем экономики.	8	ПЗ	Т	2	2	РК	ПО	14
13.	Монографический и балансовый метод исследования. Сущность и понятие монографического метода. Сущность и понятие балансового метода. Характеристика балансов. Совокупность научных приемов балансового метода.	9	Л	ПК	2		ТК	КЛ	
14.	Использование балансового метода исследования при исследовании конкретных экономических процессов.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
15.	Экспериментальный метод исследования. Сущность и основные этапы экспериментального метода. Основные приемы экспериментального метода. Сбор и обработка материалов наблюдений при техническом нормировании.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО	
16.	Функционально-стоимостной метод. Сущность и особенности функционально-стоимостного метода. Основные этапы функционально-стоимостного метода.	11	Л	Т	2		ТК	КЛ	
17.	Метод разработки целевых программ. Сущность и классификация целевых программ. Этапы обоснования целевых программ.	11	ПЗ	КС	2		ТК	УО	
18.	Разработка проекта целевой программы.	12	ПЗ	М	2	2	ТК	ПО	
19.	Расчетно-конструктивный и экспертный метод исследования. Сущность и основные этапы расчетно-конструктивного метода. Совокупность научных приемов расчетно-конструктивного метода. Сущность и область применения экспертного метода. Методы обработки информации, полученной от экспертов.	13	Л	Т	2		ТК	КЛ	
20.	Использование метод Дельфы при подготовке научно - технических прогнозов.	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21.	Исследование экономического процесса на основе социологического метода исследования.	14	ПЗ	ДИ	2	2	ТК	УО	
22.	Экономико-математическое моделирование. Сущность экономико-математического моделирования. Основные понятия моделирования. Этапы экономико-математического моделирования.	15	Л	В	2		ТК	КЛ	
23.	Приемы, используемые при моделировании.	15	ПЗ	М	2		ТК ТР	УО Р	6
24.	Построение и решение математических моделей на простейших примерах.	16	ПЗ	М	2	2	РК	ПО	14
25	Выходной контроль.						ВыхК	3	10
Итого:					48	24			48

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование, ДИ – деловая игра, КС – круглый стол.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, КЛ – конспект лекции, Р – реферат, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Методы системного исследования экономических процессов» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: круглый стол, пресс-конференция, моделирование, деловая игра.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 37,5% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для проведения входного, рубежного и выходного контролей

Вопросы входного контроля

Дать вербальное описание любого экономического процесса.

Вопросы рубежного контроля № 1

1. Наука и научное исследование.
2. Методология научных исследований.
3. Использование принципов диалектики как всеобщего метода познания в экономических процессах.
4. Принцип историзма (развития) экономических явлений.
5. Основные понятия системного подхода.

6. Основные принципы системного подхода.
7. Теория систем и предмет системного анализа.
8. Общесистемные закономерности.
9. Основные свойства систем.
10. Этапы системного анализа.
11. Понятие и основные этапы статистико-экономического метода исследования.
12. Статистическое наблюдение: его этапы, формы и классификация.
13. Приемы анализа, используемые при статистико-экономическом методе исследования.
14. Экономическая группировка.
15. Абсолютные, средние и относительные величины.
16. Индексный прием анализа.
17. Корреляционный анализ.
18. Регрессионный анализ.
19. Дисперсионный анализ.
20. Сущность и основные этапы абстрактно-логического метода.
21. Совокупность научных приемов абстрактно-логического метода.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Элементы теории адаптивных систем.
2. Сложные системы.
3. Иерархические системы.
4. Свойство эмерджентности.
5. Виды систем в современной науке.
6. Кибернетические системы.
7. Понятие цели и закономерности целеобразования.
8. Построение «дерева целей».
9. Системный подход в целепологании.
10. Экономические и социальные критерии порядка и хаоса в экономике.

Вопросы рубежного контроля № 2

1. Сущность и понятие монографического метода.
2. Сущность и понятие балансового метода.
3. Характеристика балансов.
4. Совокупность научных приемов балансового метода.
5. Сущность и основные этапы экспериментального метода.
6. Основные приемы экспериментального метода.
7. Сбор и обработка материалов наблюдений при техническом нормировании.
8. Сущность и особенности функционально-стоимостного метода.
9. Основные этапы функционально-стоимостного метода.
10. Сущность и классификация целевых программ.
11. Этапы обоснования целевых программ.
12. Сущность и основные этапы расчетно-конструктивного метода.

13. Совокупность научных приемов расчетно-конструктивного метода.
14. Сущность и область применения экспертного метода.
15. Методы обработки информации, полученной от экспертов.
16. Метод Дельфы.
17. Социологический метод исследования.
18. Сущность экономико-математического моделирования.
19. Основные понятия моделирования.
20. Этапы экономико-математического моделирования.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Метод «мозгового штурма».
2. Типы метода «мозгового штурма».
3. Роль игровых методов в определении эффективности принимаемых решений.
4. Системный подход в моделировании.
5. Классификация экономико-математических моделей.
6. Основы имитационного моделирования.
7. Основы динамического программирования.
8. Структура и объем прикладного проекта.
9. Табличные и графические методы.
10. Представление результатов прикладного исследования.

Вопросы выходного контроля (зачета)

1. Наука и научное исследование.
2. Методология научных исследований.
3. Использование принципов диалектики как всеобщего метода познания в экономических процессах.
4. Принцип историзма (развития) экономических явлений.
5. Основные понятия системного подхода.
6. Основные принципы системного подхода.
7. Теория систем и предмет системного анализа.
8. Общесистемные закономерности.
9. Основные свойства систем.
10. Этапы системного анализа.
11. Понятие и основные этапы статистико-экономического метода исследования.
12. Статистическое наблюдение: его этапы, формы и классификация.
13. Приемы анализа, используемые при статистико-экономическом методе исследования.
14. Экономическая группировка.
15. Абсолютные, средние и относительные величины.
16. Индексный прием анализа.
17. Корреляционный анализ.
18. Регрессионный анализ.
19. Дисперсионный анализ.

20. Сущность и основные этапы абстрактно-логического метода.
21. Совокупность научных приемов абстрактно-логического метода
22. Элементы теории адаптивных систем.
23. Сложные системы.
24. Иерархические системы.
25. Свойство эмерджентности.
26. Виды систем в современной науке.
27. Кибернетические системы.
28. Понятие цели и закономерности целеобразования.
29. Построение «дерева целей».
30. Системный подход в целеположении.
31. Экономические и социальные критерии порядка и хаоса в экономике
32. Сущность и понятие монографического метода.
33. Сущность и понятие балансового метода.
34. Характеристика балансов.
35. Совокупность научных приемов балансового метода.
36. Сущность и основные этапы экспериментального метода.
37. Основные приемы экспериментального метода.
38. Сбор и обработка материалов наблюдений при техническом нормировании.
39. Сущность и особенности функционально-стоимостного метода.
40. Основные этапы функционально-стоимостного метода.
41. Сущность и классификация целевых программ.
42. Этапы обоснования целевых программ.
43. Сущность и основные этапы расчетно-конструктивного метода.
44. Совокупность научных приемов расчетно-конструктивного метода.
45. Сущность и область применения экспертного метода.
46. Методы обработки информации, полученной от экспертов.
47. Метод Дельфы.
48. Социологический метод исследования.
49. Сущность экономико-математического моделирования.
50. Основные понятия моделирования.
51. Этапы экономико-математического моделирования
52. Метод «мозгового штурма».
53. Типы метода «мозгового штурма».
54. Роль игровых методов в определении эффективности принимаемых решений.
55. Системный подход в моделировании.
56. Классификация экономико-математических моделей.
57. Основы имитационного моделирования.
58. Основы динамического программирования.
59. Структура и объем прикладного проекта.
60. Табличные и графические методы.
61. Представление результатов прикладного исследования.

Темы рефератов

1. Выбор оптимальной стратегии в условиях неопределенности и риска.
2. Роль интуиции в использовании метода математического моделирования.
3. Принцип оптимальности. Уравнение Беллмана.
4. Решение оптимизационных задач линейных моделей с помощью табличного процессора Excel.
5. Общая характеристика имитационного моделирования.
6. Социально-экономические процессы как объект моделирования.
7. Прогнозирование социально-экономических характеристик уровня жизни населения

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. **Власов М.П., Шимко П.Д.** Моделирование экономических систем и процессов: учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 336 с. ISBN 978-5-16-005560-2
2. Моделирование систем : практикум / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. - 3-е изд., стер. - М. :Высш. шк., 2005. - 295 с. ISBN 5-06-004087-9
3. Статистика: учебник / Б. В. Стрелин [и др.]; СГАУ. - Саратов: Научная книга, 2009. - 675 с. - ISBN 978-5-9758-1075-5

б) дополнительная литература

1. Ведение в системный анализ. Учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей / А.В. Шибайкин, Л.В. Кабанова, М.А. Кабанов; ФГОУ ВПО Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И.Вавилова. Саратов, 2008. 37 с.
2. **Вертакова Ю.В., Согачева О.В.** Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб.пособие. – М.: Кнорус, 2009. ISBN 9785390001196
3. Моделирование систем: учебник для бакалавров /Б.Я. Советов, С.А. Яковлев. – М.: Юрайт, 2013. – 343 с. ISBN: 978-5-9916-1580-8
4. **Мур Джеффри, Уэдерфорд Ларри Р и др.** Экономическое моделирование в MicrosoftExcel, 6-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2004. – 1024 с.: ил. – Парал. тит. англ. ISBN 5-8459-0578-8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятия используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционные и практические занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 080100.68 Экономика.